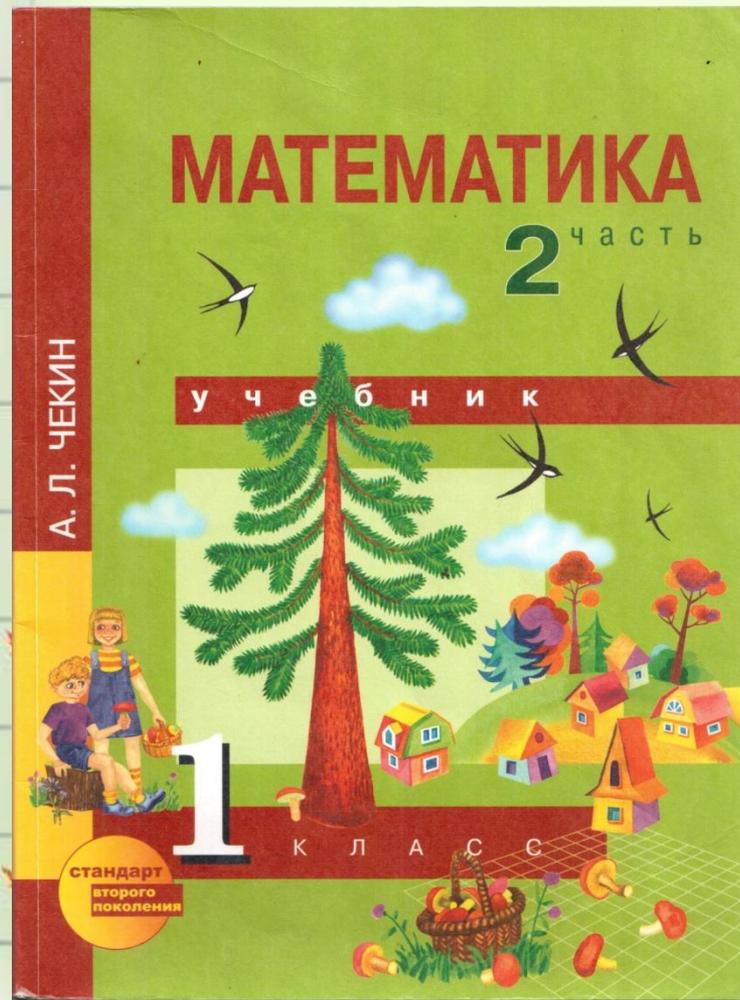


Математик



Мизга О.В.



Я держу в ладошках солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбайтесь это просто!

Лучик солнца-ЭТО ВАМ!!!!!!!!!!!!!!

