

**"Проектная и исследовательская
деятельность школьников, как средство
реализации ФГОС на уроках биологии
и в дополнительном образовании»**

**Выполнил: Исакова Мария Львовна
учитель биологии**

2016 г.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) возникает необходимость сделать акцент на организацию проектной и исследовательской деятельности школьников, как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения

Именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников. Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход, реализуемый благодаря проектной деятельности.

На начальных стадиях обучения вводятся учебные исследования, отличающиеся от научных тем, что не открывают объективно новых для человечества знаний.

Обычно используем задания, поддающиеся быстрому решению в классе, дома, или задания, требующие целого урока, домашние задания на определенный срок.

Интересны и удобны задания в конце параграфов учебника, выполняя их и расширяя, ученик может выполнить определённый проект.

Но зачастую в школе еще большая часть знаний преподносится в готовом виде и не требует дополнительных поисковых усилий, и основной трудностью для учащихся является самостоятельный поиск информации, добывание знаний


Открытие группы в социальных сетях

В контакте ← Список групп люди сообщества игры музыка ► помощь выйти

Моя Страница ред.
Мои Друзья
Мои Фотографии
Мои Видеозаписи
Мои Аудиозаписи
Мои Сообщения
Мои Группы
Мои Новости
Мои Ответы
Мои Настройки


Приложения +7
Документы

Что приготовить на ужин?
250 000 участников




Вступить

Туры в Мексику — Tez Tour
tez-tour.com



Нарядите пальму вместо елки в этом году!

Выиграй приз к 23 февраля
everydayme.ru



Определите тип вашего мужчины и получите подарок!

Все объявления

Закрытая группа

Родник
изменить статус

Описание: Здесь мы учимся заниматься исследовательской и проектной работой.
Местоположение: Бохан

Фотографии альбомы

Добавить фотографии

19 записей к записям от имени сообщества

Написать сообщение..

Мария Исакова
Положение
Регионального заочного конкурса "Сохраним лес живым"
Время и место проведения
Конкурсные работы принимаются с 1 марта по 31 марта 2015 г.
Лучшие листовки будут представлены в фойе агентства лесного хозяйства Иркутской области.
Показать полностью..
21 янв в 21:55 | Комментировать Мне нравится


Мария Исакова
ПОЛОЖЕНИЕ
об Областном экологическом конкурсе творческих работ «Дети о лесе»

Online

1. Общие положения:
Показать полностью..
21 янв в 21:54 | Комментировать Мне нравится

Мария Исакова
Предлагается в весенние каникулы поездка на международный форум в монголию. Многочисленные экскурсии, интересные встречи, конкурсы, обеды и ужины в ресторанах Улан-Батора, завтраки - шведский стол, проживание в лучшем отеле - всем, кто ездил очень понравилось. Цена - около 18 000. Сюда входит дорога, питание, проживание, экскурсии. Длительность - 5 дней. Нужен загранпаспорт. Кто заинтересуется, пишите.
14 янв в 20:53 | Комментировать Мне нравится

Мария Исакова
Тема № 3 выбрана.
3 дек 2014 | Комментировать Мне нравится



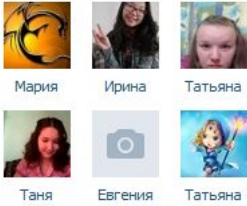
Управление сообществом
Рекламирровать сообщество
Статистика сообщества

Перевести в страницу

Вы состоите в группе ▼

Пригласить друзей


Участники
16 человек



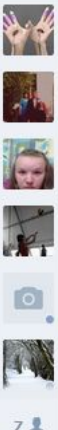
Мария Ирина Татьяна
Тая Евгения Татьяна

Ссылки
Добавить ссылку

Контакты
1 контакт



Мария Исакова



7

Проведение дистанционных конкурсов и викторин

В контакте | Список групп | люди | сообщества | игры | музыка | помощь | выйти

Мероприятие
Викторина для 10-х классов «Знаешь ли ты Байкал?»
изменить статус

Местоположение: **Бохан**
Начало: **23 сентября 2014 в 22:00**

Фотографии альбомы
Добавить фотографии

7 записей к записям от имени сообщества
Написать сообщение...

Вкусные детские витамины vitamishki.ru
Укрепить иммунитет ребенка? Покогут нармеладные ВитаМишки
БАД. Не является лекарством.

Активный отдых для детей tcz-tour.com
Международный лагерь на горнолыжном курорте Австрия.

