

*Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр  
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*

КРАЕВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫХ РАЙОНОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

***«СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»***

---

**30.03.2021**

**Г. ЧЕРЕПОВЕЦ**

- 
- 11.00-11.10 **Открытие семинара**  
*Светлана Викторовна Пурышева, зам. директора по учебной работе*
  - 11.10-11.30 **Взаимодействие ТПМПК ВО №1 с образовательными организациями: новые требования**  
*Ирина Владимировна Окольникова, руководитель ТПМПК ВО №1, методист*
  - 11.30-12.00 **Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации**  
*Елена Викторовна Макарецва, учитель - логопед*
  - 12.00-12.20 **Организация логопедической помощи с детьми, имеющими речевые нарушения в образовательной организации**  
*Анастасия Игоревна Сняткова, учитель – логопед*
  - 12.20-12.50 **Диагностическая работа с детьми с трудностями в обучении в условиях образовательной организации**  
*Наталья Валентиновна Секретарева, педагог-психолог*
  - 12.50-13.20 **Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в современных условиях**  
*Анна Николаевна Шалкина, учитель-дефектолог*
  - 13.20-13.30 **Подведение итогов**  
*Светлана Викторовна Пурышева, зам. директора по учебной*

*Краевое методическое объединение специалистов служб сопровождения  
северо-западных районов Вологодской области*

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТПМПК ВО №1  
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:  
НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

---

*Ирина Владимировна Окольникова,  
руководитель ТПМПК ВО №1, методист*



# «Череповецкий центр ПМСП»



**Юридический адрес:**

162610

Вологодская область,

г. Череповец ,

ул. Ленина д. 137

**Телефон (факс):**

(8202) 57-60-24

**e-mail:**

**[gouccpmss@yandex.ru](mailto:gouccpmss@yandex.ru)**

**Официальный сайт:**

**<http://www.ccpmss.edu35.ru>**

**1. Центральная ПМПК ВО –**  
г. Вологда, Поселковый пер., д.3  
( 10 муниципальных районов и г.  
Вологда)



**2. Территориальная ТПМПК ВО  
№ 1 –**

г. Череповец, ул. Ленина, д. 137  
(8 муниципальных районов и г.  
Череповец)

**3. Территориальная ТПМПК ВО  
№ 2 –**

г. Великий Устюг, ул. Пушкариха,  
д. 7  
(4 муниципальных районов и  
г. Великий Устюг)

**4. Территориальная ТПМПК ВО  
№ 3 –**

г. Тотьма, ул. Клочихина, д. 2  
(4 муниципальных районов и г.  
Тотьма)

## *Деятельность ПМПК регламентируется:*

---

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва**  
"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии«;
- **Приказ Департамента образования Вологодской области от 16.09.2016 № 2696**  
«Об утверждении Порядка работы Ц(Т) ПМПК»

## *Цель деятельности ПМПК:*

---

- выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;
- проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

## *Комиссии имеют право:*

---

- запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);
- вносить в Департамент и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссий.



+7 (499) 444 08 06 (доб. 100 07)  
info@pmpkrf.ru

Версия для слабовидящих

Окольникова Ирина Владимировна  
Личный кабинет



Меню

Навигатор ПМПК

Вопрос-ответ

О нас

Контакты

# Федеральный ресурсный центр ПМПК

ФРЦ ПМПК является структурным подразделением федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации


Подробнее о центре →

Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК и ППМС-центров

+7 (499) 444 08 06 (доб. 100 07)  
✉ info@pmpkrf.ru

👁 Версия для слабовидящих

👤 Окольникова Ирина Владимировна  
Личный кабинет

 **ФРЦ ПМПК**

☰ Меню    📍 Навигатор ПМПК    🗉 Вопрос-ответ    ⓘ О нас    ✉ Контакты

Главная → Личный кабинет

## Личный кабинет

Мои данные    Отчет за 2018    Отчет за 2019    Отчет за 2020    Все отчеты

Методические материалы    АИС ПМПК    Макет сайта    Методический вебинар

### Личные данные руководителя

ФИО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ:  
Окольникова Ирина Владимировна

