

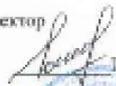
Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»



Требования к написанию курсовой работы студента

Положение о курсовой работе

	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»
СМК –П – 2.1.3-04	Положение о курсовой работе (проекте) студента колледжа

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.П. Галенинская
Приказ № 268 от 19.08.2014



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ) СТУДЕНТА ГБПОУ «ПК№4 СЗБ»

Версия 4.0.

Дата введения: 01.09.2014

Где найти? – на сайте

<http://college4.ru>

Как найти?: путь к документу:

<http://college4.ru/about/documents/52-polozheniya>

(раздел «Документы» – «Локальные акты»)

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработчик	Зам. директора по УТР	Нарыкова Ирина Евгоровна	30.08.2014
Примерил	Представитель руководства в области качества	Шугуров Ольга Александровна	25.08.2014
Принято	Обяз. собрания	Протокол № 1	26.08.2014
Версия 4.0			

Тематика курсовой работы

Тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей соответствующей специальности (отражается во введении)

Тематика курсовой работы соответствует содержанию ПМ.01

«Преподавание по программам начального образования»

Тематика курсовой работы соответствует содержанию ПМ.02 «Организация

внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Задача и инструмент для ее решения указаны в теме исследования

Выбирая тему КР

помните, что она должна быть:

- **Посильной**
- **Конкретной**
- **Актуальной**
- **Проблемной**

**Тема курсовой работы – это краткое
представление ее содержания**



Современные образовательные тенденции

- Направленность на реализацию требований ФГОС
- Информатизация: формирование умения работать с информацией
- Развития самостоятельности обучающегося в образовательном процессе
- Использование современных технологий обучения
- Обучение через деятельность (системно-деятельностный подход)
- Гуманизация (реализация личностного потенциала человека)

Актуальные педагогические проблемы

- Создание условий для достижения метапредметных результатов обучения (УУД)
- Повышение познавательной мотивации учащихся
- Реализация системно-деятельностного подхода
- Расширение пространства самостоятельных действий учащихся (в том числе через проектную деятельность)
- Увеличение роли самоанализа, самоконтроля, самооценки учащегося
- Использование интерактивных методов обучения

Цели и задачи курсовой работы

Являются методологическими характеристиками дипломной работы

Отражаются во введении

Цель работы может быть только одна, задач работы должно быть несколько

Задачи не должны быть шире, чем цель: задачи это шаги студента к достижению цели работы.

Желательно в заключении отразить как решались задачи и достигалась цель (в ходе решения первой задачи исследования...второй задачи работы...и т.д.)

Варианты целей курсовой работы

- **Обоснование** использование того или иного педагогического инструмента
- **Определение** места, роли того или иного средства для решения ...
- **Выявление педагогических условий...**
- **Систематизация представлений**
- **Определение возможностей использования педагогического средства для решения проблемы**

Задачи исследования

Отвечают на вопрос «Что нужно сделать?»
(желательно, чтобы соответствовали главам КР):

- 1. проанализировать и разработать понятийный аппарат
- 2. изучить ситуацию в теории, в практике
- 3. изучить возрастные особенности тех, с кем предстоит работа на практике
- 4. проанализировать УМК (программы внеурочной деятельности)
- 5. охарактеризовать методические особенности использования педагогического средства в начальной школе
- 6. Привести примеры использования средства...



Пример формулировки цели и задач исследования

Цель курсовой работы: выявить педагогические условия использования проектной технологии на внеурочных занятиях по истории и культуре Санкт-Петербурга в начальной школе

В соответствии с целью, нами были сформулированы задачи курсовой работы:

1. Раскрыть понятия: «педагогическая технология», «проектная технология» используя педагогическую и методическую литературу.
2. Охарактеризовать особенности организации проектной технологии в начальной школе, ее значение для развития младшего школьника
3. Привести примеры использования проектной деятельности в начальных классах на внеклассных занятиях по Истории и культуре Санкт-Петербурга.
4. Выделить методические рекомендации по использованию проектной технологии при изучении краеведческого материала

Пример формулировки цели и задач исследования

Цель нашего исследования: выявить педагогические условия организации игры-путешествия, способствующие освоению обучающимися методов познания окружающего мира на внеурочных занятиях по истории и культуре Санкт-Петербурга.

В соответствии с целью работы мы сформулировали следующие **задачи:**

1. Определить сущность понятия универсальные учебные действия, охарактеризовать познавательные универсальные учебные действия, отражающие методы познания окружающего мира.
2. Выявить особенности развития познавательной сферы в младшем школьном возрасте.
3. Уточнить понятие «Игра- путешествие» и выявить специфику его проведения в начальной школе.
4. Привести примеры уроков-путешествий на внеурочных занятиях по истории и культуре Санкт-Петербурга, направленные на освоение младшими школьниками методов познания окружающего мира.

