

**Советы по написанию сочинения –
рассуждения на тему, связанную с
анализом текста (задание 15.3 ОГЭ по
русскому языку)**

Задание 15.3 . *Формулировка*

Как Вы понимаете значение слова (понятие). Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «(Что такое...)», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Критерии оценивания

таблица 6

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.3)	Баллы
С ₃ К1	Толкование значения слова	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0

Критерии оценивания

С ₃ К2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, ИЛИ экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0

Критерии оценивания

СІК4 Композиционная стройность работы

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет – **2 б.**

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,

Но допущена одна ошибка в построении текста – **1 б.**

В работе допущено две и более ошибки в построении текста - **0 б.**

Композиция сочинения-рассуждения

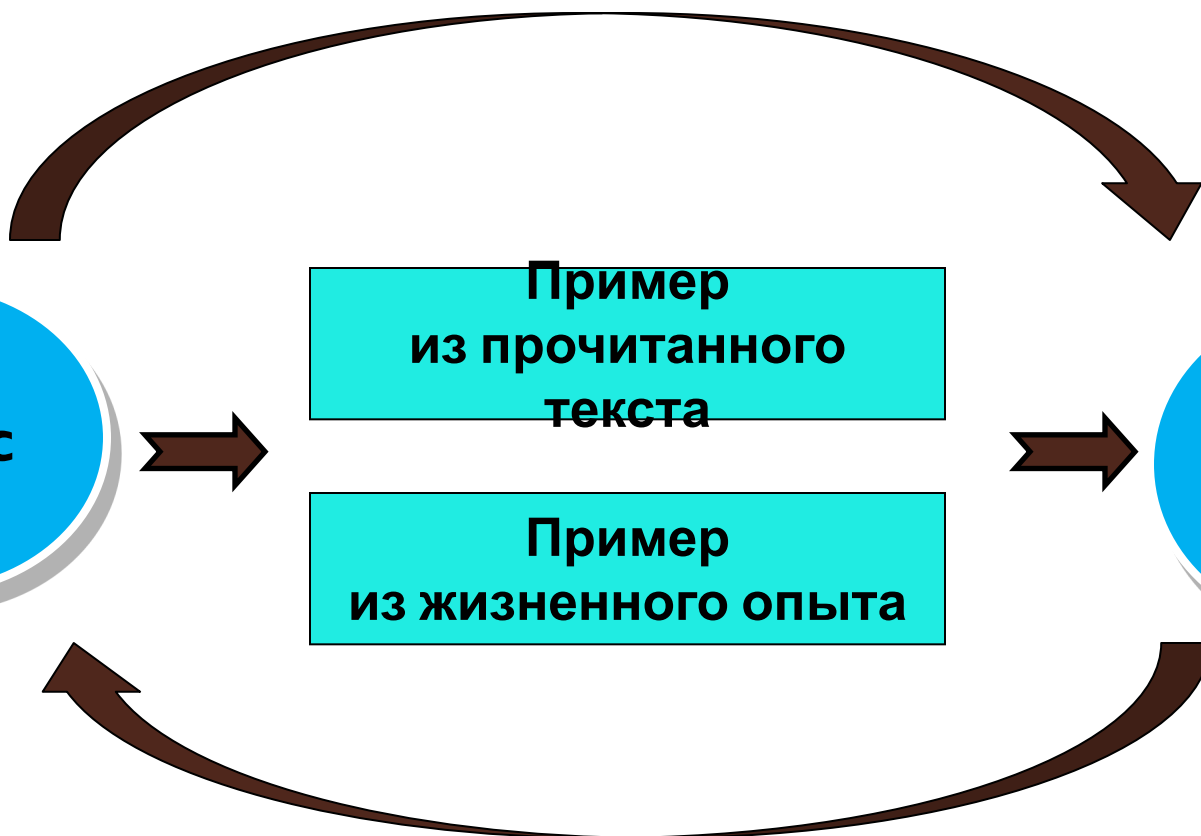
- 1. Вступление. Толкование значения слова**
- 2. Комментарий**
- 3. Первый пример (из текста)**
- 4. Второй пример (из текста или из опыта)**
- 5. Вывод**

Тезис

**Пример
из прочитанного
текста**

**Пример
из жизненного опыта**

Вывод



Вступление. Тезис

По условию задания в качестве **тезиса** берём сформулированное нами определение.

Есть разные **способы толкования** лексического значения слова.

Понятийный

Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

Синонимический

Человечность – это гуманность, человеколюбие.

Описательный

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Комбинированный

Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.

Комментарий

Данное определение нужно **прокомментировать**, т. е. дать объяснение, пояснительные замечания.

Смысл комментария заключается в том, чтобы показать важность, актуальность, жизненность, нравственную состоятельность этического понятия.

Например:

Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость. В современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.

Переход к рассуждению

Связать вступление с основной частью можно с помощью таких речевых клише:

Попробуем разобраться в смысле этого понятия.

Как можно понять это определение?

Попробуем объяснить данное определение.



Основная часть. Аргументы

В основной части **аргументируется тезис.**

Необходимо привести 2 примера-аргумента

- 1) из указанного текста;
- 2) из жизненного опыта (случай, действительно имевший место в жизни автора; свидетельство очевидцев и т.п.).

Примеры должны

- соответствовать данному понятию;
- иллюстрировать данное определение.



Включение примеров

Для включения в сочинение примеров-аргументов можно использовать следующие речевые клише:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся тексту (*автор*).

Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста (*автор*).

Предложение ... подтверждает мысль о том, что

Примеры (*понятие*) можно встретить в жизни.

Это определение можно доказать на таком примере.

В подтверждение приведу также пример из жизни.

Заключение. Вывод

Заключение так же, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть сочинения.

Задача заключения — подвести итог, обобщить сказанное.

Вывод должен быть логически связан с предыдущим изложением и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.

Начать заключение можно вводными словами *значит, итак, следовательно, таким образом*

или речевым клише

мы пришли к выводу, подводя итог, делая выводы из вышеизложенного и т.д.



Речевые клише к аргументам

- **Чтобы подтвердить сказанное, проанализируем предложенный текст (автор) и жизненные наблюдения.**
- **Проиллюстрировать это этическое понятие можно на примере текста (ФИО автор) и жизненного опыта.**
- **Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.**
- **Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что**
- **Нельзя не заметить, что герой данного текста.....**

Что такое аргумент, основанный на жизненном

- **1. Это обобщение каких-то жизненных фактов:**
 - - жизненная история, произошедшая с тобой;
 - - жизненная история, произошедшая с твоим другом;
 - - жизненная история, произошедшая с твоими родителями или их знакомыми.
- **2. Это обращение к прочитанной книге,** посвящённой данной теме.
- **3. Это обращение к фильму,** в котором раскрыта данная тема.
- **4. Это обращение к историческим фактам,** которые ты знаешь.
- **5. Возможно, это будет обращение к какому-то интересному яркому стихотворению,** посвящённому предложенной тебе теме. В таком случае, его необходимо процитировать.

ВЫВОД

- **Задача заключения — подвести итог, обобщить сказанное.**
- **Вывод должен быть логически связан с предыдущим изложением и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.**

Речевые клише к выводу

- **Думаю,....**
- **Хочется верить..., что**
- **Таким образом,....**
- **Подводя итог сказанному, можно сделать вывод:...**
- **Итак,...**
- **Следовательно,...**

О почерке

Помните, что задания I (изложение) и I5 (сочинение) будут проверять эксперты.

Поэтому старайтесь писать не только **ГРАМОТНО**, но и **АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО**, чтобы написанное можно было прочитать без труда.