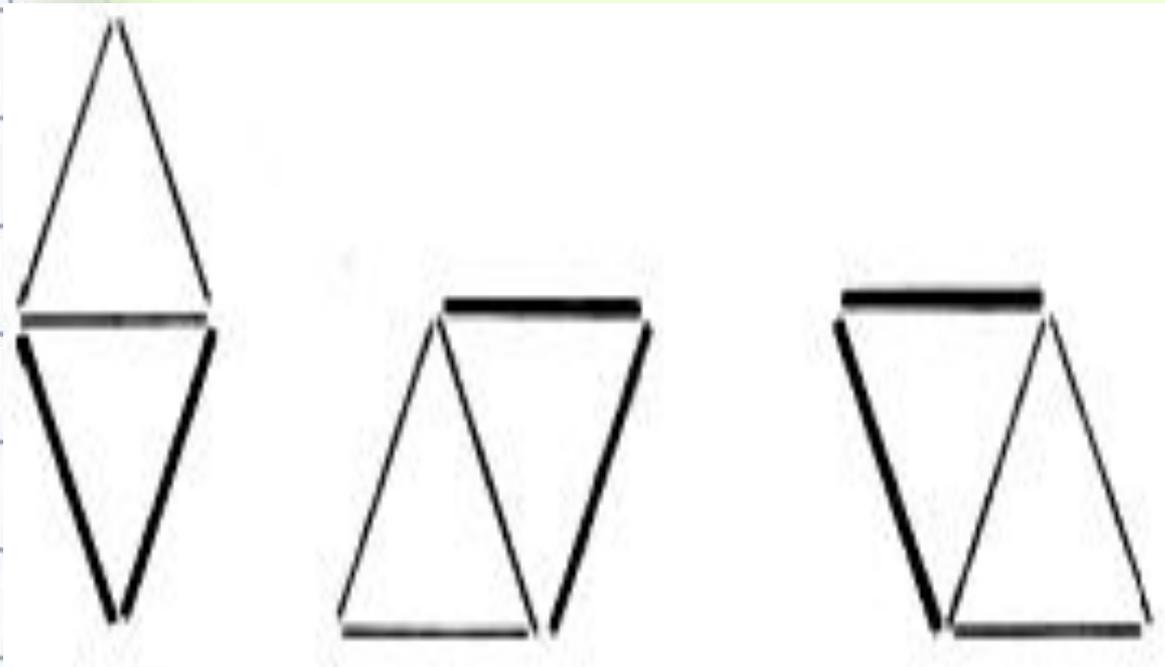


**Выполните
задание.**

**Из 5 счетных
палочек составьте 2
одинаковых
треугольника.**



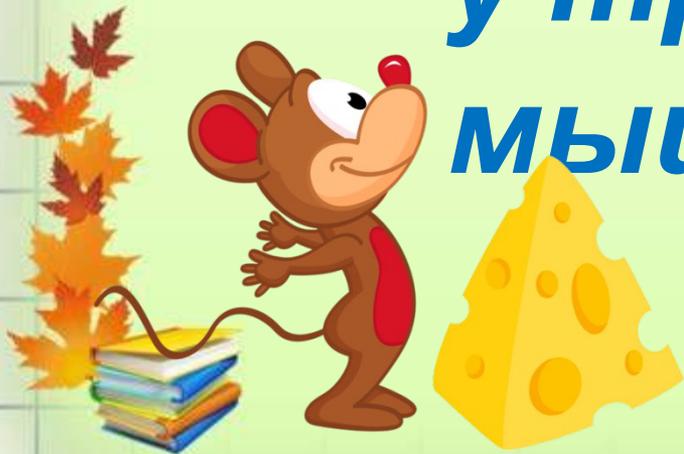
**Проверьте
себя.**



Задачи в стихах.



**СКОЛЬКО
ушей
у трёх
мышей?**



Мизга О.В.

Задачки в стихах.



**СКОЛЬКО
ушей**

у трёх
 $2 + 2 + 2 = 6$ (уш.)

**Ответ: 6 ушей у 3
мышей?**
мышей.



Мизга О.В.

Задачи в стихах.

*Забежал щенок в
курытник,
Разогнал всех петухов.
Три взлетели на насест,
А один в кадуюшку влез.
Два – в раскрытое окно,
Только было их всего?*



Мизга О.В.

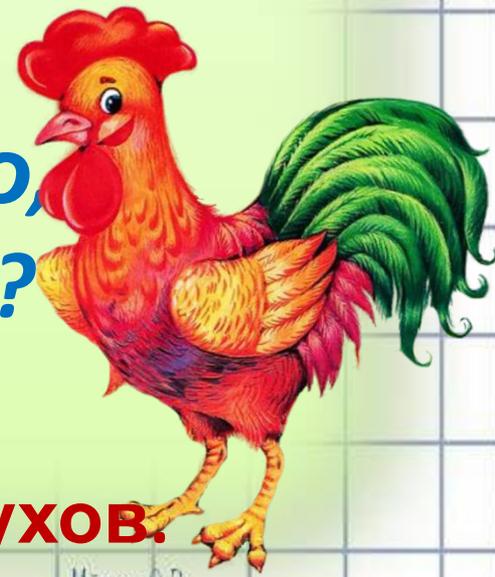
Задачи в стихах.

*Забежал щенок в
курытник,
Разогнал всех петухов.
Три взлетели на насест,
А один в кадуюшку влез.
Два – в раскрытое окно,
Сколько было их всего?*