Содержание курсовой работы

Содержание работы оформляется в виде простого плана

Введение

1.

2.

3.

4.

Заключение

Список литературы

Приложение

Примерная схема основного содержания КР

Первый пункт посвящен раскрытию понятия того качества или свойства объекта исследования, который Вы развиваете (УУД, познавательный интерес, коммуникативные навыки и т.д.)

Пример оформления:

Понятие УУД. Виды УУД.

Сущность понятия «метапредметные результаты обучения»

Понятия «интерес» и «познавательный интерес» в педагогической и психологической литературе

Примерная схема основного содержания КР

Второй пункт может быть посвящен исследованию возрастных особенностей развития того качества или свойства объекта исследования, который Вы изучаете (УУД, познавательный интерес, коммуникативные навыки и т.д.) – в Вашем случае в младшем школьном возрасте.

Пример оформления:

- Возрастные особенности формирования коммуникативных УУД в младшем школьном возрасте
- Учебная мотивация младшего школьника
- Специфика развития познавательной сферы обучающихся в начальной школе

Примерная схема основного содержания КР

Третий пункт может быть посвящен исследованию того средства обучения, при помощи которого Вы будете влиять на объект и методике его использования в начальной школе

Пример оформления:

- . Сущность понятия ТРКМ и методика ее применения в начальной школе
- . Проектная технология и особенности ее организации в в начальной школе
- . ИКТ. Специфика использования ИКТ в урочной деятельности в начальной школе.

Примерная схема основного содержания КР

В четвертом пункте могут быть приведены примеры использования того средства обучения, при помощи которого Вы будете влиять на объект в определенной предметной области

Пример оформления:

- Примеры использования ТРКМ на уроках русского языка в начальной школе
- Примеры использования проектной технологии во внеурочной деятельности в начальной школе
- Приемы использования ИКТ в курсе «Окружающий мир» начальной школы

Оглавление

1. Формируется в виде сложного плана (деление на главы и параграфы)
2. Формулировки глав и параграфов должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, отражать внутреннюю логику КР.
3. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт.

Пример оглавления

Оглавление

Введение	3
1. Понятие «педагогическая технология». Проект как одна из современных технологий обучения	5
2. Особенности применения проектной технологии в начальной школе	10
3.Примеры использования проектной технологии в начальной школе на внеклассных занятиях по Истории и культуре Санкт-Петербурга	19
4.Методические рекомендации по организации проектной деятельности в начальной школе	25
Заключение	28
Список литературы	33

Структура введения

1. Актуальность выбора темы
2. Формулируется проблемы и противоречия
3. Цель курсовой работы
4. Задачи курсовой работы
5. Словарь основных понятий (глоссарий)
6. Соответствие тематики курсовой работы одному или нескольким профессиональным модулям

Содержание основной части КР

1. История вопроса
2. Аспекты разработанности проблемы в теории и практике
3. Психолого-педагогическое обоснование проблемы

Важно помнить!

Каждый пункт должна заканчиваться обобщающим выводом

Логика изложения 1 главы КР

Сущность понятия «коммуникативная компетенция»

Ввод в тему:	Небольшое вступительное слово по проблеме исследования коммуникативных навыков (3-5 предложений)
Определение основных понятий:	Коммуникация – это... (Автор, год – при наличии), [ссылка на источник в СЛ] 1. Коммуникативная компетенция – это... (Автор, год – при наличии), [ссылка на источник в СЛ] 2. Коммуникативная компетенция – это... (Автор, год – при наличии), [ссылка на источник в СЛ]
Основные направления исследования:	Авторы, занимавшиеся исследованием коммуникативной компетенции и результаты их исследований. А.А. Иванов говорит о коммуникативной компетенции следующее:... [ссылка на источник в СЛ] По словам П.П. Борисова, развитие коммуникативной компетенции... [ссылка на источник в СЛ] Анализируя исследования В.В. Королева, мы выделили некоторые аспекты... [ссылка на источник в СЛ]
Структура, виды, особенности коммуникативной компетенции:	Основные составляющие понятия коммуникативной компетенции. А.А. Иванов выделил следующие составляющие коммуникативной компетенции... [ссылка на источник в СЛ] Говоря об особенностях коммуникативной компетенции... [ссылка на источник в СЛ]
Резюме:	Обобщенный итог описанного в главе. Таким образом, мы выяснили следующее:...

Пример вывода по одному из пунктов курсовой работы

Таким образом, ФГОС НОО подчеркивает, что успешность процесса развития познавательных умений невозможна без освоения обучающимися методами познания окружающего мира т.к. без выбора верного направления работы с информацией, доступных способов изучения окружающего мира невозможно дальнейшее успешное решение учебной задачи.

Неслучайно, что к планируемым результатам формирования познавательных УУД в начальной школе относят действия младших школьников, отражающие методы познания окружающего мира.

