

# О. Донченко

## «Лісовою стежкою»

Урок читання у 3 класі

Автор: Квітка Світлана Сергіївна,  
вчитель початкових класів  
Кременчуцької ЗОШ І-ІІІст.№2



**Девіз уроку:**

Виразно читаємо

Чітко відповідаємо

Мовлення своє розвиваємо



# Перевірка домашнього завдання

## Тестування

1. У вірші Івана Драча розповідається про бджолу.
2. Светрик у джмеля чорно-золотавий.
3. Джміль летів назустріч весні.
4. «Пісеньку про куличка» написала Леся Українка.
5. Куличок був завбільшки з кулачок.
6. Восени куличка проводжаємо в теплий край.
7. Куличок живе біля моря.
8. У вірші К. Перелісної песик товаришував з дівчатками.
9. Хлопці ходили на баштани.
10. Песика автор порівнює з тигром.



# Гра “Добери риму”

Я нагадую прикмети охоче:  
Зменшились дні і подовшали ...  
Запам’ятайте прикмети народні:  
Дні ще гарячі, а ночі ...  
Уся дітвора тепла хоч бажає,  
Та листя пожовкле з дерев ...  
Скоро від холоду згинуть комашки,  
Нічого їстоньки буде для ...  
Осінь до нас непомітно приходить,  
Підсумок нашій роботі ...



# Мовна розминка

## *Вірш «Жовтень»*

Ходить жовтень по стежині,  
Розсипає жовті дні.  
Спить росинка на жоржині  
Й усміхається ві сні.  
Жовта сукня на калині  
І червоні китички,  
Підпалили небо синє  
Тополині свічечки.  
Жовтень в росянім намисті  
Розгубив свої сліди,  
В гості клени жовтолисті  
Позбігались до води.  
Срібна сіла павутинка  
На калинові кущі,  
З вітром грається хмаринка  
Й забавляються дощі.

*Л. Новикова*



# Гра “Павутинка”



# Тема уроку:

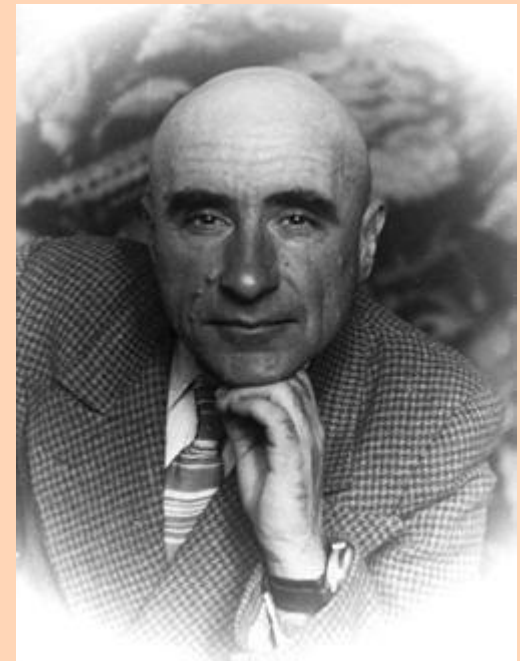
Як же гарно,  
чудово,  
привітно,  
ніби в казці,  
в осінньому  
лісі



# Відомості про Олеся Донченка

О. Донченко народився на Полтавщині . Дитинство і юність провів у м. Лубни. Вірші і п'єси почав писати ще в шкільні роки. Був позашкільним вчителем. В 1924 році записується добровольцем у прикордонні війська. На військовій службі О. Донченко обіймає посаду старшого полкового вчителя. Продовжує писати вірші , поеми. 1926 року виходить друком його перша збірка «Червона писанка». Невдовзі О.Донченка було відкликано з армії для літературної роботи. Він оселився в Харкові – тодішній столиці України. О.Донченко видав понад тридцять книжок своїх віршів і казок для маленьких читачів.

В роки Великої Вітчизняної війни О.Донченко не потрапив до армії за станом здоров'я. По війні повернувся до Харкова ,а згодом оселився в місті своєї молодості - Лубнах, де й провів останні роки свого життя





# Виставка книг О.Донченко



# Робота над скоромовкою

В'ється стежка-побережка  
Повз ріку по бережку.  
Обережно в'ється стежка,  
Щоб не впасти у ріку.

