



Проблемы современного  
образования  
и пути их решения

# Проблемы образования

- Низкий социальный статус учителей и научных работников.
- Снизившийся уровень подготовки учителей
- Низкая компетентность родителей относительно образования ребенка.

# Проблемы образования

- Бедность значительной части населения при интенсивном росте числа платных образовательных услуг.
- Неразвитость системы дополнительного образования.
- Низкий уровень профессиональной ориентации учащихся и выпускников школ

# Проблемы образования

- Неэффективность дисциплинарного подхода и системы оценок знаний.
- Устаревшие учебные планы не учитывают индивидуальный подход к ребенку и не дают возможности проявиться его способностям и талантам.
- Низкое техническое оснащение учреждений образования и недостаточное включение в образовательный процесс новейших разработок в сфере информационных технологий.
- Высокий уровень заболеваемости среди детей особенно школьного возраста.
- Архаичность и неэффективность классно-урочной системы.



# Пути решения

- необходима мобилизация ученых и педагогов, способных интегрировать ребенка в современный высокотехнологичный мир знаний и информации с учетом комплексного подхода «наука-технология-инновация»
- Реализация культурологического подхода в модернизации образования

# Пути решения

- Пересмотр принципов коммерциализации образования, с целью обеспечения доступности знаний для каждого ребенка, вне зависимости от статуса семьи.
- Переход от системы стандартизированного и унифицированного образования к индивидуальным образовательным траекториям. Современная система образования должна превратиться из системы учреждений, которые транслируют знания, в особое пространство для обмена знанием участников образовательного процесса.
- Переход от «завершенного образования» к «непрерывному образованию».

# Пути решения

- Переориентация образовательных учреждений на избыточную образовательную среду, где у каждого ученика есть доступ не только к учебникам, виртуальным системам знаний, но и к самой разнообразной литературе, Интернету и другим информационным ресурсам, возможность работы не только с профессиональными педагогами, но и с экспертами в различных областях.

# Пути решения

- Расширение компетенций преподавательского состава.

Учитель – это не только носитель и ретранслятор знания, а партнер по учебной коммуникации. Необходимо отойти от концепции «отложенной жизни», вовлекать ребенка в полноценную деятельность «здесь и сейчас».

# Пути решения

- Пересмотр существующих систем оценок в сторону индивидуального набора личных достижений безотносительно какой-либо установленной программы. Необходимо формировать разнообразные стимулы обучения, в том числе, культивирование самостоятельного и ответственного выбора ребенком учебных дисциплин, познавательных объектов, методов получения знаний и партнеров по коммуникации.

# Пути решения

- Внедрение и развитие системы дистанционного образования и онлайн-обучения (e-Learning). Современная тенденция оцифровки интеллектуального/культурного наследия человечества, непрерывно пополняемые коллективные библиотеки знаний (wiki технологии), развитие виртуальной среды общения и получения знаний должны найти свое отражение в современном образовании

# Пути решения

- Введение комплекса мер по выявлению и продвижению одаренных детей во всех регионах через олимпиады и конкурсы различных уровней, обеспечение для них возможности получения высококачественного образования.
- Реализация программ по обмену опытом с целью повышения квалификации учителей, создания единой региональной информационной сети для педагогов, государственная поддержка инновационных пилотных проектов в образовании, а также педагогов-новаторов, системы грантов. Развитие сети курсов повышения квалификации, ознакомление с новейшими мировыми разработками в сфере педагогики, науки, технологий