



Кафедра військової підготовки офіцерів запасу

Тема 6: Методика організації та проведення занять з бойової підготовки у підрозділі

Заняття 1: Форми та методи проведення занять

1. Форми та методи проведення занять під час індивідуальної підготовки військовослужбовців.
2. Форми та методи проведення занять під час колективної підготовки підрозділів.
3. Порядок роботи керівника при підготовці до занять.



Форми та методи проведення занять під час індивідуальної підготовки військовослужбовців.



Індивідуальна підготовка військовослужбовців проводиться:

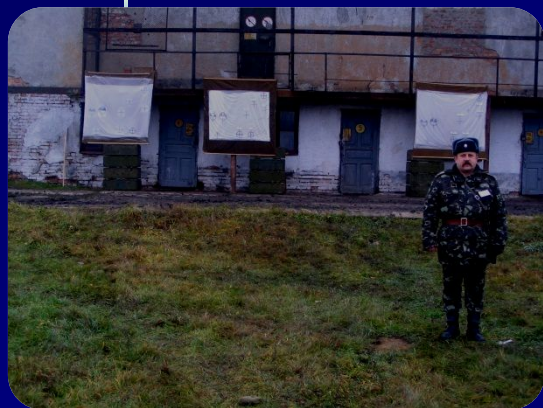


проводиться в базовий період з метою набуття особовим складом знань, умінь і практичних навичок на індивідуальному рівні, необхідних для виконання обов'язків за посадою в бою

Основа індивідуальної підготовки - проведення занять з максимальним використанням приказарменної навчальної матеріально-технічної бази.



ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ



**Форма навчання - організаційна
сторона навчально-виховного
процесу.**

**Вона залежить: від мети та складу тих, хто навчається,
визначає структуру заняття, визначає місце та
тривалість відпрацювання навчальних питань, ролі
керівника заняття, використанню елементів
матеріально-технічної бази.**



ФОРМИ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ:

**ІНДИВІДУАЛЬНА
ПІДГОТОВКА:**

**ПІДГОТОВКА
ОРГАНІВ
УПРАВЛІННЯ:**

**ПІДГОТОВКА
ПІДРОЗДІЛІВ:**

**ЗАНЯТТЯ
З ПРЕДМЕТІВ
НАВЧАННЯ**

ТРЕНУВАННЯ
*(роздільні, спільні,
командно-штабні)*

**Тактичні, тактико-
спеціальні заняття
та з предметів
навчання**

**КУРСОВА
ПІДГОТОВКА**

**Командно-штабні
навчання**
*(багатоступеневі
двосторонні)*

ТРЕНУВАННЯ
*(з виконання
стандартів)*

НАВЧАННЯ
*(тактичні, тактико-
спеціальні,
мобілізаційні)*



МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ:



Методи підготовки це прийоми і способи, за допомогою яких здійснюється передавання і засвоєння знань, формування навичок і вмінь, виховання високих морально-ділових якостей особового складу, забезпечується бойове злагодження екіпажів, підрозділів.



Методи підготовки Збройних Сил України розподіляються на:

СЛОВЕСНО-НАОЧНИЙ

ВПРАВ

ТРЕНУВАЛЬНИЙ (репродуктивний)

СИТУАТИВНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ

ПОШУКОВИЙ (евристичний)

ТВОРЧИЙ (дослідницький)



Методи підготовки Збройних Сил України :

словесно-наочний – у систематичному та послідовному доведенні керівником навчального матеріалу, показу (демонстрації) предметів, що вивчаються для отримання тими, хто навчається, початкових нових знань та формування відповідної уяви.

вправ – у багаторазовому виконанні простих (нескладних) дій під наглядом керівника, для закріплення отриманих знань та формування у тих, хто навчається, необхідних навичок.



Методи підготовки Збройних Сил України :



тренувальний (репродуктивний) – у виконанні комплексних дій згідно з визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних умінь та забезпечення злагодженості військово-організаційних структур.



ситуативно-пізнавальний – у проведенні розгляду та обговоренні реальних (імовірних) воєнних дій (їх оперативних або тактичних епізодів), ознайомленні з досвідом управління військами (силами) у воєнних конфліктах та розвитку навиків інформаційно-аналітичної діяльності.



Методи підготовки Збройних Сил України :



пошуковий (евристичний) – у самотійному пошуку тими, хто навчається, інформації (оптимального варіанту дій) за напрямом, який визначив безпосередній начальник (керівник) для здобування додатково необхідних знань (виконання отриманого завдання).



творчій (дослідницькій) – у самотійному пошуку шляхів розв'язання проблемної ситуації (виконання поставленого завдання) для здобування глибоких та всебічних знань з використанням творчих та нестандартних підходів.