EMAIL: irina.okolnikova@yandex.ru    СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ:  
педагог-психолог по специальности

 Diplom-35...    📷 ФОТО ПРОФИЛЯ:  


Поддерживаемые форматы: jpg, jpeg, png, tiff, pdf

+7 (499) 444 08 06 (доб. 100 07)  
info@pmpkrf.ru

Версия для слабовидящих

Окольникова Ирина Владимировна  
Личный кабинет



Меню

Навигатор ПМПК

Вопрос-ответ

О нас

Контакты

Главная → Вопрос-ответ

## Вопрос-ответ

- Если ребенку не рекомендовано обучение по адаптированной программе, но он нуждается в занятиях, например, с логопедом или психологом, является ли он ребенком с ОВЗ?
- Может ли ПМПК обследовать гражданина, достигшего 18 лет?
- В каком случае мы присваиваем статус ОВЗ детям с ТНР?

Показать еще вопросы ↓

Задайте свой вопрос

## ***Вопрос: Может ли ПМПК рекомендовать обучение на дому?***

***Ответ:*** В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) к компетенции ПМПК относится определение специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Статьей 79 Закона определены специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно действующему законодательству ПМПК не вправе рекомендовать обучение на дому. Эта функция закреплена за учреждениями системы здравоохранения.

## **Вопрос: «Возраст ребенка для начала обучения в школе?»**

**Ответ:** В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 67 «Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам»

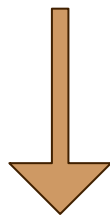
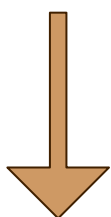
Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

# Статистическая информация

**2019 год**

- Всего обследовано:
  - **3702** человека

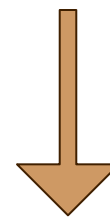
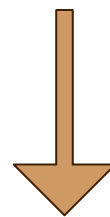


- г. Череповец  
2548 ч.

Районы  
1154 ч.

**2020 год**

- Всего обследовано:
  - **3307** человека



- г. Череповец  
2263 ч.

Районы  
1044 ч.

*Приказ Департамента образования  
Вологодской области  
№ 740 от 27 мая 2020 г.*

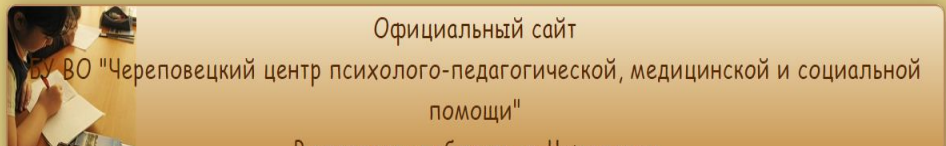
---

«Об особенностях порядка проведения обследования детей Центральной и Территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями Вологодской области в период введения ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой короновирусной инфекции COVID-19»

# *Как убедить родителей обратиться на ПМПК?*

- Шаг 1 → не стоит умалчивать о проблемах ребенка
- Шаг 2 → *следует знакомить родителей с требованиями, предъявляемыми к уровню освоения образовательной программой (т.е. они должны иметь чёткое представление, что нужно освоить ученикам в том или ином классе), и с системой оценивания (за что конкретно ставится та или иная отметка по каждому предмету).*
- Шаг 3 → необходимо *объективно оценивать успехи ребёнка.*
- Шаг 4 → *обязательно привлекайте родителей к обсуждению проблем ребёнка, поиску средств для их преодоления и к оказанию непосредственной помощи ему.*
- Шаг 5 → необходимо дать родителям полную и достоверную информацию о ПМПК, процедуре обследования и перспективах после его прохождения.





