



Добрый день , ребята! Сегодня мы продолжим изучение темы:

«ЗВУКИ И БУКВЫ».

Откройте тетрадь по русскому языку. Отступите от последней работы вниз 2 пустых строки и запишите посередине сегодняшнюю дату:

13 апреля.

С красной строки напишите три ЛЮБЫХ словарных слова , которые мы уже выучили. Поставьте во всех словах ударение и подчеркните букву, написание которой нужно запомнить.





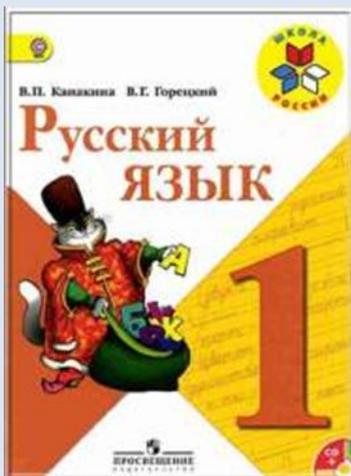
На следующей строке начни новую работу:

**Запиши слова, составь с помощью
цветных карандашей (синий , зелёный,
красный)**

**под словами их звуковые схемы. Сверху
напиши количество букв и звуков в
слове. Рядом на строке в
прямоугольных скобках запиши звуки ,
из которых это слово состоит.**

Кошка , сани , моль , яхта.





ТЕМА УРОКА: ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ЗВУКИ И БУКВЫ?

Работа с учебником!

-ВЫПОЛНИ упр.6 на стр.49.

-ВЫПОЛНИ упр.8 на стр.50

-Будь внимателен! Есть задания
устные и письменные!



ВСПОМНИ! СЛОВА

ПРЕДМЕТ

Кто?
Что?

ПРИЗНАК

Какой?
Какая?
Какое?
Какие?

ДЕЙСТВИЕ

Что делает?
Что сделает?





А Спиши предложения. Подчеркни слова, обозначающие предметы, одной чертой.

- Миша любит рисовать. Мальчик берёт альбом , краски и кисти. Через час картина готова. Вот так художник!





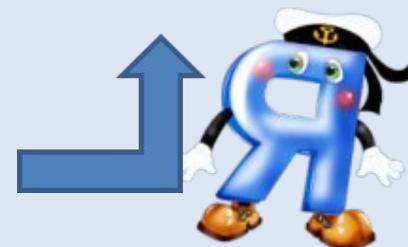
Контрольные вопросы

• Что такое ударение?

- Где может быть ударение в слове?
- В каких словах ударение не ставится?
- Что надо сделать для выделения ударного слога?

Какие слова нельзя разделить для переноса?

ОТВЕЧАЙ УСТНО!!!!



Молодцы!



Спасибо!