

# **Знакомство с падежами имен существительных**



*3 КЛАСС.*

# Падежи



Иван Родил Девчонку Велел Тащить Пеленку

ТРАМ



# В русском языке 6 падежей.



Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать - именительный.

Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным...





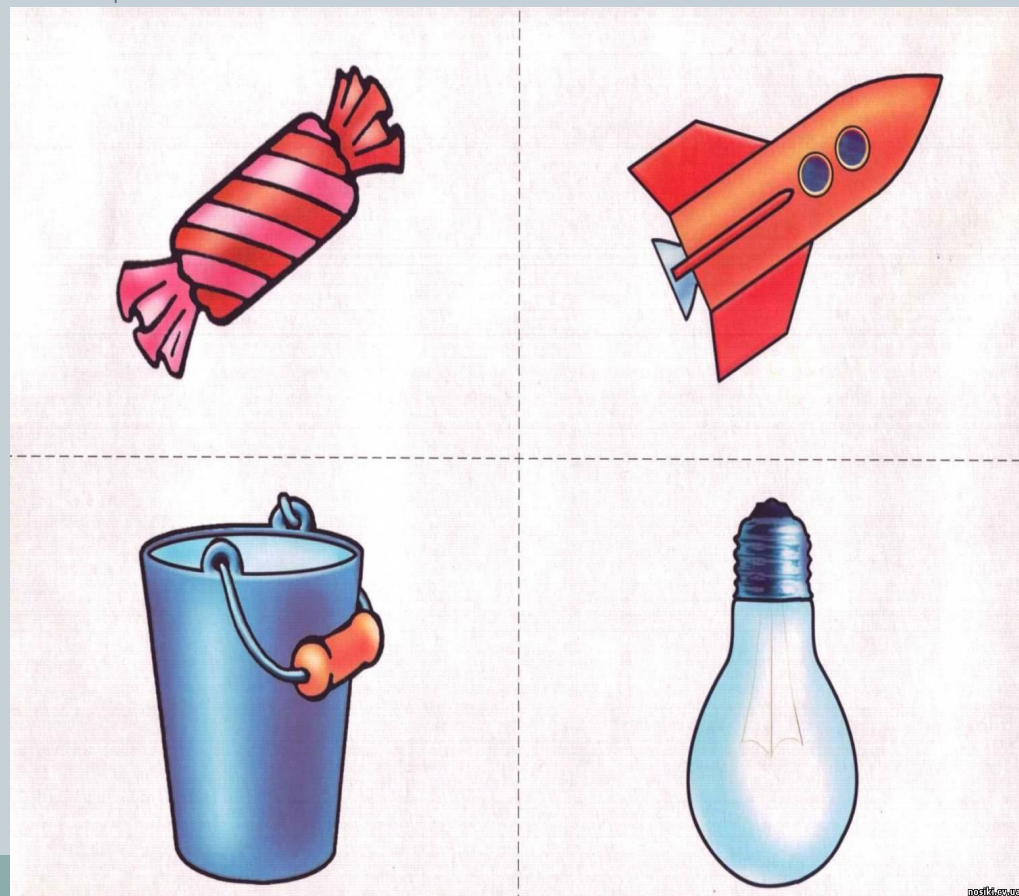
# Именительный падеж.

## Нет предлогов. Подлежащее!

● Кто?



● Что?



# Именительный



**Я именительный** падеж,  
и нет на мне чужих одежд,  
меня легко все узнают  
и в подлежащие зовут.  
Предлогов с детства не люблю,  
с собою рядом не терплю.  
Мои вопросы – **кто? и что?**  
Ни с чем не спутает никто.

# Родительный падеж.

## Кого? Чего?



У КОГО КОТЁНОК? (У КОШКИ)



КОГО МНОГО НА ДЕРЕВЕ?  
(ВОРОН)



КОГО МНОГО ПОД  
ДЕРЕВОМ? (ВОРОБЬЁВ)

### Кого? Чего?



У КОГО НЕТ МЯЧА?  
(У МАЛЬЧИКА)



ЧЕГО МНОГО В ЛЕСУ?  
(ДЕРЕВЬЁВ)



ЧЕГО МНОГО В КОРЗИНЕ?  
(КАПУСТЫ)



ЧЕГО МНОГО? (ГНЕЗД)



КОГО МНОГО? (ДЕТЕЙ)

# Родительный

Вопросы: Нет КОГО? ЧЕГО?

Вот у меня нет брата

И хомяков – ни одного...

Всё мама виновата!





# Дательный падеж. Кому? Чему?





## Дательный падеж.



Это яблоко, скажите,  
Я отдам **КОМУ? ЧЕМУ?**  
Может, Лене? Или Вите?  
Нет, пожалуй, никому...

Если б я названия  
Падежам давал,  
Я б тогда дарительным  
**ДАТЕЛЬНЫМ** назвал!

А еще как размечтаюсь,  
Дед Морозом наряжаюсь  
И подарки всем несу:  
Братику, сестричке, псу.

А еще **КОМУ? ЧЕМУ?**  
Птенчику, коню, сому,  
Кошке, зайцу, бегемоту,  
Крокодилу и слону!

