

**Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Последнюю ночь перед уходом в подземелье Володя н..чевал в доме дяди Гриценко.

Заскв..зили первые проблески ра(с/сс)вета, и дядя Гриценко, затопав босыми н..гами (по)хате, поднял штору, пуская в комнату холодную муть начавшегося утра. Затем он ра(з/с)толкал крепко спавших р..бят.

Мальчики, з..вая, од..вались. Они умылись студеной в..дой, согнавшей с них зевоту. Сосредоточе..о ж..вали они х..лодные лепешки, оставшиеся (с)вечера.

Прощ..лись в темноте. Утре..ий ветер нес с с..бой гарь(4).

У входа в каменоломню(2) ч..совой (не)пропустил их, не проверив п..роля. Перед ними был ч..рный колод..ц, казавшийся бе(с,з)до..ым. Из невидимых недр ш..л какой(то)(3) зап..х слышались г..лоса.

**Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:**

(1)

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

**В выделенном предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие, выпишите это слово.**

Мальчики, з..вая, од..вались.

**Поставьте знак ударения в  
следующих словах.**

**Заперший (дверь), языковой,  
крапива, балованный.**

**Над каждым словом напишите,  
какой частью речи оно является.**

К ней подходит Володя, и они о  
чем-то говорят.

**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

1) двадцать двух километров

2) смотрел искоса

3) сильнейший удар

4) одень пальто.

**Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Над болотными кочками стоят редкие сосны.
- 2) Письмо одежда устной речи.
- 3) Наша малышка забавна и неуклюжа.
- 4) Мой товарищ сильный духом и целеустремлённый.

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1) Пирамиды Египта единственное из семи чудес которое дошло до нас.

2) Я проснулся рано надел резиновые сапоги выбрался из палатки на лесную поляну.

3) В стужу белка кормится осенними припасами орехами желудями грибами шишками.

4) Занесет ветер кусты снегом и помчится дальше.



## **Определите и запишите основную мысль текста.**

(1) Крестьянский сын Иван Поддубный работал грузчиком в Феодосии. (2) С юношеских лет он начал заниматься гимнастикой с гантелями. (3) Со временем Поддубный стал одним из самых сильных грузчиков всего Черноморского побережья, а потом увлёкся классической борьбой. (4) Ещё её называют греко-римской, потому что она напоминает борьбу у древних греков и римлян. (5) Между прочим, уже в те далёкие времена борьба входила в программу Олимпийских игр. (6) Цель у каждого борца одна — бросить противника на лопатки и одержать, как говорят спортсмены, «чистую» победу. (7) Причём захватывать в классической борьбе можно только выше пояса и только руками, всякие подножки строго запрещаются. (8) Могучего телосложения (вес 120 килограммов, рост 183,5 сантиметра), богатырь Иван Поддубный — самый знаменитый русский борец. (9) Шутка ли, целых шесть раз он становился чемпионом мира! (10) Не нашлось такого силача, который бы положил его на лопатки. (11) Зато сам Поддубный многие поединки заканчивал «чистой» победой. (12) В то время (а дело было в начале XX века) особенно славились французские борцы. (13) С одним из них и пришлось встретиться Поддубному. (14) Рауль Буше, которому предстояло помериться силами с Поддубным в Париже, много слышал о своём сопернике и, хотя был намного моложе и выше его ростом, боялся силача. (15) Француз решил сжульничать: перед встречей смазал тело жиром и стал скользким, как рыба. (16) Но это не помогло — всё равно проиграл. (17) Ещё раз Поддубный одолел Буше через два года. (18) Победителем в честных соревнованиях всегда становится сильнейший. (19) Таков главный закон спорта.

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Почему, по мнению автора текста, известного русского борца Ивана Поддубного называли богатырём?

12. Определите и запишите лексическое значение слова «входила» из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Входила — ...

13. Определите стилистическую окраску слова «сжульничать» из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Сжульничать — ...

**Объясните значение фразеологизма  
«как снег на голову», запишите.**

**Используя не менее двух предложений,  
опишите ситуацию, в которой будет  
уместно употребление этого  
фразеологизма. Включите фразеологизм  
в одно из предложений.**

Как снег на голову — ...