



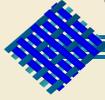
Нарушения интеллекта

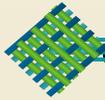
**Умственная
отсталость**

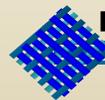


План

 **Определение умственной отсталости**

 **Причины умственной отсталости**

 **Формы и степени умственной отсталости**

 **Классификация умственно отсталых детей по М.С.Певзнер**

Информация по теме

- Наука, изучающая проблемы обучения умственно отсталых детей – **олигофренопедагогика.**
- Исследователи, внесшие свой вклад в изучение проблемы интеллектуальных нарушений за рубежом – врачи, психологи, педагоги: **Э.Сеген, Ж.Демор, М.Монтессори;**
- Отечественные специалисты: **Л.С.Выготский, А. Р.Лурия, Ж.И.Шиф, С.Я.Рубинштейн, В.И. Лубовский, М.С.Певзнер, Г.Е.Сухарева.**

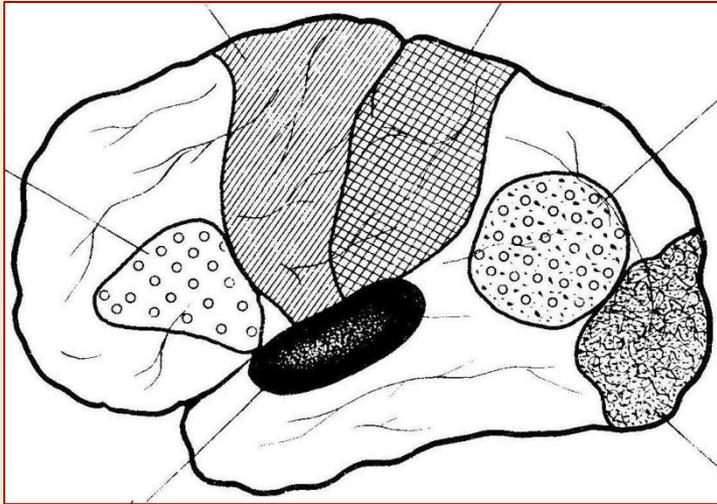
Определение понятия

Умственная отсталость

– это стойкое снижение познавательной деятельности вследствие органического поражения центральной нервной системы, и в первую очередь, коры головного мозга.



Характер поражения мозга при умственной отсталости



При органическом нарушении имеют место **изменения строения нервных клеток**

или их **полный распад.**

Органическое поражение приводит к **стойкому, необратимому процессу.**

Повреждение мозга при умственной отсталости

имеет **диффузный** (разлитой),

тотальный (полный, абсолютный)

Причины умственной отсталости

**Факторы,
вызывающие
внутриутробную
(пренатальную)
патологию
развития**

- **Физические и психические травмы;**
- **инфекции (краснуха, токсоплазмоз);**
- **интоксикации;**
- **соматические заболевания матери.**

**Родовая
(натальная)
патология**

- **Стремительные роды;**
- **затяжные роды;**
- **травмы ребенка во время родов;**
- **акушерско-гинекологические манипуляции;**
- **асфиксия (удушьё) новорожденного.**

**Факторы,
вызывающие
послеродовую
(постнатальную)
патологию
развития**

- **Черепно-мозговые травмы;**
- **инфекции, в т.ч. нейроинфекции;**
- **интоксикации;**
- **воздействие никотина, алкоголя, наркотиков.**

Формы умственной отсталости

Олигофрени

я

– форма, при которой умственная отсталость возникает в пренатальный, натальный и период раннего развития (до 2-3 лет).

Деменция

– форма, при которой умственная отсталость возникает после определенного периода нормального развития (после 2-х лет). Часто наблюдается при текущих заболеваниях мозга.

Степени умственной отсталости по Российской классификации

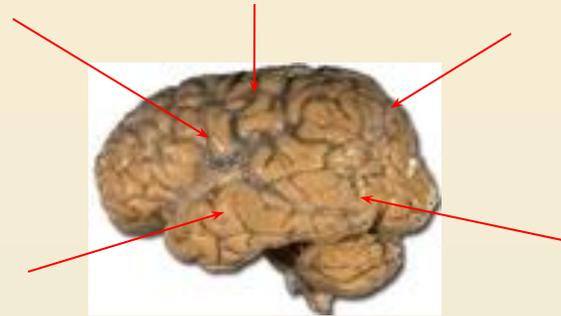
- **Идиотия** – тяжелая (глубокая) степень.
- **Имбецильность** – средняя (умеренная степень).
- **Дебильность** – легкая степень.

