

Ш а р и к и
М а р б л

В р а б о т е с
д е т ь м и Т Н Р





Шарики Марблс берут своё начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды.



Это отличный материал для опытно-экспериментальной деятельности и развития мелкой моторики рук.

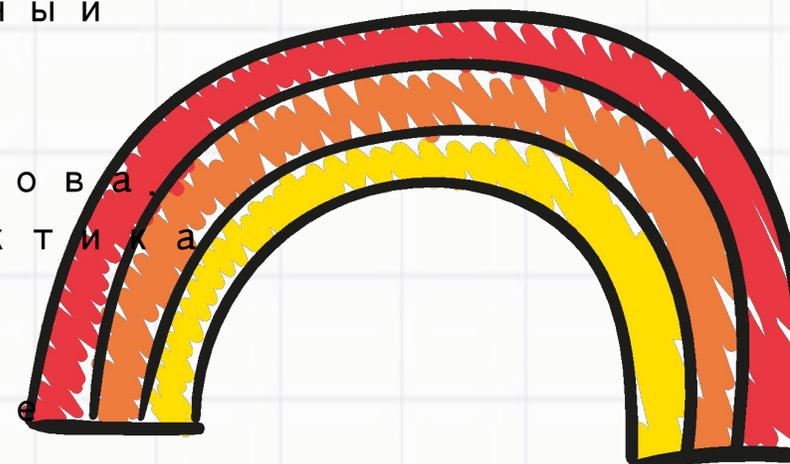
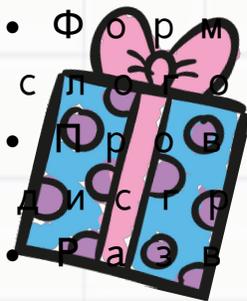
В процессе игры упражнений с шариками улучшается внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость,

