

Урок математики

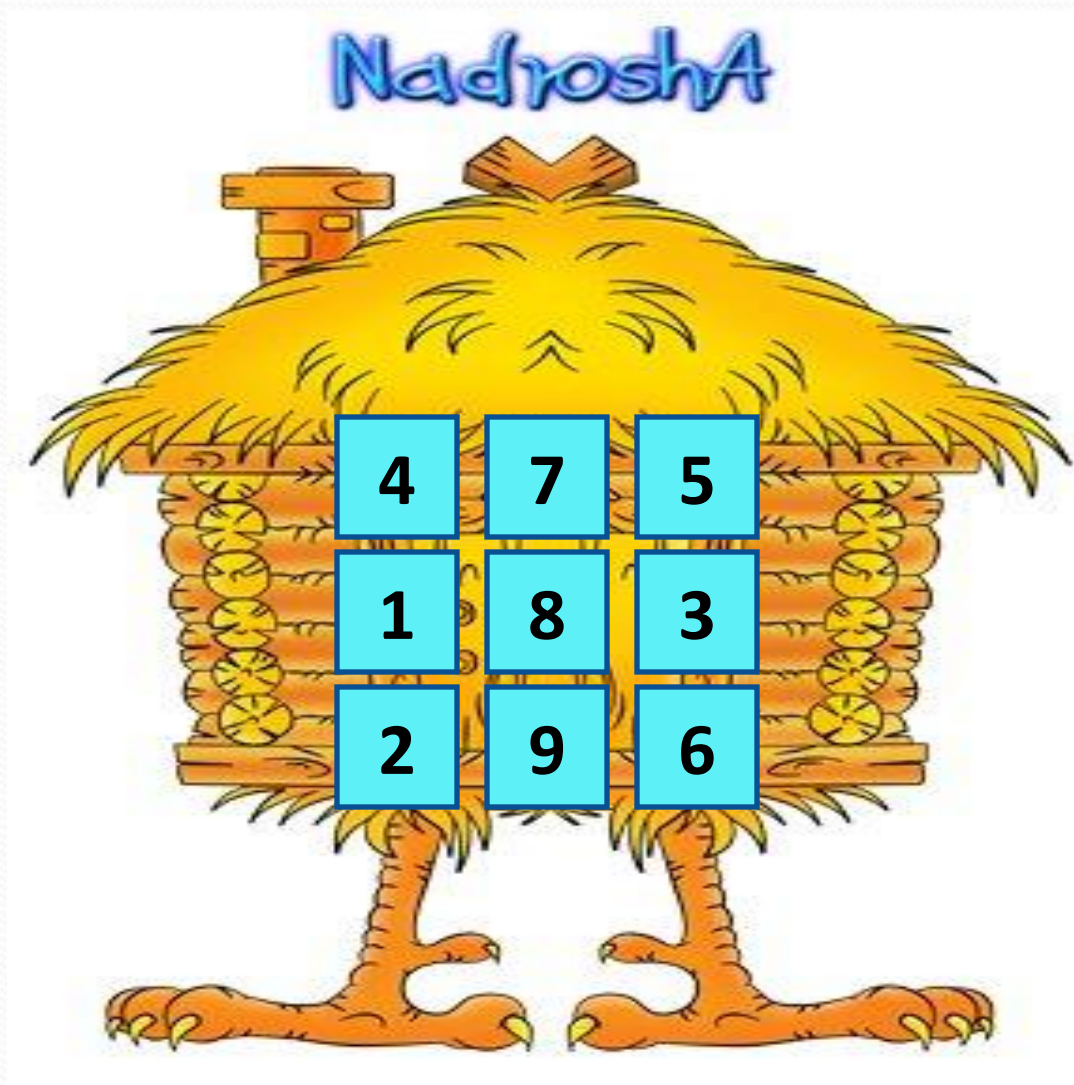
Тема: Случаи сложения и
вычитания, основанные на
знании нумерации чисел

