

2018-2019 учебный год

Подготовительная (6-7 лет)  
Тема «Весна идёт»

**Чужикова Ольга Алексеевна,  
воспитатель,  
МКДОУ «Детский сад №9»,  
г. Лиски, Лискинский район**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид  
ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный группы  
с четырех точек по  
периметру

## 1. Рабочий сектор



- РППС в группе я организовала так ,что бы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Разместила оборудование по секторам . что позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование , рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Учла интересы девочек и мальчиков в игре , труде , а так же обеспечение безопасности среды группы. Среда в группе выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.
- Рабочий сектор группы представлен следующими модулями: «Живая и неживая» природа, «Экспериментирование и исследовательская деятельность», « Сенсорика - конструирование», «Математическое развитие», «Освоение родного языка и литературы», «Наследие культуры и социокультурные ценности», «ОБЖ», «Художественное развитие» .

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



«Освоение родного языка и литературы»



«Экспериментирование и исследовательская деятельность»  
«Живая и неживая природа»

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



«Сенсорика – конструирование»



«Наследие культуры и социокультурные ценности»



«Математическое развитие»

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



«Освоение литературы»



«ОБЖ»



«Центр художественного творчества»

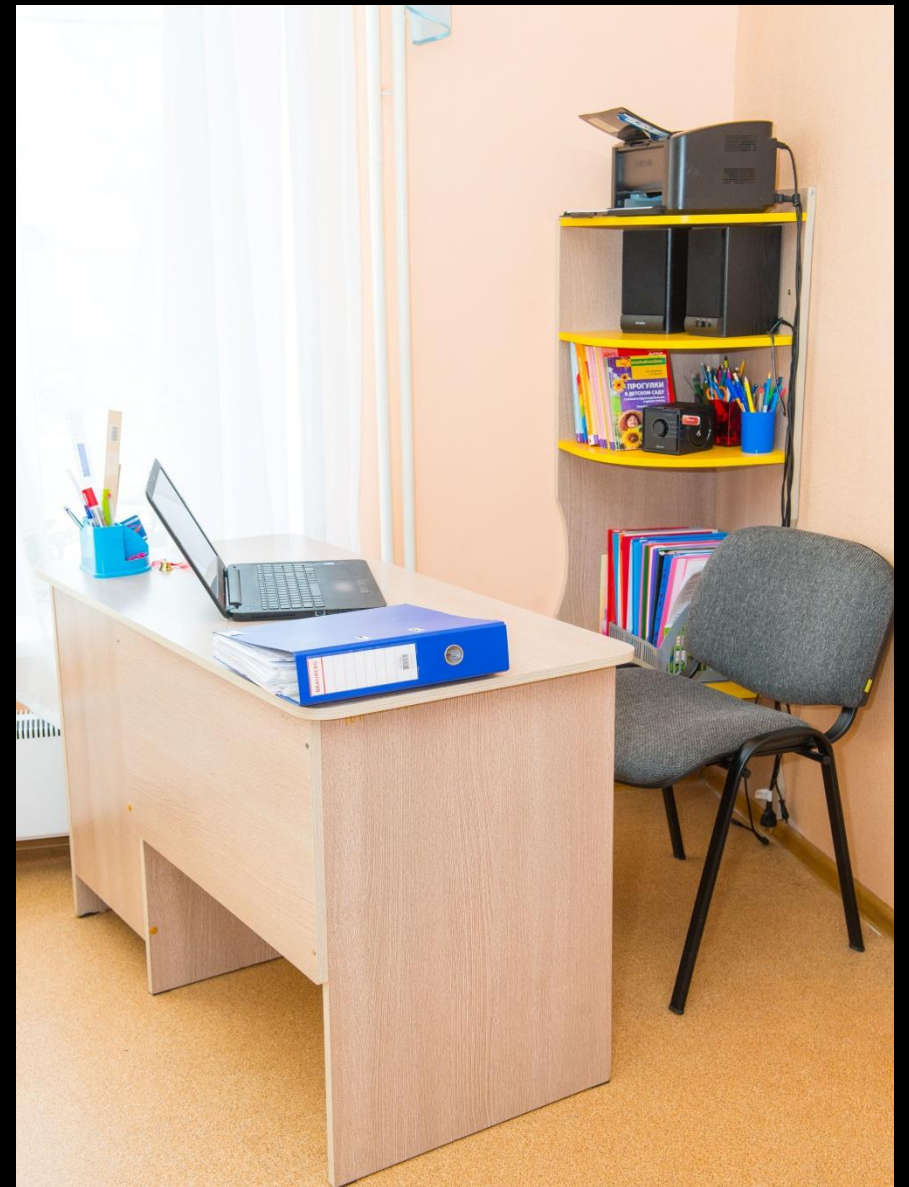
# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Методическая литература педагога



