

Ш а р и к и  
М а р б л

В р а б о т е с  
д е т ь м и Т Н Р

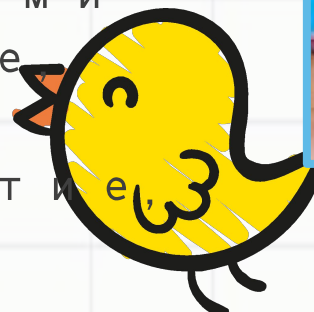




Шарики Марблс берут своё начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды.



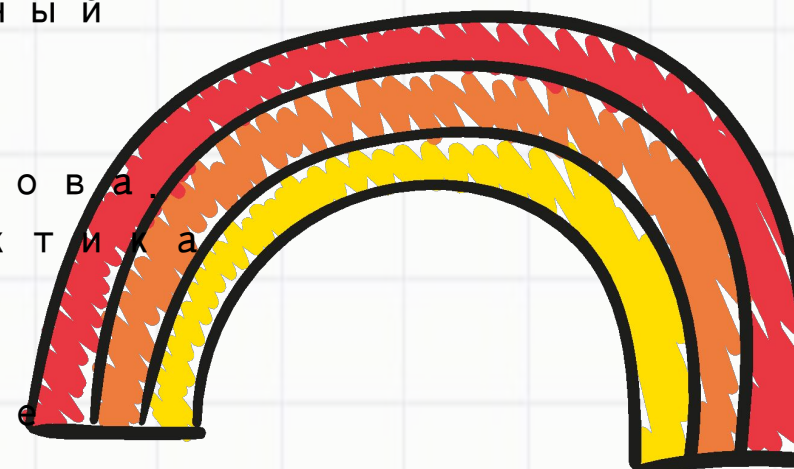
Это отличный материал для опытно-экспериментальной деятельности и развития мелкой моторики рук. В процессе игры упражнения с шариками улучшает внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость,

