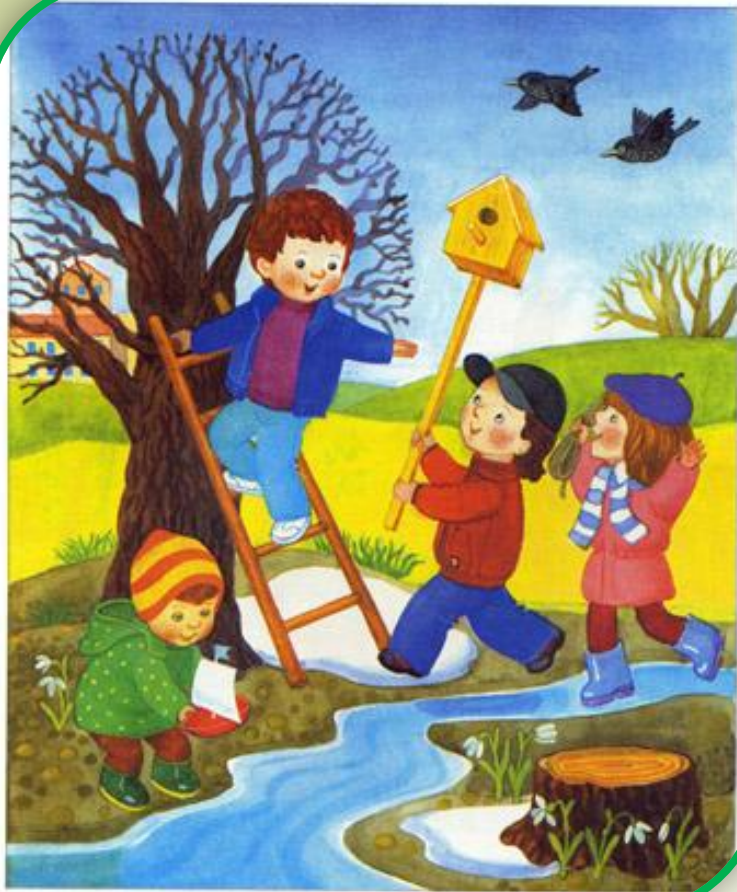




Проект

«К нам весна шагает быстрыми шагами»

Проект подготовила: Ахмадулина Алиса.



Возраст детей

II младшая группа в возрасте 3 – 4 года



Тип проекта:

познавательно-исследовательский



Сроки реализации:

24.03.-14.04.2014 г. в течение трех недель

Цель:



**дать детям элементарные представления
о весенних изменениях в живой и неживой
природе**



Задачи:



Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы;
- формировать дружеские взаимоотношения между сверстниками;
- воспитывать умение работать самостоятельно.

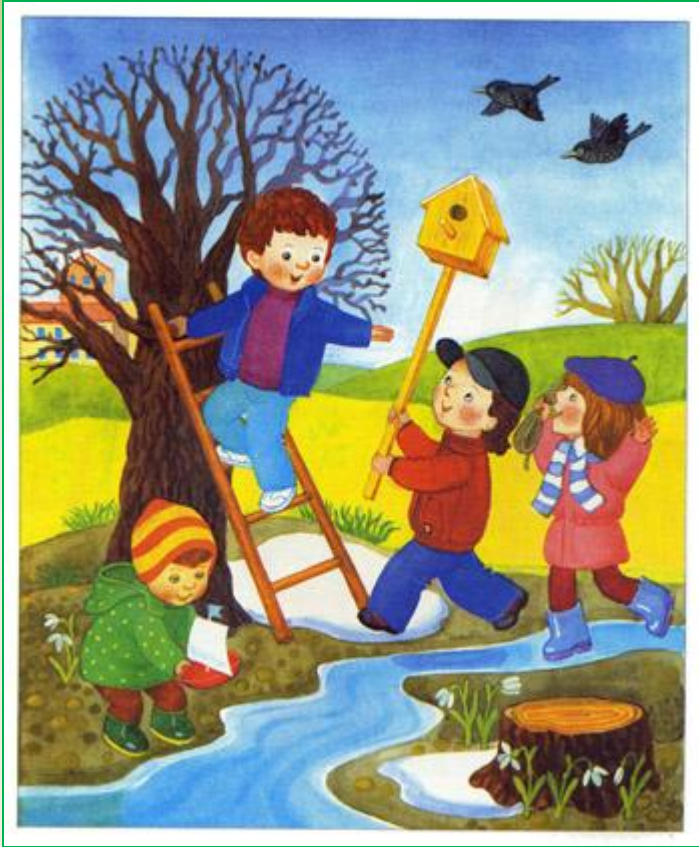
Развивающие:

- развивать умение внимательно слушать и наблюдать;
- развивать фантазию и творческие способности.

Обучающие:

- расширить представления детей о весне;
- расширить представления о сезонных изменениях (изменениях в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц);
- расширить представления о простейших связях в природе (потеплело- появились почки, начала появляться травка и т.д.);
- отразить впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.

Проблема: что такое весна?



Этапы проекта



Подготовительный:

- разработка и обсуждение темы проекта;
- составление плана-схемы проекта;
- разработка плана достижения цели;
- подбор методической и художественной литературы, наглядного материала и дидактических игр на тему «Весна».

Основной:

- разучивание стихов о весне: Е. Баратынский «Весна! Весна!», С. Маршак «Весенняя песенка», А. Фет «Весна»;
- чтение песенок, потешек: «Травка-муравка», «Тень, тень потетень»;
- рассматривание картин «Встречаем птиц», «Прощай, зима!»;
- изготовление сюрпризов и призов;
- аппликация: «Ждем гостей» (скворечник). Рисование: «Сосульки плакали»;
- дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры;

Заключительный: оформление выставки «Солнышко».

Совместная деятельность

- с педагогами: совместные наблюдения за природой во время прогулки. Беседы: «Покормим птиц», «Для чего нужны скворечники»; труд на участке: собираем веточки с веранды; наполняем кормушки зернышками и хлебом, сгребаем снег вокруг деревьев. Проведение исследовательской деятельности на прогулке и на занятиях- Наблюдение за изменением погоды, небом, за состоянием снега, за деревьями, птицами. Проведение опыта по изучению состояния воды: снег, лед, вода. Расширение представления детей о связях в природе: стало прогревать солнышко – стало теплее – появилась травка, запели птицы. Люди заменили теплую одежду на облегченную. Чтение художественной литературы в режимные моменты и на занятиях- рассказов: В.Берестов «Март», Л.Плещеев «Весна», Л.Толстой «Пришла весна».
- с музыкальным руководителем: разучивание песен о весне; Изучение песен: «Зима прошла», муз. Н.Метлова, сл. М.Клоковой; «Птичка», муз. М.Раухвергера, сл. А.Барто.

музыкальное развлечение «Весенняя капель», слушание музыки Э.Грига «Бабочка».

- с инструктором по физической культуре: проведение спортивных мероприятий на спортивной площадке. Подвижные игры: «Бегите ко мне»; «Найди, что спрятано»; «Бегите к флажку»; «С кочки на кочку»; «Попади в круг»; «Угадай, кто и где кричит».



Самостоятельная деятельность

- **Аппликация:** «Ждем гостей» (скворечник).
- **Конструирование:** «Бумажный кораблик».
- **Сюжетно-ролевая игра:** «В гости к Весне», «Поездка в весенний лес», «Больница».
- **Рассматривание картин о весне.**
Беседы: о природе, о птицах, о животных весной, о деревьях и кустарниках, о сезонных видах труда, о насекомых. «Встречаем птиц», «Прощай, зима!».
- **Дидактические игры:** «Подбери картинку», «Разрезные картинки», «Каждому времени года свое место», «Было- будет».



Сотрудничество с родителями

1. Наблюдение за окружающей природой. Беседы: «Как беречь и охранять природу»; «Ног не намочи – не становись в ручьи»; «Какой опасный бывает лед». Наблюдение на прогулке за сосульками и беседа об опасностях сосулек.

2. Чтение художественной литературы.

Разучивание стихов о весне: Е.Баратынский «Весна! Весна!», С.Маршак «Весенняя песенка».

3. Чтение песенок, потешек: «Травка-муравка», «Тень, тень потетень».

4. Совместное с детьми рисование на весеннюю тематику. «Сосульки плакали».



Ожидаемый результат

1. Научились наблюдать за изменением погоды, небом, за состоянием снега, за деревьями, птицами.
2. Научились передавать свои наблюдения на рисунках.
3. Расширили представления о простейших связях в природе (потеплело- появились почки, начала появляться травка и т.д.).
4. Получили развитие семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада.







14.05.2013