

# 13 апреля

## Классная работа

Сегодня на уроке мы будем продолжать учиться выполнять деление десятичной дроби на натуральное число. Вспомним приемы проверки действия деления.

# Прочитайте, учите!

1. Повторите **алгоритм** деления десятичных дробей на натуральные числа
  - разделить дробь на это число, *не обращая внимания* на запятую.
  - поставить **в частном запятую**, когда кончится деление *ЦЕЛОЙ ЧАСТИ*.
  - чтобы **разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000**
  - надо **ПЕРЕНЕСТИ** запятую в этой дроби на **столько цифр влево**, сколько нулей стоит после единицы в делителе

Тренировочные упражнения, прочитайте вслух, решите устно

$65,78:10=$

$87:10=$

$8:10=$

$12,43:100=$

$0,056:100=$

$54:1000=$

$4,12:100=$

$768,9:1000=$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{6}{24}$$

- Прочитайте числа.
- Что вы можете о них сказать?
- Что обозначает дробная черта в записи обыкновенной дроби?
- Давайте попробуем выполнить деление.

$$2 : 5 = 0,4$$

$$7 : 8 = 0,875$$

$$9 : 4 = 2,25$$

$$6 : 24 = 0,25$$

- Какая дробь была? А какая стала?

*-Обыкновенные дроби стали десятичными дробями*

*С помощью деления находят десятичную дробь,  
**равную** данной обыкновенной дроби.*

*Другими словами, с помощью деления обращают  
обыкновенную дробь в десятичную.*

*Стр.211, №1354 (деление  
выполняется уголком)*

$$\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75$$

$$5\frac{1}{2} = 5 + 1 : 2 = 5,5$$

## №3

1. Прочитайте числа
2. Округлите до целых
3. Уменьшите каждое из данных чисел в 7 раз

56,77

2,87

21,07

14,14

0,63

7,35

—

..

## 4. Стр.219, №1343

-Турист сколько км должен был пройти за 2 дня?

-Что означает три седьмых пути?

-Решите задачу

*( Кто смог решить двумя способами, отправьте сегодня решение задачи до 12.00- всем не обязательно!  
Если не получится, не волнуйтесь, завтра посмотрим )*

## Домашняя работа

1. Повторить алгоритм умножения и деления
2. №1384, 1377