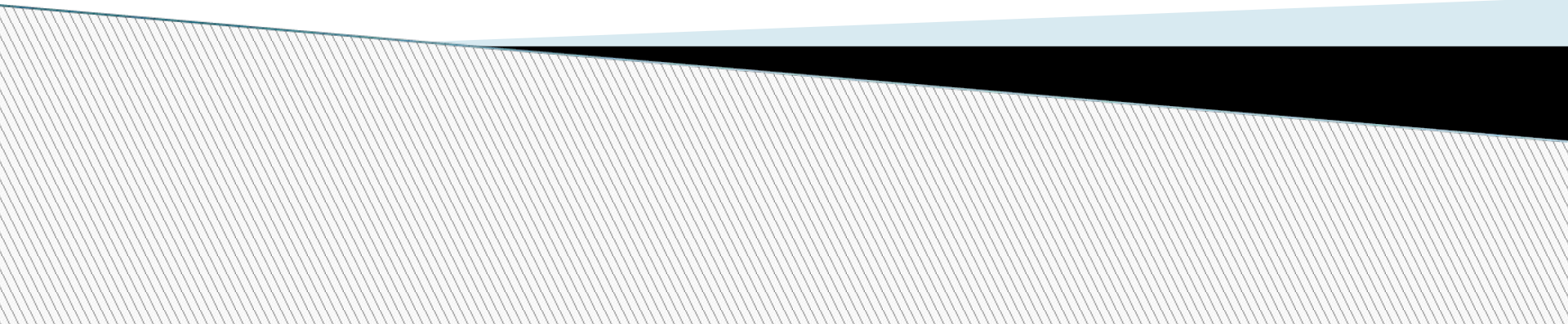


Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося



- ▣ **Психолого-педагогическая характеристика является аналитическим продуктом деятельности педагога в процессе наблюдения за обучающимся в различных сферах его жизни – обучении, общении, социальном поведении.**

- Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося составляется с разными **целями**, исходя из которых, её **содержание может меняться.**

- Характеристика при переводе обучающегося из класса в класс **дополняется и изменяется.**
- Подробные, развёрнутые характеристики требуются при **переводе** обучающегося из одной школы в другую, при необходимости **дополнительного обследования на ПМПК,** для **уточнения или изменения образовательного маршрута.**

**Психолого-педагогическая характеристика
обучающегося**

```
graph TD; A[Психолого-педагогическая характеристика обучающегося] --> B[Наблюдение за обучающимся]; B --> C[Изучение познавательной деятельности]; B --> D[Изучение личностных качеств]; B --> E[Изучение индивидуально-психологических особенностей];
```

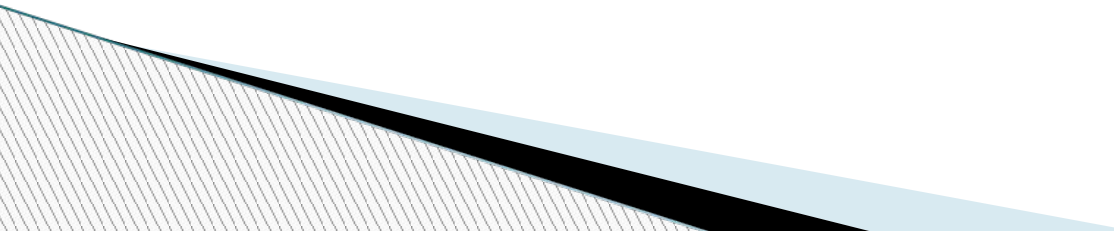
Наблюдение за обучающимся

**Изучение
познавательной
деятельности**

**Изучение
личностных
качеств**

**Изучение
индивидуально-
психологических
особенностей**

Кроме этого, изучается:

- ▣ **характер усвоения знаний по предметам;**
 - ▣ **причины затруднений в усвоении знаний;**
 - ▣ **особенности отношения учащегося к разным предметам;**
 - ▣ **особенности индивидуального подхода в ходе учебного процесса.**
- 

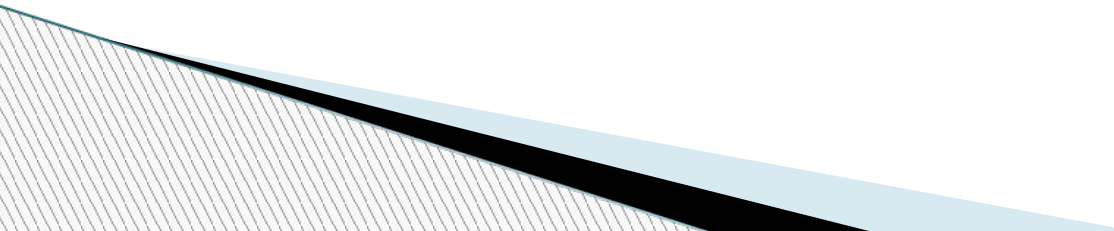
**Классный
руководитель**

Педагог-психолог

обучающийся

**Учителя-
предметники**

**Социальный
педагог**



При составлении характеристики ученика используется:

- ▣ дневник наблюдений;
- ▣ личное дело обучающегося, где особое внимание уделяется заключению ПМПК;
- ▣ классный журнал;
- ▣ продукты деятельности обучающегося – тетради, рисунки и т.п.

При изучении ученика должны соблюдаться следующие принципы:

- комплексность;
 - объективность;
 - всесторонность;
 - принципы индивидуального и динамического подхода.
- 

Психолого-педагогическая характеристика должна отвечать следующим требованиям:

1. Быть развёрнутой, полной и подробной.
 2. Содержать анализ полученных данных, выводов, подтверждённых фактами и примерами.
 3. В характеристике должны быть указаны не только отрицательные, но и положительные черты личности ученика и его познавательной деятельности.
- 