Составила Харузина Ирина Валерьевна
учитель начальных классов
СОШ №5 г. Меленки

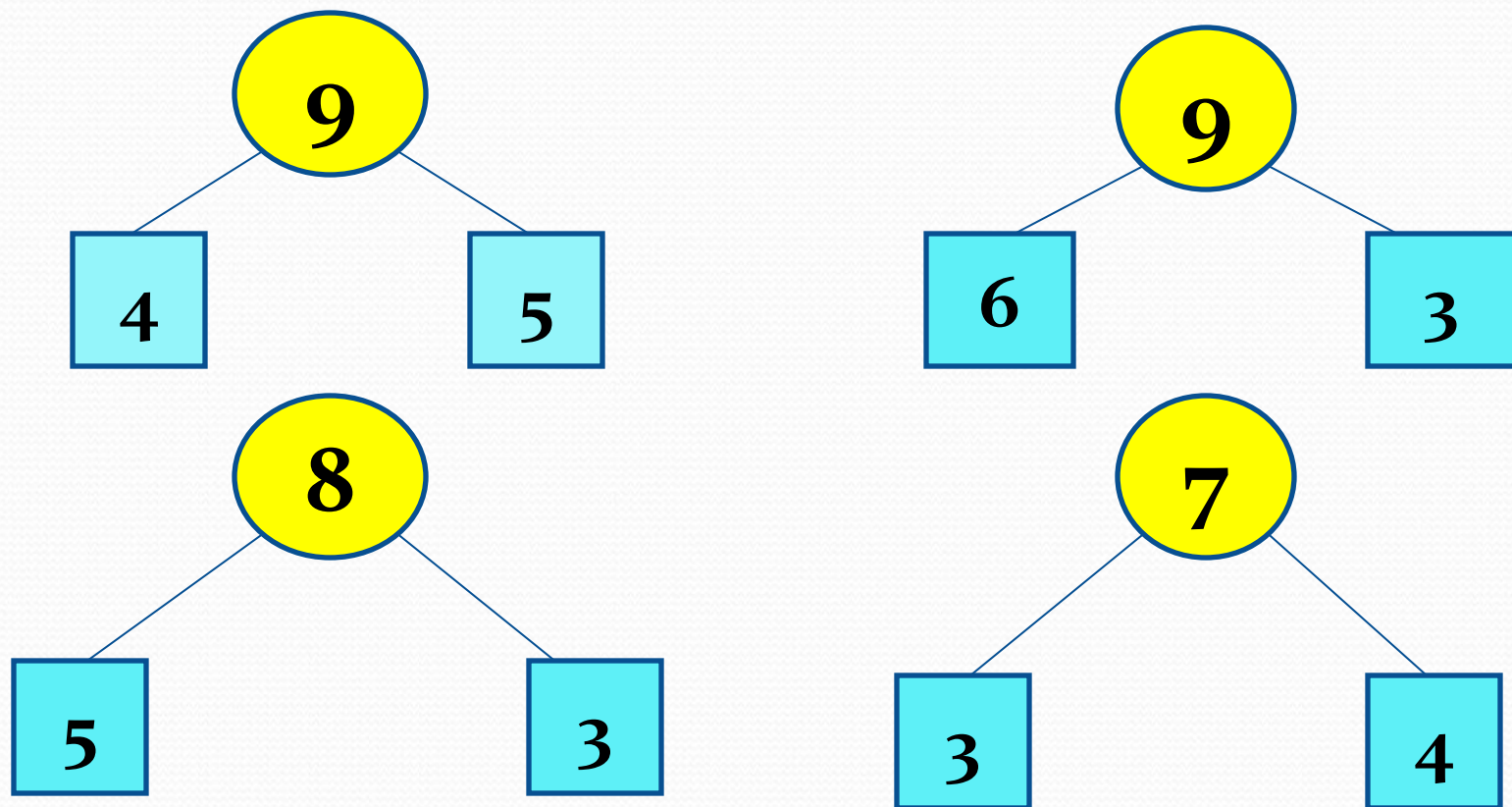
**Вот пришёл к нам Знайка.
Для чего же, угадайте?
Он нас будет обучать
В двухзначных числах
Разряды выделять,
Затем их суммой заменять,
Десятки, единицы
вычитать.**



Набери 9



Вспомни состав числа



Назовите число, которое при счёте СТОИТ:

- После числа 17

18

- Между числами 12 и 14

13

- Перед числом 18

17

- Между числами 15 и 17

16

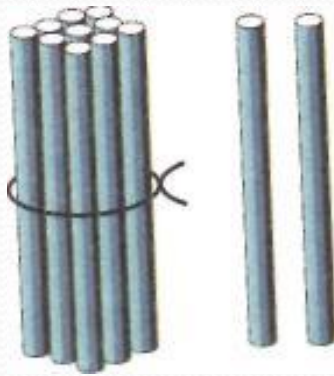


17 марта.
Классная работа.

$$10 + 2 = 12$$

$$12 - 2 = 10$$

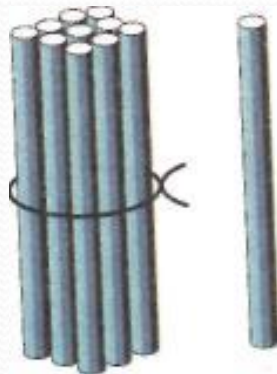
$$12 - 10 = 2$$



$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = 10$$

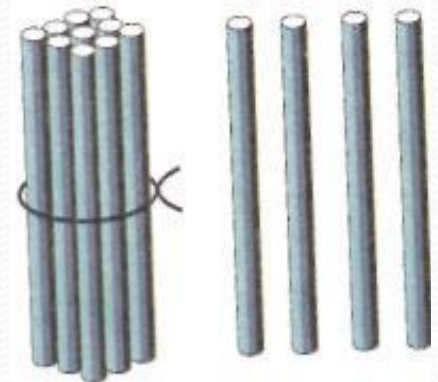
$$11 - 10 = 1$$



$$10 + 4 = 14$$

$$14 - 4 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$



Решение примеров: №1

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 9 = 19$$

$$16 - 6 = 10$$

$$17 - 7 = 10$$

$$12 - 10 = 2$$

Физкультминутка

Хомка, хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встаёт,
Щёчки моет,
Шейку трёт.
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.



Решение задачи №2

На тарелке было 6 красных помидоров и 2 жёлтых.

Сколько всего помидоров?

К – 6 п.	}	_____
Ж – 2 п.		

?

$$6 + 2 = 8 \text{ (п).}$$

Ответ: 8 помидоров.

Дополнительное задание

**Решение примеров: №5 –
самостоятельно.**

Итог урока:

- Чему учились на уроке?
- Что было самым трудным?