



Влияние занятий музыкой на успеваемость в школе

Автор работы: ученик 2«А» МБУ «Школа №58» Акимов Павел
Научный руководитель: Шаркаева Д. А.



Введение

Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности.

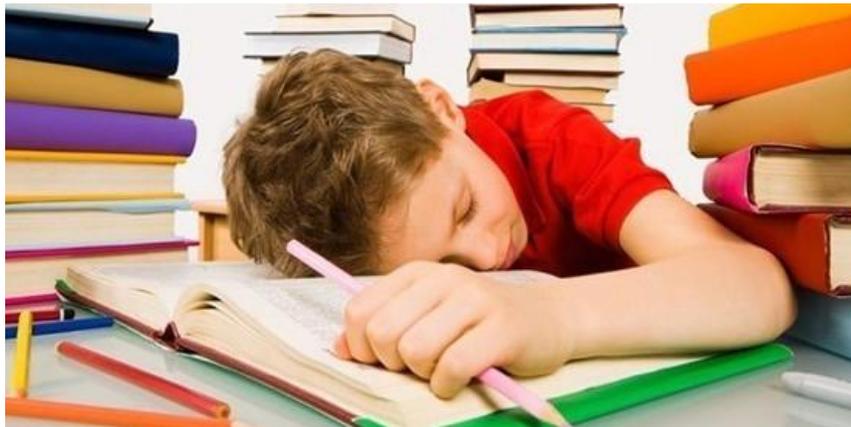
Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребёнком собственную красоту - маленький человек осознаёт своё достоинство.

В. А. Сухомлинский

Проблема

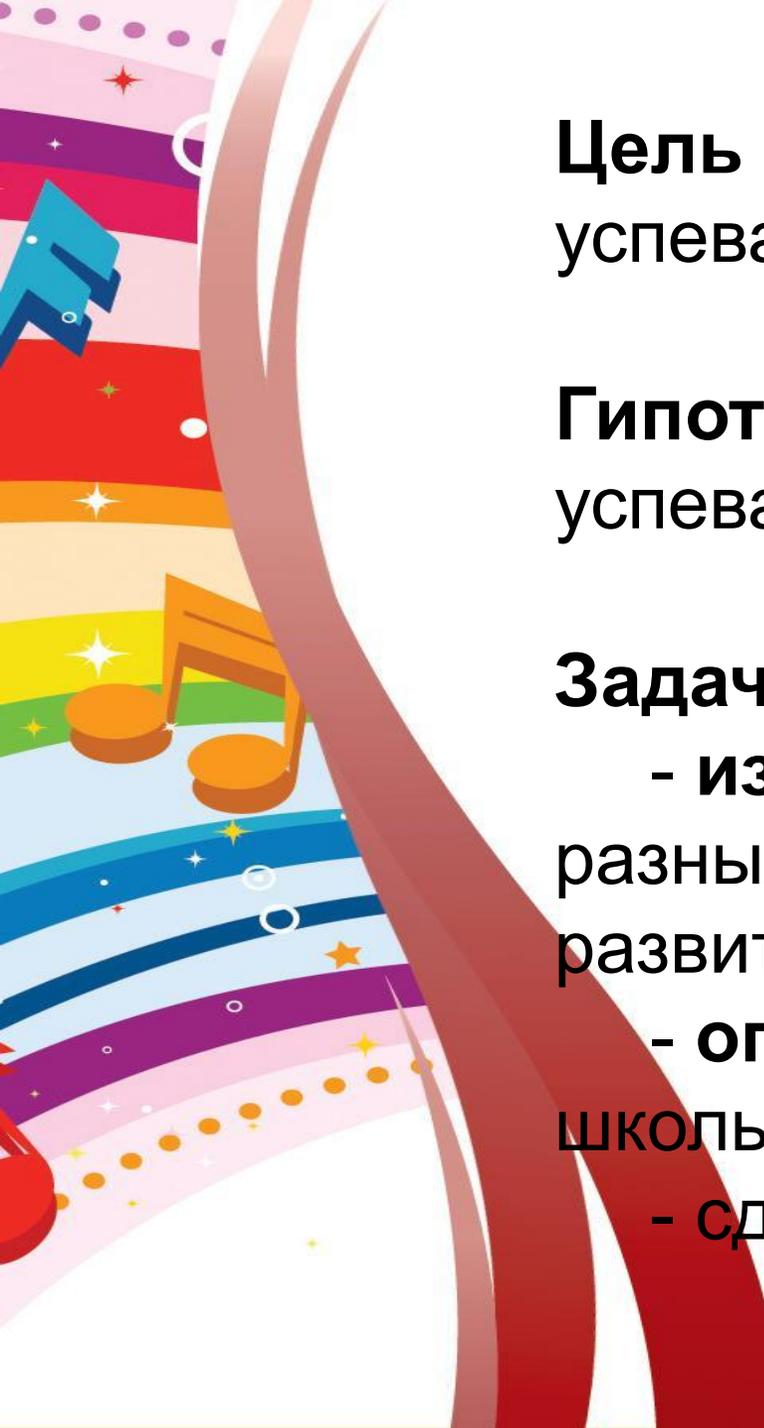
С каждым классом уроков становится больше, уроки становятся сложнее

