

**Требования к проведению  
ОСКЭ у врачей –интернов по  
специальности 051302 –  
«Стоматология»**

- **Врач – стоматолог интерн должен**
- **иметь представление:**
- об основных процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, возможностях современных научных методов познания природы;
- о тенденциях развития управления предприятиями и национальной экономике в целом;
- о методах и инструментах государственной политики по регулированию экономической жизни Казахстана и других государств, внешнеэкономической деятельности;
- об экономических законах и формах их проявления;
- о теоретико-методологических основах науки, политики, истории и политической жизни;
- о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии;
- об основных проблемах здравоохранения, медицины и стоматологии в их связи и взаимозависимости с другими сферами социальной политики;
- о международной политике в области здравоохранения;
- о методах познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций.

- **знать:**
- общие вопросы организации и экономики стоматологической помощи в Республике Казахстан, организацию стоматологической помощи населению в условиях рыночных отношений;
- основы юридического права в стоматологии;
- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях;
- основы эпидемиологии и биостатистики;
- влияние основных социально-экономических, экологических, культурных факторов на развитие патологических процессов;
- анатомо-гистологическое строение органов и тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития челюстно-лицевой области, их влияние на органы и системы организма человека;
- принципы обследования детей и взрослых врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний;

- клиническую симптоматику наиболее распространенных заболеваний и поражений челюстно-лицевой области у детей и взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- принципы диагностики и оказания неотложной стоматологической помощи у детей и взрослых, а также при состояниях, угрожающих жизни;
- формы и методы санитарного просвещения среди населения;
- основные принципы доказательной медицины;
- принципы устройства и эксплуатации стоматологической аппаратуры, инструментов, материалов, применяемых в стоматологии, принципы работы с ними, правила техники безопасности.

- **уметь:**
- получить информацию о больном и заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- провести обследование челюстно-лицевой области у больного, применив основные современные клинические, лабораторные, функциональные и другие вспомогательные методы, интерпретировать полученные данные;
- обосновать клинический диагноз; составить план обследования и лечения стоматологического больного;
- оценить тяжесть состояния больного и оказать необходимую неотложную медицинскую помощь;
- установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками, владеть коммуникативными навыками;
- организовать и проводить мероприятия по профилактике основных стоматологических заболеваний;
- проводить основные методы обработки медико-биологических данных на основе современных компьютерных технологий;
- оформлять медицинскую документацию.

- **владеть навыками:**
- профилактической обработки зубов противокариозными средствами и герметизации фиссур у детей;
- лечения кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей молочных и постоянных зубов с пломбированием различными стоматологическими пломбировочными материалами, в том числе современными;
- удаления зубных отложений, местного медикаментозного лечения заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ;
- проведения местной анестезии, новокаиновых блокад;
- удаления разрушенных зубов;
- наложения назубных шин, лигатурных повязок;
- вскрытия поверхностных абсцессов челюстно-лицевой области;
- хирургической обработки ран лица и полости рта;
- вправления вывиха нижней челюсти;
- избирательного шлифования зубов;
- снятия оттисков с целью изготовления различных конструкций зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов;

- препаровки зубов под различные конструкции зубных протезов и ортодонтических аппаратов;
- припасовки, фиксации, коррекции различных конструкций зубных протезов и ортодонтических аппаратов;
- изготовления, припасовки и фиксации временных протезов и шинирующих конструкций из различных материалов;
- снятия полуманнанных зубных протезов;
- оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность);
- остановки внутреннего и наружного кровотечения;
- транспортной иммобилизации отломков челюстей;
- трахео- или коникотомии, трахеостомии;
- промывания желудка.

- **быть компетентным в вопросах:**
- диагностики и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ранней диагностики стоматологических заболеваний на основе владения клиническими, лабораторными, функциональными и другими вспомогательными методами исследования, применяемыми в стоматологии;
- профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования навыков гигиены полости рта;
- самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной);
- планирования и проведения научных исследований в сфере стоматологии;
- организации учебно-воспитательного процесса в медицинских организациях образования.

- Учебный процесс в 2011-2013 учебном году осуществляется в 9 лечебно-учебных кабинетах, базирующихся в клинике «Центр-Дент» и учебных кабинетах клинических баз АМКБ, ВОГ МО РК, стоматологической клиники «Жасмин», РДКБ пос. Утеген-батыра.
- По штатному расписанию преподаватели по интернатуре кафедры составляет 24 человек (20 человек по штату и 4 почасовиков), из них 2 д.м.н., 2 профессора, 9 кандидатов медицинских наук и 9 ассистентов.

