

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Лузы Кировской области

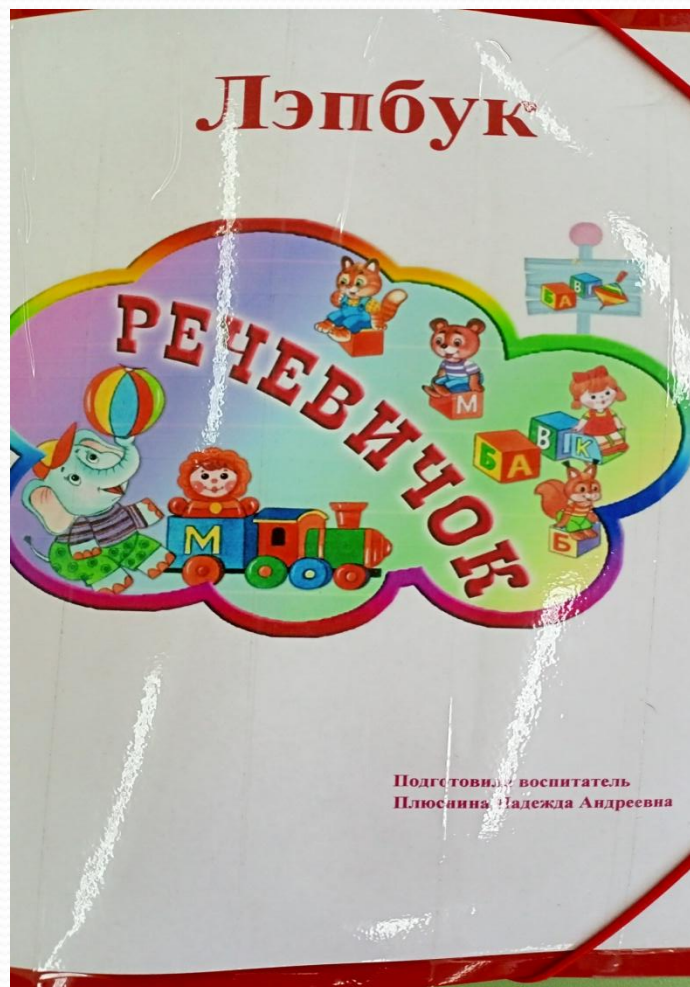
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА –
ЛЭПБУК по речевому
развитию

«Речевичок»

для детей старшего дошкольного
возраста

Подготовила воспитатель:
Плюснина Надежда Андреевна

Цель: формирование и совершенствование речевой активности детей старшего дошкольного возраста



Задачи:

Образовательные задачи:

- проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности;
- учить применять их в практической деятельности – игре.
 - закреплять умение составлять рассказ по картинке.
 - закреплять умение находить слова с заданным звуком, определять сколько слогов в слове;

