

Методическая неделя

День дополнительного образования детей

«Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования детей»



**Социализация и профессиональная
адаптация детей-инвалидов по слуху в
процессе начальной профессиональной
подготовки»**

/Из опыта работы МОУ МУК

выступление Методиста МОУ МУК Е.Ю.

Семёновой/ Дата: 17.05.11.



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА



«Новая школа – это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации...»

Направления профессиональной подготовки инвалидов по слуху в МОУ МУК



**Слесарь по ремонту
электрооборудования
автомобиля**



Портной



Парикмахер

Причины ослабления социальной адаптации детей с нарушениями слуха

- Недостаток физического здоровья.
- Недостаток психологических возможностей для общения.
- Недостаток средств для приобретения слуховых аппаратов, спецприспособлений.
- Ограниченность возможностей детей-инвалидов участвовать в деятельности, соответствующей их возрасту.

Организация занятий в МОУ МУК.

- Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Темы снабжены схемами, диаграммами, рисунками, презентациями.



Организация занятий в МОУ МУК.

- С целью получения обучающимися информации в полном объеме звуковую информацию обязательно дублируют зрительной.



Организация занятий в МОУ МУК.

- При создании текстовых средств учебного назначения для обучающихся с нарушенным слухом обязательно участвует специалист-дефектолог.



Средства профессиональной и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями



Практические занятия по профессии



Средства профессиональной и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями

Экскурсии на предприятия города



Совместные занятия с учащимися
других образовательных
учреждений

Сотрудничество МОУ МУК с интернатом для глухих и слабослышащих ст. Приближная.

За 10 лет сотрудничества на базе МУК прошли профессиональную подготовку 223 человека по профессиям:

- **Парикмахер** – 36 чел.
- **Слесарь по ремонту электрооборудования автомобиля** – 60чел
48 чел получили квалификацию слесарь 2 разряда.
- **Портной (швея)** -127чел
получили квалификацию 69 чел

Данные за 2009-2010 уч.год

Портной - 5 чел (3 чел имеют квалификацию швея).

Слесарь по ремонту электрооборудования автомобиля - 8 чел (4 чел имеют квалификацию слесарь 2 разряда).

Парикмахер -6 чел (нет квалификации)

Рекомендации педагогам по межличностному взаимодействию со слабослышащими детьми

- Разговаривая с обучающимся, смотрите на него. Не загораживайте свое лицо: ваш собеседник должен иметь возможность следить за его выражением. Говорите ясно и ровно.
- Если вы сообщаете информацию, которая включает в себя номер, правило, формулу, технический или другой сложный термин, запишите ее.
- Не забывайте дублировать сказанное.

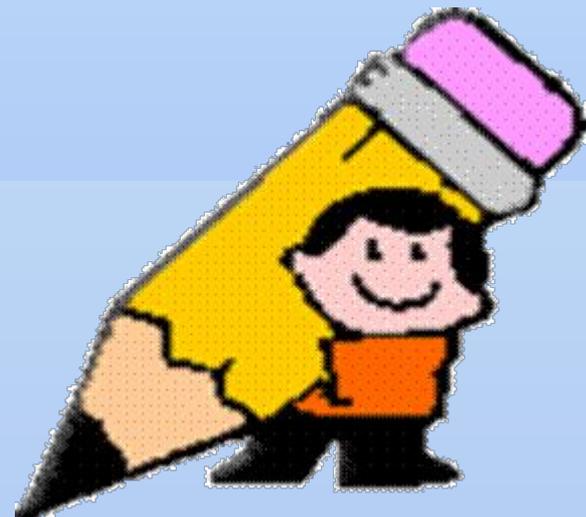


Организация учебного пространства для обучающихся с нарушенным слухом.

- На занятии каждый ученик должен получить конспект основных положений, содержащихся в лекции, сообщении, дискуссии, то есть материалы того занятия, на котором он в данный момент присутствует.
- Использовать помощь переводчика жестового языка.
- Составить специальные словарики по основным дисциплинам, которые включали бы эти термины и их перевод.
- Использовать технические средства обучения, демонстрационный и раздаточный материал, позволяющие концентрировать внимание слушателей и обеспечивающие необходимую наглядность.



Спасибо за внимание!



СЛЫШАЩИЕ!

Будьте терпеливы при общении с глухими,

от нашего с Вами отношения к глухому, от уважения к нему

и стремления оказать посильную помощь в значительной мере

зависят устранение дефицита информации и трагедия одиночества,

никогда не забывают это!