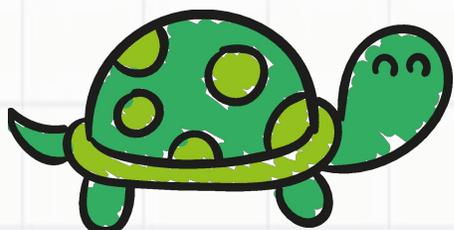
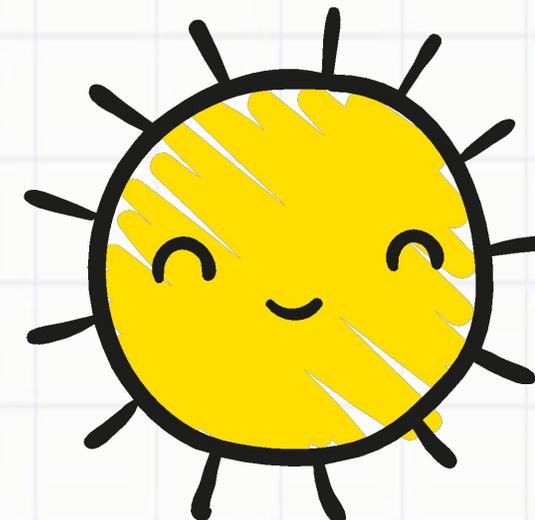
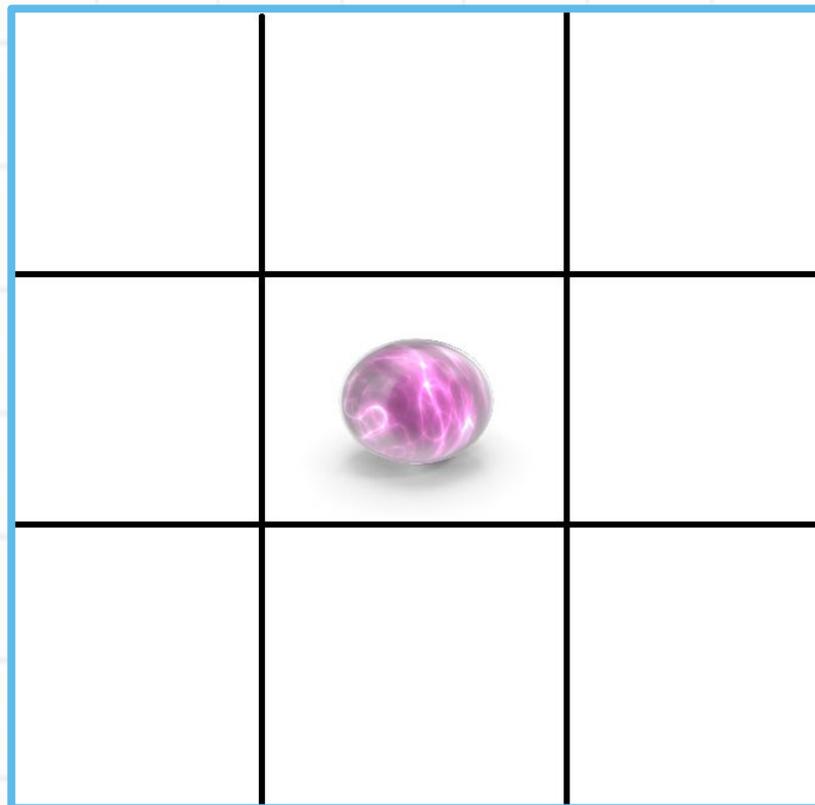
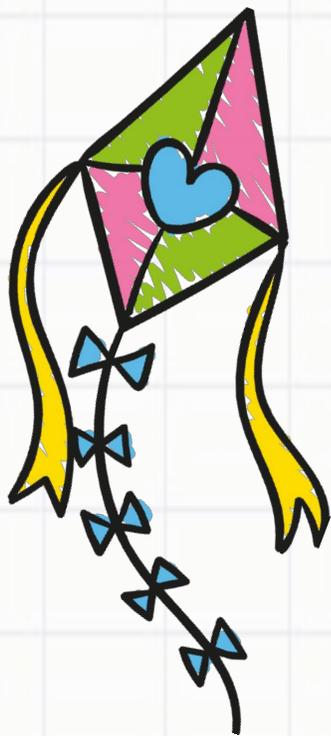




З а д а ч и :

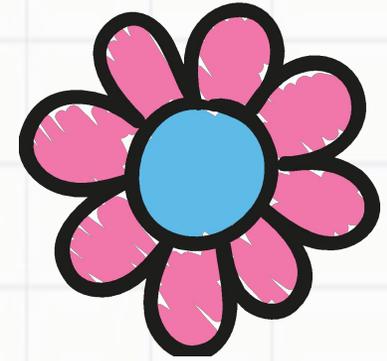
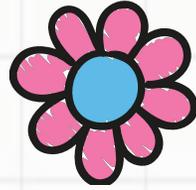
- Развивается фантазия и творческое мышление у детей.
- Развивается ориентировка на плоскости листа.
- Автоматизируются поставленные звуки у детей.
- Формируется звуковой анализ и синтез.
- Обогащается словарный состав.
- Формируется анализ слогового состава слова.
- Проводится профилактика дисграфии у детей.
- Развивается память, внимание и логическое мышление у детей.



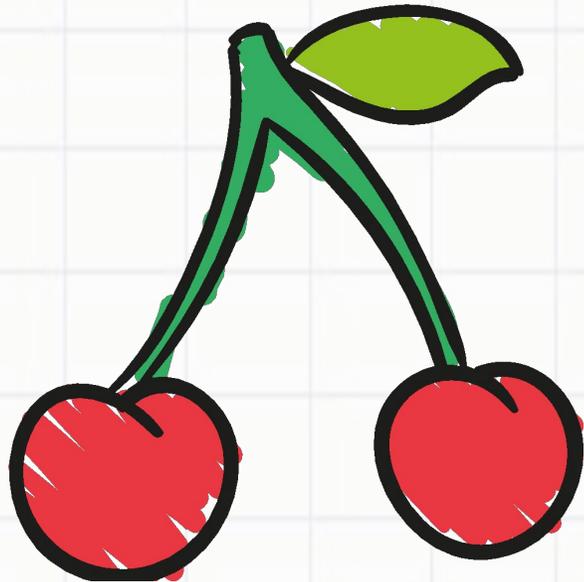


«Муха в клетке»

