

Играйте с нами

Апталикова Алевтина Александровна
учитель марийского языка высшей
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №21 «Рябинушка» с.Семеновка.

ИГРА

ИГРА – РАЗНООБРАЗНАЯ И БОГАТАЯ СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. ВМЕСТЕ С ИГРОЙ В ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ПРИХОДИТ ИСКУССТВО, ПРЕКРАСНОЕ. ИГРА СВЯЗАНА С ПЕСНЕЙ, ТАНЦЕМ, ПЛЯСКОЙ, ЗАГАДКАМИ, СКОРОГОВОРКАМИ, СЧИТАЛОЧКАМИ И ДРУГИМИ ВИДАМИ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА КАК СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«СОБЕРИ ГРИБЫ»
(«ПОНЬМ ПОГО»)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
МАТЕРИАЛ
(МАРИЙСКИЕ РУБАХИ,
МАТРЕШКИ.

УГАДАЙ ПО
ОПИСАНИЮ

СОСТАВЬ СВОЙ ГЕРБ

ЛОГИЧЕСКИЙ ПОЕЗД

15

«Ким, могай кочкын?»

«Айста шотлена»

«Разе так вылас?»

СОБЕРИ УЗОР

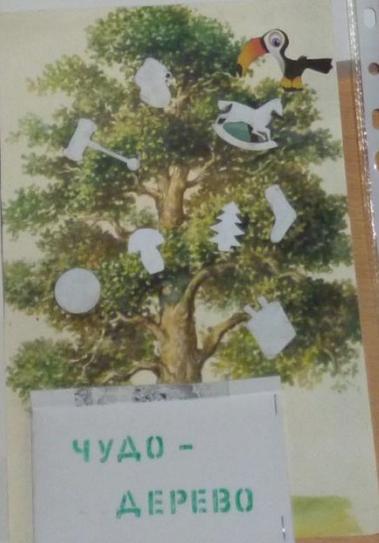
16

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Мо уто?

«Ко портышто ила?»

Составь рассказ



ЧУДО -
ДЕРЕВО



ПОДВИЖНАЯ ИГРА

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ РАЗВИВАЮТ У ДЕТЕЙ БЫСТРОТУ И ТОЧНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ, ЛОВКОСТЬ, СМЕЛОСТЬ И, КОНЕЧНО, ВЫЗЫВАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ У ВСЕХ ИГРОКОВ. ЭТО ИГРЫ-ЛОВУШКИ, ИГРЫ-СОРЕВНОВАНИЯ, ИГРЫ С МЯЧОМ И МНОЖЕСТВО ДРУГИХ. ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ В ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ. НО БОЛЬШЕ ВСЕГО ИМ НРАВЯТСЯ ИГРЫ СО СТИХАМИ И ПЕСЕНКАМИ. БОЛЬШИНСТВО ДЕТСКИХ ИГР, ОСОБЕННО ПОДВИЖНЫХ, НАЧИНАЮТСЯ СО СЧИТАЛОК



ПОДВИЖНАЯ ИГРА

- *«Кот и мыши»*
- *«Посадка картошки»*
- *«Разбуди Филю»*
- *«Рыбаки»*
- *«Найди пару»*
- *«Медведь и дети»*
- *«Петушинные бои»*

СЧИТАЛОЧКИ

КАЖДОЙ ИГРЕ ОБЫЧНО ПРЕДШЕСТВУЕТ ИГРОВОЙ ЗАЧИН – СЧИТАЛКА, ИМЕННО СЧИТАЛКИ ВВОДЯТ ДЕТЕЙ В ИГРУ, ПОМОГАЮТ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РАСПРЕДЕЛЯТЬ РОЛИ



ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

В ИГРАХ С ПРЕДМЕТАМИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИГРУШКИ И РЕАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (игрушки, природные материалы). ИГРАЯ С НИМИ, ДЕТИ УЧАТСЯ СРАВНИВАТЬ, УСТАНОВЛИВАТЬ СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ ПРЕДМЕТОВ. ЦЕННОСТЬ ЭТИХ ИГР В ТОМ, ЧТО С ИХ ПОМОЩЬЮ ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ СО СВОЙСТВАМИ ПРЕДМЕТОВ И ИХ ПРИЗНАКАМИ: ЦВЕТОМ, ВЕЛИЧИНОЙ

ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

- *«Вершки и корешки»*
- *«Игрушки-попрыгушки»*
- *«Новоселье куклы»*
- *«Такой листок, лети ко мне»*
- *«Назови правильно»*







НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам:

- *парные картинки*
- *лото*
- *домино*
- *игры на фланелеграфе*

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

- *«Охотник и пастух»*
- *«Веселый паровоз»*
- *«Чудесные цветы»*
- *«Поможем Незнайке»*
- *«Волшебное дерево»*







СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах. Дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы; отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия. В младших и средних группах игры со словом направлены в основном на развитие речи, правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизацию словаря

Словесные игры

- *«Веселый мячик»*
- *«Испорченный телефон»*
- *«Земля – вода – небо»*







*БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ*