

**Тема: «Влияние характера
человека на его
взаимоотношения с
окружающими людьми»**



Актуальность данной темы обусловлена тем, что характер человека является важнейшим фактором личности. Он оказывает влияние как на поступки человека, так и на его взаимодействие с окружающим миром и с окружающими людьми, а отсюда и на его социальное положение.

Целью данной работы является изучение влияния характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Задачи:

- изучить понятие характера;
- рассмотреть особенности формирования характера;
- рассмотреть типологию характера;
- выявить влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Гипотезы исследования.

Я считаю, что характер заложен у человека с рождения и формирование основных черт происходит в семье в детстве. С течением времени на него влияет социум, который окружает человека, и происходят постепенные изменения. И наоборот, характер человека существенным образом влияет на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Содержание

- 1 Понятие характера и его формирование
 - 1.1 Понятие характера
 - 1.2 Формирование характера
 - 2 Типология характера
 - 3 Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Список использованных источников

1 Понятие характера и его формирование

1.1 Понятие характера

Под характером понимают определенную совокупность черт человека, которые ярко выражены и являются относительно устойчивыми. Черты характера всегда накладывают отпечаток на поведение человека, а также влияют на его поступки.

Характер понимается как:

- система устойчивых мотивов и способов поведения, образующих поведенческий тип личности;
- мера уравновешенности внутреннего и внешнего миров, особенности адаптации индивида к окружающей его действительности;
- отчетливо выраженная определенность типичного поведения каждого человека.

1.2 Формирование характера

Основа характера складывается постепенно, укрепляется в процессе жизни и становится типичной для данного человека, а конкретные проявления характера могут видоизменяться в зависимости от ситуаций, в которой находится человек, под влиянием людей, с которыми он общается.

Становление характера человека происходит в возрасте 2-11 лет, как правило, до начала полового созревания. В этот период дети очень активно общаются, с интересом узнают о новых вещах в природе и человеческих отношениях и начинают делать самостоятельные выводы из тех явлений, которые наблюдают.

Первыми качествами характера, которые формируются у человека, является доброта и общительность, и противоположные им – злоба и закрытость. Это первые качества, навеянные общественными нормами, и привиты ребенку воспитанием родителей. В более взрослом возрасте проявляются врожденные черты – усидчивость, аккуратность, трудолюбие, лень, упорство, мечтательность.

Зачастую в дошкольном периоде формирование и проявление врожденных качеств характера заканчивается.

В возрасте 7 -10 лет ребенок начинает скрывать некоторые качества своего характера, чтобы либо соответствовать обществу, либо таким образом манипулировать им.

2 Типология характера

К. Леонгард построил свою типологию характеров. Она основана на оценке стиля общения человека с окружающими людьми и представляет двенадцать разных типов характера. Эти типы являются следующими.

1. Гипертимный тип. Его характеризует чрезвычайная контактность, словоохотливость, выраженность эмоций и чувств в жестах, мимике, пантомимике. У такого человека нередко возникают эпизодические конфликты с окружающими людьми из-за недостаточно серьезного и ответственного отношения к своим служебным и семейным обязанностям. Из положительных черт характера, привлекательных для партнеров по общению, людей данного типа характеризуют энергичность, жажда деятельности, инициативность и оптимизм.

2. Дистимный тип. Его характеризует низкая контактность, немногословие, доминирующее пессимистическое настроение. Такие люди обычно являются домоседами, тяготеют шумным обществом, редко вступают в конфликты с окружающими, ведут замкнутый образ жизни.

3. Циклоидный тип. Ему свойственны довольно частые, периодические смены настроения, в результате чего так же часто меняется манера их общения с окружающими. В периоды повышенного настроения эти люди являются общительными, а в периоды подавленного настроения — замкнутыми.

4. Возбудимый тип. Данному типу присуща низкая контактность в общении, замедленность вербальных и невербальных реакций. Нередко эти люди занудливы и угрюмы, склонны к хамству, брани, конфликтам, в которых сами являются активной, провоцирующей стороной.