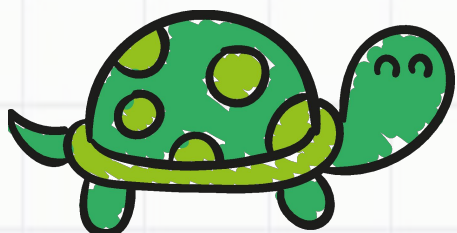
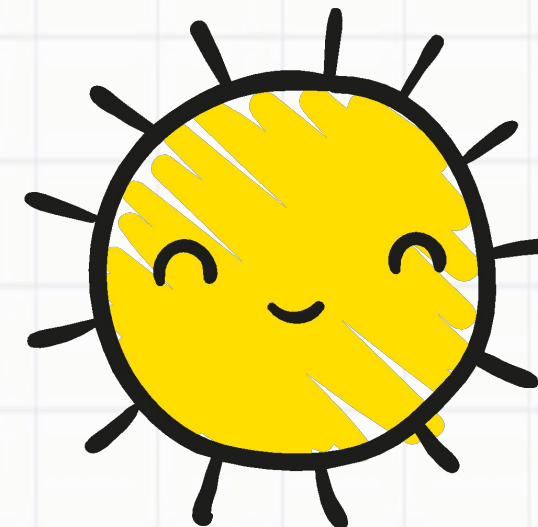
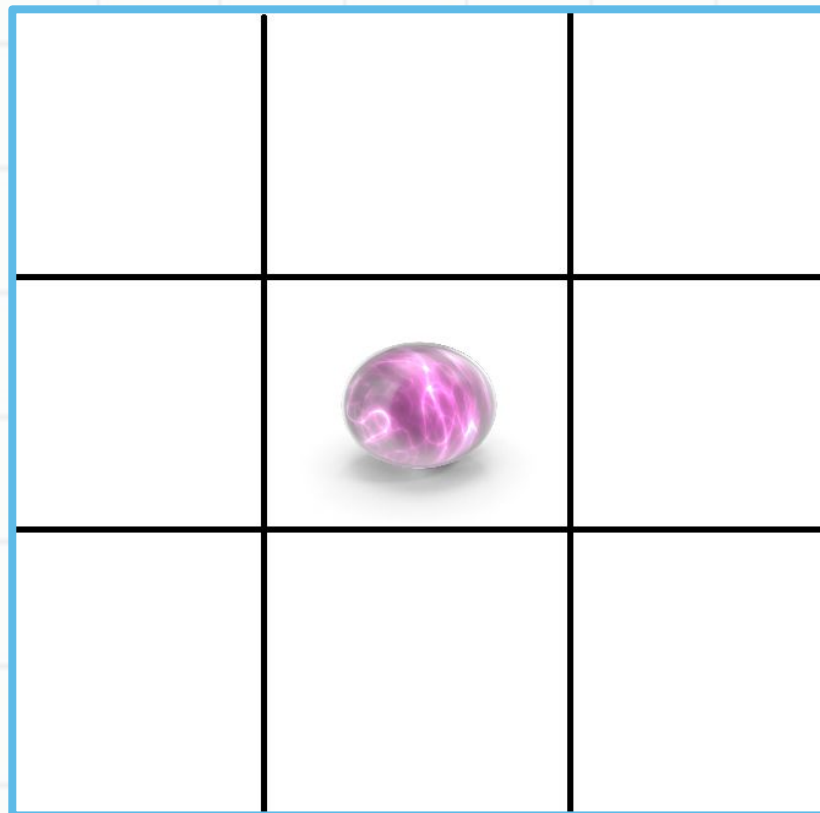
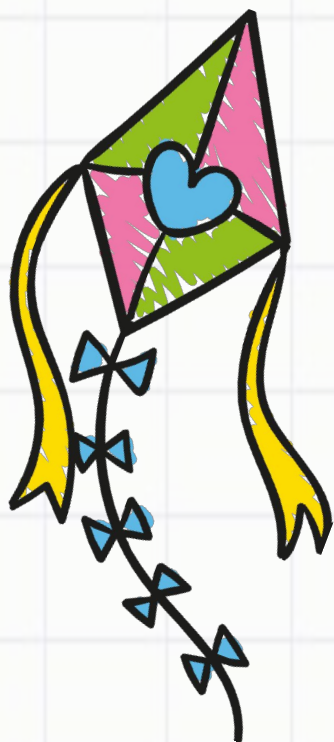




## З а д а ч и :

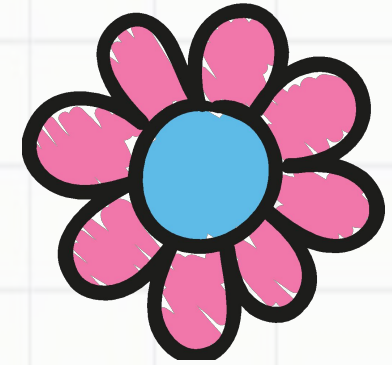
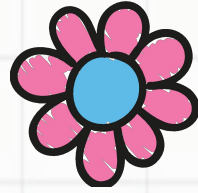
- Развивается фантазия и творческое мышление у детей.
- Развивается ориентировка на плоскости листа.
- Автоматизируются поставленные звуки у детей.
- Формируется звуковой анализ и синтез.
- Обогащается словарный состав.
- Формируется анализ слогового состава слова.
- Проводится профилактика дисграфии у детей.
- Развивается память, внимание и логическое мышление у детей.



