

*«#МОЙ ЛУЧШИЙ ВРАГ»  
Автор: Эли Фрей*

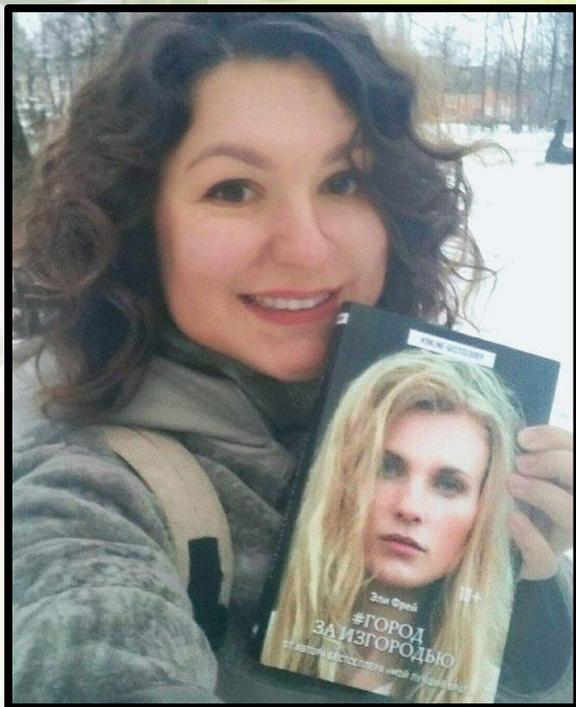
*Выполнила: Кропачева Валентина,  
уч-ца 11 лб1  
Преподаватель: Помаскина О.Н.*

# Биография

- **Настоящее имя:** Алена Филипенко
- **Дата рождения:** 5 января 1990 года (28 лет)
- **Место жительства:** Россия, г. Пушкино (Московская обл.)
- **Образование:** Финансовый Университет при Правительстве РФ.
- **Работает** менеджером по контекстной рекламе Яндекс.Директ в рекламном агентстве.
- **Хобби:** занимается role-dance, катается на сноуборде.
- **Фавориты:** обожает разрушенные усадьбы, мосты, депо, бункеры и тд.
- **Любимые книги:** "Бегающий за ветром" Халед Хоссейни , "Два брата" Бен Элтон , "Поющие в терновнике" Колин Маккалоу, "Отверженные" Виктор Гюго, "Не отпускай меня" Кадзуо Исигуру.



# О книге



- *«Мой лучший враг» – первая книга автора, которая вышла в 2015 году;*
- *На написание этого произведения ушло два года;*
- *Книга до отправки в издательство набрала много читателей и обрела популярность – поскольку автор выкладывала ее на разные литературные сайты.*

# Библиография

- **#Мой лучший враг**  
Дилогия "Мы, дети золотых рудников":
  1. **#Мы, дети золотых рудников**
  2. **#Город за изгородью**



# *Краткое содержание книги*

*В детстве он дарил мне конфеты, рисунки и улыбки. Он обожал свою маленькую подружку и никому не позволял обижать меня.*

*А потом я совершила один непростительный поступок.*

*Теперь того милого и доброго мальчика, с которым мы были так близки в детстве, больше нет. На его месте – злобное чудовище, не знающее ни любви, ни жалости. И он не успокоится, пока не отомстит и не уничтожит меня.*

*Это роман о трогательной дружбе двух подростков, о предательстве и бесчеловечной жестокости. История о борьбе двух противоположностей и бунте, который навсегда изменит их судьбы.*

# 1. Проблема разрушенных отношений и их последствия

*Стас растет в богатой семье и ему ни в чем не отказывают*

- *Стас с детства был избалованным ребенком, рос в обеспеченной семье. После предательства он стал вытворять ненормальные вещи: бить детей в школе, буянить, издеваться над школьниками. Все случаи были «замяты», потому что папа покупал что-нибудь для школы или просто давал деньги, чтобы его сыну не грозило наказание. Вскоре отец ушел из семьи и ему было все равно, что там происходит с сего детьми (маленькая дочь Яна и сын Стас), он просто отделялся от них деньгами: «У него дома играли в разные игры на приставке.», «Я любила Стаса, который таскал мне из дома дорогие иностранные конфеты», «Отец – фьють! – и как не было его. Отцу-то по барабану, всё пытается деньгами откупиться. Перевел денюжат на карточку – говорит, мол, пускай дети ни в чем себе не отказывают, - и всё, выполнил свой родительский долг. А детям внимание нужно, любовь... Деньги только портят», «Я почувствовала кислый запах перегара. Хм. А следует ли находиться в нетрезвом виде при ребенке?», «Отец ушел... Мама, похоже, от горя запила..»*