Женская беседа Группа
В нашей группе

Мария Исакова Online
Есть желающие участвовать в окружной НПК "Исследователь природы", региональной НПК "Байкальское кольцо"?
7 окт 2014 | Комментировать | Мне нравится

Мария Исакова Online
Поздравляю победителей школьной Интернет - викторины "Знаешь ли ты Байкал?" Иванову Анастасию, Буяеву Ксению, Танганову Анну.
7 окт 2014 | Комментировать | Мне нравится

Мария Исакова Online
Сегодня день сдачи ответов. Просьба высылать работы.
28 сен 2014 | Комментировать | Мне нравится

Мария Исакова Online
Задания высланы. Желаем успеха!
23 сен 2014 | Комментировать | Мне нравится

Мария Исакова Online
Файл Вопросы школьной викторины о Байкале.docx
23 сен 2014 | Комментировать | Мне нравится

Мария Исакова Online
Файл интернет-викторина о Байкале.docx
22 сен 2014 | Комментировать | Мне нравится



Интернет - викторина "Мир заповедной природы"

Приглашаются желающие принять участие в Интернет-викторине, посвящённой 100-летию заповедной системы России.

Бохан

Событие состоялось 17 октября 2016

Добавить фотографии

Добавить запись...

Интернет - викторина "Мир заповедной природы"

Задания школьной интернет – викторины «Мир заповедной природы», посвящённой 100-летию заповедной системы России.
№ Вопросы Ответы

1. В России 19 ноября 1703 г. был издан указ об учреждении «заповедных участков» и объявлении «заповедных деревьев», нарушение которого каралось смертной казнью. Назовите знаменитого государственного деятеля, внесшего несомненный вклад в формирование идей заповедности. Показать полностью...

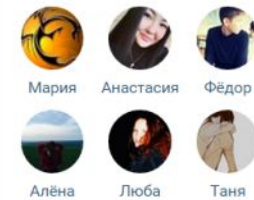
Мне нравится

Комментировать



Убрать из списка

Участники 7



Возможные участники 1



Участие в дистанционных конкурсах и викторинах ГБУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» <http://edu.doirk.ru/>

Школа дистанционного обучения

В начало ▶ Курсы ▶ Естественное направление ▶ Конкурсы, викторины, олимпиады

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Моя домашняя страница
- ▶ Страницы сайта
- ▶ Мои курсы
- ▼ Курсы
 - Естественное направление
 - ▶ Курсы на бюджетной основе
 - ▶ Платные курсы
 - ▼ **Конкурсы, викторины, олимпиады**
 - ▶ **Олимпиада Эколят**

НАСТРОЙКИ

- ▼ Категория: Конкурсы, викторины, олимпиады
- ▲ Фреймворки компетенций

Категории курсов:

Естественное направление / Конкурсы, викторины, олимпиады ▼

Поиск курса:

Применить

Областная заочная олимпиада "Эколят – дошколят, Эколят и Молодых защитников Природы"



Учитель: Алена Николаевна Загирова
Учитель: Елена Владимировна Лановая

Цель олимпиады: экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры юных граждан нашей страны. Популяризация эколого-биологического направления среди учреждений общего и дополнительного образования детей Иркутской области.

Задачи:

- проверка знаний учащихся об экологии и окружающей среде;
- приобретение знаний посредством самостоятельной интеллектуальной деятельности и поиска информации;
- воспитание у дошкольников и школьников бережного отношения и гражданской ответственности за сохранение окружающей природы.

Школьники из Бохана показали отличные знания о природе родного края

Окружная правда, № 13 от 7 апреля 2016 года

В рамках регионального I Всероссийского экологического детского фестиваля в Иркутске была проведена областная заочная олимпиада молодых защитников природы.



Цель мероприятия — экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры юных граждан. Олимпиада была посвящена 100-летию заповедной системы России. По словам Светланы Добрыниной, начальника отдела экологического просвещения ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», всего в олимпиаде приняло участие более 100 человек из 15 территорий Иркутской области. Школьники отвечали на разнообразные вопросы об особо охраняемых природных территориях. При проверке олимпиадных заданий учитывались правильность ответа, его полнота и собственные рассуждения детей.

В олимпиаде приняли участие ученики МБОУ «Боханская СОШ № 1». Устиья Буреева, Николай Исаков, Анастасия Товарова показали отличные знания особенностей природы родного края. Дети вместе со своим учителем Марией Исаковой были приглашены на награждение призеров олимпиады, которое прошло 30 марта в актовом зале ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» в Иркутске. Гости мероприятия увидели фильмы о Байкало-Ленском заповеднике и Прибайкальском национальном парке, противопожарные ролики, получили листовки с противопожарной информацией.

