



**МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ,
ИХ СПЕЦИФИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ.
ЭМПИРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
МЕТОДЫ.**

Студентка гр. 1317
Бичукина Наталья

Методы научных исследований

В структуре общенаучных методов и приемов чаще всего выделяют три уровня:

- методы эмпирического исследования;
- методы теоретического познания;
- общелогические методы и приемы исследования.



МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Наблюдение

Эксперимент

Сравнение

Описание

Измерение



МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

теория (др.-греч. θεωρία — «рассмотрение, исследование») — система непротиворечивых, логически взаимосвязанных утверждений, обладающая предсказательной силой в отношении какого-либо явления.

гипотеза (др.-греч. ὑπόθεσις — «основание», «предположение») — недоказанное утверждение, предположение или догадка. Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.

закон — вербальное и/или математически сформулированное утверждение, которое описывает соотношения, связи между различными научными понятиями, предложенное в качестве объяснения фактов и признанное на данном этапе научным сообществом.



Формализация

Аксиоматический метод

Гипотетико-дедуктивный метод

Восхождение от абстрактного к конкретному

**Спасибо за
внимание!**

МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

теория (др.-греч. θεωρημα «рассмотрение, исследование») — система непротиворечивых, логически взаимосвязанных утверждений, обладающая предсказательной силой в отношении какого-либо явления.

гипотеза (др.-греч. ὑπόθεσις — «основание», «предположение») — недоказанное утверждение, предположение или догадка. Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.

закон — вербальное и/или математически сформулированное утверждение, которое описывает соотношения, связи между различными научными понятиями, предложенное в качестве объяснения фактов и признанное на данном этапе научным сообществом.

идеализация — создание мысленных предметов и их изменений в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования

формализация — отражение полученных результатов мышления в утверждениях или точных понятиях



рефлексия — научная деятельность, направленная на исследование конкретных явлений и самого процесса познания

индукция — способ переход знаний от отдельных элементов процесса к знанию общего процесса

дедукция — стремление познания от абстрактного к конкретному, т.е. переход от общих закономерностей к фактическому их проявлению

абстрагирование -отвлечение в процессе познания от некоторых свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны (результат абстрагирования — абстрактные понятия, такие, как цвет, кривизна, красота и т.д.)

классификация —объединение различных объектов в группы на основе общих признаков (классификация животных, растений и т.д.)