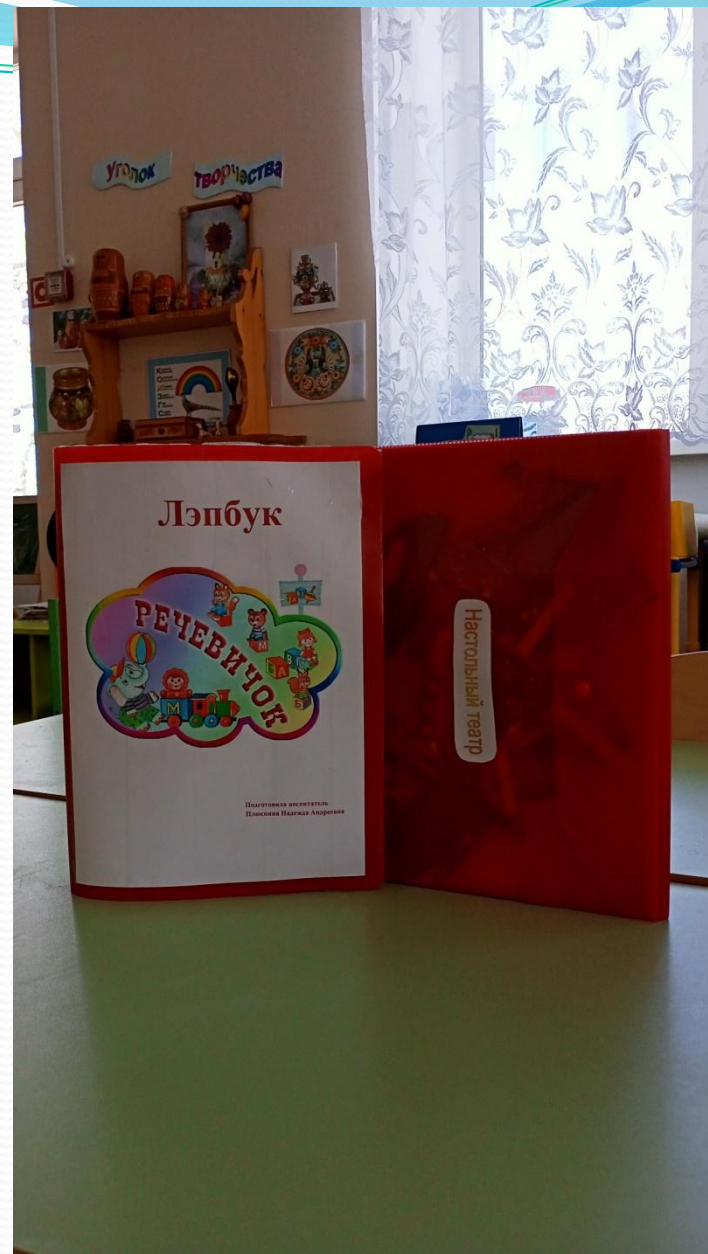
Развивающие задачи:

- развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к речевым играм.

Лэпбук «Речевичок» старший дошкольный возраст



Страница

1

Кармашки:
«артикуляционная
гимнастика»,
«дыхательная
гимнастика»

Игры способствуют
развитию речевого
аппарата детей





Сдуй бабочку с цветочка,
муравья с листочка

Дети выполняют артикуляционные упражнения глядя на себя в зеркальце. Если ребенок забыл как делать какое либо упражнение, педагог напоминает, показывает (на обороте у карточек расписано как делать упражнения)



Страница

2

Игра «Составь рассказ по сюжетной картинке»

Игра «Составь рассказ по серии сюжетных картинок»

Раскладная книжка «Умная галка»

Данные игры способствуют развитию умения детей составлять рассказ по сюжетной картинке и по серии сюжетных картинок в определённой последовательности; развивают связную речь, мышление, память.



Вариант 1. Продолжи рассказ (педагог начинает, дети продолжают).

Вариант 2. Послушай рассказ и расскажи, что было в начале, что в середине и конце рассказа.

Вариант 3. Составь рассказ по картинке (по серии сюжетных картинок).



Раскладная книжка «Умная галка»



Дети самостоятельно,
совместно с педагогом
раскладывают книжку и
составляют рассказ



