

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

А. Майков

***«Дасточка примчалась...»,
«Весна».***

А. Плещеев

«Сельская песенка»

Повторени

А сейчас давай
вспомним, какие
произведения мы
прочли в этом разделе
и что мы узнали



Сказки, загадки, небылицы

Вариант 1

1. Я могу назвать, какие виды произведений мы изучали в этом разделе



- Отметь те виды произведений устного народного творчества, которые встретились тебе в разделе «Сказки, загадки, небылицы».

- сказки
- былины
- потешки
- небылицы



2. Я умею расставить события по порядку



- В какой последовательности заселяли теремок герои сказки Е. Чарушина «Теремок»? Запиши номер рядом с каждым героем.

3
4

зайка

лисичка

1
2

мышка

лягушка



3. Я умею отличить народную сказку от авторской



- Прочитай названия сказок. Рядом с народными сказками ставь букву Н, а рядом с авторскими — А.

Н

«Курочка Ряба»

А

«Теремок» Е. Чарушина

Н

«Рукавичка»

А

«Гусь и журавль» К. Ушинского



4. Я умею сравнивать сказки



- Отметь , что общего в русской народной сказке «Рукавичка» и сказке Е. Чарушина «Теремок».

- герои были добрыми и гостеприимными
- все герои жили в теремке
- герои назывались одинаково в обеих сказках
- концовки сказок одинаковые



1. Я могу назвать, какие виды произведений мы изучали в этом разделе



- Отметь те виды произведений устного народного творчества, которые встретились тебе в разделе «Сказки, загадки, небылицы».



загадки

пословицы

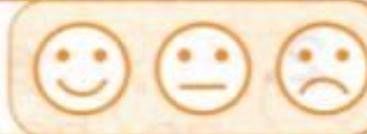


рассказы

песенки



4. Я умею сравнивать сказки



- Отметь различия между русской народной сказкой «Рукавичка» и сказкой Е. Чарушина «Теремок».

- герои были добрыми и гостеприимными
- одни герои жили в теремке, а другие — в рукавичке
- герои назывались в сказках по-разному
- концовки сказок разные



5*. Я могу сочинить загадку



- Закончи предложение так, чтобы оно стало загадкой.

Летом шубу надевает, а **ЗИМОЙ** её
снима-эт. .
(дерево)

- Закончи предложение так, чтобы оно стало загадкой.

По синему **небу** тарелка **плывёт.**
(луна)

– Прочтите чистоговорку:

Та-та-та – у нас дома ...

Ты-ты-ты – сметану съели всю ...

Ти-ти-ти – съели кашу всю ...

Тё-тё-тё – отложили мы ...

То-то-то – стали мы играть в...

Ать-ать-ать – мы идем ...

Ат-ат-ат – берем с собой ...



Прочтите целыми словами:

кар — тошка
кар — тонка
кар — ета
кар — туз

кар — тина
кар — низ
кар — амель
кар — апуз



Отгадай загадку

Растопило солнце снег,
Радость на душе у всех,
Птицы весело запели,
Слышен звонкий стук капли,
И ручьи бурлят, и птички
В гнёзда сели на яички.
Небо чисто-голубое.
Что с природою такое?

Весна

- Что происходит весной в природе?
- Ты любишь это время года? За что?
- Какие весенние месяцы знаете?

Отгадайте, что за месяц?

В ночь -мороз

С утра- капель,

Значит, на дворе... (Апрель)

- Какой день по календарю считается началом весны? (21 марта – день весеннего равноденствия.)
- О весне русскими поэтами и писателями написано много книг.
- Знаешь ли ты какое–нибудь стихотворение о весне?



Сегодня на уроке мы познакомимся с новым разделом учебника и начнем его изучать.

Прочтите название третьего раздела на с. 63 учебника.

– Как вы думаете, какие произведения вошли в этот раздел?

- Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроках при изучении раздела? Чему будем учиться?

Апрель, апрель, Звенит капель...

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с замечательными стихотворениями русских поэтов о природе.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- читать с выражением небольшие стихотворные произведения, выделяя голосом важные мысли и слова.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- сравнивать стихи разных поэтов на одну тему;
- наблюдать, как меняется настроение поэта.

ОЧЕНЬ ВАЖНО! Научиться слушать стихи, их звучание.



Рассмотрите
обложки книг на с.64
Прочитайте
названия. Назовите
авторов. Как вы
думаете, о чем
рассказывается в ЭТИХ
произведениях?