- Учебный процесс осуществляется на основании рабочих учебных планов и программ по дисциплинам, имеются методические рекомендации для преподавателей и си́ллабусы для интернов, иллюстрированные материалы, вопросы программированного контроля и тесты по всем клиническим дисциплинам. На кафедре создан электронный и печатный фонд научной, учебной и методической литературы, доступный для интернов.
- Кафедра стоматологии и ЧЛХ готова к проведению государственной итоговой аттестации на 2012-2013 учебный год в два этапа (тестирование и ОСКЭ) по всем клиническим дисциплинам, подготовлен банк тестов, а именно:
  - - по терапевтической стоматологии – 600 тестов
  - - по хирургической стоматологии – 600 тестов
  - - по ортопедической стоматологии – 600 тестов
  - - по стоматологии детского возраста – 600 тестов
  - - по ортодонтии – 600 тестов
  - - по элективным дисциплинам – 500 тестов
- Итого в общем 3500 тестов по всем дисциплинам.

- К ОСКЭ на 7 этапов подготовлены клинические задачи (80 шт) и эталоны ответов по пяти основным дисциплинам в объеме пройденной программы в том числе неотложные состояния в стоматологии.
- Все тесты, клинические задачи рецензированы и рекомендованы к государственной итоговой аттестации врачей – интернов стоматологов.
- Составлен график консультаций, экзаменов, которые проводят ППС кафедры.

# СХЕМА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЭТАПОВ ОСКЭ ПО СТОМАТОЛОГИИ для врачей-интернов НА 2012-2013 УЧ.ГОД.

**ВХОД**

**ВЫХОД**

**Председатель ГАК**

Оценка клинических, мануальных по неотложным состояниям в стоматологии.

Оценка 30 %, время 15мин

Оценка клинических, мануальных навыков по дисциплине хирургическая стоматология.

Оценка 70%, время 15мин.

Оценка клинических, мануальных навыков по дисциплине СДВ - хирургия.

Оценка 50%, время 15 мин.

Оценка клинических, мануальных навыков по дисциплине СДВ – терапия.

Оценка 50%, время 15 мин.

Оценка клинических, мануальных навыков по дисциплине ортопедическая стоматология.

Оценка 100%, время 15мин.

Оценка клинических, мануальных навыков по ортодонтии

Оценка 100%, время 15 мин.

Оценка клинических, мануальных навыков по дисциплине терапевтическая стоматология.

Оценка 100%, время 15мин.

## ЭТАП 1

### Оценка клинических, мануальных по неотложным состояниям в стоматологии.

**Информация для экзаменатора:** Оцените, пожалуйста, руководствуясь приведенными ниже критериями, клиническое мышление интерна в постановке диагноза, в выборе методов диагностики и выработке тактики при неотложных состояниях на основании предложенной ему клинической ситуации.

№	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
		100-90 отлично	89-75 хорошо	74-50 Удов-но	49-0 Неудов-но
1	Правильно определил диагноз заболевания, выделил ведущий симптом, определил особенности клинического течения.				
2	Правильно выбрал методы диагностики.				
3	Правильно назначил комплекс лечебных мероприятий.				
4	Правильно изложил методику избранного метода.				
5	Правильно назначил план профилактических мероприятий.				

## ЭТАП 2

### Оценка клинических, мануальных и коммуникативных навыков по дисциплине хирургическая стоматология.

**Информация для экзаменатора:** Оцените, пожалуйста, руководствуясь приведенными ниже критериями, клиническое мышление выпускника в постановке диагноза, в выборе методов диагностики и выработке тактики лечения на основании предложенной ему клинической ситуации.

№	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
		100-90 отлично	89-75 хорошо	74-50 Удов-но	49-0 Неудов-но
1	Внимательно ознакомившись с условиями предложенной клинической задачи, экзаменуемый оценил жалобы больного и данные анамнеза заболевания и жизни и составил предварительное представление о заболевании.				
2	Четко назначил дополнительные методы диагностики в данном случае.				
3	Наметил, схему лечения отобрал для данного случая оптимальную и аргументировал свой выбор.				
4	Правильно поэтапно изложил методику хирургического метода лечения.				
5	Дал соответствующие рекомендации в данном случае.				

