

Логопедические игры с конструктором ТИКО для младших школьников с ОВЗ

ГБДОУ детский сад №107
Выборгского района Санкт-Петербурга

Авторы –составители:
учитель – логопед Городкова М.Ю.
Учитель-логопед Крылова Е.Ю.



*«Скажи человеку, и он забудет.
Разреши ему сделать, и он
запомнит».*

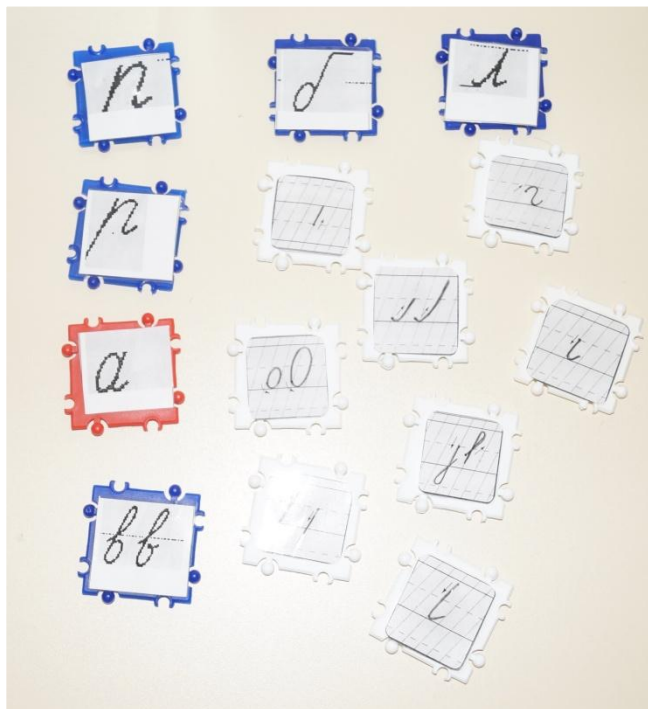
Китайская мудрость



Игра на формирование письменного образа буквы «Вылечи букву» для школьников с ОВЗ

Направление логопедической работы:

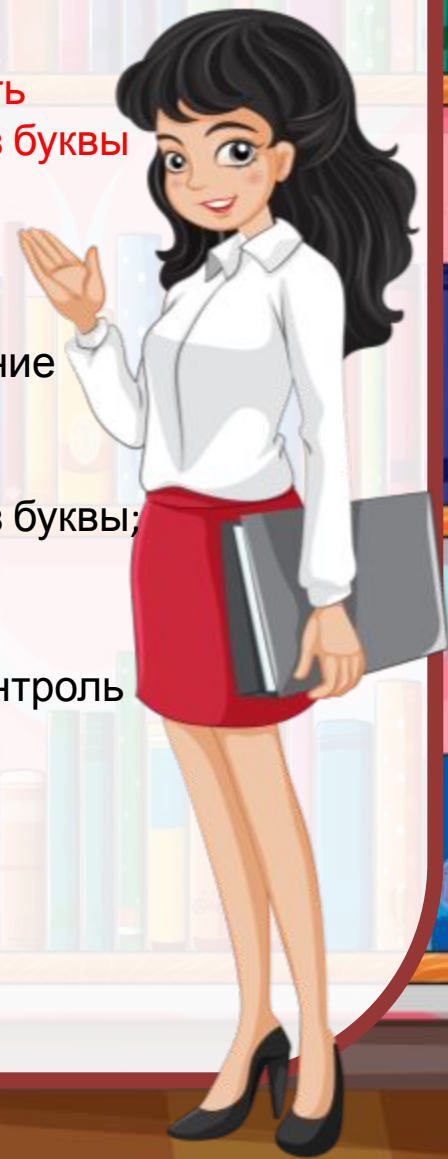
- Предупреждение оптико-
- п



- **Цель: сформировать письменный образ буквы с использованием конструирования**

Задачи:

- Формировать умение анализировать и синтезировать письменный образ буквы;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать самоконтроль и планирование.



Технология игры «Вылечи букву»

- Учитель-логопед предлагает ребенку прописную букву и элементы для ее конструирования. Просит объединить нужные детали в цепочку.