В следующей части курсовой работы мы рассмотрим особенности формирования данных УУД во взаимосвязи с психологическими новообразованиями младшего школьного возраста.

Заключение

Выводы по работе (желательно подчеркнуть решение каждой задачи работы)

В ходе решения первой задачи мы выяснили сущность понятия поисковая и исследовательская деятельность. Основой любого исследования является поисковая активность. Исходя из этого, пришли к выводу, что **исследовательская деятельность учащихся** — это совокупность действий поискового характера, ведущая к открытию неизвестных для учащихся фактов, теоретических знаний и способов деятельности.

Благодаря использованию поисково-исследовательской деятельности у учащегося развиваются такие умения, как: выявлять проблемы; задавать вопросы; работать с текстом; формулировать и проверять гипотезы; давать определения понятиям; классифицировать; структурировать материал; планировать и разрабатывать исследовательские действия и т.д.

Требования к списку литературы

- Не менее 20 источников
- Использовать новую литературу (с 2010 по 2017 гг.)
- Алфавитный порядок и нумерация
- Можно использовать не только учебные пособия и монографии, но и журнальные статьи, интернет-источники

Как оформлять список литературы?

Библиографическое описание книг, имеющих автора или нескольких авторов:

Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников. - М.: Академический проект, 2008. - 194 с.

Оформлении журнальной статьи :

Петражицкий, Л.И. Техника научного самообразования // Татьянаин день. - 2012. - №2(16). - апр. - С. 8-10.

Библиографическое описание электронных ресурсов:

1. Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. — 2011. — № 4 [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.tverlingua.by.ru/arch>

Оформление курсовой работы

Объем курсовой работы – 25-30 страниц (без приложения)

Объём введения - 10%, заключения - 5-10% от объёма всей КР.

Шрифт - «Times New Roman»,

Размер шрифта - 14.

Выравнивание текста - по ширине

Красная строка - 1,25 (1,27 мм)

Межстрочный интервал - полуторный;

Поля: слева - 3 см, справа - 2 см, сверху - 2 см, снизу - 2 см.

Пример титульного листа курсовой работы

Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Защищена с оценкой _____

Протокол № ____ от _____

Курсовая работа

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ КАК СРЕДСТВО ОСВОЕНИЯ
ШКОЛЬНИКАМИ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ СПб**

студентки 231 группы

Азарюнской *Елизаветы Сергеевны*

специальность 440202

«Преподавание в начальных классах»

Руководитель

Соловьев Андрей Сергеевич

Санкт-Петербург

2017

Как настраивать шрифт и интервалы?

Абзац ? x

Отступы и интервалы Положение на странице

Общие

Выравнивание: По ширине

Уровень: Основной текст

Отступ

Слева: 0 см первая строка: на: Отступ: 1,25 см

Справа: 0 см

Зеркальные отступы

Интервал

Перед: 0 пт междустрочный: значение: 1,5 строки

После: 0 пт

Не добавлять интервал между абзацами одного стиля

Образец

Последний абзац Последний абзац Последний абзац Последний абзац Последний абзац
Последний абзац Последний абзац Последний абзац Последний абзац Последний абзац
Последний абзац

Простота деятельности можно использовать на различных уровнях, в том числе на анонимных
авантики. В данной дипломной работе пойдет речь об особенностях применения простотной деятельности во
анонимное время и ее влияния на развитие личностных и интеллектуальных

Табуляция... По умолчанию... ОК Отмена

Шрифт ? x

Шрифт Интервал

Шрифт: Times New Roman

Начертание: Обычный

Размер: 14

Ситка Text
Sylfaen
Symbol
Tahoma
Times New Roman

Обычный
Курсив
Полужирный
Полужирный Курсив

Цвет текста: Авто

Подчеркивание: (нет)

Цвет подчеркивания: Авто

Видоизменение

зачеркнутый с тенью малые прописные

двойное зачеркивание контур все прописные

надстрочный приподнятый скрытый

подстрочный утопленный

Образец

Times New Roman

Шрифт TrueType. Он используется для вывода как на экран, так и на принтер.

По умолчанию... ОК Отмена

Как настраивать поля?

Дипломная работа Иванова 241 группа [Режим ограниченной функционал

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки ABBYY FineReader 12

Цвета Шрифты Эфффекты Темы

Поля Ориентация Размер Колонки Разрывы Номера строк Расстановка переносов Подложка Цвет Границы страниц Фон страницы Отступ Слева: 0 см Справа: 0 см Абзац

	Последнее пользовательское значение			
	Верхнее: 2 см	Нижнее: 2 см	Левое: 3 см	Правое: 2 см
	Верхнее: 2 см	Нижнее: 2 см	Левое: 3 см	Правое: 1,5 см
	Верхнее: 1,27 см	Нижнее: 1,27 см	Левое: 1,27 см	Правое: 1,27 см
	Верхнее: 2,54 см	Нижнее: 2,54 см	Левое: 1,91 см	Правое: 1,91 см
	Верхнее: 2,54 см	Нижнее: 2,54 см	Левое: 5,08 см	Правое: 5,08 см
	Верхнее: 2,54 см	Нижнее: 2,54 см	Внутреннее: 3,18 см	Внешнее: 2,54 см

Настраиваемые поля...