У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання:

ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

□ **тактико-стройові заняття** - основа форма індивідуальної підготовки солдата Їх сутність полягає в тому, що з військовослужбовцями відпрацьовується техніка виконання прийомів і способів дій у різних видах бою, спочатку по елементах у повільному темпі, а потім у цілому в межах встановленого нормативами часу.



□ **основні методи навчання** на тактико-стройових заняттях це метод **вправ і тренувальний** з виконання прийомів і способів дій.





У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання: **ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА**



Форма:

**Заняття з вивчення
зброї, боєприпасів і
правил стрільби**



Методи:

- словесно-наочний;
- вправ;
- тренувальний (репродуктивний);
- виконання практичних робіт.



У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання: ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА



Форма:

Навчання на навчально-
тренувальних засобах
(НТЗ)



Методи:

- словесно-наочний;
- вправ;
- тренувальний (репродуктивний);
- виконання практичних робіт.



У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання: **ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА**

Форма:

Вогневі тренування



Методи:

- вправ;
- тренувальний (репродуктивний);
- виконання практичних робіт.



У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання: **ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА**

Форма:

**Вправи навчальних
стрільб**



Методи:

- вправ;
- тренувальний (репродуктивний);
- виконання практичних робіт.



У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання: **ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА**

Форма:

Контрольні заняття



Методи:

- вправ;
- тренувальний (репродуктивний);
- виконання практичних робіт.



У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання: ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

Форма:

Кваліфікаційні
стрільби



Методи:

- виконання практичних робіт .



**У індивідуальній підготовці
військовослужбовців використовуються
такі форми та методи навчання:**

ВОДІННЯ

Форма:

**Планові заняття з
вивчення правил водіння**



Методи:

- **словесно-наочний;**
- **виконання практичних робіт .**



У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання:

ВОДІННЯ

Форма:

**Навчання на навчально-
тренувальних засобах
(НТЗ)**



Методи:

- словесно-наочний;
- вправ;
- тренувальний (репродуктивний);



У індивідуальній підготовці військовослужбовців використовуються такі форми та методи навчання:

ВОДІННЯ

Форма:



Вправи з водіння

Методи:

- словесно-наочний;
- вправ;
- тренувальний (репродуктивний);
- виконання практичних робіт .