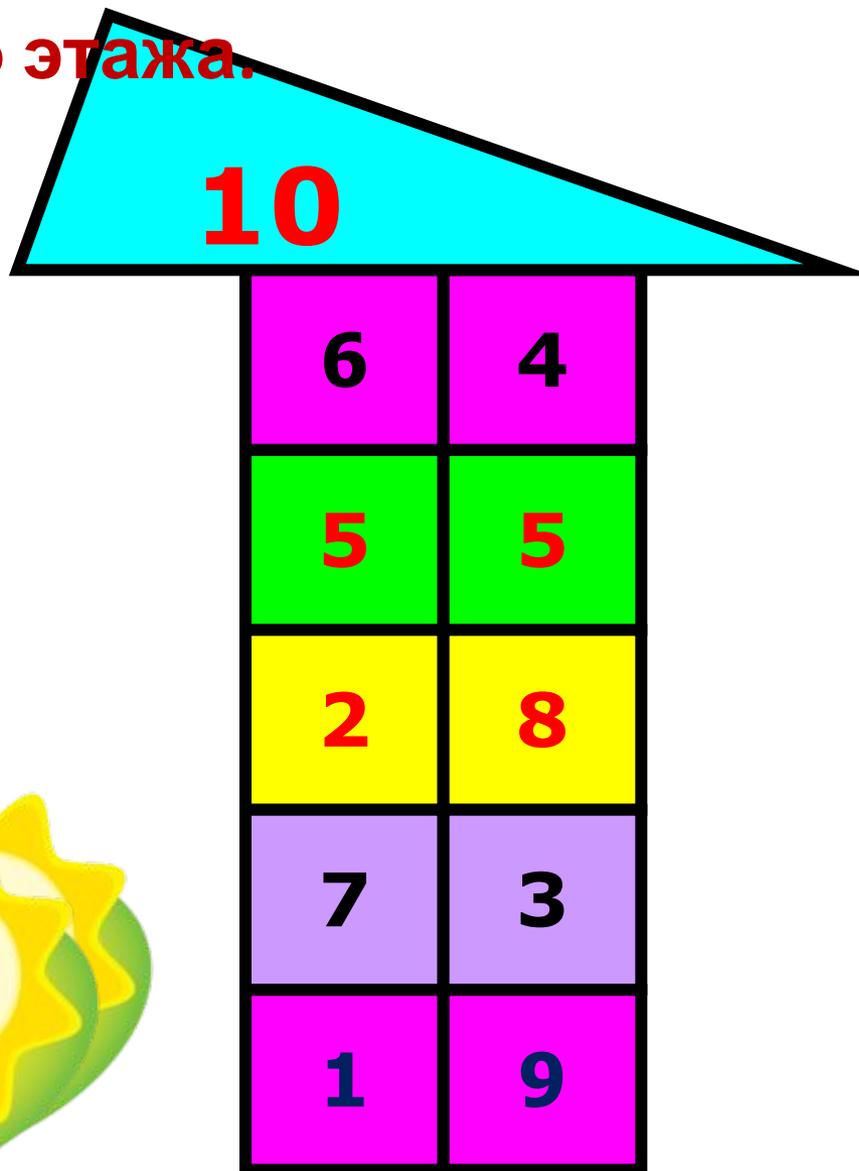
$$3 + 1 + 2 = 6 \text{ (пет.)}$$

Ответ: было 6 петухов.



Мизга О.В.

Засели домик числами, начиная с верхнего этажа.