Большинство детей, которые ходят в музыкальные школы, не собираются становиться профессиональными музыкантами



Нужно ли музыкальное образование и важно ли оно в развитии школьника





Цель работы - узнать, как влияют занятия музыкой на успеваемость в школе.

Гипотеза - занятия музыкой позитивно влияют на успеваемость в школе.

Задачи:

- **изучить** и **проанализировать** информацию из разных источников по теме влияния музыки на развитие человека,
- **опросить** учеников одного-двух классов из своей школы,
- сделать **выводы** по результатам опроса.

«Эффект Моцарта»

Эксперимент в университете Калифорнии:

	Студенты после теста 1:		Улучшение после теста 2:
Тест 1	Сидели в полной тишине	Тест 2	14%
	Слушали аудиокнигу		11%
	Слушали сонату Моцарта		62%

Система Шиницу Судзуки:

раннее начало занятий ребёнка
на скрипке



Группа 58 детей

Возраст от 3 до 6 лет

Половина обучалась по **системе Судзуки**

Через 4 месяца занятий «группа Судзуки»
**обогнала своих сверстников по уровню
развития**

Постоянные занятия музыкой укрепляют **весь мозг**, позволяя людям применять новые навыки и в других сферах.



Игра на музыкальном инструменте задействует почти **все области мозга одновременно**:

- зрительная,
- слуховая,
- моторная

Опрос учеников



Учатся на:	Занимаются музыкой 7 чел	Не занимаются музыкой 43 чел
«5»	4	13
«5 и 4»	3	16
«3-4»	-	14
Итого «5 и 4»	100%	67%

Слушают музыку	Занимаются музыкой 7 чел	Не занимаются музыкой 43 чел
Классику	3	7
Джаз	2	6
Рок	2	11
Рэп	2	12
Популярную	4	18
Другую	4	14



Выводы:

- ученики, которые, занимаются музыкой хорошо учатся в обычной школе (**100%**);
- ученики, кто занимаются музыкой, в равной степени слушают классику, джаз и популярные направления;
- кто не занимается музыкой, уделяют «классике» гораздо меньше внимания, что заметно сказывается на их успеваемости (**67%**).

Гипотеза о том, что занятия музыкой положительно влияют на успеваемость в школе, подтвердилась.

Заключение

Учёные утверждают: прослушивание и воспроизведение музыки может сделать вас умнее, счастливее, здоровее и продуктивнее на всех этапах жизни.

Дети, выросшие в доме, где играют музыку и играющие с ранних лет, лучше учатся по таким предметам, как язык, чтение и математика.



72% нобелевских лауреатов в детстве учились музыке



Предложения:

- На уроках музыки в обычной школе **проводить знакомство с разными музыкальными инструментами** для того, чтобы заинтересовать ученика и позволить сделать ему правильный выбор, если он захочет начать заниматься музыкой;
- **Привлекать учителей музыки** в обычной школе **к участию в родительских собраниях** для общения и выявления у учеников способностей к получению музыкального образования по различным направлениям;
- **Включать на переменах по школьному радио классическую музыку**, чтобы ненавязчиво настраивать учеников на лучшее изучение предметов на уроках.

Спасибо за внимание!