Степени умственной отсталости по международной и Российской классификации

IQ	Международная система	Российская система
71 и выше	Норма	Норма
50-70	Незначительная умственная отсталость , затруднения в учении.	Дебильность
35- 49	Умеренная умственная отсталость, трудности в обучении.	Имбецильность
25-34	Тяжелая умственная отсталость, значительные трудности в обучении.	Идиотия
20 и	Глубокая умственная	

Дебильность

- При этой форме имеет место **диффузный (разлитой) характер поражения коры головного мозга.**



- Дети **отстают в развитии** от нормально развивающихся сверстников.
- Это проявляется в том что:



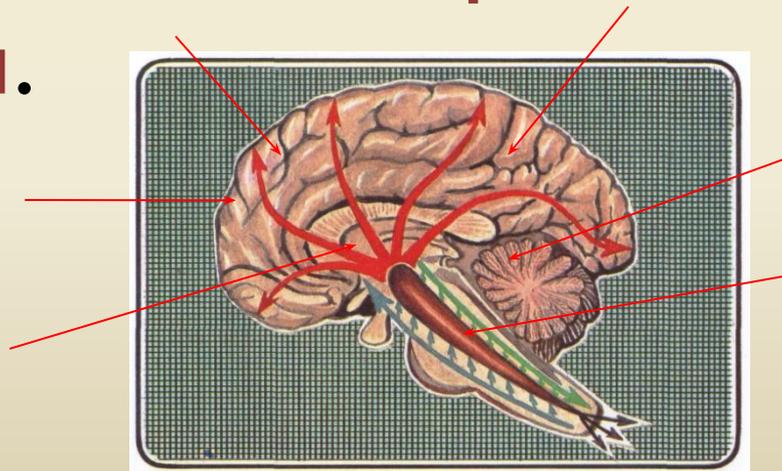
Дебильность

- **задерживаются сроки психомоторного развития** – позже начинают ходить, говорить, в более поздние сроки овладевают навыками самообслуживания;
- дети **мало интересуются окружающим**: не исследуют предметы, не стремятся узнать о них у взрослых, равнодушны к процессам и явлениям, происходящим в природе и социальной жизни;
- к концу дошкольного возраста у детей формируется только предметная деятельность, **игровая деятельность не становится ведущей**;
- в условиях обычного массового образовательного учреждения (детского сада, школы) дети **испытывают стойкие трудности в усвоении программного материала по всем видам деятельности**.

Имбецильность



При этой форме поражены как кора больших полушарий головного мозга, так и нижележащие образования.



Это нарушение проявляется в том, что:



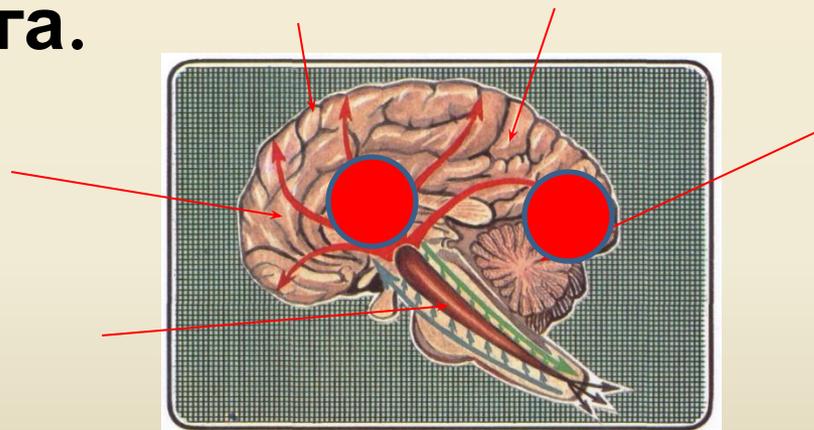
Имбецильность

- у детей **отсутствует гуление и лепет;**
- **не формируется «комплекс оживления»;**
- **речь появляется к концу дошкольного возраста и представляет собой отдельные слова, редко фразы;**
- **познавательные возможности резко снижены: грубо нарушены ощущения, восприятие, память, внимание, мышление;**
- **существенно страдает моторика, поэтому навыки самообслуживания формируются с трудом и в более поздние сроки.**
- **Дети с умеренной степенью умственной отсталости признаются инвалидами детства. Дети вполне обучаемы. Они способны овладеть навыками общения, социально-бытовыми навыками, грамотой, счетом, однако не могут вести самостоятельный образ жизни, нуждаются в опеке.**

Идиотия



При этой форме умственной отсталости диффузное поражение коры сочетается с нарушениями нижележащих образований и локальными (очаговыми) нарушениями головного мозга.



Диагностика идиотии возможна уже на первом году жизни. Особо выделяются нарушения статических и моторных функций:



Идиотия



- неадекватная реакция на окружение;
- позднее появление навыков стояния и ходьбы;
- позднее появление лепета и первых слов;
- отсутствие интереса к окружающему и игре.
- Дети не обучаются и находятся (с согласия родителей) в учреждениях Министерства социальной защиты, где им оказывается медицинская помощь, наблюдение и уход.

У взрослых:

- резко нарушены познавательные процессы: памяти, восприятия, внимания, мышления;
- снижены пороги чувствительности;
- им недоступно осмысление окружающего;
- речь развивается крайне медленно и ограниченно или не развивается вообще;
- наблюдаются тяжелые нарушения моторики - парезы, параличи.

Дифференциальная диагностика умственной отсталости от задержки психического развития



Дифференциальная диагностика умственной отсталости от задержки психического развития



**Спасибо за
внимание!**