## 2. Проблема фальшивой дружбы

*В этом мире дружба частенько бывает понарошку*

- *Даша всё также дружила с Томой, но в школе отсела от нее за другой столик, чтобы не портить себе репутацию. Они ходили друг другу в гости и редко появлялись на людях, потому что Даше не нужны были проблемы из-за ее подруги, она не хотела попадаться Стасу под руку вместе с Тамарой;*
- *Дашу не заботили проблемы Тома, она могла оставить подругу на растерзания Стасу: «Он просто держал руки на моей шее, и мне казалось, что ещё секунда – и он сомкнет их и задушит меня.», «- Но я не хочу! – сморщилась она. - Тут так весело! Тут столько мальчиков!»*

### *3. Проблема отношения родителей к работе и семье*

*Родители все чаще больше времени тратят на работу, чем на детей*

- Всем родным было не до Томи, они не интересовались её увлечениями, с кем она дружит и т.д. Все взрослые заняты своим делом, никому нет дела до ребенка: «Сейчас мамина работа связана с финансами. Кем сейчас работает папа и как он вообще живет – не знаю. И не хочу знать. Бабушка печёт торты на заказ. У неё дома всегда пахнет ванилью и карамелью. Дедушка работает охранником при коттеджном поселке.», «В четыре года мама стала спихивать меня бабушке на лето, а бабушка, в свою очередь, стала выпихивать меня во двор, чтобы я играла с другими детьми.»;*

# 4. Проблема нарушенной психики ребенка

## *Ненужные дети загнанны в ловушку своих психозов*

- *После того, как Стас пережил издевательства от мальчишек и предательство Тома, его психика нарушилась. Он стал «другим». Издевается над ребятами, ведет не ЗОЖ (курит, пьет, гуляет по ночам), пользуется девушками (только платоническая любовь), в отношении девушек применяет силу, грубость. Стас хочет испортить жизнь Томе, он всё еще помнит её предательство, когда они были детьми. Тома для него – игрушка, которую обижать может только он: «-Ты даже не представляешь, что творится у меня в голове.», «-Ха! – хмыкнул он. – Томочка, как я могу выбросить любимую игрушку?», «-Я псих, да? – посмотрел он на меня.», «Я стал бешеным психом. Я успокаиваюсь, только когда уничтожаю её жизнь.», «Никто не имеет права ломать мои игрушки, кроме меня.», «Стас кидает в бутылку две таблетки. «Выпьешь сама или силой залить?» Я отказалась. – «Нет? Я не буду заливать эту дрянь в тебя силой. Я дам тебе возможность выбрать. Ведь нельзя же лишать человека права выбора?<...> И он потушил сигарету о мою руку. <...>» Я кивнула на бутылку. «Молодец. Правильный выбор.», «Я уничтожу тебя», «Сам не свой стал, он изменился, Совсем другой человек.»*

# 5. Проблема отношений родителей и детей

*Безразличие, апатия, полное отсутствие родственных связей и доверия*

- *Мама Тома совсем не интересуется жизнью дочери, её не волнует причины, почему дочь не хочет снова переезжать в деревню к бабушке, почему у Тома совсем нет друзей и в каких отношения теперь Тома и Стас: «-А почему? У вас такая любовь в детстве была, закачаешься! Смотришь, как вы за руку держитесь или как ты ему коленку зелёной мажешь – и хоть рыдай! Такая любовь, такая любовь..», «Я промолчала. Тяжело вздохнула. Мама, мама, если бы ты чуть больше внимания уделяла дочери и её интересам, ты бы знала, что тот самый мальчик, с которым у неё когда-то была большая любовь, травит её самым жестоким образом. Но ты этого не знаешь, потому что живешь своей жизнью где-то там, на другой планете».*

# 6. Проблема быта современной семьи

## *Быт среднестатистической российской семьи*

- *Всем родным было не до Томи, они не интересовались её увлечениями, с кем она дружит и т.д. Все взрослые заняты своим делом, никому нет дела до ребенка: «Сейчас мамина работа связана с финансами. Кем сейчас работает папа и как он вообще живет – не знаю. И не хочу знать. Бабушка печёт торты на заказ. У неё дома всегда пахнет ванилью и карамелью. Дедушка работает охранником при коттеджном поселке.», «В четыре года мама стала спихивать меня бабушке на лето, а бабушка, в свою очередь, стала выпихивать меня во двор, чтобы я играла с другими детьми.»;*
- *Мама, занимаясь только собой, устраивает личную жизнь после развода с мужем и прикрывается работой: «Обычно родители привозили меня к бабушке только на лето и на выходные. Но когда мне исполнилось шесть, перед мамой встала серьезная проблема. В какую школу меня отдать? Как меня из неё забирать, если мама сутками пропадает на работе? И она решила, что лучше бы мне совсем переехать к бабушке и пойти учиться в местную школу.», «И вот мама перевела меня к бабушке со всеми моими вещами. Начиналось последнее предшкольное лето. Я стояла перед бабушкиным домом, <...> Я думала только о том, как скажу Стасу потрясающую новость: что я теперь всегда буду жить здесь.».*

