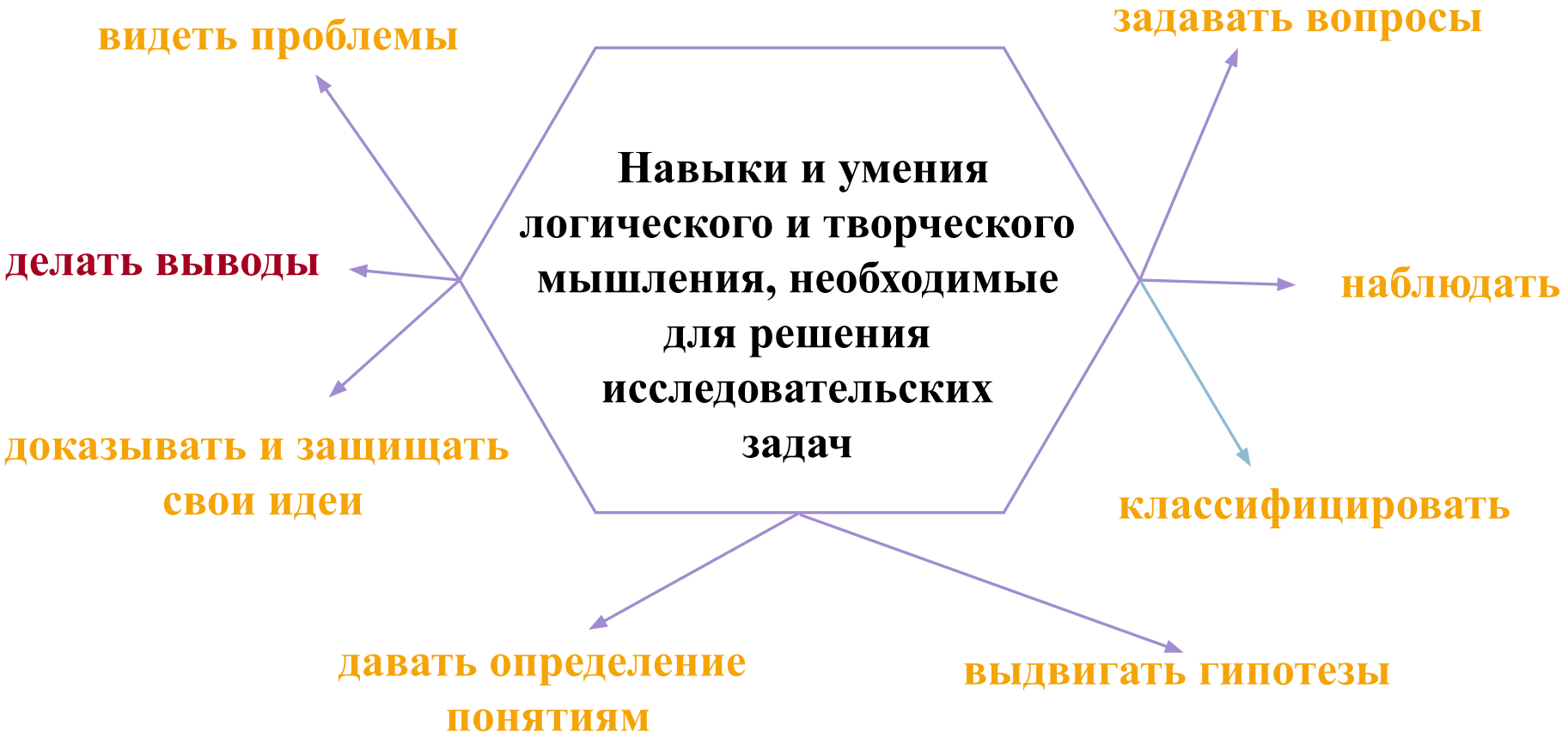




Этапы реализации проекта

Подготовила: Вавилова Софья
Группа: НО-3Б



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Проект** – разработанный план, предварительный текст какого-либо документа; замысел, план (С.И.Ожегов)
- **Метод проекта** – способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным результатом – *всегда решение какой-либо проблемы.*
- ▶ **Учебный проект** – самостоятельная, творческая, завершенная работа обучающегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщенным алгоритмом проектирования: от идеи до ее воплощения в реальность.

Метод учебных проектов

- ▶ В основу метода проектов положена **идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат**, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.
- ▶ **Внешний результат** можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.
- ▶ **Внутренний результат** – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.
- ▶ ***На долю учителя остается трудная задача выбора проблем для проектов.***

Основные требования к проекту

1. Необходимо наличие социально **значимой задачи (проблемы)** –исследовательской, информационной, практической.
- 2.Выполнение проекта начинается с **планирования действий** по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации.
- 3.Каждый проект обязательно **требует исследовательской работы** учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – **поиск информации**, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.
- 4.Результатом работы над проектом является **продукт**.
- 5.Подготовленный продукт должен быть **представлен** заказчику и (или) представителям общественности, и представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.