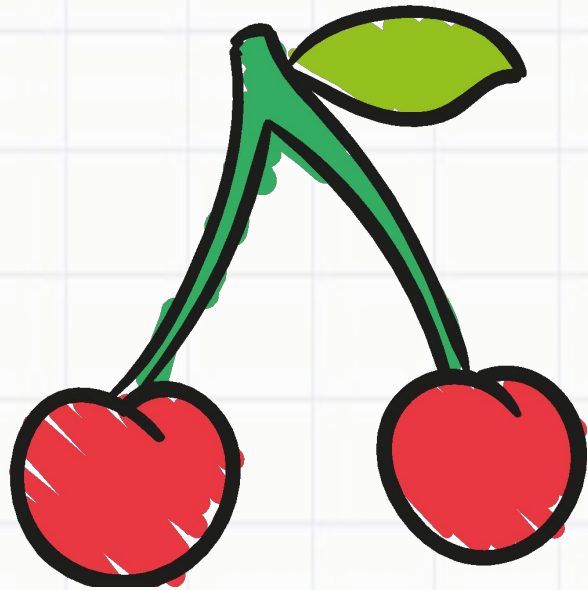


### «Муха в клетке»

В центре квадрата из девяти клеток сидит "муха". По инструкции взрослого ребёнок двигает камешек по квадратам. Усложнение – даётся многоступенчатая инструкция ребёнок

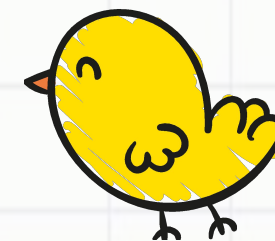


«В небе звездочки горят»  
Положить шарики от луны  
2 клеточки справа;  
1 клеточка слева;  
2 клеточки свер





В ы л о ж и т ь ш а р и к и  
в о к р у г ж и в о т н о г о  
к о т о р ы й н а х о д и т с я  
в л е в о м н и ж н е м  
у г л у , п о л о ж и т ь  
з е л е н ы й к а м е ш е к н а  
т о г о , к т о  
н а х о д и т с я в п р а в о м





«**Н а п и ш и**  
**с л о в о**»

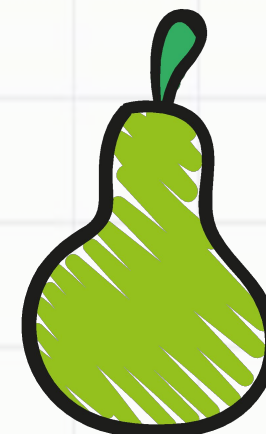
«**В ы л о ж и**  
**б у к в у**»



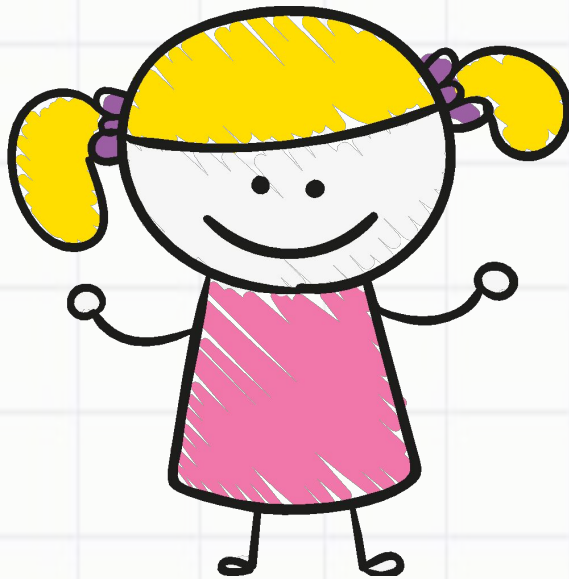
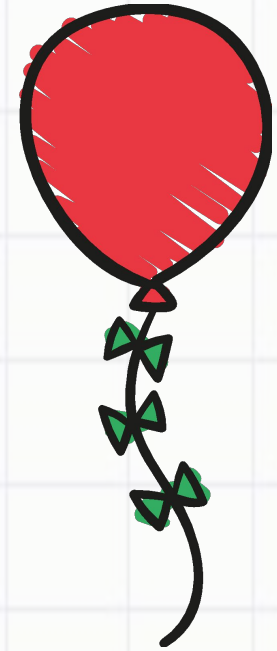
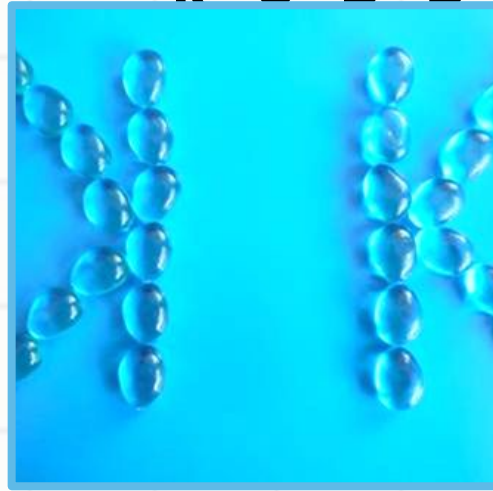
**З в у к о -**  
**б у к в е н н ы й**  
**а н а л и з**  
**с л о в**