## Официальный сайт

ВО "Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Вологодская область, г. Череповец

Телефон/факс (8202) 57-60-24; E-mail: gouccpmss@yandex.ru

Главная Новости Сведения об образовательном учреждении Родителям ПМПК Инклюзивное образование Независимая оценка качества

Достижения Методическая работа

Вы здесь: Главная страница ПМПК

Введите текст для поиска

- История Центра
- Контакты
- Фотогалерея
- Противодействие коррупции
- Юридическая помощь бесплатная
- Ранняя помощь
- ГИА
- Поддержка семей имеющих детей

### Ссылки

#### Образовательные сайты

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособраздор)
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
- Департамент образования Вологодской области
- Управление образования мэрии города Череповца
- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
- Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)

### Психолого-медико-педагогическая комиссия

В БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия ВО № 1.

**Основной целью** ПМПК является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания.

Организация приема детей на ПМПК ВО № 1 осуществляется по предварительной записи.

Запись на проведение обследования ребенка в ПМПК ВО № 1 осуществляется при подаче документов.

Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Дополнительная информация по телефону: (8202) 57-10-70

#### Внимание:

Обследование ребенка на ПМПК ВО № 1 проводится только в присутствии родителей (законных представителей).

#### Внимание родителей!

ФГБУ «Центр реабилитации (для детей с нарушением слуха)» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводит психолого-педагогическую реабилитацию и комплексную медицинскую реабилитацию детей с нарушением слуха, в том числе, перенесших кохлеарную имплантацию, в возрасте от 1,5 до 17 лет включительно, в условиях круглосуточного стационара с сопровождающим лицом. (см Вложение)

**В соответствии с приказом Департамента образования  
Вологодской области от 16.09.2016 г. № 2696 «Об  
утверждении Порядка работы Центральной и  
Территориальных психолого-медико-педагогических  
комиссий Вологодской области»:**

- Заключение носит для родителей (законных представителей) рекомендательный характер.
- Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания ДО, ОМСУ, образовательными организациями рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

# Срок действия заключения ПМПК



Для предъявления в  
организацию

- 1 год

После предъявления в  
организацию

- До конца уровня обучения
- До конца срока, указанного в заключении ПМПК

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения	
Адрес регистрации	
Адрес фактического проживания	
ФИО родителей (законных представителей)	
С кем проживает ребенок (с мамой, папой, бабушкой, дедушкой, опекуном и др.)	
<b>История обучения ребенка до обращения на ПМПК</b>	
Названия образовательных организаций, которые посещал обучающийся	
Причины перевода из другой образовательной организации	
Оставался ли обучающийся на второй год, в каких классах	
<b>Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в образовательной организации</b>	
Наименование образовательной организации	
Класс/ группа	
Программа обучения (основная/адаптированная)	
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная, обучается дистанционно, на дому и др.)	

Развитие речи (речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на заданиях, формулировать свои мысли и др.)

Соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:

по математике

по чтению

по письму (русскому языку)

по другим предметам

Характеристика обучаемости:

Используемые педагогом виды помощи

Эффективность оказываемой помощи

Отношение ребенка к трудностям (признание своих неудач, равнодушное, неадекватное отношение и др.)

Вероятные причины трудностей в обучении (развитии) (нет понимания материала, нарушено внимание, понимание есть только при индивидуальной работе, не может работать в классе (группе) самостоятельно, отсутствует мотивация к обучению и др.)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
подросткового возраста с нарушениями поведения на ПМПК

Общие сведения

ФИО \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Адрес регистрации \_\_\_\_\_  
Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_  
ФИО родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_  
С кем проживает ребенок (с мамой, папой, бабушкой, дедушкой, опекуном и др.) \_\_\_\_\_

История обучения ребенка до обращения на ПМПК

Названия образовательных организаций, которые посещал обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Причины перевода из другой образовательной организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Остался ли обучающийся на второй год, в каких классах \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в образовательной организации

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс/ группа \_\_\_\_\_  
Программа обучения (основная/адаптированная) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная, семейная, обучение дистанционно, на дому и др.) \_\_\_\_\_

Возраст поступления в образовательную организацию, подготовленность к началу обучения \_\_\_\_\_

Время нахождения в образовательной организации \_\_\_\_\_  
Особенности адаптации ребенка к образовательной организации \_\_\_\_\_

Как успевают ребенок, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы \_\_\_\_\_