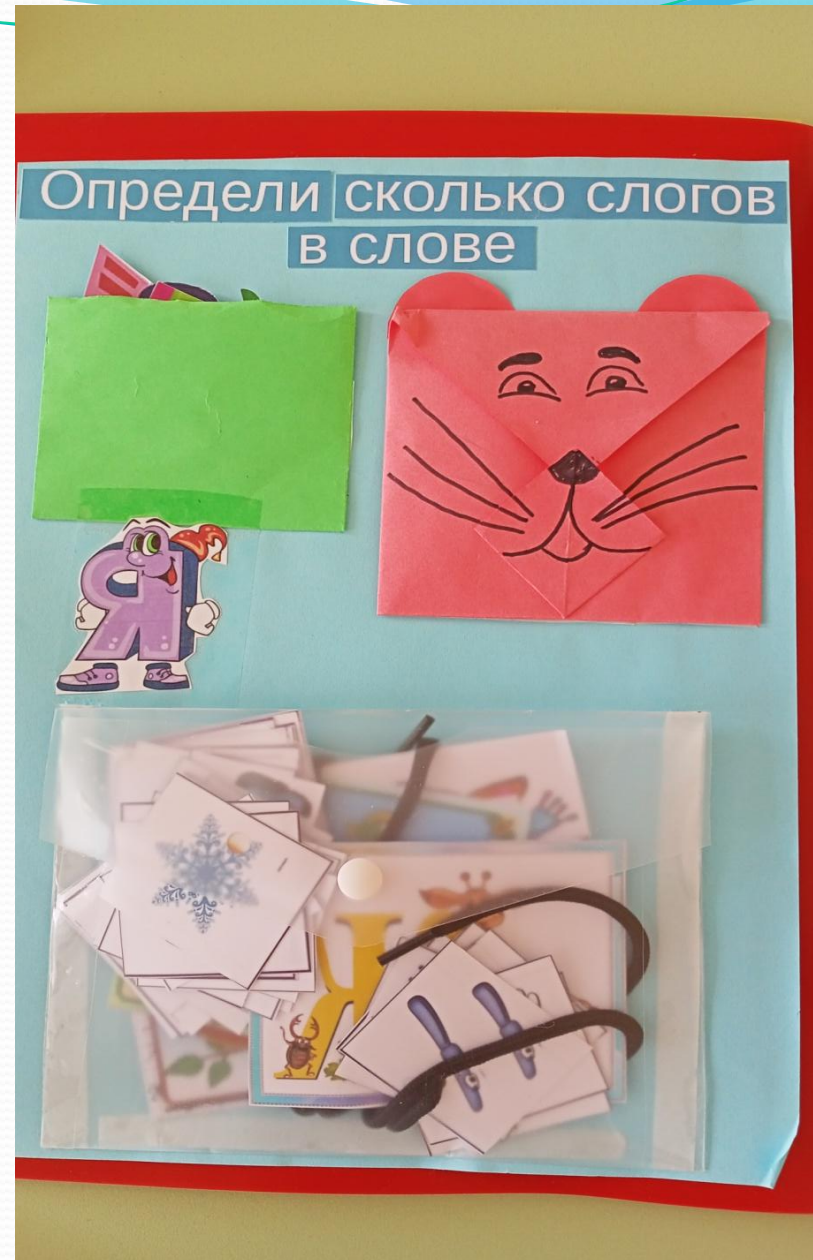


Страница 3

Игра «Посади
Лунтика в вагончик»

Игра «Звуковые
шнурочки»

Данные игры
способствуют
закреплению умения
детей определять
сколько слогов в слове и
находить в слове звуки
«с», «ж», «р», «ш»



Игра «Посади Лунтика в вагончик».

Ребята рассматривают, что изображено на картинке, проговаривают это слово в слух, определяют сколько слогов в слове и размещают Лунтика в тот вагончик, сколько слогов в слове.



Игра «Звуковые шнурочки».

Среди множества карточек с картинками, найти картинку с определенным звуком и надеть эту карточку на шнурок.





Игра «Найди
противоположности»

Игра «Найди отличия»

Чистоговорки

Игра «Противоположности» способствует развитию умения детей находить отличия объектов с разными признаками, подбирать к заданной картинке карточку с противоположным значением признака.

Игра «Найди отличия» способствует развитию внимания.



Игра «Найди отличия».

Детям нужно рассмотреть парные картинки и рассказать чем одна отличается от другой (со временем педагог может заменить картинки на другие)



Игра «Противоположности».

ребенку предлагается найти карточку с противоположным значением.



Чистоговорки способствуют развитию правильной речи детей


7. К - Т

Куча - туча.
Ветер с моря гонит тучу.
Мы сгребаем листья в кучу.
Туча в небе дождевая.
Куча мусора большаая.



17. Р - Ж

Ручка - Жучка.
На столе лежала ручка.
Рядом с ней скакала Жучка.
Жучка ручку ухватила,
Со стола ее скатила.




11. Н - Д

Ночь - дочь.
Спать пора. Настала ночь.
Спать ложится наша дочь.
Дочь ложится на кровать.
Ночь пришла, пора всем спать.



9. К - М

Кошка - мошка.
На окно уселась мошка.
Хочет скушать мошка кошку.
Кошка мошку лапкой - хватать.
Где же мошка? Не видеть.



16. К - П

Карта - парта.
На стене висела карта.
Ученик сидел за партой.
Он читал, считал, писал,
Мир по карте изучал.




18. К - П

Кони - пони.
По конюшне ходят кони.
Мы катаемся на пони.
Кони ходят и жууют.
Пони весело бегут.




