

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО»

Арзамасский филиал

Министерство образования и науки Российской Федерации
Факультет дошкольного и начального образования.

Психологически безопасная комфортная образовательная среда

Выполнила:

студентка заочной формы обучения, магистерская
программа «Менеджмент в образовании».

Фокина Елена

Арзамас, 2018

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую среду, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды и защищенность от психологического насилия во взаимодействия.

(И.А.Баева)

Модель психологически безопасной образовательной среды включает:

1. Защищенность от психологического насилия;
2. Референтную значимость окружения;
3. Удовлетворенность в личностно – доверительном общении.

(И.А.Баева)

Проектирование безопасной образовательной среды школы:

1. Принцип защиты личности каждого субъекта учебно-воспитательного процесса
2. Опора на развивающее образование
3. Помощь в социально-психологической умелости.

Основные задачи организации безопасной образовательной среды в школе

- Выявить факторы , определяющие возникновение и действие стрессов у условиях школы;
- Отработать систему согласованных взглядов и представлений педагогов, психологов, родителей на образовательную среду школы;
- Обосновать условия организации такого типа образовательной среды и требования к ее эффективной организации для каждого участника педагогической ситуации;
- Обосновать комплекс методов и технологий для работы педагогов , психологов, родителей, детей в ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Составить минимальный и доступный комплекс упражнений и занятий для применения каждым участником образовательной ситуации;
- Сформулировать конкретные рекомендации педагогам, психологам, родителям по организации комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

Факторы риска психологической безопасности

- Педагогическая тактика, провоцирующая возникновение стресса у детей;
- Интенсификация учебного процесса;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Нерациональная организация учебной деятельности;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- Отсутствие системы работы по формированию понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, в том числе по профилактике вредных привычек, по половому воспитанию и сексуальному просвещению и т.п.

Факторы угрозы психологической безопасности в образовательном пространстве:

- Неквалифицированные специалисты;
- Неблагоприятный психологический климат в классе (взаимодействие учащихся и учителя);
- Психологическое насилие (критика в адрес личности, унижение, конфликты);
- Терроризм или осознание его возникновения;
- Аварийное состояние помещений;
- Разного рода перегрузки ребенка;
- Нежелание родителей взаимодействия с педагогами;
- Нестабильность образовательной системы, напряженность в педагогической среде.

Спасибо за внимание!!!