Победителям и призерам олимпиады были вручены дипломы и ценные призы.

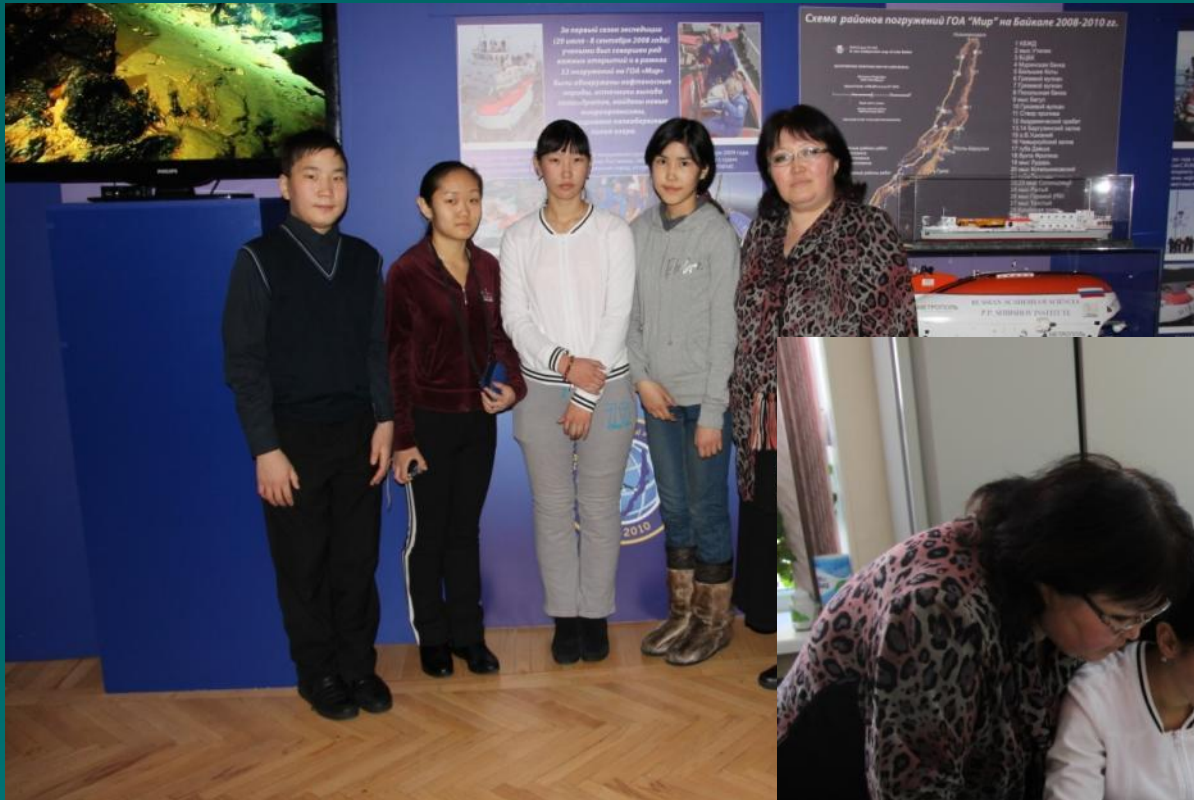


Областная заочная олимпиада
«Эколят – дошколят, Эколят и Молодых защитников Природы»

Участники областной школы «Юный кинолог»



Участники Байкальской школы молодых исследователей (ООЦ «Галактика»)



Участники Байкальской Малой Академии (п. Листвянка)



**Выдвижение идеи (мозговой штурм),
проблематизация, целеполагание и
формулирование задачи, выдвижение
гипотезы, обоснованный выбор
способа или метода, планирование
своей деятельности, самоанализ и
рефлексия;**

- обучение строится на активной основе, через целесообразную деятельность ребенка, учитывая его личный интерес;
- определяется проблема, взятая из реальной жизни, значимая для ребенка, для решения которой ему необходимо приложить полученные знания, преодолеть затруднения;
- функция педагога заключается в стимулировании интересов детей к определенным проблемам, руководстве деятельностью обучающихся и через проектную деятельность показывается практическое применение полученных знаний;

«Здоровое яблоко»