**С п о с о б с т в у е т**  
**р а з в и т и ю**  
**н а в ы к а ч т е н и я**



# Работа по коррекции графики

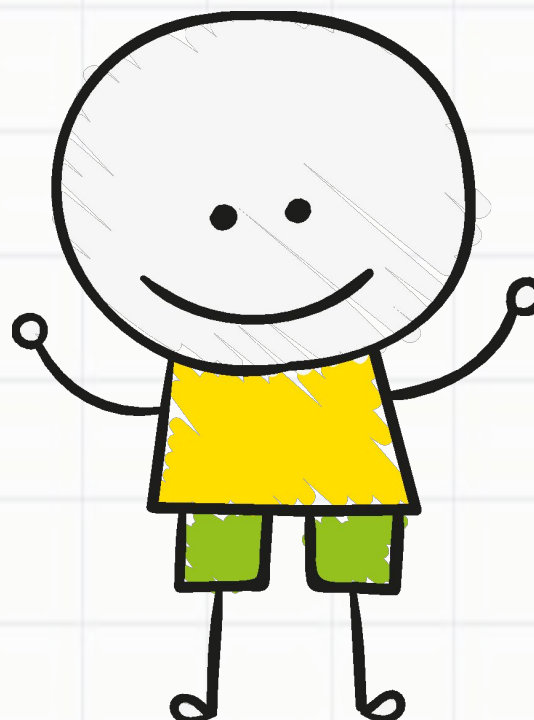


## «Зеркало»

Детям  
рассказывается  
история о буквах —  
модницах, которые  
так любили  
смотреть в