Форми та методи проведення занять під час колективної підготовки підрозділів



КОЛЕКТИВНА ПІДГОТОВКА ПІДРОЗДІЛІВ

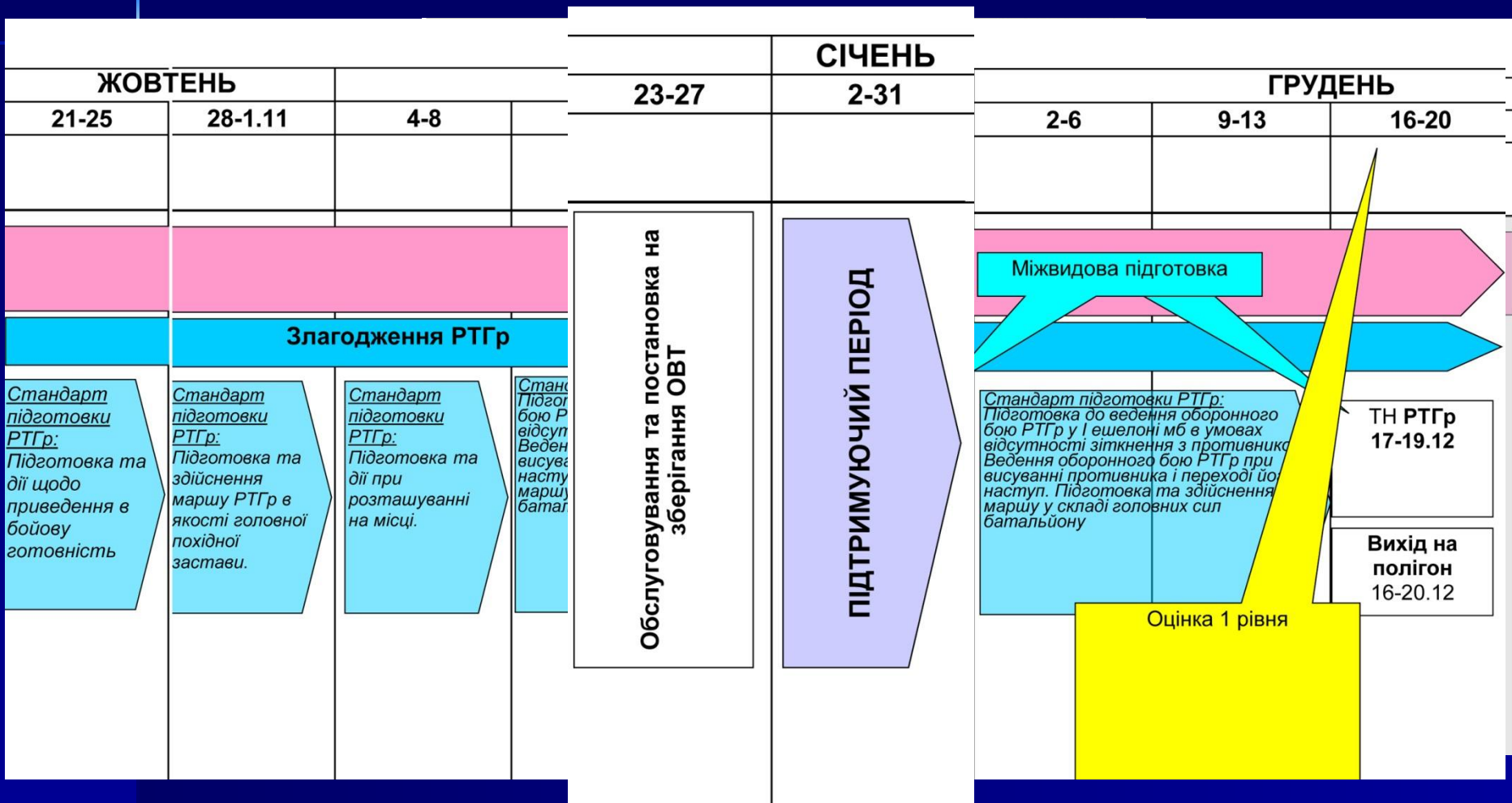


Основним змістом заходів інтенсивного періоду є набуття підрозділами бойових спроможностей шляхом відпрацювання визначених безпосереднім командиром комплексних тактичних завдань

Колективна підготовка проводиться в інтенсивний та підтримуючий період



КОЛЕКТИВНА ПІДГОТОВКА ПІДРОЗДІЛІВ





Порядок роботи керівника при підготовці до занять



ВИХІДНІ ДАННІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАНЯТЬ:

ВИХІДНІ ДАННІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
ДО ЗАНЯТЬ



розклад занять в роті;

програма бойової підготовки ;

вказівки старшого начальника по уточненню навчальних задач.



ПРИ ВИВЧЕННІ ВИХІДНИХ ДАНИХ КЕРІВНИК УСВІДОМЛЮЄ :

□ тему і зміст навчальних питань;



□ визначає зміст даного заняття;

□ місце проведення заняття, його час і тривалість;

□ кількість бойових машин;

□ кількість боєприпасів, моторесурсу і імітаційних засобів.



БЕЗПОСЕРЕДНЯ ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКА ДО КОНКРЕТНИХ ЗАНЯТЬ :



1. Уяснити з розкладу занять найменування теми, дату, час та місце проведення заняття.
2. Вивчити обсяг навчального матеріалу з програми бойової підготовки. При цьому слід урахувати вказівки старших начальників.
3. Визначити навчальну та виховну мету і метод проведення заняття.



БЕЗПОСЕРЕДНЯ ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКА ДО КОНКРЕТНИХ ЗАНЯТЬ :

КЕРІВНИКА ДО КОНКРЕТНИХ ЗАНЯТЬ :

4. Уточнити стан матеріальної частини там, де заплановано заняття.



5. Підібрати та привести до готовності до заняття матеріальну частину та методичне забезпечення (література, посібники, настанови).

6. Підібрати необхідні керівництва та посібники , вивчити їх в обсязі даної теми.



БЕЗПОСЕРЕДНЯ ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКА ДО КОНКРЕТНИХ ЗАНЯТЬ :

7. Виконати розрахунок часу для відпрацювання навчальних питань заняття.
8. Скласти план - конспект.
9. Провести тренування в застосуванні найбільш доцільних методичних прийомів у викладенні навчального матеріалу .
10. Уточнити розрахунок часу, методичні вказівки в план-конспекті та затвердити план - конспект.





ПІДГОТОВКА НАВЧАЛЬНИХ МІСЦЬ ВКЛЮЧАЄ :



- визначення ділянок для розташування навчальних місць ;
- кількість необхідних заходів щодо їх дообладнання;

□ перевірка наявності і справності навчально-тренувальних засобів та іншого матеріального забезпечення;

□ підготовка навчальних посібників, які використовуються на занятті.





ПІДГОТОВКА ТИХ, ХТО НАВЧАЄТЬСЯ ВКЛЮЧАЄ :



- ❑ вивчення навчального матеріалу для підготовки до майбутнього заняття;
- ❑ вивчення заходів безпеки;
- ❑ проведення бесід, зборів;
- ❑ підготовка наочної агітації:

- ❑ популяризація досвіду відмінників навчання;
- ❑ перегляд навчальних відеофільмів;
- ❑ тренування на навчально-тренувальних засобах.