В центре квадрата из девяти клеток сидит "муха". По инструкции взрослого ребёнок двигает камешек по квадратам. Усложнение – даётся многоступенчатая инструкция ребёнок

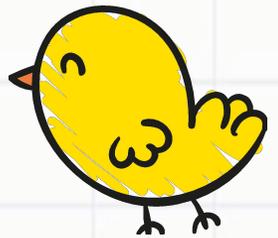


«В небе звездочки горят»
Положить шарики от луны
2 клеточки справа;
1 клеточка слева;
2 клеточки свер





Выложить шарики
вокруг животного
который находится
в левом нижнем
углу, положить
зеленый камешек на
того, кто
находится в правом





«**Н а п и ш и**
с л о в о»

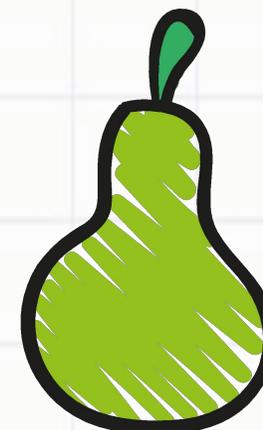
«**В ы л о ж и**
б у к в у»



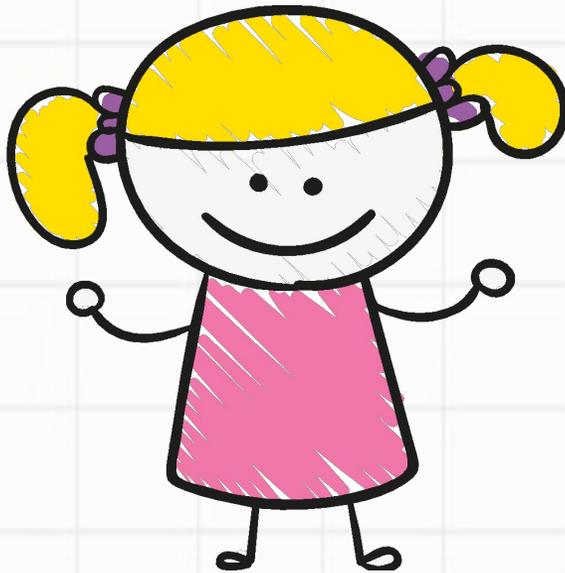
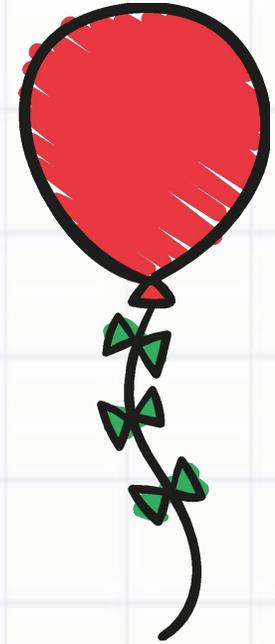
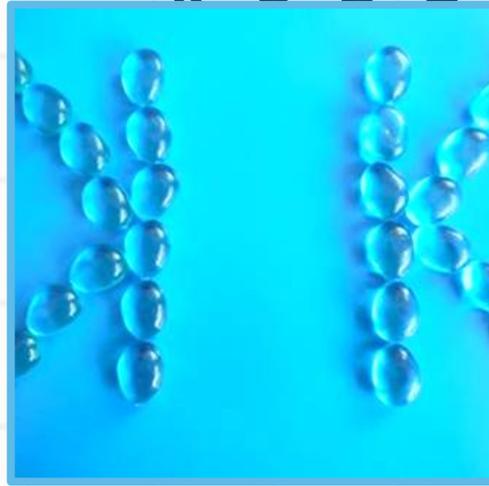
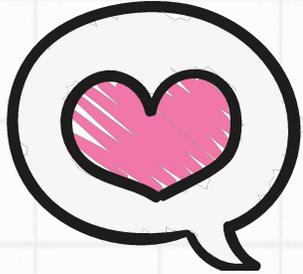
З в у к о -
б у к в е н н ы й
а н а л и з
с л о в