— Догадался ли ты, какие произведения будешь читать в разделе с таким весёлым, звучным названием?

— Об апреле!

— Верно, но не только о нём.

Сейчас ты читаешь несколько стихотворений русских поэтов о природе. Каждый автор рассказывает об увиденном по-своему.

- 1 Рассмотрите обложки книг. Прочитайте названия? Назовите авторов?
- 2 Как ты думаешь, о чём рассказывается в них.





Николай Сладков

Воробьишкина
весна



Центральная
Библиотека
Е. Чаруши
www.CeD

Русские сказки о природе

Николай
Сладков



Е. ТРУТНЕВА

ЗИМА
ВЕСНА
ЛЕТО
ОСЕНЬ

Издательство «Ветеран»

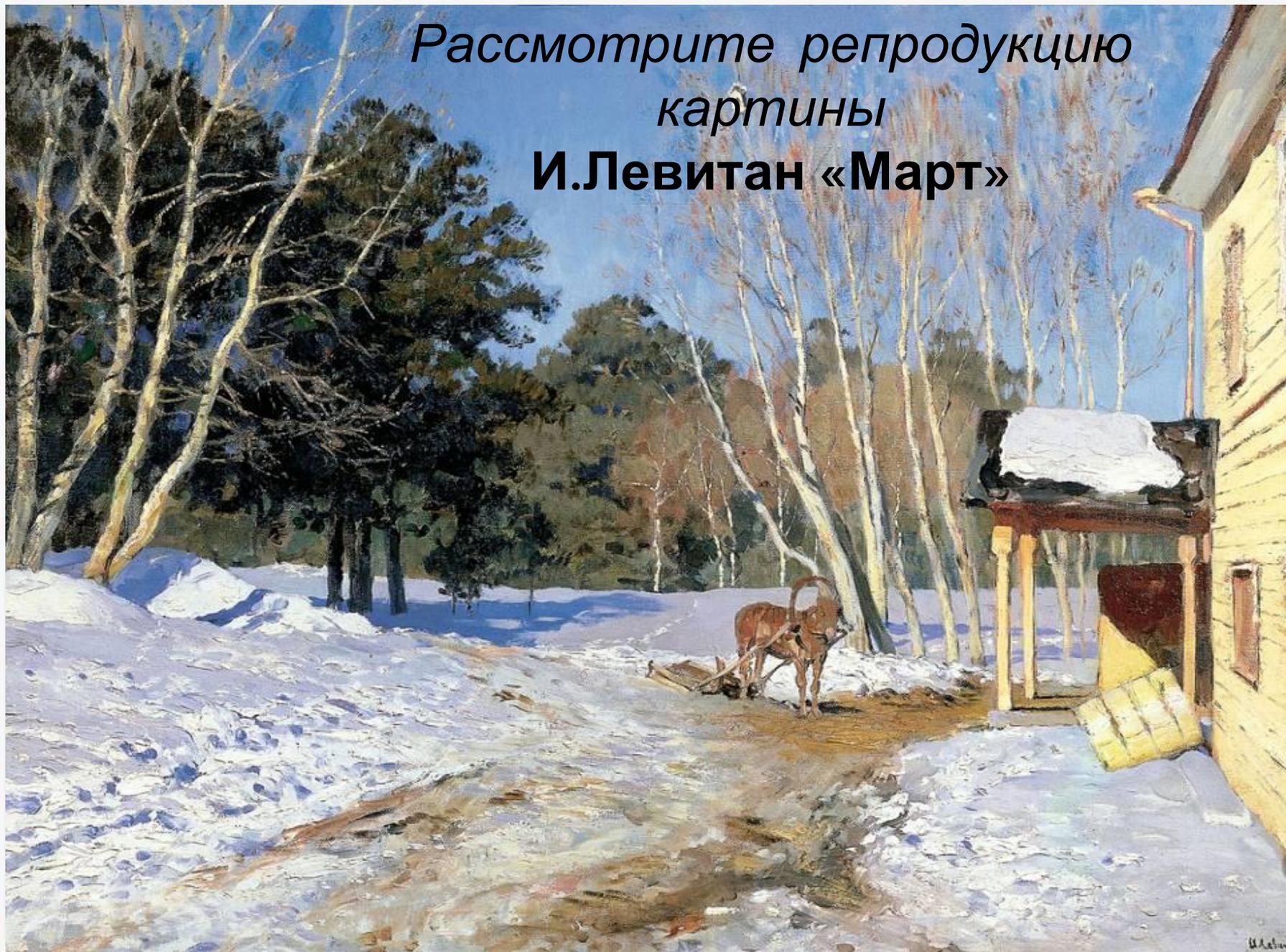
КАК МЫ
ВСТРЕЧАЛИ
ВЕСНУ



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Издательство

*Рассмотрите репродукцию
картины*
И.Левитан «Март»



– Какие чувства возникают у вас при рассматривании картины «Март»?