АРМ педагога



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Физкультура и спорт



«Мастерская»  
«Дорожное движение»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Кухня»  
«Дом, семья»



«Магазин»  
«Ателье»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Больница»



«Парикмахерская»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Театральный уголок»



«Мир звуков и музыки»

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Уголок уединения



Уголок творчества



Литературный центр

## 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

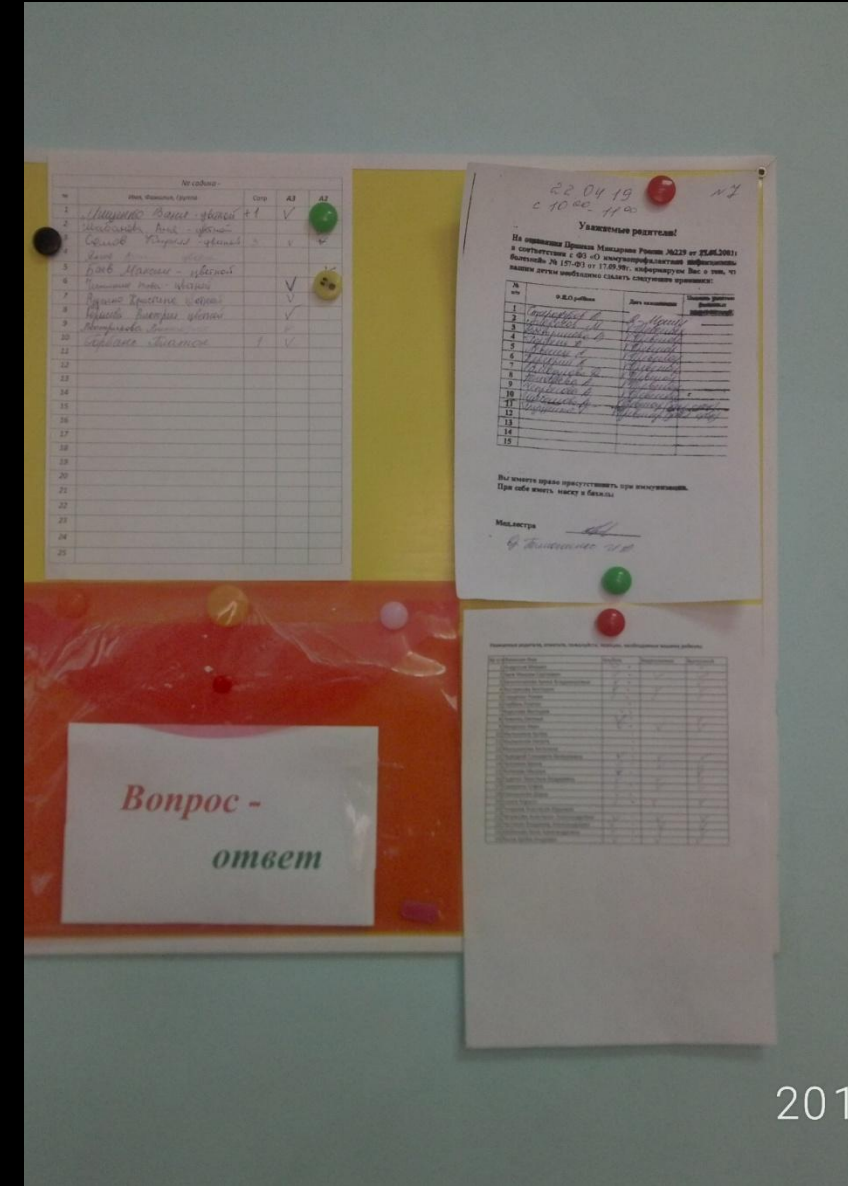
## 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО и особенностями возрастного этапа дошкольников; обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации. В группе созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, стимулирование всех видов детской деятельности в соответствии с современными требованиями.

При проектировании РППС реализован гендерный принцип реализации возможностей для девочек и мальчиков. Все центры имеют выход в универсальную игровую зону с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием материалов, активизирующих познавательную деятельность. Среда изменяется от темы к теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Развивающая предметно-пространственная среда группы насыщена, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

