



Портфолио ученика
начальной школы
(в рамках внедрения ФГОС)



Положение о «портфолио обучающегося»

1. Общие положения.
2. Цель и задач «портфолио».
3. Оформление «портфолио».
4. Функциональные обязанности учеников образовательного процесса при введении «портфолио» обучающегося.
5. Учёт результатов «портфолио» при аттестации обучающихся.
6. Структура и содержание «портфолио».



Портфолио дополняет традиционные, контрольные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, и других.

Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной школы,
для подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.

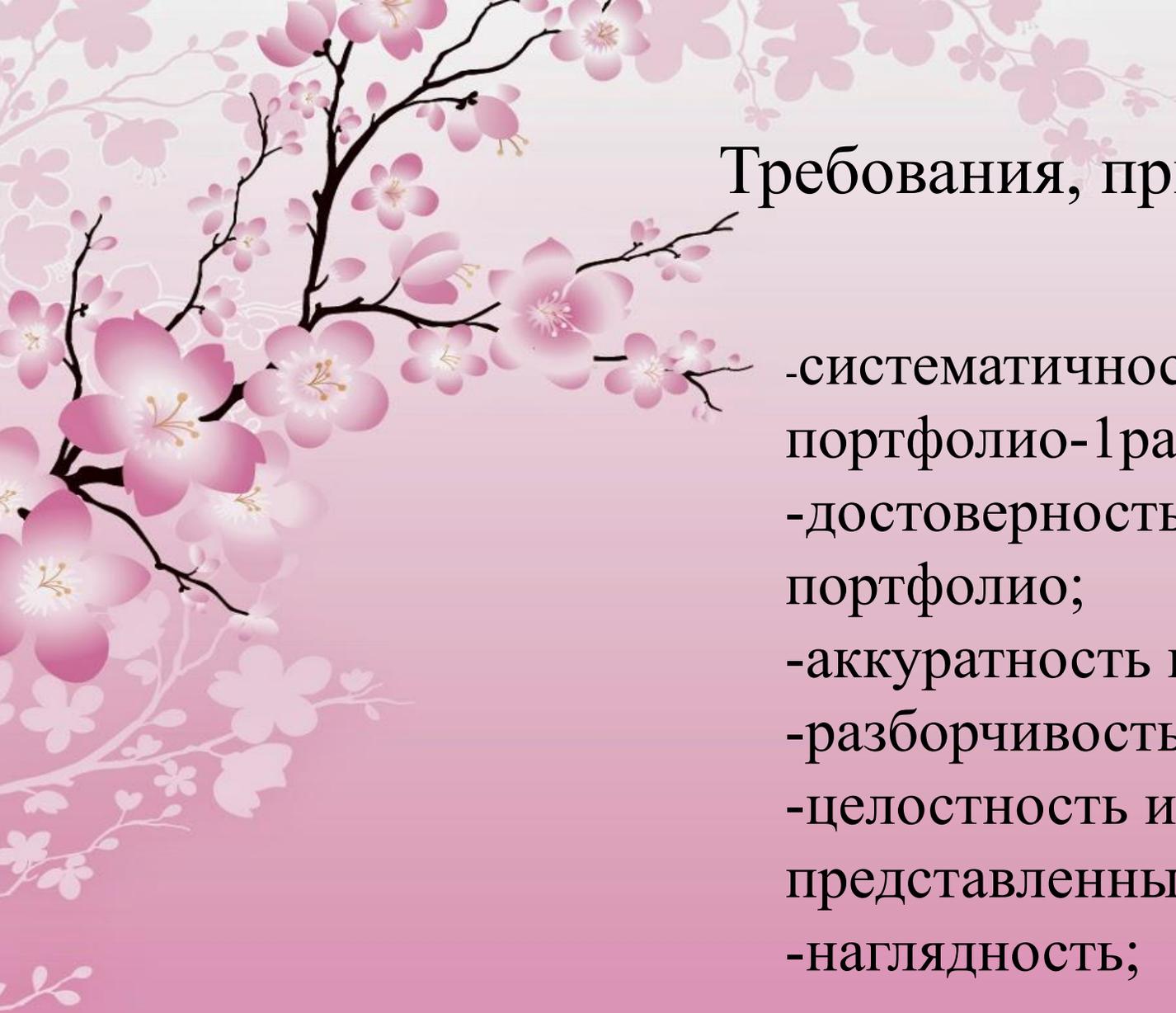


Цель «портфолио»:

- Портфолио вводится целью объективного формирования индивидуальных достижений школьников.
- Продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

Задачи:

- Своевременно отмечать успехи ученика;
- Поддерживать его высокую учебную мотивацию;
- Формировать умение учиться-ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.