С п о с о б с т в у е т
р а з в и т и ю
н а в ы к а ч т е н и я



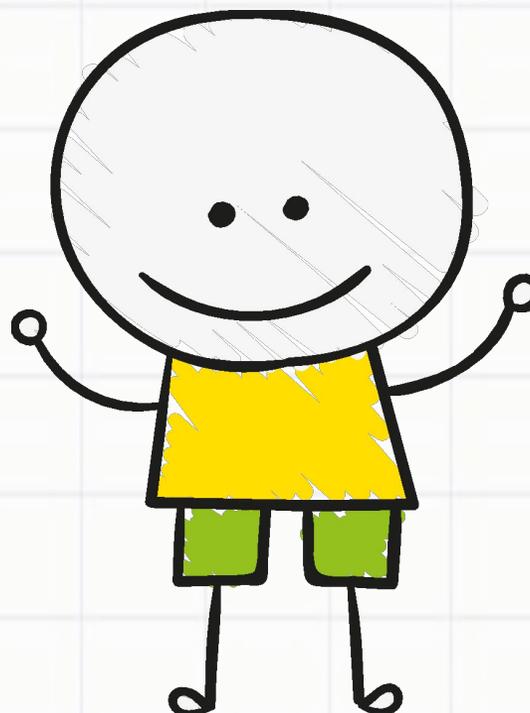
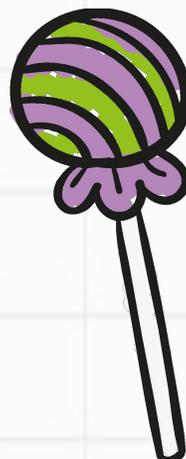
Работа по коррекции графики



«Зеркало»

