

Урок русской родной литературы в 5 классе

Тема: «В.А. Сухомлинский. "Легенда
о материнской любви».

Краткие сведения о писателе.

Материнская любовь.

Сыновняя благодарность.

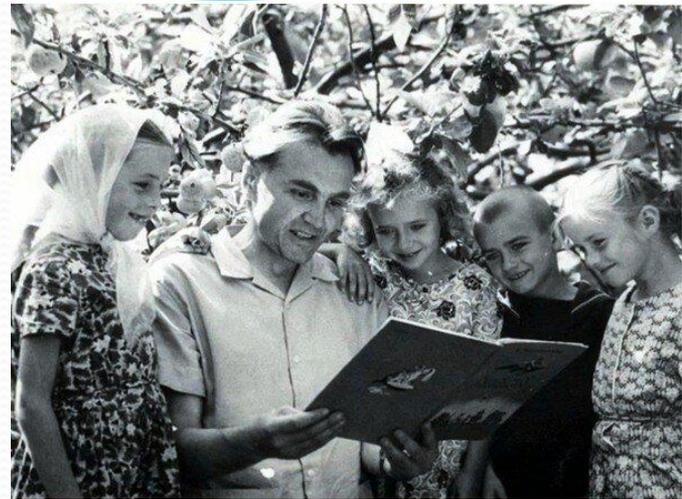
Значение финала».



«...Никто не может
любить так преданно
и всепрощающе как
мать...

В.А. Сухомлинский

Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970) – советский педагог-новатор, писатель, основатель народной педагогики. Всю жизнь проработав в обычной сельской школе, он смог сделать из нее уникальную лабораторию по разработке инновационных методик воспитания. Вся биография Василия Александровича пронизана большой любовью к детям и желанием сделать детство самым счастливым периодом в жизни каждого человека.



Каждого человека сопровождает в жизни Мать. Она дарит человеку Жизнь. Как же трепетно мы должны относиться к самому дорогому человеку на свете. Но бывают случаи , когда мать предают, забывая о своем рождении, о своих корнях и истоках. О такой истории и повествует **«Легенда о материнской любви»** замечательного педагога **Василия Александровича Сухомлинского**. Любовь сопровождает человека на протяжении всей жизни, но сильнее всего на свете материнская любовь.



Пошли они вдвоём в степь и стали двумя курганами высокими. И каждое утро восходящее солнце озаряет своими лучами вершины курганов.



Работа над текстом

Ответьте на вопросы:

- 1. Какие чувства вызвала у вас эта легенда?**
- 2. Кто есть мать?**
- 3. В чем заключается цель жизни любой матери?**
- 4. На сколько частей можно разделить легенду?**



МАТЬ

*Найдите в тексте и запишите
глаголы-мотивы, связанные с
образом матери:*

*был (единственный сын)--- души
не чаяла--- собирала--- вышивала ---
вышла--- споткнулась---
встрепенулось (сердце
материнское)--- ожило ---
закрылась --- встала --- прижала*

СЫН

Найдите в тексте и запишите глаголы-мотивы, связанные с образом сына:

вырос--- женился--- привёл жену в хату--- поселил в сенях--- переселил --- рассердился--- пошёл--- наломал --- разжёл--- убил--- вынул---положил--- вскрикнул---зарыдал ---схватил --- вложил ---облил--- понял

СНОХА

Найдите в тексте и запишите глаголы-мотивы, связанные с образом снохи:

*невзлюбила--- сказала--- говорит---
отдыхала--- увидела---
рассвирепела --- прибежала ---
околдовала*

Метод двойного дневника:

(запишите толкования ключевых слов)

Ключевые слова

- Сын был
- Красота
- Сердце
- Мать
- Сыночек
- Любовь
- Курган
- Солнце

Моё толкование

В тексте В. Сухомлинский поднимает проблему силы материнской любви. Автор рассказывает легенду о материнской любви, бесконечной, верной и бескорыстной, которая растопила холодную душу сына. Перед нами открывается великая истина, когда вырванное им из материнской груди сердце спрашивает сына, не ушибся ли он. Да, материнская любовь безмерна, бескорыстна.



Эту мысль помогают раскрыть такие художественные средства, как эпитеты («невиданной красоты», «единственный сын») и фразеологизмы («показаться на глаза», «духом не пахло»). Особую образность материнскому сердцу придают олицетворения («упало, встрепенулось»). В. Сухомлинский рассказал эту легенду, чтобы мы, читатели, поняли, как огромна и священна материнская любовь.

В самом названии кроется огромный смысл: слово «легенда» - возвышенное поэтическое слово, соединенное со словами «материнская любовь», усиливает идею текста: нет ничего на свете горячее, сильнее ее души.



**И пока я живу,
МАМА, имя твоё
Я несу через жизнь как святыню.
Будут годы идти.
Будут яблоки падать в траву.
Будет солнце всходить.
Будут реки врываться в пустыню.
Будут плыть корабли в глубину марсианских морей.
Будет жизнь бушевать.
Каждым атомом,
Жилкою каждой,
А тебя уже нет.
Ты уже не откроешь дверей.
Люди! Братья мои!
Берегите своих матерей.
Настоящая мать человеку
Даётся однажды!**

Сергей Островнов