## ЭТАП 3

### Оценка клинических, мануальных и коммуникативных навыков по дисциплине стоматология детского возраста.

**Информация для экзаменатора:** Оцените, пожалуйста, руководствуясь приведенными ниже критериями, клиническое мышление выпускника в постановке диагноза, в выборе методов диагностики и выработке тактики лечения на основании предложенной ему клинической ситуации.

№	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
		100-90 отлично	89-75 хорошо	74-50 Удов-но	49-0 Неудов-но
1	Правильно определил диагноз заболевания, выделил ведущий симптом, определил особенности клинического течения.				
2	Правильно выбрал методы диагностики.				
3	Правильно назначил комплекс лечебных мероприятий.				
4	Правильно изложил методику избранного метода.				
5	Правильно определил ребенка в диспансерную группу и дал соответствующие рекомендации в данном случае.				

## ЭТАП 4

### Оценка клинических, мануальных и коммуникативных навыков по дисциплине стоматология детского возраста.

**Информация для экзаменатора:** Оцените, пожалуйста, руководствуясь приведенными ниже критериями, клиническое мышление выпускника в постановке диагноза, в выборе методов диагностики и выработке тактики лечения на основании предложенной ему клинической ситуации.

№	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
		100-90 отлично	89-75 хорошо	74-50 Удов-но	49-0 Неудов-но
1	Правильно определил диагноз заболевания, выделил ведущий симптом, определил особенности клинического течения.				
2	Правильно выбрал методы диагностики.				
3	Правильно назначил комплекс лечебных мероприятий.				
4	Правильно изложил методику избранного метода.				
5	Правильно определил ребенка в диспансерную группу и дал соответствующие рекомендации в данном случае.				

## ЭТАП 5

### Оценка клинических, мануальных и коммуникативных навыков по дисциплине терапевтическая стоматология.

**Информация для экзаменатора:** Оцените, пожалуйста, руководствуясь приведенными ниже критериями, клиническое мышление выпускника в постановке диагноза, в выборе методов диагностики и выработке тактики лечения на основании предложенной ему клинической ситуации.

№	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
		100-90 отлично	89-75 хорошо	74-50 Удов-но	49-0 Неудов-но
1	Правильно определил диагноз заболевания, выделил ведущий симптом, определил особенности клинического течения.				
2	Правильно выбрал методы диагностики.				
3	Правильно назначил комплекс лечебных мероприятий.				
4	Правильно изложил методику избранного метода.				
5	Правильно назначил план профилактических мероприятий.				

## ЭТАП 6

### Оценка клинических, мануальных и коммуникативных навыков по ортодонтии

**Информация для экзаменатора:** Оцените, пожалуйста, руководствуясь приведенными ниже критериями, клиническое мышление выпускника в постановке диагноза, в выборе методов диагностики и выработке тактики лечения на основании предложенной ему клинической ситуации.

№	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
		100-90 отлично	89-75 хорошо	74-50 Удов-но	49-0 Неудов-но
1	Правильно определил диагноз заболевания, выделил ведущий симптом, определил особенности клинического течения.				
2	Правильно выбрал методы диагностики.				
3	Правильно назначил комплекс лечебных мероприятий.				
4	Правильно изложил методику избранного метода.				
5	Правильно назначил план профилактических мероприятий.				

## ЭТАП 7

### Оценка клинических, мануальных и коммуникативных навыков по дисциплине ортопедическая стоматология.

**Информация для экзаменатора:** Оцените, пожалуйста, руководствуясь приведенными ниже критериями, клиническое мышление выпускника в постановке диагноза, в выборе методов диагностики и выработке тактики лечения на основании предложенной ему клинической ситуации.

№	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
		100-90 отлично	89-75 хорошо	74-50 Удов-но	49-0 Неудов-но
1	Ознакомившись с диагностической моделью правильно выделил ведущие симптомы болезни и выставил основной и вспомогательный диагноз				
2	Правильно выбрал методы диагностики в данной клинической ситуации.				
3	Правильно наметил план ортопедического лечения и обоснование выбора конструкции протеза.				
4	Правильно изложил клинико-технологические этапы изготовления ортопедической конструкции.				
5	Прогноз и рекомендации				

***Благодарю за  
внимание!***