24. Б - П

Был - пил.
В барабан Сережа бил.
Из стакана Леша пил.
Барабан уже с дырой.
А стакан совсем пустой.




8. Г - В

Грач - врач.
Пролетал над полем грач.
Приходит к больному врач.
Врач давал свои таблетки.
Грач тащил в гнездо три ветки.




12. П - Р

Печка - речка.
Затопила хозяйн печку.
Лягушонок прыгнул в речку.
Разгорелся уголь в печке.
У лягушек домик в речке.



21. О - Ы

Домок - дымок.
Во дворе стоит домок.
Из трубы идет дымок.
Дом маюсенский - домок.
Дым тоюсенский - дымок.




22. Ф - В

Софа - сова.
На полу стоит софа.
На суку сидит сова.
На софе Андруша спит.
А сова не спит, галдит.




23. П - В

Почки - бочки.
В теплом дне набухли почки.
В магазине привозят бочки.
Почки в листья превратились.
В бочках князьки просолились.



20. Т - Л

Тапки - лапки.
Слева комнатные тапки.
Справа все кошачьи лапки.
Маловато будет тапок
Для таких кошачьих лапок.





Страница

5

Настольный
театр «Теремок»
(на палочках)

Настольный
театр «Гуси
лебеди»



**Театрализованные игры способствуют
развитию творческих способностей детей,
воображения, фантазии.**





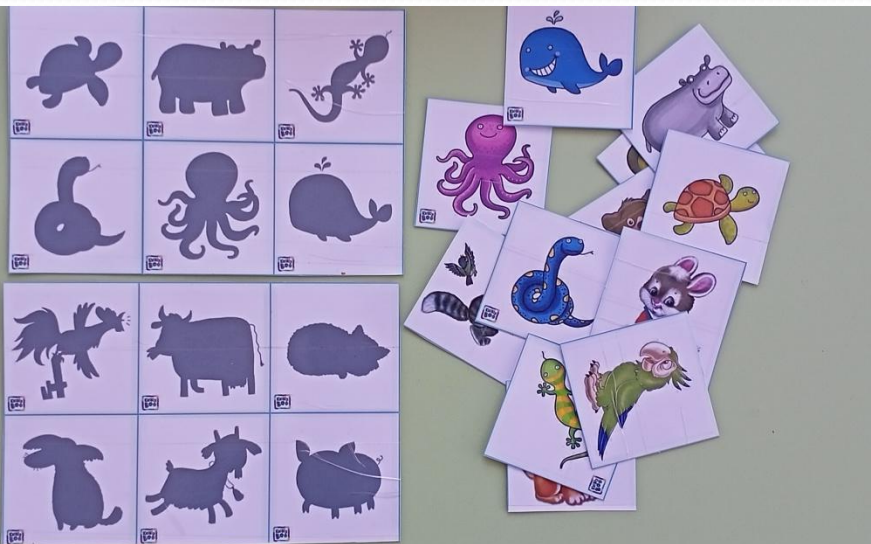
Игра «Где чья тень»

Игра лото «Найди предмет по описанию»

Игры способствуют развитию внимания детей, умение находить свойства предметов и их признаки, обогащают словарь прилагательных.



Игра «Где, чья тень». Подбери к каждой тени картинку.



Игра лото «Найди предмет по описанию». Педагог читает описание предмета по трем признакам (например: овальный, зеленый, воздушный). Дети ищут по описанию на своей карточке этот предмет, выигрывает тот кто фишками закрывает все предметы.





Кармашек «Тексты для пересказов»

Пересказывание способствует развитию речи, памяти детей

Примерные
тексты для
пересказов:

«Мячик»

«Весной»

«Муравей»

«Ежик»

«Жук»

«Курица и лиса»



Заключение:

Лэпбук – отличный помощник в работе педагога. Его можно использовать в непосредственно образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с ребенком и подгруппой детей. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью играет, повторяет пройденный материал.

Значение лэпбука для педагога:

- способствует всестороннему развитию ребенка;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; проектной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Значение лэпбука для ребёнка:

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- незаметно для самих детей пособие побуждает их к речевому развитию, коммуникативному взаимодействию с ровесниками и взрослыми.
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.



Спасибо за внимание

Все фотографии детей размещены с согласия родителей (законных представителей)