Проект – это “пять П”:

- ▶ Проблема – Проектирование – Поиск информации – Продукт – Презентация

Цели:

Научить обучающихся:

- сотрудничать;
- приобретать знания самостоятельно;
- систематизировать полученную информацию;
- пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач;
- работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли;
- пользоваться исследовательскими методами, уметь их анализировать с разных позиций;
- делать выводы и заключения;
- получить эффективный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ОСНОВАНИЯМ

Основания для классификации	Виды проектов
Содержание проекта	<u>Монопредметные</u> (выполняются на материале конкретного предм.) <u>Межпредметные</u> (интегрируется смежная тематика нескольких пред.) <u>Надпредметные</u> (выполняются на основе изучения сведений, не входящих в школьную программу)
Включенность проектов в учебные планы	<u>Текущие</u> (выполняются самостоятельно, включая часть содержания обучения) <u>Итоговые</u> (по результатам выполнения проекта оценивается освоение учащимися определенного учебного материала)
Продолжительность выполнения проекта	<u>Краткосрочные</u> (разработан на нескольких уроках); <u>Среднесрочные</u> (от недели до месяца); <u>Долгосрочным</u> (от месяца до нескольких месяцев).
Количество участников проекта	<u>Я - проекты</u> (внутри большого проекта или индивидуальная работа); <u>Групп- проекты</u> (принимают участие в работе сформированные группы) <u>Класс – проекты</u> (принимает участие весь класс)
Территориальный признак	<u>Внутренние</u> или <u>региональные</u> проекты (внутри одной школы, между школами (классами) внутри региона, одной страны (с помощью телекоммуникаций, Интернет-сети). <u>Международные проекты</u> (с участием представителей различных стран)

Выбор тематики проекта

Определяется педагогом

- по предмету;
 - в соответствии с потребностями обучающихся;
 - с учетом учебной ситуации;
 - с учетом способностей обучающихся.
- ▶ Предлагается обучающимися исходя из собственных интересов детей.



Учебный проект



Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Цель проекта

Зачем?

(мы делаем проект)

Задачи проекта

Что?

(для чего мы это делаем)

Методы и способы проекта

Как?

(мы это можем делать)

Результат

Что получится?

(как решение проблемы)

Актуальность проблемы - мотивация

Целеполагание

Постановка задач

Выбор способов и методов, планирование.

Ожидаемый результат.

Этапы работы

I этап

Погружение в проект

Учитель

Формулирует:
-проблему проекта;
-сюжетную ситуацию;
-цель задачи.

Учащиеся

Осуществляют:
-вживание в ситуацию
-принятие, уточнение и конкретизация целей и задач.

II этап

Организация деятельности

Учитель

Организует деятельность учащихся:
- организует группы;
- распределяет амплуа в группах;
- планирует деятельность учащихся;
- предлагает возможные формы презентации.

Учащиеся

Осуществляют:
-разбивку на группы;
- распределение ролей в группе;
- планирование работы;
-выбор форм и способа презентации проекта.

III этап

Осуществление деятельности

Учитель

Не участвует, но:
- консультирует учащихся;
-ненавязчиво контролирует;
-при необходимости даёт новые знания;
-репетирует презентацию.

Учащиеся

Работают активно и самостоятельно
-каждый в соответствии со своим амплуа и сообщая;
- консультируются;
-«добывают» недостающие знания;
- подготавливают презентацию.

IV этап

Презентация результатов

Учитель

Принимает отчёт:
-обобщает, резюмирует полученные результаты;
-оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение;
-умение работать в группе на общий результат.

Учащиеся

Демонстрируют
-понимание проблемы, цели и задачи;
-умение планировать и осуществлять работу;
-найденный способ решения проблемы;
-рефлексию деятельности и результата;
-взаимооценку деятельности и её результат.

Презентация результатов

Учитель

- ▶ **Обобщает и резюмирует полученные результаты,**
- ▶ **Подводит итоги,**
- ▶ **Оценивает умение общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.,**
- ▶ **Акцентирует внимание на умение работать в группе на общий результат**