ЗМІСТ ПЛАНУ (ПЛАН-КОНСПЕКТУ) СКЛАДАЄТЬСЯ :

- назва теми;
- назва заняття;
- навчальні та виховні цілі;
- місце проведення заняття;
- час який відводиться на заняття;
- метод проведення заняття;
- література яка використовується;
- навчально-матеріальне забезпечення;

- вступна частина;
- основна частина ;
- заключна частина.



ВСТУПНА ЧАСТИНА ПЛАН-КОНСПЕКТУ

(На вступну частину відводиться 5-15 хвилин)

- рапорт керівника занять, вітання;
- перевірка наявності особового складу і їх готовність до заняття;
- опитування тих, хто навчається, по раніш пройденому матеріалу;
- визначення зв'язку теми заняття з попереднім матеріалом;
- оголошення назви теми, цільової настанови та короткого змісту заняття;
- доведення заходів безпеки.



ОСНОВНА ЧАСТИНА ПЛАН-КОНСПЕКТУ:

(Охоплює більшу частину часу)

Основна частина включає викладення навчальних питань теми чи відпрацювання вправ, нормативів, прийомів; закріплення знань і навичок; виконання різних видів самостійної роботи тими, хто навчається, перевірку і облік практичного засвоєння матеріалу.



ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА ПЛАН-КОНСПЕКТУ:

(Тривалість заключної частини 5-10 хвилин)

Заключна частина заняття призначена для підведення підсумків заняття, оцінки знань і практичних навичок тих, хто навчається і постановки задач на самостійну підготовку.

В кінці заключної частини вказується тема та місце проведення наступного заняття.



ЗМІСТ ПЛАНУ (ПЛАН-КОНСПЕКТУ) СКЛАДАЄТЬСЯ :

ЗАТВЕРДЖУЮ
Командир _____ взводу

« _____ » _____ 20__ р.

ПЛАН - КОНСПЕКТ

проведення заняття із стрйової підготовки з _____ відділенням _____ взводу

ТЕМА: Стрйові прийоми та рух без зброї.

Заняття : Повороти на місці. Рух стрйовим кроком.

Навчальна мета

- 1.
- 2.
- 3.

Час: 2 години

Місце : стрйовий плац.

Форма одягу: повсякденна для строю.

Керівництва і посібники:

1. Статути Збройних Сил України стор. 384 - 386 ;403.
2. Методичний посібник «Стрйова підготовка» стор. 5-9; 11-14; 25-35; 159-162.

4.

ХІД ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Зміст заняття	Час, хв	Дії керівника і тих, хто навчається
1.	Шикування відділення і вихід на місце проведення заняття.	хв.	За командою командира взводу <i>"До вказаних місць занять кроком - РУШ"</i> , перешиковую відділення під час руху в колону по одному <i>"ВІДДІЛЕННЯ В КОЛОНУ ПО ОДНОМУ – РУШ"</i> , з виходом на визначене місце даю команду <i>"НА МІСЦІ"</i> . Після команди командира взводу <i>"СТІЙ. Ліво-РУЧ. Командирам відділень до проведення заняття - ПРИСТУПИТИ"</i> , виходжу на середину строю на відстань 3-4 кроки. Оголошую тему, мету і навчальні питання заняття.
2.	Тренування прийнятті стрйового положення.	у хв.	За командою командира взводу розмикаю відділення на 2 кроки: <u>ВІДДІЛЕННЯ</u>, і приступаю до тренування виконання команд <i>"СТРУНКО"</i> , <i>"ВІЛЬНО"</i> Якщо хтось із тих, хто навчається виконуватиме стрйовий прийом або його елемент неправильно, подаю команду <i>"ВІДСТАВИТИ"</i> , вказую на помилки, а потім даю команду на продовження тренування.
5.	3. Вивчення нового стрйового прийому повороти на місці а) ознайомлення з прийомами повороти на місці б) розучування ..	хв.	За командою командира взводу приступаю до вивчення поворотів на місці. Називаю стрйовий прийом, вказую, що повороти на місці виконуються за командами: <i>«Право-РУЧ», «Ліво-РУЧ», «Кру-ГОМ»</i> та, що застосовуються вони одиничними військовослужбовцями на стрйових заняттях при підході до начальника і відході від нього, при поверненні в стрій, а також підрозділами як на заняттях, так і під час шикування чи пересування. Показую виконання поворотів на місці в цілому в нормальному темпі, а потім поворот праворуч за розділам за командою <i>«ПРАВО- РУЧ, ЗА РОЗПОДІЛОМ: РОБИ - РАЗ, РОБИ - ДВА»</i> з попутним поясненням. Довожу характерні помилки при поворотах на місці: Даю команду на виконання : <i>«Право-РУЧ, за розподілом, роби-РАЗ, роби-ДВА»</i> .



Дякую за увагу!

Дякую за увагу!