новых умений
наний сменяются
овании системы
основу умения
онска, анализа и
формировании у
оорганизации и
енной начальной
ка, его умений и
ии к обучению,
думывать такие
нятиях, которые
позволили бы сформировать активную позицию учащихся в учении,
развивать у них общеучебные умения и навыки, такие как:

отношение к
она из прод
ученики про
и продукты.
Проект
в различных
мастерить п
кроссворды.
работу. Т.е. с
образования.
Проект
в том числе в
речь об особ
время и ее в
младших шк

Объект

Также важно помнить!

- Каждую часть работы необходимо начинать с новой страницы
- Общая нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы пишется, начиная с листа «Оглавление».

Как поставить нумерацию?

The image shows a screenshot of the Microsoft Word interface. The title bar at the top reads "Дипломная работа Иванова 241 группа [Режим ограниченной функциональности] - W...". The ribbon is set to "ВСТАВКА" (Insert). The "Номер страницы" (Page Number) menu is open, showing options: "Верхний колонтитул" (Header), "Нижний колонтитул" (Footer), "Номер страницы" (Page Number), "Вверху страницы" (Top of page), "Внизу страницы" (Bottom of page), "На полях страницы" (In the margin), "Текущее положение" (Current position), "Формат номеров страниц..." (Page Number Format...), and "Удалить номера страниц" (Remove page numbers). The document content shows three text boxes, each with the number "1" centered. The third text box is highlighted in blue. A tooltip for the third box reads "Простой номер 3" and "Номер без форматирования и линий" (Number without formatting and lines). The text "овые знания из различных" and "ипотезы, уметь отвечать и" is visible in the background of the document.

Не забываем про ссылки!

1. Ссылки на источники и литературу в теоретической части диплома обязательны!
2. Примерное количество ссылок: 2-3 ссылки на странице
3. Ссылка в тексте работы размещается сразу после цитаты (в конце предложения), заключаются в квадратные скобки, сначала указывается номер источника в Списке литературы, затем, после запятой, номер страницы.

Пример оформления ссылки

Что же такое исследование?

Исследование – творческий процесс познания мира, себя и бытия себя в мире [2, с.34].

Исследовательская деятельность (исследовательский метод) – это образовательная работа, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи (в различных областях науки) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования, а также таких элементов, как практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал, анализ собственных данных и вытекающие из него выводы [7].

Пример оформления таблицы

Каждая таблица должна иметь название. Название следует помещать над таблицей. Слово «Таблица» и порядковый номер – над таблицей в правом верхнем углу над названием.

деятельности, которые можно использовать, как в урочной, так и неурочной деятельности.

Таблица 1 Основные приемы проектной деятельности на уроках «Окружающего мира» в начальной школе

<u>Вид приема</u>	<u>Сущность приема</u>	<u>Требования к приему</u>	<u>Примеры</u>
<u>Интервьюирование</u>	Метод опроса, предполагающий личное общение с опрашиваемым, которому исследователь задает вопросы и фиксирует ответы.	1) Определить объект интервьюирования. 2) Сформировать интересующие вопросы. 3) <u>Фиксировать</u>	Вопросы: какой подарок вы хотели бы получить ко Дню Победы? Как бы вы хотели украсить класс к историческому празднику? Объект интервьюирования: пожилые люди,

Защита курсовой работы

Требования к защите:

. Наличие защитной речи (рассчитана на 8 минут). Состоит из актуальности, цели, задач (из введения), основных положений из теоретической части + выводы из заключения.

. Наличие презентации (оптимальный объем 25 слайдов).

Требования к презентации

- . Оптимальное количество слайдов - 25.
- . Использование простых шаблонов без анимации, единый стиль оформления (нерекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста)
- . Размер шрифта - 18-72. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации.
- . Презентация должна соответствовать логической структуре работы и отражать последовательность этапов ее выполнения.

Основные ошибки студентов при написании курсовой работы

- Нерациональное распределение времени при написании работы (отсутствие системности в работе и консультациях с научным руководителем)
- Незнание студентом содержания собственной работы, невладение понятийным аппаратом исследования
- Отсутствие анализ УМК или программ внеурочной деятельности
- Отсутствие в речи конкретных примеров использования педагогического средства
- Небрежность в оформлении работы (не учитываются требования)

Спасибо за внимание!