Отношение к обучению: положительное, нейтральное, равнодушное, отрицательное.  
Интеллектуальные возможности обучающегося: высокие, средние, низкие.  
Мотивы учения: познавательный интерес к предметам, осознание необходимости учиться в школьном возрасте, стремление получить оценку, заслужить одобрение взрослых, стремление избежать наказания, стремление к самоутверждению в группе сверстников.  
Характер ошибок: по математике (понимание смысла арифметических действий (сложения, вычитания, умножения, арифметических задач и др.) \_\_\_\_\_

по чтению \_\_\_\_\_

по письму \_\_\_\_\_

С какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными, в чем они заключались (недостаточное понимание материала по предметам (указать, каким) \_\_\_\_\_

Недостатки усвоения учебного материала связаны с \_\_\_\_\_

Патологические влечения:

- курит (не курит, курит эпизодически, систематически);
- употребляет спиртные напитки (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически);
- употребляет токсико-наркотики (не употребляет, употреблял однократно, систематически).

Состоит на учете в \_\_\_\_\_  
по поводу чего \_\_\_\_\_

Тип семьи:

- благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительная);
- неблагополучная/дисгармоничная, в том числе:
  - педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, признаки: отсутствует единство требований, ребенок безразличен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы);
  - нравственно-неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, тунеядствуют, содержат притон, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются); конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы).

Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);

# Перечень необходимых документов для предоставления в ТПМПК ВО № 1 для детей дошкольного возраста:

- заявление о проведении обследования;
- согласие на обработку персональных данных;
- **согласие на передачу персональных данных третьей стороне;**
- паспорт родителя (законного представителя) или иной документ, удостоверяющий личность (*предоставляется в день обследования*);
- документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (постановление о передаче ребенка на воспитание в приемную семью, выданное органами опеки и попечительства, свидетельство об усыновлении; удостоверение опекуна/попечителя);
- копия свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

- **подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации)**
- **направление врача-психиатра;**
- **направление от профильных врачей-специалистов: врача-невролога, врача-сурдолога, врача-офтальмолога, врача-ортопеда, другого врача (при условии диспансерного наблюдения у данного специалиста);**

- **заключение ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (*при наличии*);**
- **заключение психолого-медико-педагогического консилиума;** заключения специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога (*при наличии*);
- **направление образовательной или иной организации;**
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося из образовательной организации, в которой он обучается в текущем учебном году, содержащая, в том числе, подробную информацию о специальных условиях, основной образовательной программе и форме обучения, заверенная в установленном порядке (оригинал);



## **Перечень необходимых документов для предоставления в ТПМПК ВО № 1 для детей школьного возраста (дополнительно):**

---

- выписка о текущей успеваемости, заверенную администрацией образовательной организации (заверенные в установленном порядке)
- копия личного дела обучающегося, заверенная в установленном порядке
- справка из образовательной организации, подтверждающая отсутствие академической задолженности на момент обследования обучающегося (выпускника) на ПМПК, заверенная в установленном порядке.
- копии письменных работ по русскому языку, математике (заверенные в установленном порядке)

*Для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, находящихся на обучении по состоянию здоровья на дому (дополнительно)*

- обучающиеся, находящиеся на обучении, по состоянию здоровья на дому, предоставляют справку врачебной комиссии, являющуюся основанием (оригинал или заверенная в установленном порядке копия);
- копия приказа директора образовательной организации об индивидуальном обучении;

*Для детей-инвалидов (дополнительно)*

- родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в ТПМПК ВО № 1 ксерокопии документов о наличии инвалидности, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (справки и индивидуальной программы реабилитации или абилитации)

*В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 16.09.2016 г. № 2696 «Об утверждении Порядка работы Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области»:*

---

- При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.
- При предоставлении родителями неполного перечня документов, необходимых для обследования на комиссии, или документов, не соответствующих по форме и содержанию, а также при выявлении недостоверной или искаженной информации обследование переносится на другой день.

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, and a dashed rectangular box is centered below it. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in a large, brown, serif font inside the dashed box.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**