

Крошечка – Хаврошечка

Русская народная сказка



Цель урока:

- Развивать умения работать с заглавием произведения, соотносить его с содержанием.
 - Обучать прогнозированию на основе заглавия, иллюстрации, ключевых слов.
 - Формировать осознанное чтение про себя.
- 

1. Прочитай заголовок
 - Какое по жанру это произведение?

2. Прочитай стр. 141-147.
 - Назови действующие лица.

Осмысление после чтения

- Действующие лица:
- Крошечка-Хавршечка, три дочери, мачеха, отец, человек-богатый, кудреватый; коровушка-матушка.



1. Повторное чтение сказки.
2. - Найди и прочитай волшебство в сказке.



Подтверждение волшебства

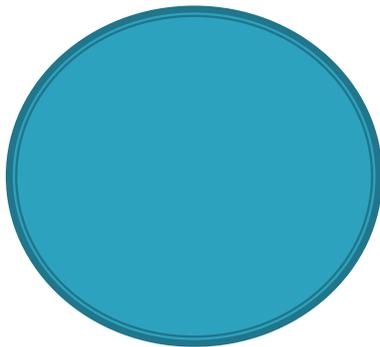
- - Три сестры с разным количеством глаз,
- - «...влезь ко мне в одно ушко в другое вылезь – все будет сработано...»
(животное говорить умеет)
- - «...яблочки на ней висят наливные, листья шумят золотые, веточки гнутся серебряные...»
- - «...яблочки висели низко, под руками, а тут поднялись высоко, далеко над головами...»
- - «...листья глаза засыпают, сучки косы расплетают...»





Модель обложки

Русская народная
сказка



**Крошечка –
Хаврошечка**

□ 1. Выполнить в печатной тетради задания на стр. 83-84.



Рефлексия

- С какой сказкой мы сегодня познакомились?
 - Подумайте и скажите какова мораль этой сказки?
- 

Домашнее задание

- 1 .Нарисовать иллюстрацию к сказке.
- 2 . Найти в тексте слова и словосочетания, которые наиболее часто встречаются в народных сказках, например: «...коровушка-матушка, бьют-журят, плакать не велят...»