Игра на развитие связи звука и буквы «Буквенный лабиринт» для школьников с ОВЗ

Направление логопедической работы:

- Развитие фонетико-фонематических компонентов речи

- **Цель: формировать
связь звука и буквы**

Задачи:

- - развивать навыки фонематического анализа, синтеза, представлений
- формировать зрительный образ буквы
- развивать конструктивный праксис и гнозис
- формировать и развивать самоконтроль и планирование



Технология игры «Буквенный лабиринт»

Логопед предлагает ребенку собрать буквенный лабиринт.

Инструкция: послушай слово, определи первый звук и найди соответствующую букву. Буквы выкладывай в ряд слева направо. Количество деталей в ряду – 4. Каких букв больше всего? Выбери деталь с картинкой, название которой начинается на эту букву. Закончи последний ряд этой картинкой.



Игра на развитие зрительно-пространственного ориентирования на плоскости

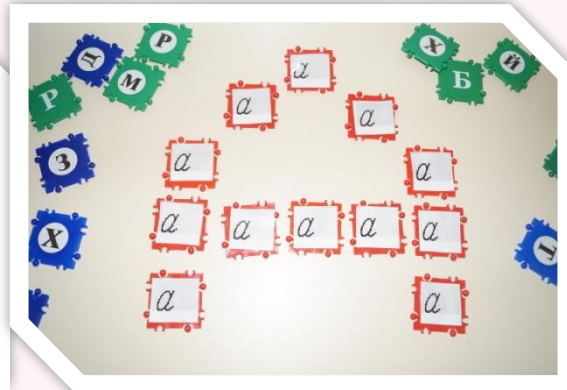
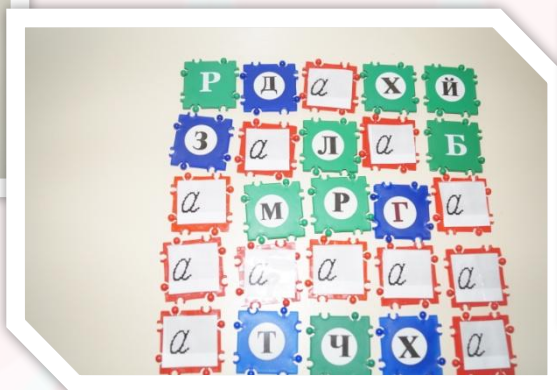
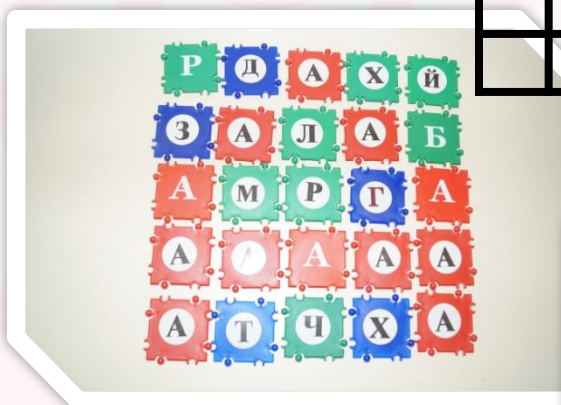
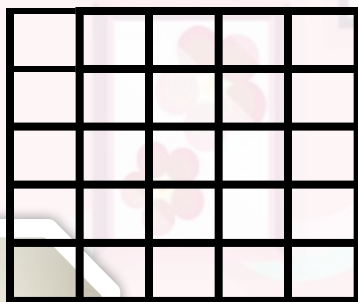
Направление работы: «В прятки с буквой» для школьников с ОВЗ

Цели: профилактика и коррекция оптико-пространственных нарушений

Цель: развивать зрительно-пространственное ориентирование на плоскости

Задачи:

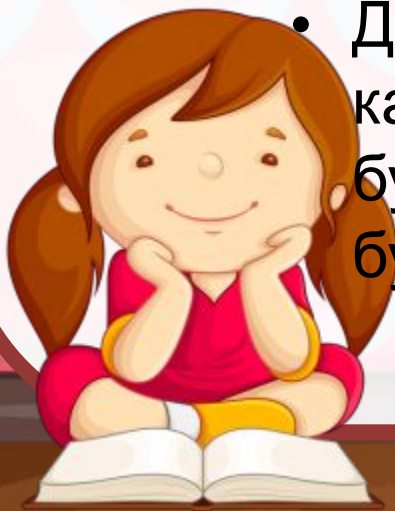
- развивать слуховое, зрительное внимание;
- Развивать самоконтроль и планирование;
- Работать над связью печатного и письменного образов буквы



