

МОДУЛЬ 3.

«УЧИТЕЛЬ УСПЕШНОГО УЧЕНИКА»

- Какими личными и профессиональными качествами должен обладать современный учитель- воспитатель успешного ученика?
- Определите алгоритм формирования личности учителя успешного ученика, алгоритм формирования отношений учителя с учениками

● Профессиональные качества учителя успешного ученика:

- - компетентность (глубокие знания по предмету и методические навыки);
- - требовательность к себе;
- - заинтересованность в результате своей работы;
- - умение создать атмосферу успешности на уроке и во внеурочной деятельности;
- - умение сделать доступным сложный учебный материал;
- - способность к постоянному самообразованию.

На уроках физики Новицкая Т.С. Использует:

1) Решение практических задач.

Например учащиеся получают деревянный брусок и динамометр. Цель: вычислить давление, которое оказывает брусок на стол. В процессе выполнения задания учащиеся проводят необходимые измерения и вычисления и могут самостоятельно сформулировать вывод о том, от чего зависит давление.

2) Заполнение обучающих таблиц, например 8 класс тема «Тепловые явления»

В урочное и внеурочное время Шаньшарова Н.Н. развивает мыслительные навыки учеников, через приемы критического мышления: дом успеха, синквейн, кластер.

Которые им пригодятся не только в учебе, но и в жизни. И тогда, и только тогда твой ученик достигнет успеха – пройдет Лес Знаний без страха и потерь, будет уметь жить, учиться, радоваться.

Забуга Е.В. применяет практико-ориентированные и ситуационные задачи, которые обеспечивают связь изучаемого материала с окружающей действительностью.

Масленникова С.Ю. использует познавательные задачи:

- 1. При объяснении нового материала (мотивация, проблемная ситуация)**
- 2. Закрепление материала (при обобщении темы, раздела)**

Например: *Одна богатая лондонская дама, узнав о том, что растения очищают воздух, велела слугам перенести из сада тропические растения. Утром проснулась с головной болью. Почему?*

Эту задачу можно использовать при изучении темы «Фотосинтез, дыхание» в 6 классе.

Ученик мыслит, рассуждает, развивает исследовательские навыки. Что способствует развитию активных познавательных интересов к предмету.

ШЕСТОЙ ЭТАП

РЕФЛЕКСИЯ

Личные качества учителя успешного ученика:

- Доброта и внимание к ученикам и коллегам;
- Умение общаться, найти правильный подход к ученикам и родителям;
- Организованность;
- Инициативность и небезразличие;
- Моральные и нравственные качества.

Отношение к собственной личности учителя успешного ученика:

- Активная жизненная позиция;
- Стремление к расширению своего кругозора;
- Постоянное повышение своего профессионального уровня;
- Владение современными информационно-коммуникационными образовательными технологиями;
- Творческий поиск, инициатива, генерация и воплощение новых идей.

Курсы повышения квалификации:

● 2015г. -22 %

2016 г. – 36 %

2017 г. – 28 %

Курсы переподготовки – 1 ч.

Получили высшее образование -1 ч.,

Продолжают обучение – 2 ч.

Принципы

взаимоотношений с

учащимися

- 1. Уважение к личности ученика, интерес к его внутреннему миру.
- 2. Креативность.
- 3. Партнёрство и сотрудничество.
- 4. Толерантность.
- 5. Воспитание на личном примере.
-

Критерии успешности учителя

- **Общественное признание**
- **Самодостаточность личности**
- **Творческая самореализация**
- **Карьерный рост и**
- **материальное благосостояние**