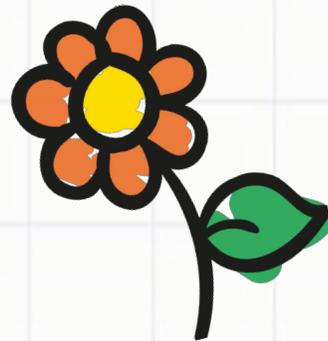
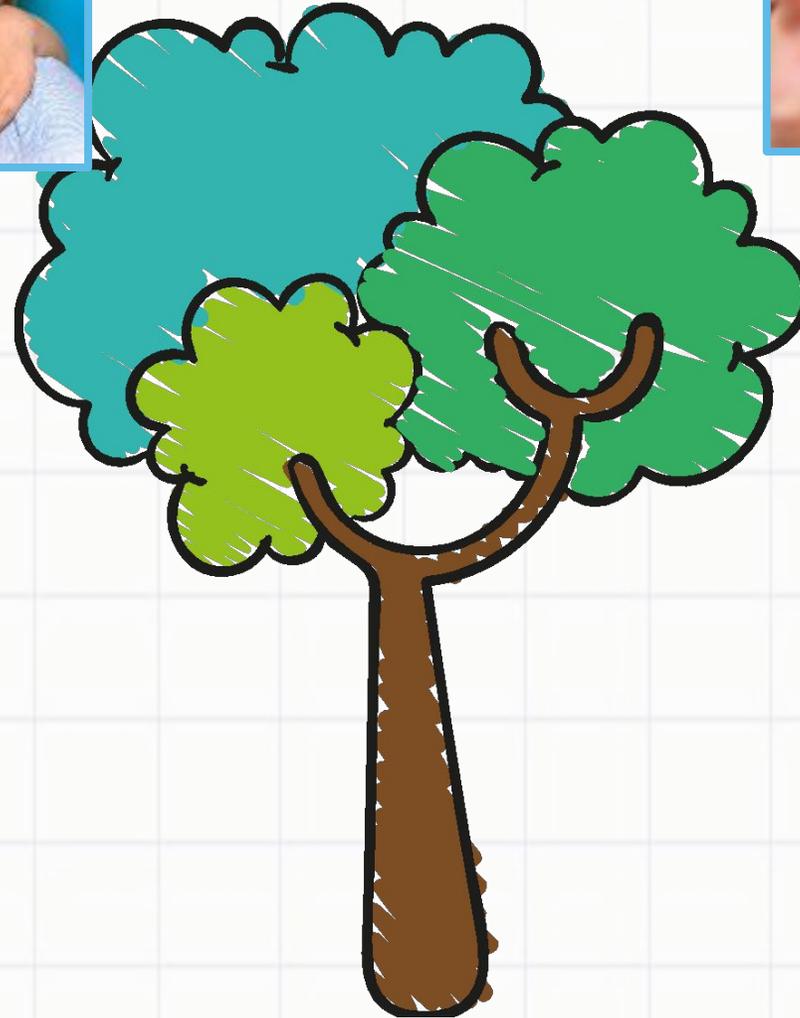
Детям
рассказывается
история о буквах —
модницах, которые
так любили
смотреть в

Использование камешков
Марблс при изучении
лексических тем.



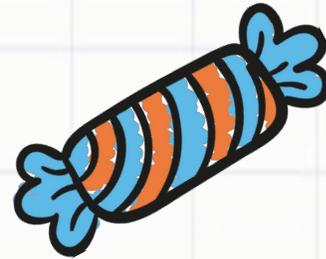
Работа с
камышками
иногда не
бывает
механическ
ой, так как
яркие цвета
поддержива
ют интерес
и улучшают
продуктивн
ость.

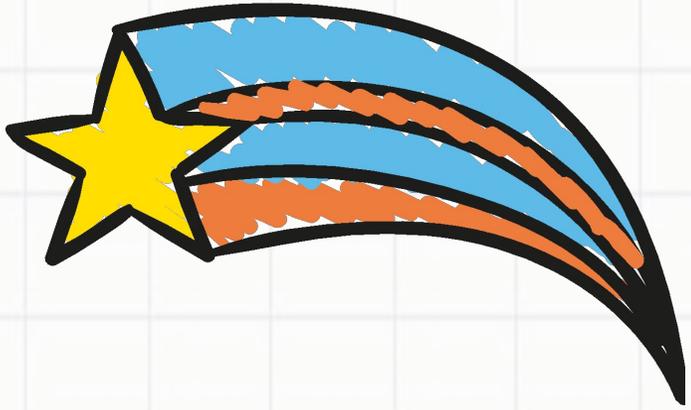
Можно
придумать
небольшие
сказочные
сюжеты, кот
орые
напрямую
связаны с
последующе
й



Работа с каждым сюжетом проходит в следующей последовательности:

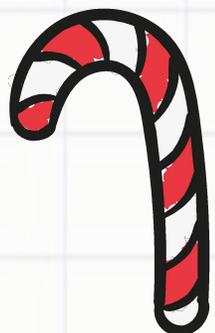
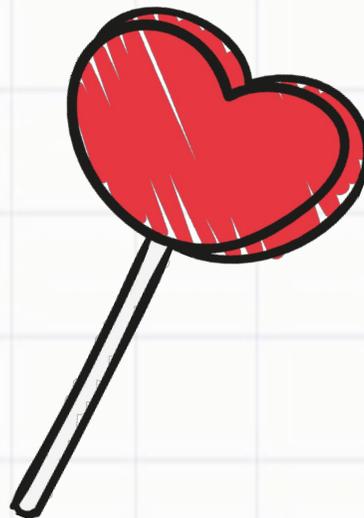
- Прочитайте ребенку сказку, в которой герои попадают в трудную ситуацию.
- Вы предлагаете ребенку оказать помощь герою. Работая с камешками, ребенок повторяет ваши задания. (В зависимости от этапа, на котором находится малыш, это может быть изолированное закрепление звука, автоматизация в слогах, словах и т.





Используемые игры в

работе с детьми с ОВЗ



Игры «Выложи по контуру», «Заполни картинку камушками». Данные игры помогают при закреплении лексических тем, обогащают словарь, развивают мелкую



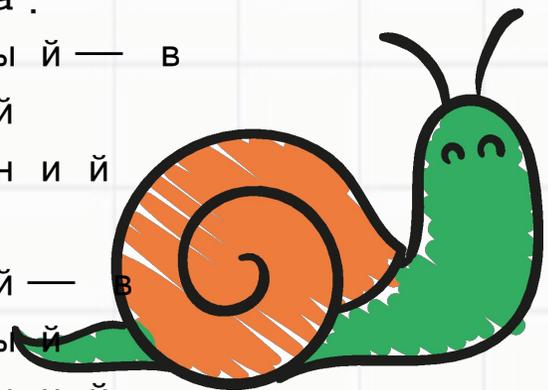
Игра
**«Вверх-
вниз,
вправо-
влево»**

Цель:
ориентиров
ка на листе



• Положите
красный
камушек в
центр
листа.

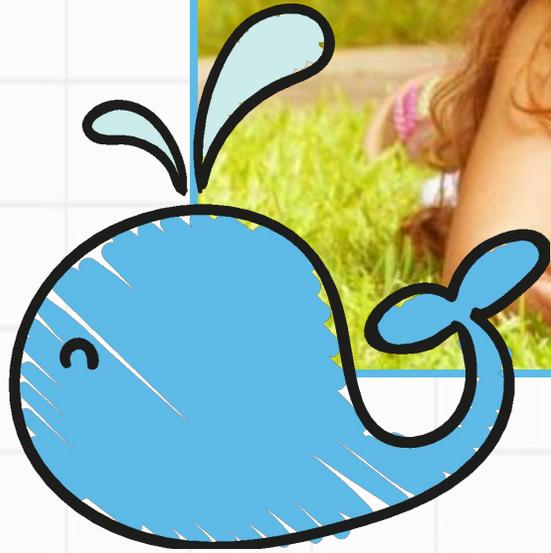
Желтый — в
левый
верхний
угол,
синий — в
правый
верхний
угол,
зеленый —
в нижний;