К паровозу тороплюсь,  
По земле лечу, несусь!  
Всем подарки развезу я  
И тогда домой вернусь!

# Винительный падеж.

Кого? Что?



КОГО УВИДЕЛА СОБАЧКА?



КОГО (ЧТО) РИСУЮТ  
РЕБЯТА?



ЧТО НЕСЁТ МАЛЬЧИК?



Я – **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** ПАДЕЖ,  
ОБВИНЯЮ ВСЮДУ ВСЕХ.  
НЕТУ НИКАКИХ НАДЕЖД,  
ЧТО НЕ ДОПУЩУ ОГРЕХ.  
СЛОВО «ВИЖУ» ПОДСТАВЛЯЙ  
И МЕНЯ ОПРЕДЕЛЯЙ.

# Творительный падеж



Кому? Чему?



КОМУ МАЛЬЧИК НАЛИВАЕТ  
МОЛОКО? (КОШКЕ)



КОМУ ТРУДНО НЕСТИ  
ЧЕМОДАН? (МАЛЬЧИКУ)



К ЧЕМУ ДЕВОЧКА ПРИШИВАЕТ  
ПУГОВИЦУ? (К КОФТЕ)



КОМУ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ  
КОНФЕТЫ? (ДЕВОЧКЕ)



КОМУ КОШКА МЕШАЕТ  
ВЯЗАТЬ? (БАБУШКЕ)



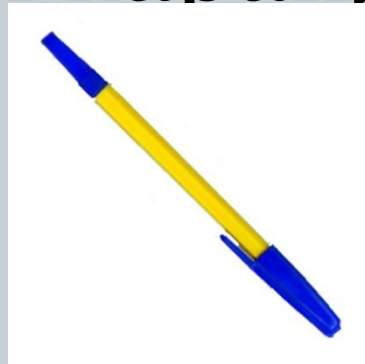
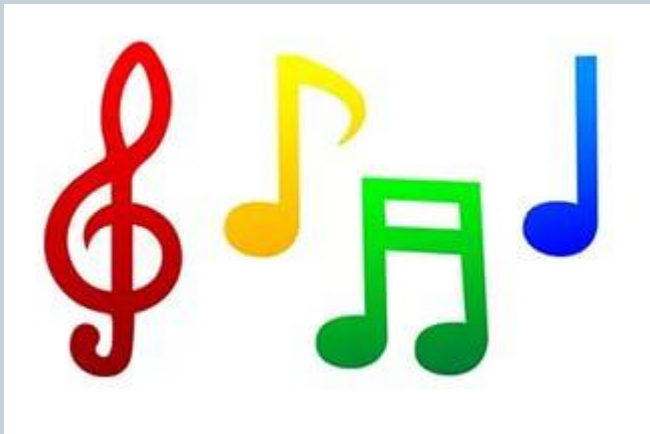
К КОМУ БЕЖИТ СОБАЧКА?  
**Страна Мам**

# Творительный



Хочу я песни сочинять.  
**С КЕМ? С ЧЕМ** мне ноты  
изучать?

Писать мне ручкой иль пером,  
каким карандашом?





# Предложный падеж.

О ком? О чём? На ком? На чём?



О КОМ ГОВОРИТ МАМА? (О СОБАЧКЕ)  
О ЧЁМ ГОВОРИТ МАЛЬЧИК?  
(ГДЕ МОЯ ТЕТРАДЬ?) (НА ПОЛУ)  
(ГДЕ МОЙ ШАРФ?) (НА ПОЛУ)



НА КОМ КРАСИВОЕ  
ПЛАТЬЕ? (НА ДЕВОЧКЕ)



НА ЧЁМ КАТАЕТСЯ МАЛЬЧИК?  
(НА САМОКАТЕ)

# Предложный



Я думаю **О КОМ? О ЧЁМ?**

*О школе, о глаголах.*

Верней, я думаю о том,

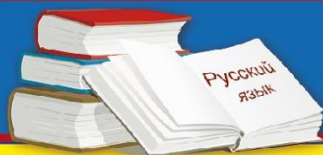
Как надоела школа...

Зато теперь все падежи

Я твёрдо заучила.

Попробуй тоже так учи,

Ведь знанья – это СИЛА!!!



# ПАДЕЖИ



<i>Падежи</i>	<i>Слово-помощник</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Предлоги</i>
<b>Именительный</b>	<i>есть</i>	<b>Кто? Что?</b>	—
<b>Родительный</b>	<i>нет</i>	<b>Кого? Чего?</b>	<i>от, до, из, с, у, без, вокруг</i>
<b>Дательный</b>	<i>даю</i>	<b>Кому? Чему?</b>	<i>к, по</i>
<b>Винительный</b>	<i>вижу</i>	<b>Кого? Что?</b>	<i>про, через, в, на, за</i>
<b>Творительный</b>	<i>горжусь</i>	<b>Кем? Чем?</b>	<i>с, за, под, над, между</i>
<b>Предложный</b>	<i>думаю</i>	<b>О ком? О чём?</b>	<i>о, об, в, на, при</i>