Картина И. Левитана «Март» передает звонкую холодноватость мартовского воздуха и яркость солнечных лучей на белом снегу, и ожидание тепла, которого еще немного в этот мартовский день. Но уже греют солнечные лучи, уже подтаивает снег... И вся природа ждет настоящей весны.



**Откройте страницу
65. Прочтите, кто
автор первого
стихотворения?
Познакомимся с
творчеством
Аполлона Майкова**



А. Майков

Ласточка примчалась
Из-за бела моря,
Села и запела:
«Как, февраль, ни злися,
Как ты, март, ни хмурься,
Будь хоть снег, хоть дождик —
Всё весною пахнет!»

А. Плещеев

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощепечь с дороги
Нам привет скорей.

- 1 Что услышал поэт А. Майков в пении ласточки?
- 2 Какие слова говорят о том, что поэт А. Плещеев радуется и ждёт весну?



Майков

Аполлон Николаевич

Родился 23 мая 1821г, в Москве семье живописца, происходившего из старинного дворянского рода.

Учился на юридическом факультете.

Увлекался живописью, но позже посвятил свою жизнь поэзии. Многие стихи Майкова положены на музыку (Чайковский, Римский-Корсаков и другие).

Умер Аполлон Майков в 1897 г., в Петербурге.



Словарная работа

*Прочтите сначала по слогам, а
потом целым словом*

при-мча-лась – примчалась

хмурь-ся – хмурься

– Объясните значение этих слов.



- Прочтите стихотворение самостоятельно (с.65)
- Какое настроение передает это стихотворение?
- О ком оно?
- Откуда прилетела ласточка?
- Найдите и прочтите песенку ласточки.
- Что услышал поэт А. Майков в пении ласточки?
- Прочитайте стихотворение ещё раз выразительно.

«Ласточка»

Ласточка примчалась

Из-за синя моря,

Села и запела:

"Как февраль ни злия,

Как ты, март, ни хмурься,

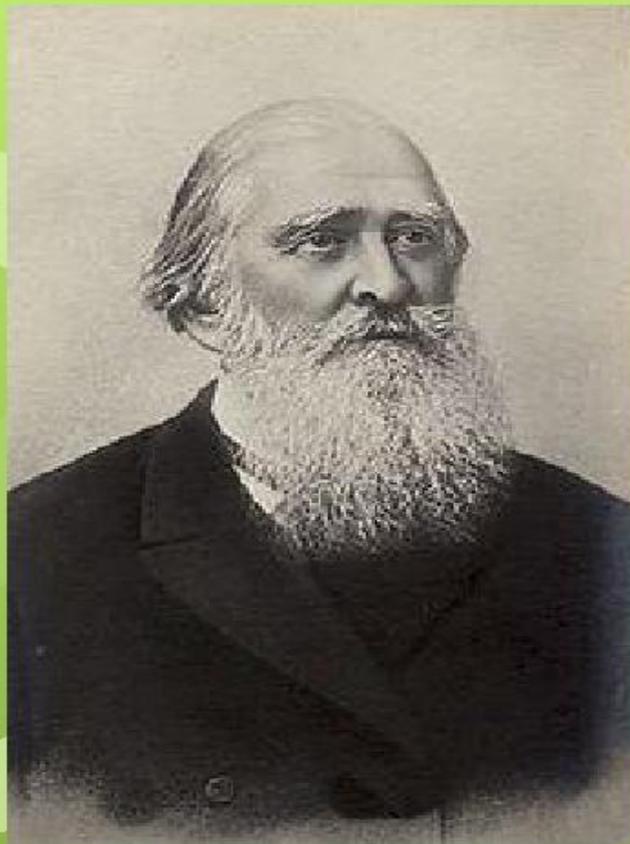
Будь хоть снег, хоть дождик -

Все весною пахнет!»

А.Майков



- Какие признаки наступления весны вы знаете?
- Прочитайте, кто автор следующего стихотворения.



***Алексей
Николаевич
Плещев
(1825-1893)***

**русский писатель,
поэт, переводчик,
литературный и
театральный
критик.**

Словарная работа

Сени прихожая в
Краше избе
- **Милей** - ^е больше всего
нравится



СЕНИ

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах.