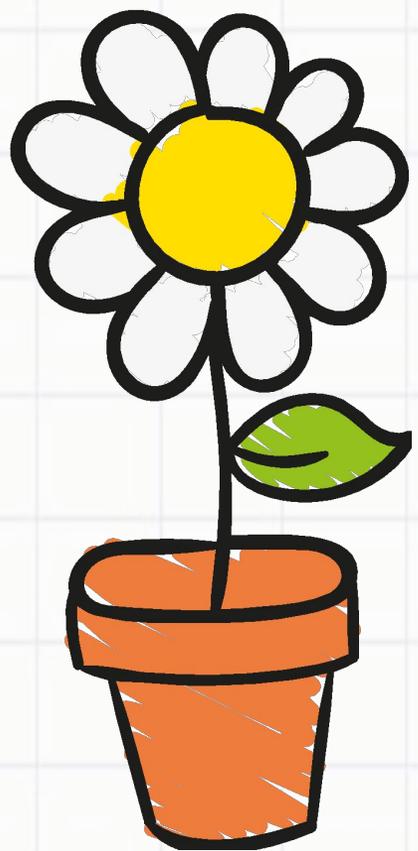


Игра
**«Знакомство с
буквой».** **Цель:**
коррекция
дисграфии

Игра «Строим буквы».
Цель: коррекция дисграфии,
закрепление образа буквы

• Выкладывание
букв по
контурам, по
образцам, или
самостоятельн





Игра «Мягкий или твердый?» Цель: Развитие фонематического слуха и восприятия

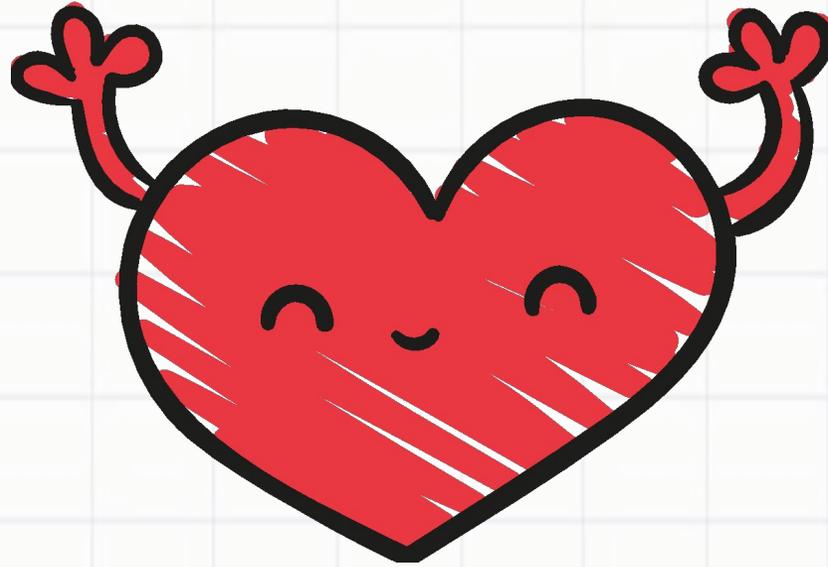
Проговори звуки/слоги/слова за логопедом и посели их в нужный домик (твёрдые – синие, мягкие – зелёные).



Игра «Поймай звук»

Цель: Развитие фонематического слуха и восприятия

- Прослушай слова и выложи в каждой схеме позицию заданного звука в слове. Например: шапка – звук ш слышим в начале слова в слове кошка – звук ш



Игра «Волшебный мешочек»

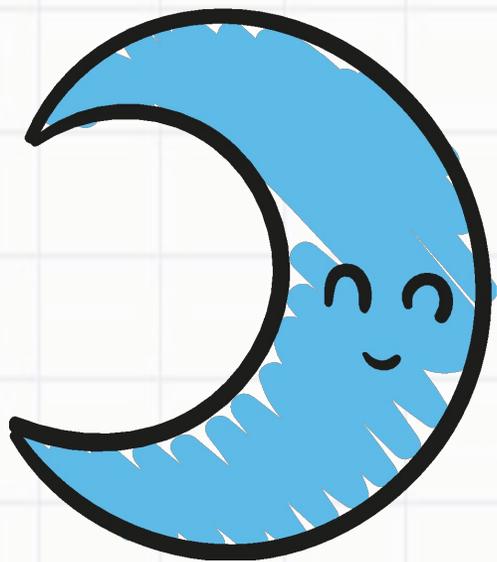
Цель: Развитие фонематического слуха и восприятия

- Ребёнок достаёт из мешочка камушек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный — гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).

Фишки-камешки выкладывать под картинками, или под буквами.. Звуко-буквенный анализ слов.

- С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный?
- Какие еще слова можно придумать с этим звуком?





Игра «Сосчитай, не ошибись»

Цель: Анализ
слогового
состава слова.

- Ребенок делит
слова на слоги с
одновременным
выкладыванием
камушков.

- Сравнивает