Требования, при оформлении портфолио:

- систематичность и регулярность ведения портфолио-1 раз в четверть/полугодие;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления:
- разборчивость при введении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.



При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- Обучающийся ведёт работу по формированию и заполнению портфолио;
- Классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
- Учитель-предметник, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
- Педагог-психолог проводит дополнительную психодиагностику; ведёт коррекционно-развивающую и консультативную работу.

Структура и содержание портфолио:

Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Я учусь в _____ классе
_____ школа
_____ год

«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ»

Мой мир

- ★ Моё имя
- Моя семья
- Мои друзья
- Мой знак зодиака
- Мой режим дня
- Моё хобби
- Моя школа
- Мои оценки
- Мои занятия
- Мои награды
- Мой город

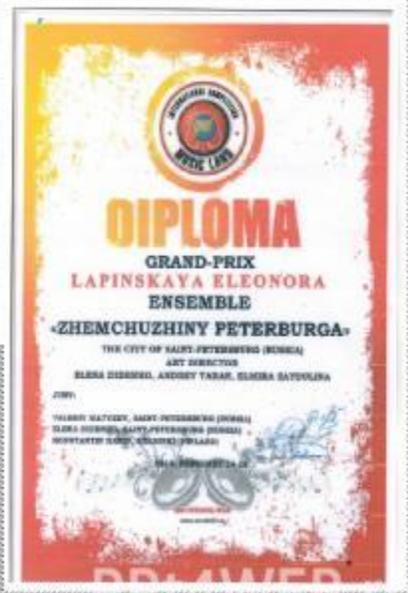


«МОЙ МИР»



PP14WEB.ru

РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»



РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»

Что я люблю больше всего

Мое любимое время года _____

Мой любимый праздник _____

Мой любимый цвет _____

Моя любимая одежда _____

Мое любимое блюдо _____

Мое любимое животное _____

Мое любимое занятие (хобби) _____

Моя любимая книга _____

Мой любимый автор _____

Мой любимый мультфильм _____

Мой любимый фильм _____

Моя любимая телепередача _____

Моя любимая музыка _____

Моя любимая песенка _____

Моя любимая игра _____

Мой любимый вид спорта _____

Мой любимый школьный предмет _____

Кем я хочу стать _____

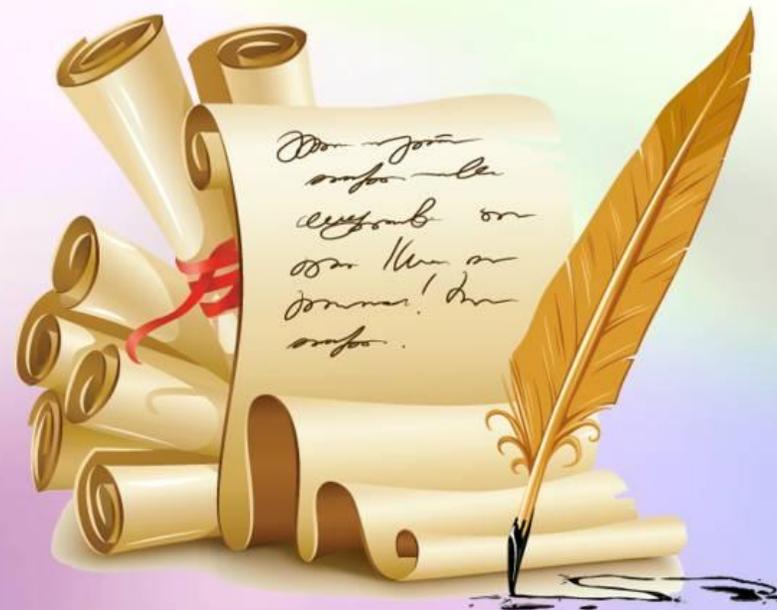
Моя мечта _____



РАЗДЕЛ «МНЕ ИНТЕРЕСНО»

РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ»

ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**