

**Портфолио
ученика
начальных
классов**

Что означает термин «портфолио»?

французский -
«собрание
листов»

итальянский –
«портфель, папка
с документами»

английский -
«портфель для
документов»

1983 - 1985 г. - в системе образования США, затем
в школах Европы, Канады, Японии

XXI в. - в России «портфель достижений»



Портфолио - современная эффективная форма оценивания

анализировать способности



учитывать результаты

учебной

общественной

творческой

коммуникативной

деятельности



Портфолио отражает

индивидуальные
особенности

достижения

повышает
самооценку

придаёт
значимость



Примерная структура портфолио

1. титульный лист:

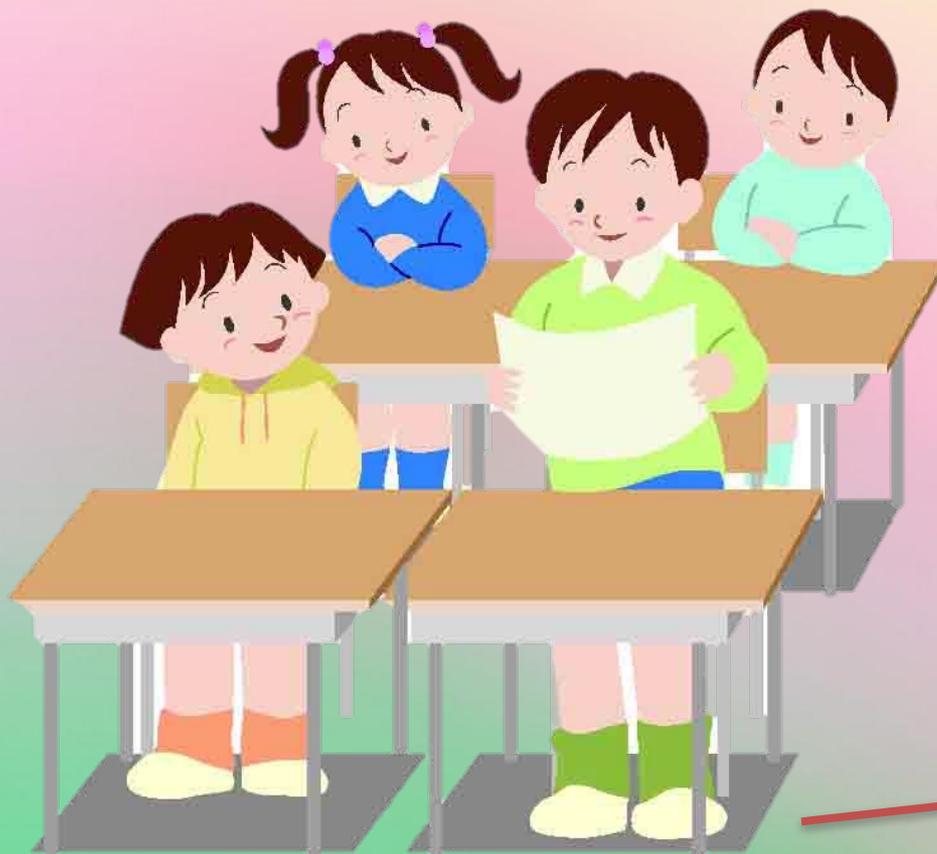
- ✓ Ф.И.О.;
- ✓ учебное заведение;
- ✓ класс;
- ✓ контактная информация;
- ✓ фото ученика.

The image shows a sample title page for a student portfolio. At the top, the word "Портфолио" (Portfolio) is written in a large, stylized font, with "Ученицы начальных классов" (Primary school students) written below it. The page is decorated with several red stars. On the left side, there is a large empty rectangular box intended for a student's photo. On the right side, there are five horizontal lines for entering personal information, each with a label: "Фамилия" (Surname), "Имя" (Name), "Отчество" (Patronymic), "Дата рождения" (Date of birth), and "Место рождения" (Place of birth). At the bottom of the page, there are three lines for school information: "Я учусь в ___ классе" (I study in ___ class), "_____ школа" (_____ school), and "_____ год" (_____ year).

Раздел «Мой мир»



Раздел «Моя учёба»



творческие
работы

интересные
проекты

Раздел «Моя общественная работа»



выступление
на утреннике

фотографии

выпуск
стенгазеты

краткие
сообщения

Раздел «Моё творчество»

рисунки

сказки

стихи

поделка

фотография

информация об этом
мероприятии

название
мероприятия

когда
проводилось

где
проводилось

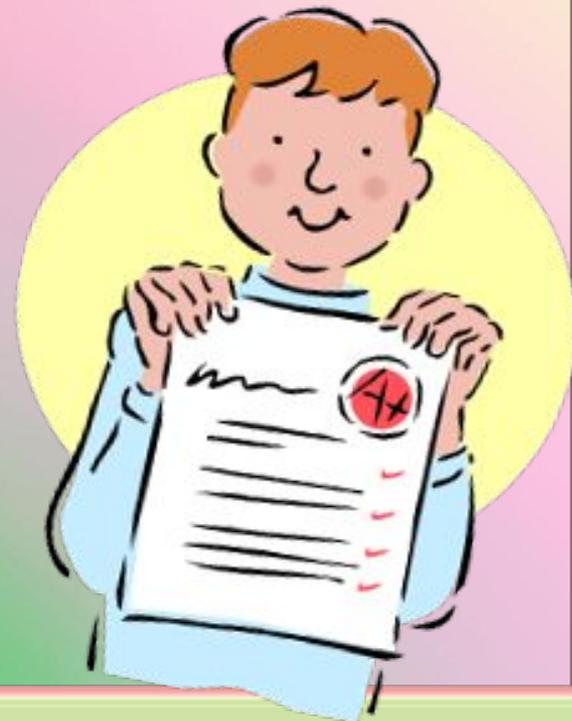
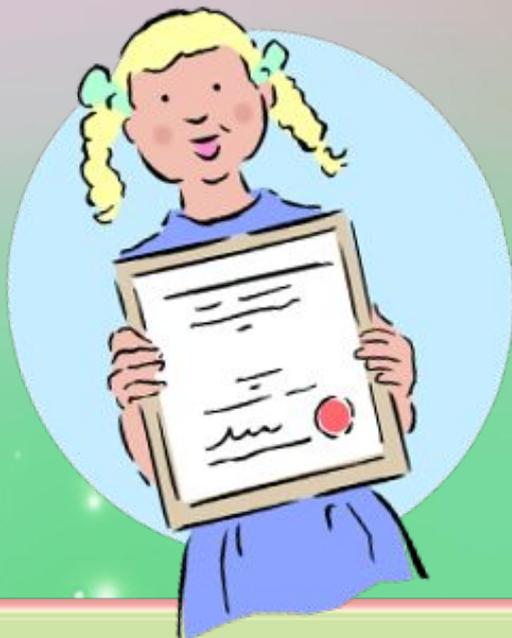
кем
проводилось



Раздел «Мои достижения»

- ❖ грамоты;
- ❖ сертификаты;
- ❖ дипломы;
- ❖ благодарственные письма;
- ❖ итоговые аттестационные результаты.

хронологический
порядок



Составление портфолио



не гонка за дипломами и всевозможными грамотами



важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе



В процессе работы неизбежно происходит процесс

осмысления
своих
достижений

осознание своих
возможностей

формирование личного
отношения к
полученным
результатам