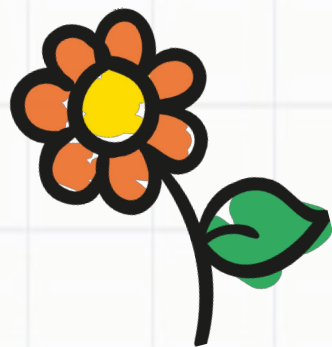
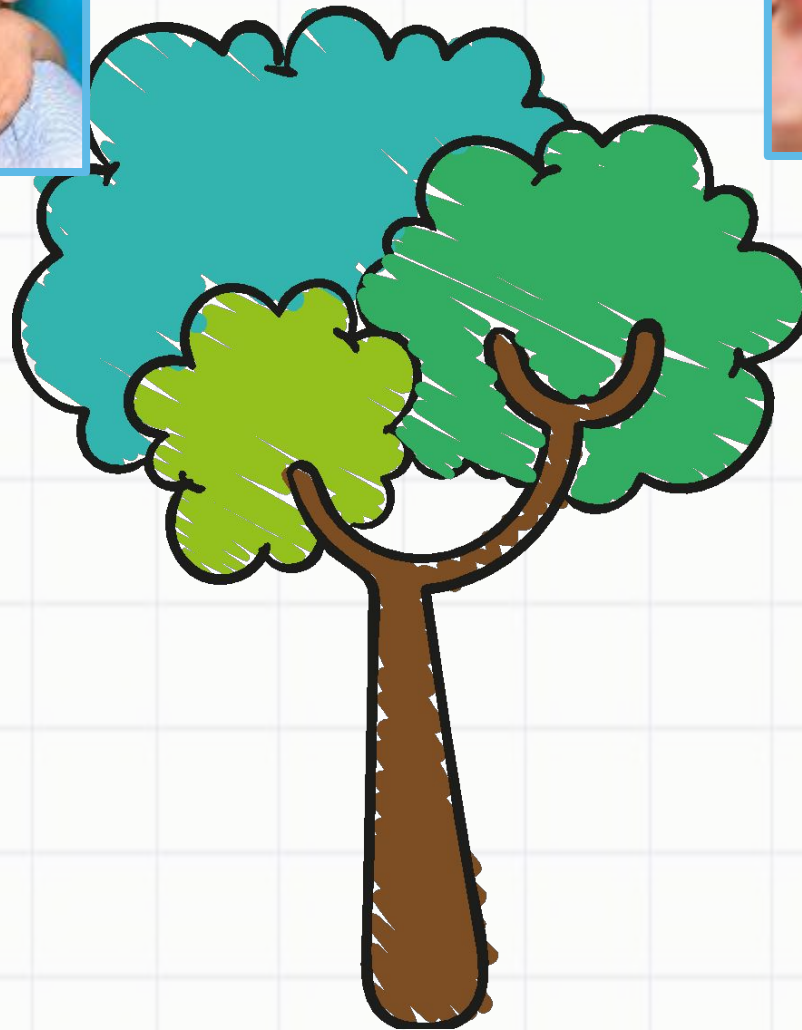


Использование камешков  
Марблс при изучении  
лексических тем.



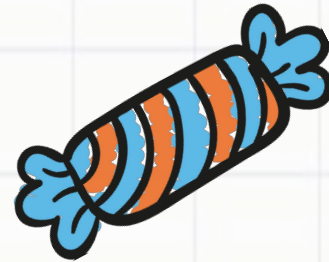
Работа с  
камышками  
иногда не  
бывает  
механическ  
ой, так как  
яркие цвета  
поддержива  
ют интерес  
и улучшают  
продуктивн  
ость.

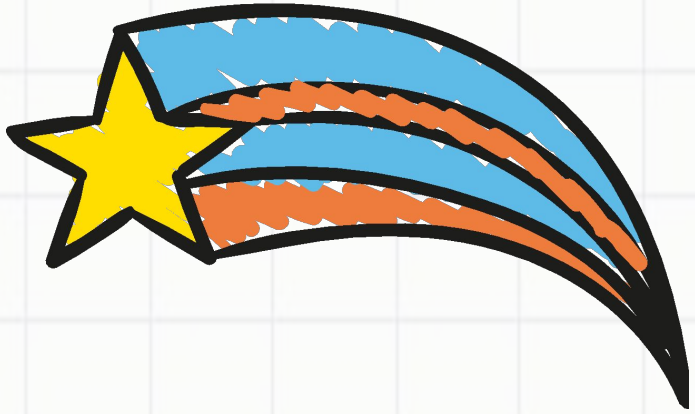
Можно  
придумать  
небольшие  
сказочные  
сюжеты, кот  
орые  
напрямую  
связаны с  
последующе  
й



Работа с каждым сюжетом проходит в следующей последовательности:

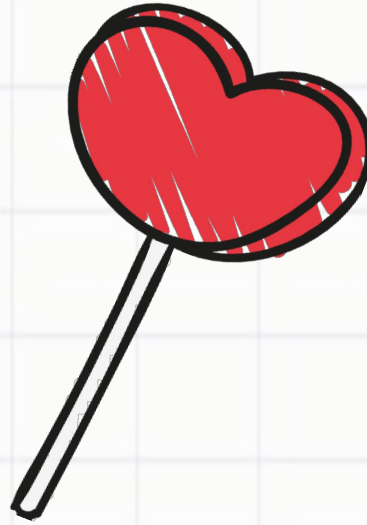
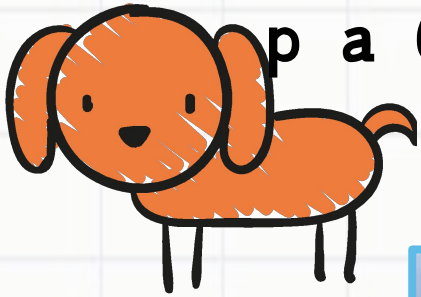
- Прочитайте ребенку сказку, в которой герои попадают в трудную ситуацию.
- Вы предлагаете ребенку оказать помощь герою. Работая с камешками, ребенок повторяет ваши задания. (В зависимости от этапа, на котором находится малыш, это может быть изолированное закрепление звука, автоматизация в слогах, словах и т.





# Используемые игры в

## работе с детьми с ОВЗ

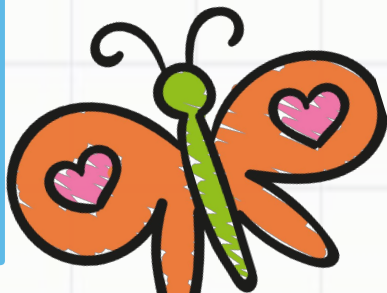


Игры «Выложи по контуру», «Заполни картинку камушками». Данные игры помогают при закреплении лексических тем, обогащают словарь, развивают мелкую



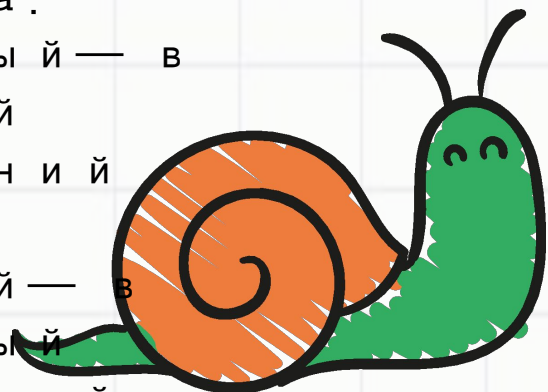
Игра  
«Вверх-  
вниз,  
вправо-  
влево»

Цель:  
ориентиров-  
ка на листе



• Положите  
красный  
камушек в  
центр  
листа.

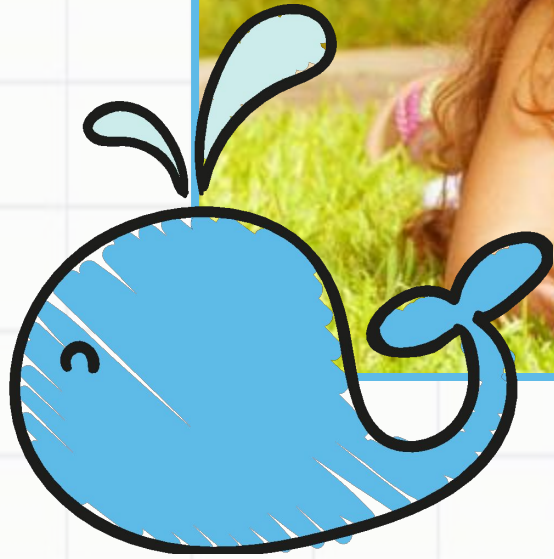
Желтый — в  
левый  
верхний  
угол,  
синий — в  
правый  
верхний  
угол,  
зеленый —  
в нижний;