Гнездо деревенской ласточки



Гнездо городской ласточки



Ласточка под кровлю – к счастью.
Одна ласточка весны не делает.

– Самостоятельно прочтите стихотворение А. Плещеева.

- О ком это стихотворение?

– Какое настроение передаёт автор?

– Нравится ли весна поэту?

– Какие слова говорят о том, что поэт радуется и ждёт весну?

– Прочтите стихотворение ещё раз выразительно.

- Выучи это стихотворение на память

А. Плещеев

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей.



Задание:

Поработал ты, устал, теперь немного отдохай.



**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**



Отгадай загадку

Юный трубач
Трубит отбой –
Весна пришла,
Морозу – бой!
Первый лучик
солнца
На трубача
прольётся,
Труба запоёт –
Цветком расцветёт.



Первоцв
ет



Что такое первоцвет?



Как только кое-где сходит снег, сразу же появляются первые весенние растения — белые, желтые, розовые, голубые. Это первоцветы – растения, которые начинают цвести тогда, когда в лесу на деревьях еще нет листвы, и каждый теплый солнечный лучик доходит до самой земли.





«Весна»

А. Н. Майков



*Голубенький, чистый
Подснежник-цветок!
И подле сквозистый,
Последний снежок...*



*Последние слёзы
О горе былом,
И первые грёзы
О счастье ином...*



Прочти стихотворение на с.66 ⁴

– О каком растении рассказал поэт?

– С каким чувством он пишет о первом цветке?

– Как автор называет этот цветок?

– Какое слово помогает представить последний снежок в стихотворении «Весна»?

– Как вы понимаете значение этого слова?

Сквозистый снежок – рыхлый снег.

– Прочтите выразительно стихотворение «Весна».

– Чем отличается стихотворение от сказки?

А. Майков

Весна

Голубенький, чистый
Подснежник-цветок!
А подле сквозистый,
Последний снежок...



Ответь на вопросы Незнайки:

- Как называется третий раздел учебника?
- Стихотворения каких авторов вы прочитали?
- Какое стихотворение понравилось больше? Почему?
- Прочтите пословицу и объясните ее значение:

***Весна да осень – на дню
погод восемь.***



Мини-тест

Выбери нужный цвет

1. Автор стихотворений «Весна», «Сельская песенка»

А.Барто, **А.Плещеев**, **Ф.Тютчев**



2. Время года, которое описывает поэт А.Плещеев

Весна, **зима**, **осень**



3. Название птиц из стихотворения «Весна»

Ласточки, **воробьи**, **соловьи**



4. Что является источником творческого вдохновения А.Н.Плещеева?

Природа, **солнце**, **птицы**



Работа над проектом «Составляем сборник загадок».

Мы с вами уже знаем, что такое загадка. Давайте нашим классом создадим Сборник загадок первого класса.

Для этого, вам нужна помощь взрослых. Выбери с родными какую-нибудь тему, и подбери к ней 3 загадки, запиши их на альбомном листе, нарисуй отгадки. Можешь написать свою загадку. Как придумать можешь прочитать **на с.69**

Темы могут быть такие, например: *Времена года, Еда, Животные, Школьные предметы, в комнате, семья, транспорт или много других на выбор.* Все ваши загадки соберём в папку, и будет у нас ваш сборник

Как придумать загадку?

- Выбрать какой-нибудь предмет для своей загадки (луна).
- Представить его в своём воображении.
- Найти такие признаки этого предмета, по которым его можно было бы узнать, даже не называя самого предмета (какая луна? — круглая, светлая, далёкая, плоская...).
- Подумать, с каким предметом его можно сравнить (с тарелкой, которая висит; с девицей круглолицей; с круглым хлебушком...).
- Найти у них какие-то общие признаки или действия (кругла, как тарелка; желта, как репка; плывёт, а не падает...).
- Спрятать за эти признаки предмет и загадать о нём загадку. (По синему небу тарелка плывёт. Желта, а не репка, кругла, а не тарелка. Висит она высоко, а не падает.)

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ



Прочти сказку
«Петух и
собака» на
с.54-56,
ответь на
вопросы.

РЕКОМЕНДОВАННОЕ ЗАДАНИЕ



с. 65 выучить
стихотворение А.
Плещеева
Наизусть
По желанию: с. 58-59
прочесть
«Странички из
старинных книг» и
«Цветные странички»