# 7. Проблема семейных отношений

*Как влияют ссоры и разводы родителей на детей?*

- *Уход отца Тома из семьи пошатнул ситуацию. Многого изменилось, например, мама стала жить с новым мужчиной, который был совсем чужим для Тома: « Когда мне было шесть лет, папа бросил нас с мамой. », «Много вечеров просидела у окна, взглядываясь дорогу, вздрагивая каждый раз , когда кто-то проходил мимо. Может быть это папа?», «Моя мама недолго оставалась одна, Вскоре после ухода папы у мамы появился дядя Костя. Дядя Костя – полная противоположность папе.».*

## 8. Проблема предательства друга

*Тома предала друга, оставив его самого умирать*

- *Тома не позвала на помощь, когда парни отпустили её, а Стаса оставили, чтобы продолжить издеваться: «-Ты сделала мне больно. Очень больно. Ты предала меня. Бросила меня там...», «- Они сняли с меня куртку и сожгли ее и поливали меня водой из ручья, а я ждал тебя, думал вот-вот ты появишься и приведешь помощь, но тебя все не было, а потом они сказали мне есть землю, я отказался, и тогда они воткнули мне в ухо горящую палку, я кричал и упал на землю, и они били меня палками, я ждал тебя, надеялся, что ты придешь, и ты могла бы меня спасти, врач сказал, что у меня лопнула барабанная перепонка, и теперь я не могу слышать на одно ухо.»*

# 9. Проблема современной молодежи

## *Современная молодежь жестока*

- *Поругавшись со своей девушкой, Стас ударил её: «- Стас ругался со своей девкой в столовой. И при всех залепил ей сочную пощечину.»;*
- *Когда Стас и Тома были детьми, они и мальчишки любили играть в игру «война». Забежав далеко в лес, Тамара и Стас встретили подростков, которые нюхали клей. Позже они издевались над детьми. Стасу засунули горящую палку в ухо: «Они прислоняли ко рту целлофановые пакеты. С каждым вдохом и выдохом пакеты то сжимались, то надувались снова.», «-Что они делают? – шепотом спросила я. – Нюхают клей, - ответил Стас.», «-Ешь стекло! – раздался злоеющий голос. – Не буду! – упрямо ответил Стас. – Ах, не будешь? Ну, тогда.. Меня с силой тащили куда-то. Стало очень жарко, пакет прилип к лицу. Костер! Они толкали меня в огонь! Я закричала, Я чувствовала, как плавится пакет. И мне казалось, что плавится кожа на моем лице.», «Дрожащей рукой взял одно из стеклышек, посмотрел на него, раздумывая. Потом засунул в рот. Я услышала хруст. Мальчишки радостно завопили. Стас выплюнул стекло вместе с красным сгустком слюны.», «-Они сняли с меня куртку и сожгли ее и поливали меня водой из ручья, а я ждал тебя, думал вот-вот ты появишься и приведешь помощь, но тебя все не было, а потом они сказали мне есть землю, я отказался, и тогда они воткнули мне в ухо горящую палку, я кричал и упал на землю, и они били меня палками, я ждал тебя, надеялся, что ты придешь, и ты могла бы меня спасти, врач сказал, что у меня лопнула барабанная перепонка, и теперь я не могу слышать на одно ухо.»*

# 10. Проблема отношений между школьниками

## *Издевательства в новом коллективе*

- *Школа стала для Томи адским местом, где не было друзей, помощи и защиты учителей: «В школу я шла как на войну. Война одного против всех. Чувство, что ты совершенно один, ужасное...»;*
- *Лена, очередная девушка Стаса, приревновала его к Томе и за это разбила ей губу: «-Эй, ты! – грозно выкрикнула она. <...> - Ты кадришься к моему парню!», «Всё произошло мгновенно – она выбросила вперед руку и ударила меня по лицу, попав в нос и нижнюю челюсть.. и разбила губу.», «Она толкнула меня. Я упала на землю. Они надменно засмеялись и пошли прочь.»;*
- *Ребята из компании Стаса «гнобили» Тому, они развесили по школе ее фото с пошлыми надписями: «<...> чтобы рассмотреть фотографии получше. Под ними были надписи. Ужасные, гнусные, пошлые надписи.», «От обиды и стыда на глаза навернулись слёзы, я была готова расплакаться.», «Все пялились на меня, хихикая и перешептываясь.»;*
- *Стас и его друзья создали страницы на порно-сайтах от имени Томи, где указали её номер телефона. Постоянные пошлые смс и звонки от извращенцев не давали девочке покоя: «С моей страницы разным людям была отправлена сотня сообщений. Фотографии выложили в разные откровенные группы.», «Звонки от неизвестных стали раздаваться чаще. Также стали присылать сообщения на телефон.», «В сообщениях – ничего интересного. Непристойные кроватные предложения.», «Я шла в школу как на казнь.».*