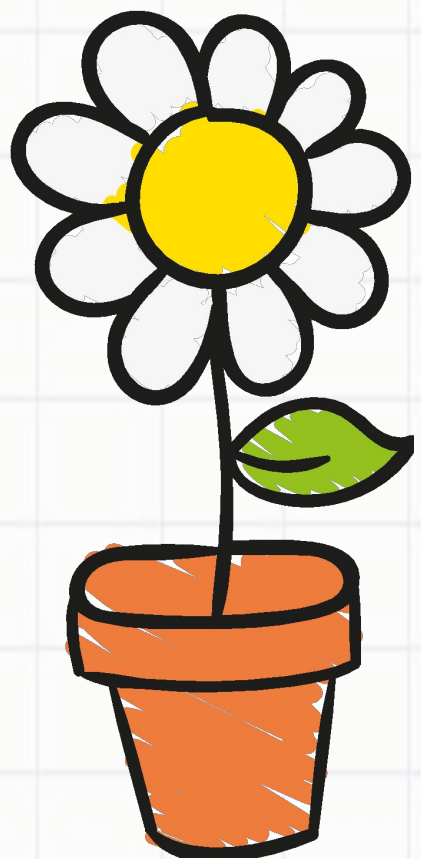


Игра  
«Знакомство с  
буквой». Цель:  
коррекция  
дисграфии

Игра «Строим буквы»  
Цель: коррекция дисграфии,  
закрепление образа буквы

• Выкладывание  
букв по  
контурам, по  
образцам, или  
самостоятельн





**Игра «Мягкий или  
твёрдый?»** Цель:  
Развитие  
фонематического  
слуха и восприятия

Проговори  
звуки/слоги/слова  
за логопедом и  
посели их в нужный  
домик (твёрдые –  
синие, мягкие –  
зелёные).

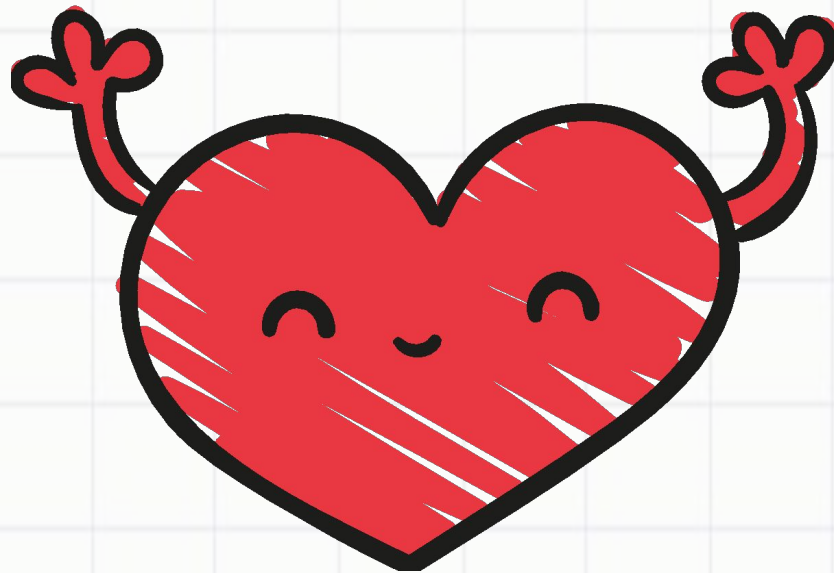


**Игра «Поймай звук»**

Цель: Развитие фонематического  
слуха и восприятия

- Прослушай слова и выложи в каждой  
схеме позицию заданного звука в  
слове. Например: шапка – звук ш слышим в  
начале слова в слове кошка – звук ш





## Игра «Волшебный мешочек»

Цель: Развитие фонематического слуха и восприятия

- Ребёнок достаёт из мешочка камушек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный — гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).

Фишки-камешки выкладывать под картинками, или под буквами.. Звуко-буквенный анализ слов.

- С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный?
- Какие еще слова можно придумать с этим звуком?





## Игра «Сосчитай, не ошибись»

Цель: Анализ  
слогового  
состава слова.

- Ребенок делит  
слова на слоги с  
одновременным  
выкладыванием  
камушков.

- Сравнивает