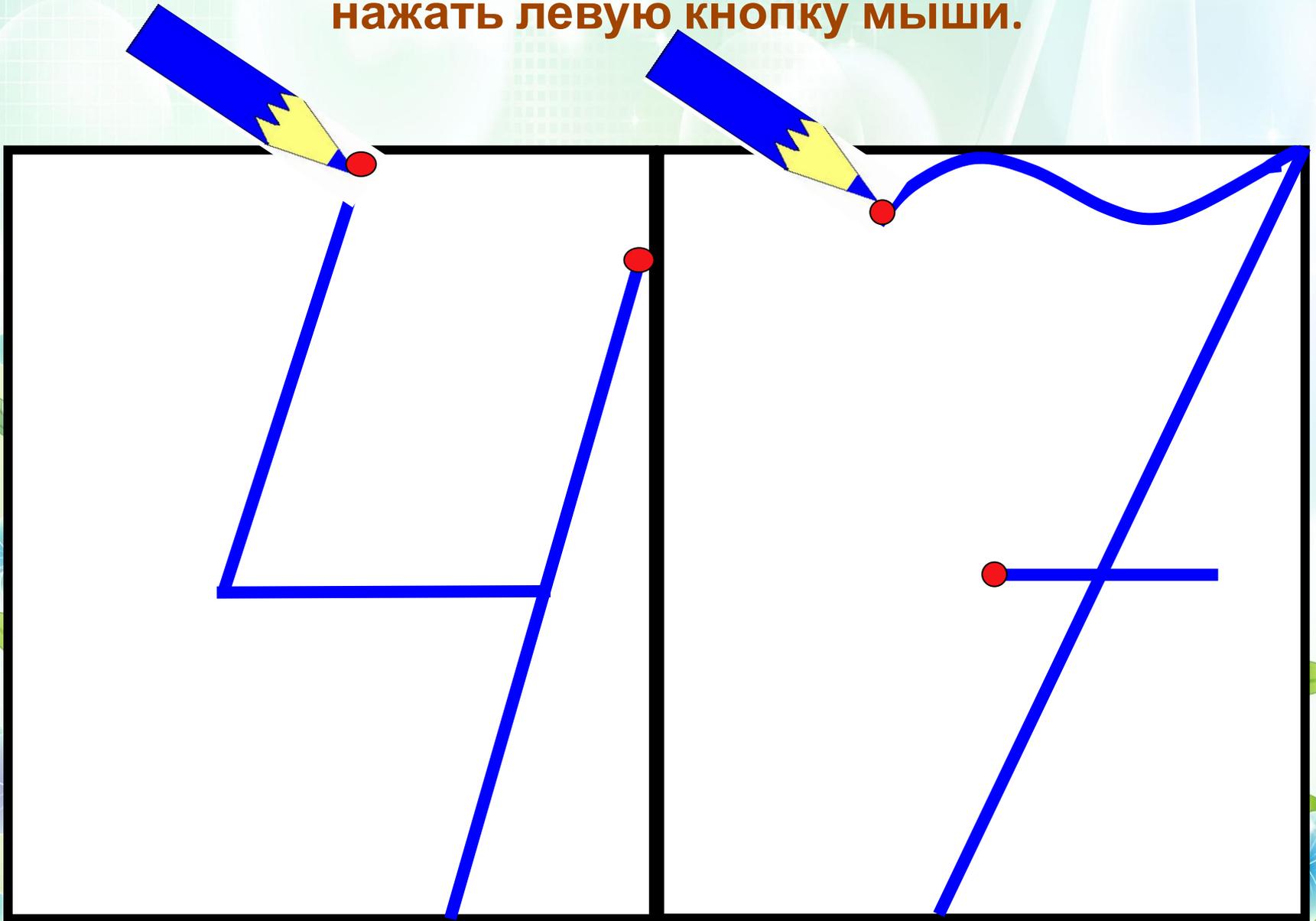


**Открываем тетрадь, отступаем 4 клетки
вниз от прошлой работы и 10 клеток вправо.
Записываем число и классная работа.**

18 мая
Классная работа.

На следующем слайде посмотри
внимательно как правильно писать числа
4 и 7

Посмотри внимательно, как правильно пишется
цифры, чтобы карандаш начал двигаться, надо
нажать левую кнопку мыши.