- ❖ *очима*
- ❖ *індивідуально*
- ❖ *хором повільно*
- ❖ *хором швидше*
- ❖ *скоромовкою*



# Складова хвилінка

*Ку*

*ку*

*тук*

*стук*

*СКОК*

*стук*



# Слова - блискавки

*Тече*  
*Дзюркоче*  
*Дзвенить*



# Артикуляційна зарядка

*Шшшки горішки*

*Комашки ромашки*

*- Що вам нагадує звук [ш]?*



# Гра “Утвори вислів”



наче



дім



рідний



Ліс,

# Пірамідки слів



біла

чорні

світлі

засмагле

кирпатенький





# Тлумачення значень слів

Засмагле

Кирпатенький

Картата

Терен-цвіт

У  
Ф  
О  
Я  
Н  
Ф  
И.  
И  
И  
И  
И  
И  
И



# Фізкультхвилинка

Діти лісом гуляли,  
За природою спостерігали.  
Вгору — на сонце — подивились,  
Метелики літали, крильцями махали.  
Дружно плеснімо: 1, 2, 3, 4, 5.  
Треба нам букет зібрати.  
Раз присіли, два присіли,  
В руках дзвоники задзвонили.  
Вправо дзвін: дінь-дінь!  
Вліво дзвін: дінь-дінь!  
На ніс сіла бджола.



# Гра “Снігова куля”



# Гра “Незнайко”

*Стежка зненацька повернула ліворуч,  
обминаючи невисоку гору.*

*Темний струмок перетинав дорогу, і через  
нього було перекинуто місточок з сухої деревини.*

*Руки в дівчинки були гладенькі, як шовкова трава.*

*В школі її подружки так і кликали завжди:*

*Улянка-ромашка.*



# Мовно-логічне завдання

## Опис Улянки

Очі

світлі

Ніс

кирпатенький

Брови

чорні

Обличчя

засмагле

Підборіддя

ніжне кругле



**Спідниця**

**синя**

**Кофтинка**

**картата**

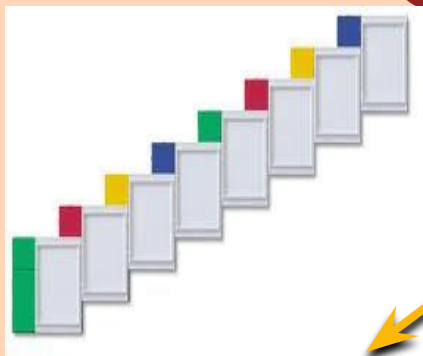
**новенька**

**Хустинка**

**біла**



# Сходинки слів



**ШВИДКО**

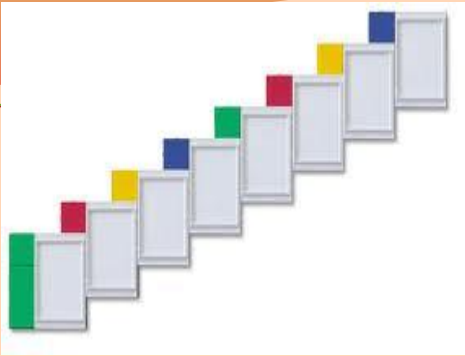
**Повільно**

**Прибрався**

**Палахкотять**

**одягнувся гарно,  
причепурився**

**горить,  
сяє яскраво**



**Деревини**



**Навпростець**

**прямо**



**Продираючись**



**пробираючись**



# Гра “Суфлер”



# Робота з малюнками



Дівчинка і стежка



**Зустріч із струмком**



**Захоплення осіннім лісом**

# Гра “Розвідники”

-Дівчатка виписують порівняння з першої частини оповідання.

*Хустинка, як...*

*Очі блимають, як...*

*Припечений ніс, як...*

*Кругле підборіддя, як...*



-Хлопчики виписують порівняння з другої частини оповідання.

*Стовбур вилискував, мов...*

*Водяна трава ворушилась, як...*

*Руки шершаві, як...*

*Ляного волосся, як...*



# Підсумок уроку

- Хто автор оповідання?
- Що найбільше сподобалось в оповіданні?
- Чому вчить нас це оповідання?
- Що ви відчуваєте, ознайомившись з оповіданням?

# Домашнє завдання

Уважно прочитати оповідання О.Донченка  
«Лісовою стежкою» (с.51-53)

*1 ряд – готує опис Улянки;*

*2 ряд – стисло переказує другу частину;*

*3 ряд – дослівно переказує третю частину.*





# Використана література

1. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. К.: Початкова школа, 2006. – 432с.
2. Савченко О. Я. Методика читання у початкових класах: Посіб. Для вчителя. – К.: Освіта, 2007. – 334 с.
3. Савченко О. Я. Читанка: Підруч. для 3 кл. – К.: Освіта, 2003 – Ч. I. –С.51 – 53.
4. <http://osvita.ua>
5. <http://teacher.at.ua>
6. <http://www.teacherjournal.com.ua>
7. <http://metodportal.net>
8. <http://uk.wikipedia.org>