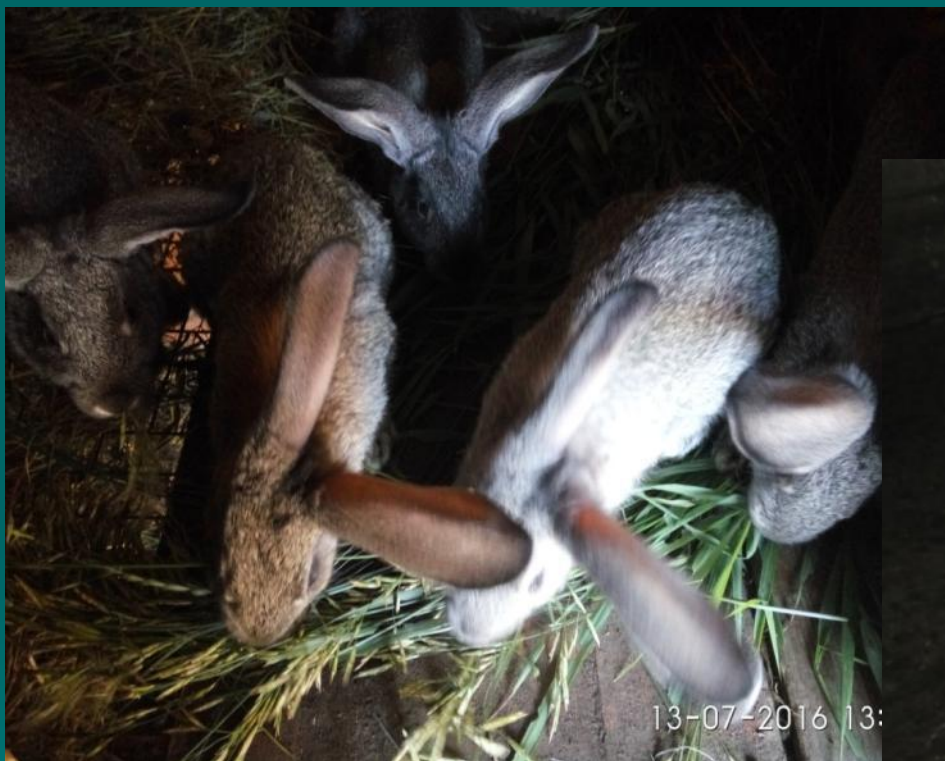


«Всё о теплицах»



«Кролиководство»

«Частное свиноводство»



«Осы – наши друзья»

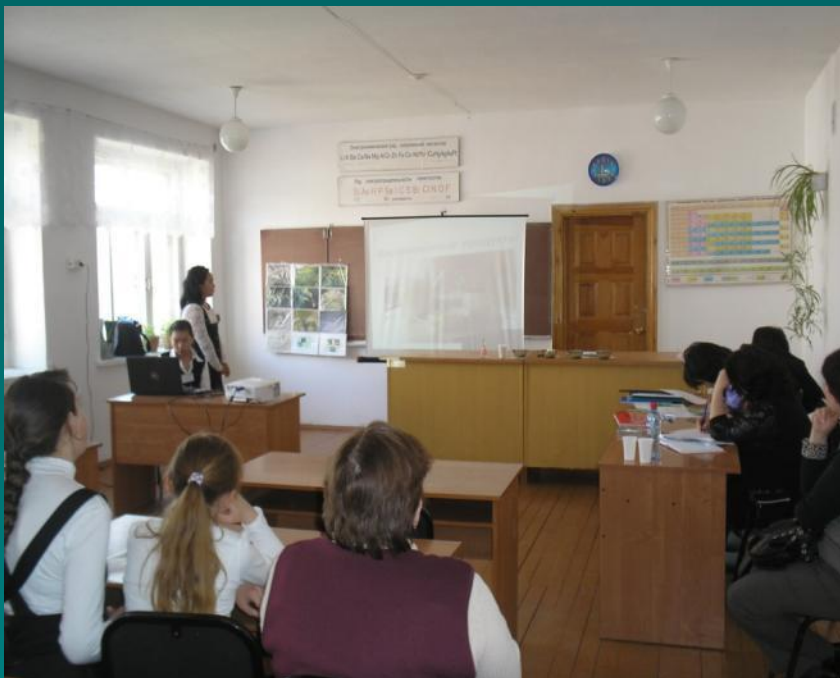


«Божьи коровки - ацидофаги»



Исследовательские работы представляются обучающимися на разных конкурсах и НПК





В результате использования проектной технологии у обучающихся формируются:

- исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение) для самостоятельного решения познавательных учебных задач;**
- творческий подход к изучению различных тем предмета;**
- умения работать с широкой аудиторией;**
- ключевые компетенции: предметные, общеучебные, информационно-технологические, коммуникативные**

Использование проектно-исследовательской деятельности в работе с обучающимися позволяет воспитать в них личность, адаптированную к самостоятельной жизни, стремящуюся к саморазвитию, обладающую творческим подходом к решению разных проблем