



# КРИЗИСЫ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ПОНЯТИЕ «СТАБИЛЬНОГО» И «КРИЗИСНОГО»  
ПЕРИОДОВ ДЕТЕЙ

# ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

**КРИЗИС** – ВАЖНЫЙ ЭТАП В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА, КОТОРЫЙ ОБОЗНАЧАЕТ ПЕРЕХОД НА НОВУЮ ВОЗРАСТНУЮ СТУПЕНЬ.

## **СТАБИЛИЗАЦИЯ-**

УПРОЧЕНИЕ, ПРИВЕДЕНИЕ В ПОСТОЯННОЕ УСТОЙЧИВОЕ СОСТОЯНИЕ ИЛИ ПОДДЕРЖАНИЕ ЭТОГО СОСТОЯНИЯ,

**НОВООБРАЗОВАНИЯ** - ДОСТИЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ОСОБЫМ ТИПОМ СТРОЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ОТНОШЕНИЕМ РЕБЕНКА К САМОМУ СЕБЕ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ

# ПЕРИОДЫ КРИЗИСОВ

младенчеств  
о

новорождённост  
ь

Раннее  
детство «Я  
САМ»

кризисы

Дошкольное  
детство

Младший  
школьный  
возраст

# ОСОБЕННОСТИ СТАБИЛЬНЫХ ПЕРИОДОВ.

- 1) ДЛИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЗА СЧЕТ МИКРОСКОПИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ;
- 2) НОВООБРАЗОВАНИЯ ВОЗНИКАЮТ В САМОМ КОНЦЕ КРИЗИСА.

# ОСОБЕННОСТИ КРИЗИСНЫХ ПЕРИОДОВ.

1) НЕЧЕТКИЕ ГРАНИЦЫ, ОТДЕЛЯЮЩИЕ НАЧАЛО И КОНЕЦ КРИЗИСА ОТ СМЕЖНЫХ ПЕРИОДОВ.

2) НАБЛЮДАЕТСЯ СТРОПТИВОСТЬ, ПАДЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ВОЗРАСТАНИЕ КОЛИЧЕСТВА КОНФЛИКТОВ С ОКРУЖАЮЩИМИ.

3) НЕГАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР РАЗВИТИЯ.

# КРИЗИС МЛАДЕНЧЕСТВА



# КРИЗИС РАННЕГО ДЕТСТВА



# КРИЗИС ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА



# КРИЗИС МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ВЫВОД

НЕЛЬЗЯ МИНОВАТЬ ВОЗРАСТНЫЕ  
КРИЗИСЫ, ТАК КАК БЕЗ НИХ НЕВОЗМОЖНО  
ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ. ЭТО  
ПЕРИОДЫ КАК ВОРОТА В СЛЕДУЮЩИЙ  
ВОЗРАСТ.