5. Застревающий тип. Его характеризует умеренная общительность, занудливость, склонность к нравоучениям, неразговорчивость. В конфликтах такие люди обычно выступают их инициаторами, активной стороной.

6. Педантичный тип. В конфликты вступает редко, выступая в них скорее пассивной, чем активной стороной. На службе ведет себя как бюрократ, предъявляя окружающим много формальных требований. Вместе с тем с охотой уступает лидерство другим людям.

7. Тревожный тип. Людям данного типа свойственны низкая контактность, робость, неуверенность в себе, минорное настроение. Они редко вступают в конфликты с окружающими, играя в них в основном пассивную роль, причем в конфликтных ситуациях обычно ищут поддержки и опоры.

8. Эмотивный тип. Эти люди предпочитают общение в узком кругу избранных, с которыми у них устанавливаются хорошие контакты и которых они понимают «с полуслова». Редко сами вступают в конфликты, играя в них пассивную роль. Обиды носят в себе, не выплескивая наружу. Привлекательные черты характера: доброта, сострадательность, сорадование чужим успехам, обостренное чувство долга, исполнительность. Отталкивающие черты: слезливость и чрезмерная чувствительность (эмоциональность).

9. Демонстративный тип. Этот тип людей характеризуется легкостью установления контактов, стремлением к лидерству, жаждой власти и похвалы. Он демонстрирует высокую приспособляемость к людям и вместе с тем склонность к интригам (при внешней мягкости общения). Такие люди раздражают окружающих своей самоуверенностью и высокими притязаниями на статус и внимание к себе, систематически сами провоцируют конфликты, но при этом активно защищаются.

10. Экзальтированный тип. Ему свойственны высокая контактность, словоохотливость, влюбчивость. Такие люди часто спорят, но не доводят дело открытых конфликтов. В конфликтных ситуациях они могут быть как активной, так и пассивной стороной.

11. Экстравертированный тип. Отличается высокой контактностью. У таких людей масса друзей, знакомых, они весьма словоохотливы, до болтливости, открыты для любой информации. Они редко вступают в конфликты с окружающими людьми и обычно играют в них пассивную роль.

12. Интровертированный тип. Его, в отличие от предыдущего типа, характеризует очень низкая контактность, замкнутость, оторванность от реальности, склонность к философствованию. Такие люди любят одиночество, редко вступают в конфликты с окружающими, делают это только при попытках бесцеремонного вмешательства других людей в их личную жизнь.

3 Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми

Совместимость характеров – процесс сложный и многофакторный. Как правило, требуется определенное различие, несходство характеров, что делает возможным их «взаимодополняемость» («властный характер» — «склонный к подчинению»), такая пара людей более совместима, чем люди с похожим, одинаково «властным» характером. Но есть качества характера, которые требуют подобия, а их несовпадения часто вызывают конфликт («аккуратный» и «неряшливый», «честный» и «лживый» малосовместимы).

В целом, для обеспечения совместимости с другими людьми требуется три основных качества характера:

- 1) способность критически относиться к себе,
- 2) терпимость к другим,
- 3) доверие к другим.

Если эти качества полностью отсутствуют у человека, то он психологически несовместим с другими людьми и всегда несет с собой тень конфликта. Если люди слишком различаются между собой по типам психологических предпочтений и не осознают, не учитывают этого, то возникновение конфликтов очень вероятно, даже если у людей нет антагонистических интересов.

Список использованных источников

1. Коломинский Я.Л. Человек: психология. – М.: Просвещение, 1986.
2. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Русское слово, 2006.
3. Немов Р.С., Психология: Учебник. – М.: Высшее образование, 2005. – С. 321 – 336.
4. Основы психологии. Учебник / Под ред Е.И. Рогова. М.: 2001 – 455 с.
5. Основы психологии / Л. Д. Столяренко – Ростов – на Дону. 1997. – 400 с.
6. Психология Словарь справочник / М. И. Дьченко, Л. А. Кандыбович - Мн.: Хэлсон. 1998.

Спасибо за внимание!