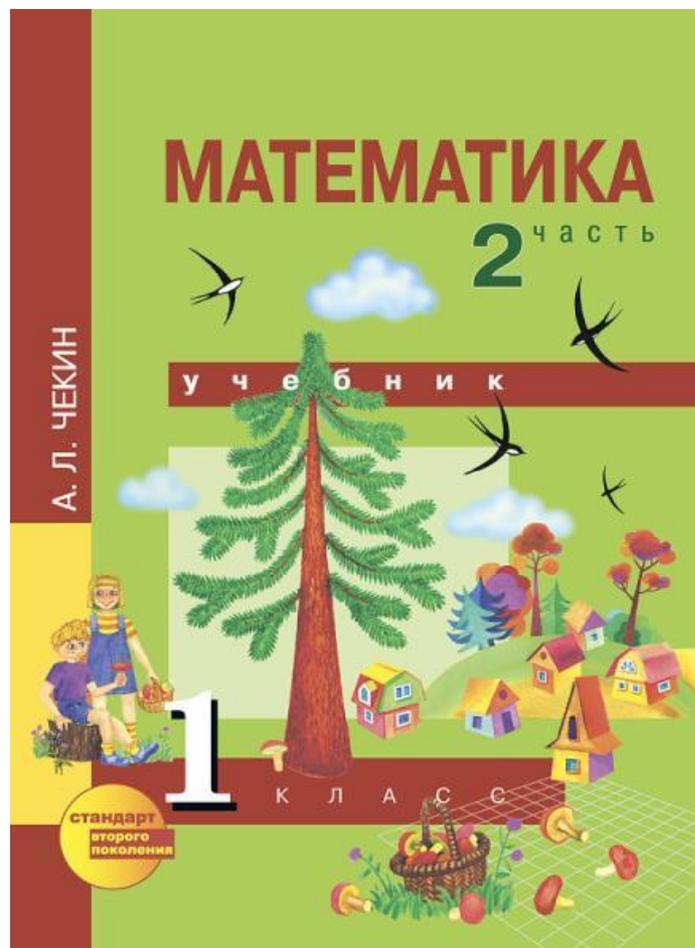
Минутка чистописания

**На следующей рабочей
строке пропиши через
клеточку цифры 4 и 7**

ФИЗМИНУТКА

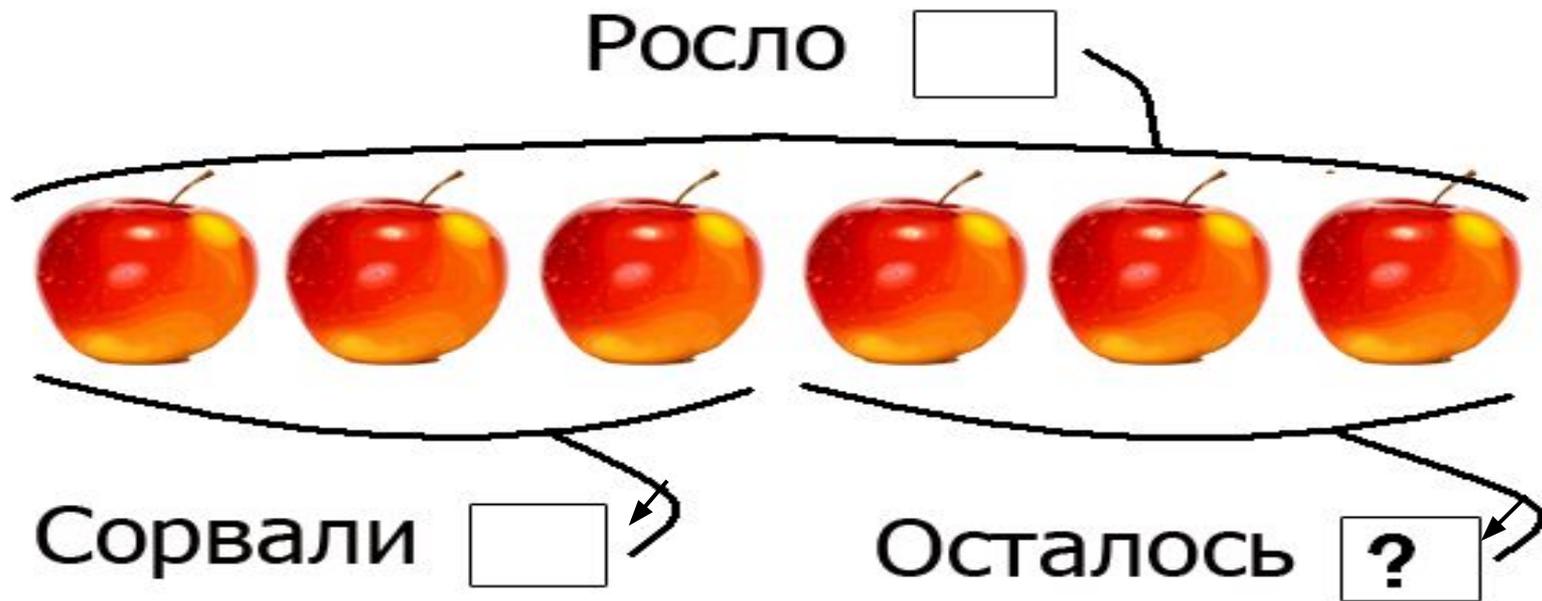
**Вы, наверное, устали?
Ну тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.**

Работа по учебнику с.86



Выполни задание №1,4,5,6

Составьте по схеме задачу
и решите её.



Составь краткую запись и запиши в тетрадь,
запиши решение и ответ задачи



**Спасибо
о за
урок!**