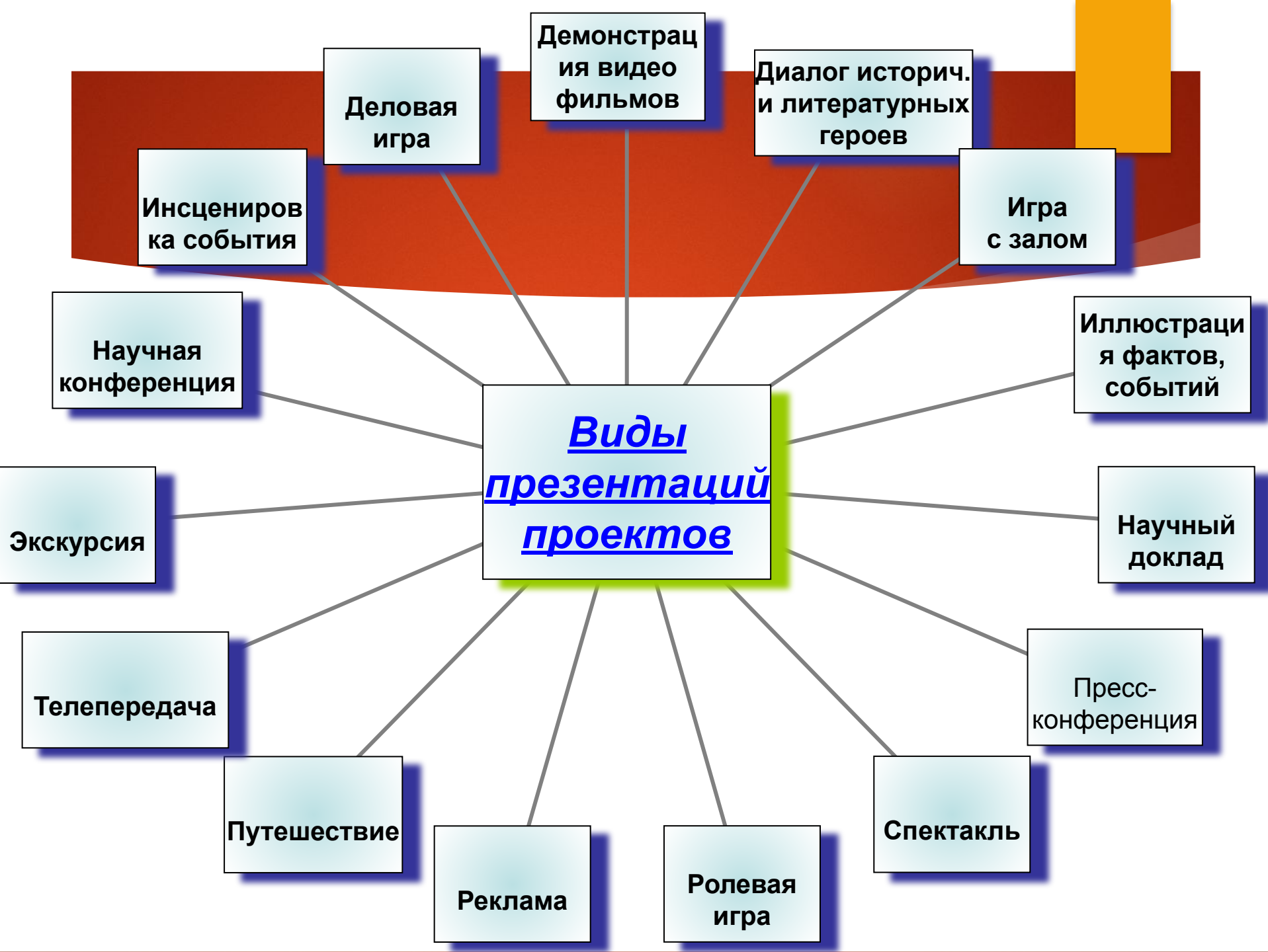
Учащиеся

- ▶ **Демонстрируют понимание проблемы, целей и задач,**
- ▶ **Показывают умение планировать и осуществлять работу,**
- ▶ **Представляют найденный способ решения проблемы,**
- ▶ **Проводят рефлексию деятельности и результата,**
- ▶ **Дают взаимооценку деятельности и ее результативности.**

Типы проектов:



- ▶ **Исследовательские** – хорошо продуманная структура; обозначение целей, актуальности для каждого участника; социальная значимость, продуманные методы
- ▶ **Творческие** – не имеют детально проработанной структуры, она развивается в процессе работы, подчиняясь логике и интересам участников проекта
- ▶ **Приключенческие, игровые**
- ▶ **Информационные** ...
- ▶ **Практико-ориентированные** – с четкой ориентацией на социальные интересы...





- ▶ **Проектный метод** – это путь, на котором обучающиеся сами создают действительность. Они сами формируют и развивают обучающую ситуацию. Они пробуют себя в различных видах деятельности и определяют свои предпочтения и интересы. Они обретают самостоятельность, работая не под присмотром учителя. Они сознательно выбирают и применяют различные методы обучения. Они принимают на себя ответственность за результаты своей работы.

Результат.

- ▶ Главный результат проектной или исследовательской деятельности с обучающимися – формирование и воспитание личности, владеющей проектной и исследовательской технологией на уровне компетентности.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**