Технологи игры

«В прятки с буквой»

- Перед ребенком лежит пустое поле из клеток 5*5 и детали с буквами. Ребенок заполняет поле буквами в соответствии с инструкцией логопеда (логопед не использует алфавитное название букв)
- Инструкция: положи букву Р в левый верхний угол (первый квадрат в первой строке, первый квадрат в первом столбце) и т.д.
- Далее, ребенку предлагается определить, каких букв больше и перевернуть только те буквы, которых больше. Определить, на какую букву похожа получившаяся фигура.





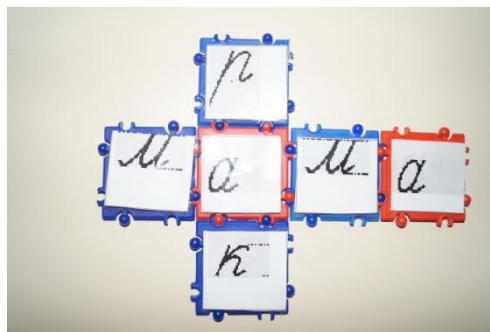
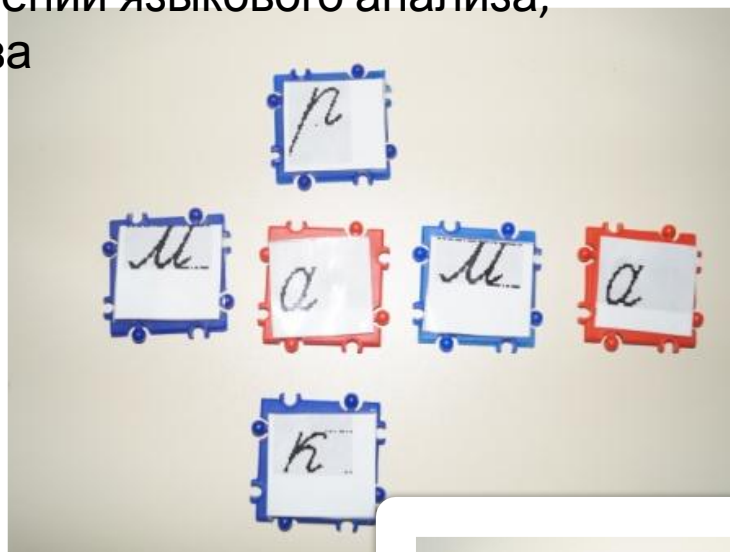
Игра на развитие языкового анализа, синтеза и представлений «Говорящий кроссворд» для школьников с ОВЗ

Направление коррекционной работы: профилактика и коррекция нарушений языкового анализа, синтеза

- **Цель:** развивать языковой анализ, синтез, представления

Задачи:

- Работать над связью звука и буквы;
- Закреплять письменный образ буквы;
- Развивать пространственно-временные представления



Технология игры

« Говорящий кроссворд »

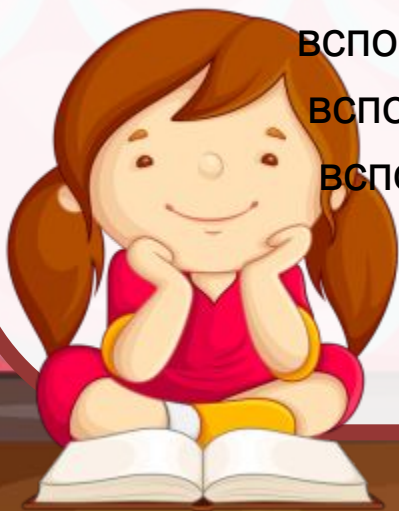
- Логопед загадывает загадку и просит выложить из букв отгадку, располагая слово по горизонтали. Отгадку второй загадки логопед просит выложить по вертикали, используя уже имеющуюся гласную в первом слове. Из получившейся схемы сложить кубик.
- Далее, дети играют в парах. Перебрасывая друг другу кубик, выполняют задания по карточкам.

