



Кастрикина Людмила Валентиновна



Мои профессиональные качества – мои профессиональные правила:

Мои профессиональные качества педагога соотносятся со следующими постулатами — заповедями моей психолого-педагогической деятельности:

- уважай в ученике Человека, Личность (что является конкретизацией золотого правила древности — относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе);
- постоянно ищи возможность саморазвития и самосовершенствования (ибо известно, что тот, кто не учится сам, не может развивать вкус к учению, «умственный аппетит» у других);
- передавай ученику знания так, чтобы он хотел и мог их осваивать, был готов их использовать в различных ситуациях и в своем самообразовании.

Позвольте представиться:

Мой стаж работы

- Мой стаж преподавания в годах: 36 лет
- Я преподаю в 5 – 11- х классах.

Моя биография

- Мой родной город: Самара
- Мое образование: высшее
- ВУЗ: Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева

Предметы, которые я преподаю:

- Русский язык
- Литература
- Мировая художественная литература
- Подготовка по предмету слабоуспевающих
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ



В своей работе я использую технологию развития критического мышления.

Данная технология представляется как система стратегий, методических приемов, видов и форм работы.

Роль учителя – в основном координирующая. Данную технологию можно использовать на всех уроках, а так же во внеурочное время.



Критическое мышление — это поиск здравого смысла: как рассудить объективно и поступить логично, с учетом как своей точки зрения, так и других мнений, умение отказаться от собственных предубеждений.



Технология привлекает тем, что может быть использована в различных предметных областях (словесность, история, обществознание, правовое образование, иностранный язык, география, экология, мировая художественная культура, начальные классы и другие). Это универсальная, "надпредметная" технология, открытая к диалогу с другими педагогическими подходами и технологиями.



Чем еще привлекает меня данная технология?

Детей нелегко мотивировать. А данная технология имеет четкую структуру, схематичность и наглядность приемов. Графическая организация материала позволяет не только разнообразить урок, сделать его нестандартным, но и достичь конкретных образовательных результатов:

- сформировать новый стиль мышления (открытость, гибкость, рефлексивность, осознанность, альтернативность);
- развить базовые качества личности (креативность, коммуникативность, критическое мышление, мобильность, самостоятельность, ответственность);
- сформировать культуру чтения и письма;
- сформировать умения задавать вопросы, формулировать гипотезу;
- стимулировать к самостоятельной поисковой творческой деятельности;
- запустить механизмы самообразования и самоорганизации.



Одним из моих часто используемых мною приемов
технологии развития критического мышления -
КЛАСТЕР.



КЛАСТЕР- выделение смысловых единиц
текста и графическое оформление в
определенном порядке.





Цели устройства на работу:

- Дополнительный заработок;
 - Продемонстрировать свои умения и навыки, получить новые знания и навыки;
 - Расширить круг интересов;
 - Завести новых друзей и единомышленников;
 - Весело проводить время и поддерживать друг друга.
- 
- 
- 
- 

Мой опыт работы:

- Подготовила золотых и серебряных медалистов;
- Подготовила выпускников 11 классов, которые сдали ЕГЭ от 78 до 86 баллов по русскому языку;
- Продуктивно и качественно подготовлю выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ;
- Имею большой опыт работы со слабоуспевающими детьми;
- Имею большой опыт работы с детьми по скайпу.

Контактные данные

- Эл. почта: KastrikinaLV@yandex.ru
- Телефон: 8 921 583 02 37

Хобби и интересы

- Лыжи
- Чтение
- Фотография

Вопросы?

Я готова на них ответить



Спасибо за
внимание

