



КРИЗИСЫ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ПОНЯТИЕ «СТАБИЛЬНОГО» И «КРИЗИСНОГО»
ПЕРИОДОВ ДЕТЕЙ

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

КРИЗИС – ВАЖНЫЙ ЭТАП В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА, КОТОРЫЙ ОБОЗНАЧАЕТ ПЕРЕХОД НА НОВУЮ ВОЗРАСТНУЮ СТУПЕНЬ.

СТАБИЛИЗАЦИЯ-

УПРОЧЕНИЕ, ПРИВЕДЕНИЕ В ПОСТОЯННОЕ УСТОЙЧИВОЕ СОСТОЯНИЕ ИЛИ ПОДДЕРЖАНИЕ ЭТОГО СОСТОЯНИЯ,

НОВООБРАЗОВАНИЯ - ДОСТИЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ОСОБЫМ ТИПОМ СТРОЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ОТНОШЕНИЕМ РЕБЕНКА К САМОМУ СЕБЕ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ

ПЕРИОДЫ КРИЗИСОВ

младенчеств
о

новорождённост
ь

Раннее
детство «Я
САМ»

кризисы

Дошкольное
детство

Младший
школьный
возраст

ОСОБЕННОСТИ СТАБИЛЬНЫХ ПЕРИОДОВ.

- 1) ДЛИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЗА СЧЕТ МИКРОСКОПИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ;
- 2) НОВООБРАЗОВАНИЯ ВОЗНИКАЮТ В САМОМ КОНЦЕ КРИЗИСА.

ОСОБЕННОСТИ КРИЗИСНЫХ ПЕРИОДОВ.

1) НЕЧЕТКИЕ ГРАНИЦЫ, ОТДЕЛЯЮЩИЕ НАЧАЛО И КОНЕЦ КРИЗИСА ОТ СМЕЖНЫХ ПЕРИОДОВ.

2) НАБЛЮДАЕТСЯ СТРОПТИВОСТЬ, ПАДЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ВОЗРАСТАНИЕ КОЛИЧЕСТВА КОНФЛИКТОВ С ОКРУЖАЮЩИМИ.

3) НЕГАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР РАЗВИТИЯ.

КРИЗИС МЛАДЕНЧЕСТВА



КРИЗИС РАННЕГО ДЕТСТВА



КРИЗИС ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА



КРИЗИС МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ВЫВОД

НЕЛЬЗЯ МИНОВАТЬ ВОЗРАСТНЫЕ
КРИЗИСЫ, ТАК КАК БЕЗ НИХ НЕВОЗМОЖНО
ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ. ЭТО
ПЕРИОДЫ КАК ВОРОТА В СЛЕДУЮЩИЙ
ВОЗРАСТ.