



Восстанови квадрат.

Печать

Вписать в квадрат такие числа, чтобы суммы их в каждой строке, столбце и диагонали были равными.

-20	8	6	-14
2	-10	-8	-4
-6	-2	0	-12
4	-16	-18	10

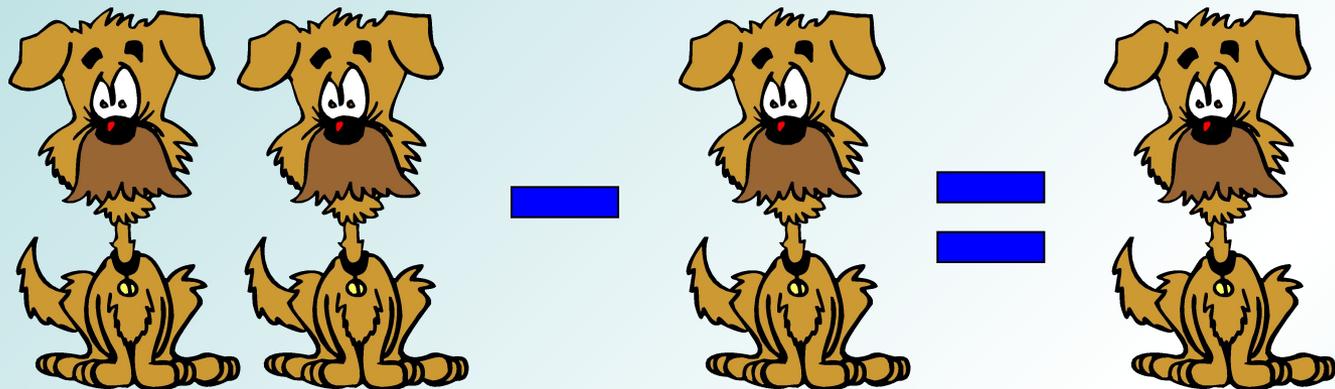


$$4 + (-2) + (-8) + (-14) = -2$$

0

Оцени себя:
всё верно - «5»
одна ошибка - «4»
две-три ошибки – «3»
больше трёх ошибок – «2»





Вычитание рациональных чисел

Что называют разностью
рациональных чисел a и b

Разностью рациональных
чисел a и b называют
такое рациональное число
 c , которое в сумме с числом
 b даёт число a .



уменьшаемое

разность

вычитаемое

$$a - b = c$$

$$c + b = a$$





Правило вычитания рациональных чисел

$$a - b = a + (-b)$$

Чтобы найти разность двух чисел, можно к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому





ПРИМЕРЫ

$$-38 - 11 = -38 + (-11) = -49$$

$$2,5 - 9,2 = 2,5 + (-9,2) = -6,7$$

№ 994

(четные номера)

995 (1-4)

*Вычислите значения
выражений*



$$12 - (-2) = 14$$

$$31 - 12 = 19$$

$$-48 - 23 = -71$$

$$14 - (-28) = 42$$

$$-25 - (-5) = -20$$

Задание № 1

Оцени себя:

всё верно - «5»

одна ошибка - «4»

две ошибки – «3»

больше двух ошибок – «2»



$x + y$	-4,8
$x - y$	-5,2
$y - x$	5,2
$-x + y$	5,2
$-x - 5$	0
$-(x + y)$	4,8
$ x + y $	4,8
$ -y + x $	5,2
$ x + y $	5,2

Вычислить значения выражений при:
 $x = -5$, $y = 1/5$.

Рекомендации

$$\frac{1}{5} = 0,2$$



Задание № 2

Оцени себя:

всё верно - «5»

одна-две ошибка - «4»

три-четыре ошибки – «3»

больше четырёх ошибок – «2»





Подведём итог

Какое число называют разностью рациональных чисел a и b ?

Как можно найти разность двух чисел?



И каков результат?



К числу **5** прибавить
число, **7**
числу **5** прибавить
число **7**.

12



Чтобы из числа -45 вычесть число -16 , нужно...

Чтобы из числа -45 вычесть число -16 , нужно...

-29



... к числу -45 прибавить 16 .
Сколько получится?



$$-5 - \quad = 7$$

*Если уменьшаемое **-5**,
а разность **7**, то
вычитаемое...*

$$-5 - \begin{matrix} -1 \\ 2 \end{matrix} = 7$$





Чтобы получить **-2**,
нужно из **3** вычесть...



$3 - 5 = -2$
Помогите!

Домашнее задание

**§ 36. Прочитать,
знать ответы на вопросы
№1,2 на стр. 212;
№ 994, 996 (1-4),
998 (1-3)**

Продолжите высказывания

«Сегодня на уроке мне было трудно...»

«Сегодня на уроке мне было интересно...»

«Сегодня на уроке я научился...»

«Сегодня на уроке меня удивило...»

Заполните свою карту результатов урока

*Отметь знаком «+» подходящее
продолжение высказывания:
«Сегодня на уроке я ...»*



*Представъте в виде
суммы.*

$$4 - 1,3 - 2,7 - 6 + 11 =$$

$$4 + (-1,3) + (-2,7) + (-6) + 11 =$$

$$((-1,3) + (-2,7) + (-6)) + (4 + 11) =$$

$$-10 + 15 = 5$$

$$6 - 3,07 + 2,07 - 6 + 12 = 11$$

$$16 - 9,1 + 0 - 5 + 12,1 = 14$$

$$-9 + 12 + 4,6 + 5 + 5,4 = 18$$

$$13 - 3 + 3,8 - 8,8 + 12 = 17$$



Вычислите наиболее удобным способом.

Дополнительное задание

Оцени себя:

всё верно - «5»

одна ошибка - «4»

две ошибки – «3»

больше двух ошибок – «2»



Использованная литература

- Уроки математики с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением / Авт-сост. М,Н.Каратанова. – М.: Планета, 2015. – 240 с