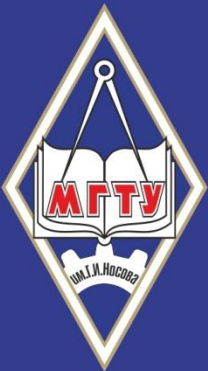


«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

# **Формирование лексических навыков в процессе обучения чтению на уроках немецкого языка**

---

Никитина Кристина Сергеевна,  
ФЛППОБ-12-8

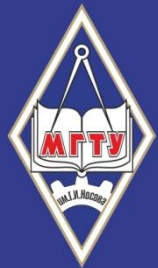




**МГТУ**

МАГНИТОГОРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г. И. НОСОВА

- **Объект исследования** – процесс обучения немецкому языку учащихся начальной школы.
- **Предмет исследования** – формирование лексических навыков у учащихся начальной школы в процессе обучения немецкому языку.
- **Цель работы** – рассмотрение традиционных и инновационных приемов в обучении лексическому аспекту немецкого языка в начальной школе.



**МГТУ**

МАГНИТОГОРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г. И. НОСОВА

# Задачи:

1. На основе анализа психолого-педагогической литературы рассмотреть понятие лексического навыка в обучении немецкому языку.
2. Рассмотреть механизм формирования лексических навыков в процессе обучения немецкому языку.
3. Охарактеризовать чтение как один из аспектов речевой деятельности на уроке немецкого языка
4. Разработать систему упражнений по формированию лексических навыков в процессе обучения немецкому языку (с учетом возрастных особенностей школьников-пятиклассников).



**МГТУ**

МАГНИТОГОРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г. И. НОСОВА

# Лексич навык

## Методы приемы



**МГТУ**

МАГНИТОГОРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г. И. НОСОВА

## Примеры упражнений для 5-го класса на предтекстовом этапе:

- Jetzt lesen wir ein Märchen. In diesem Märchen gibt es verschiedene Märchenfiguren. Welche Märchenfiguren kennen wir? Wiederholt, bitte!
- Schaut auf das Bild und ratet: Wer ist das?
- Hier auf dem Foto ist eine deutsche Stadt. Welche? Was sehen wir hier?
- Jetzt lesen wir ein Märchen. Das ist das Märchen über ein Mädchen Was für ein Mädchen ist das? Ratet mal!  
Ich bin ein kleines Mädchen. Ich wohne mit meiner Mutter. Ich habe auch eine Großmutter. Sie wohnt mit uns nicht. Jetzt ist sie krank. Ich heiße ... . (das Rotkäppchen)



**МГТУ**

МАГНИТОГОРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г. И. НОСОВА

## Примеры упражнений для 5-го класса на текстовом этапе:

- Sucht die fehlenden Wörter im Text!
  - Lesen wir einen Teil des Märchens. Was passiert weiter? Wer kann ganz kurz auf Russisch erzählen?
  - Wir lesen den Text und suchen die Antworten auf folgende Fragen.
  - Wir spielen jetzt «Dolmetscher». Einer liest den Text, der andere übersetzt. Wer ist der Dolmetscher?
  - Hier sind die Antworten. Findet die Fragen im Text!
  - Was zeigen die Kinder Sabine in der Stadt? Lest den Text und erzählt weiter!
  - Diesen Brief hat Neznaika geschrieben. Im Brief gibt es viele Tintenkleckse. Welche Wörter sind unter Tintenklecksen versteckt?
- Ich ... Neznaika. Ich schreibe Briefe gern. Ich ... einen Brief jetzt. Mein Freund ... Znaika. Jetzt ... er ein Bild. Wir ... gute Freunde.



**МГТУ**

МАГНИТОГОРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г. И. НОСОВА

## Примеры упражнений для 5-го класса на послетекстовом этапе:

- Beantwortet die Fragen zum Text!
- Wie ist es richtig? Sucht die richtige Antwort!  
Wie viele Söhne hat die Mutter?
  - a. Sie hat einen Sohn
  - b. Sie hat zwei Söhne.
  - c. Sie hat drei Söhne
- Illustriert den Inhalt des Textes!
- Lest den Text noch einmal und macht selbst einige Beschreibungen! Beschreibt zum Beispiel .....
- Seid ihr mit dem Sprichwort «Über den Geschmack lässt sich nicht streiten» einverstanden?  
Der Geschmack kann also verschieden sein. Zeigt es an Beispielen aus dem Text!
- Erzählt den Text nach!



**МГТУ**

МАГНИТОГОРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г. И. НОСОВА

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!