Варианты карточек:

вспомни слово, в котором выпавшая буква пятая (третья и т.д);

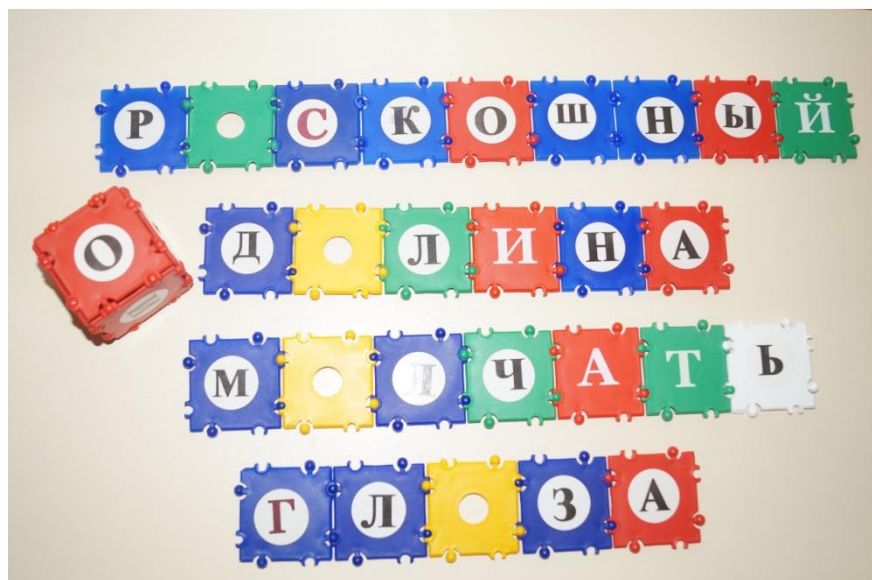
вспомни слово, в котором отсутствует выпавшая буква

вспомни слово, чтобы перед выпавшей буквой был согласный.

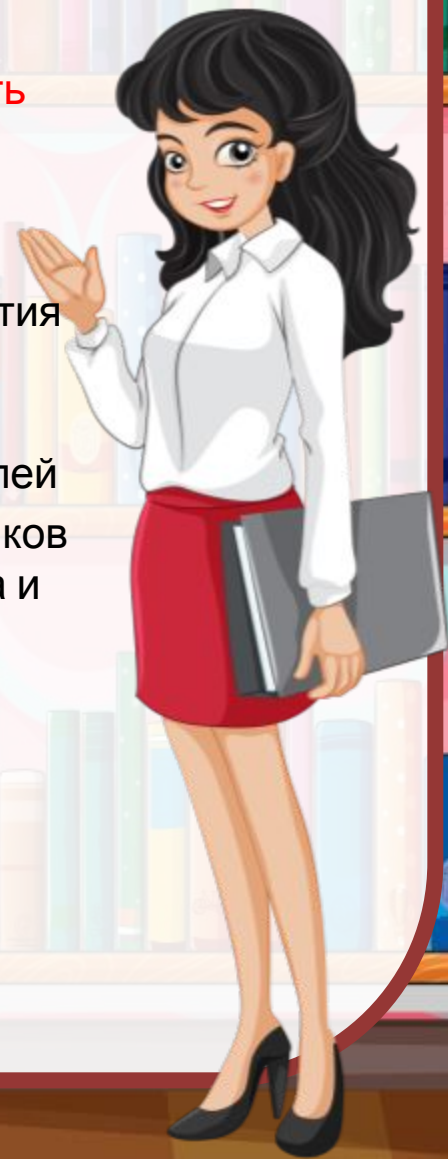


Игра на формирование орфографической зоркости «Спасатели слов» для школьников с ОВЗ

- **Направление логопедической работы:** профилактика дизорфографии



- **Цель:** формировать орфографическую зоркость
- Задачи:
- Закрепление понятия орфограммы
- Расширение семантических полей
- Закрепление навыков языкового анализа и синтеза



Технология игры «Спасатели слов»

- До начала игры логопед собирает из тико-деталей слова с орфограммами, заменяя «опасные» буквы пустой деталью. Из «опасных» букв собирается кубик. Игра проводится в паре. Играющие перекидывают друг другу «опасный» кубик. На выпавшую букву играющие называют слово с орфограммой и обосновывают правильность своего выбора.



Информационное обеспечение

□ ТИКО КОНСТРУКТОР «ГРАММАТИКА»,
«ФАНТАЗЕР»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

