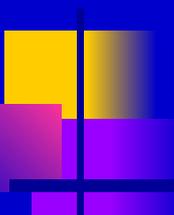


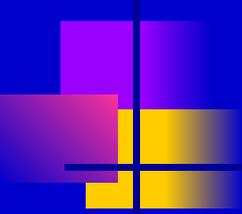
Методы исследования

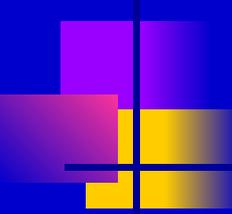
- При изучении состояния вопроса в теории и практике используются следующие методы:



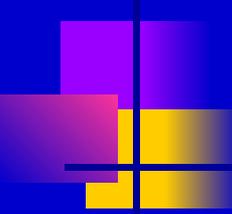
Этап разработки проектов решения проблем исследования

начинается с изучения
состояния вопроса в теории и
практике

- 
- Наблюдение
 - Опросные методы
 - Тестирование
 - Изучение документации и продуктов деятельности педагогов и студентов
 - Теоретические методы
 - Анализ научной и методической литературы

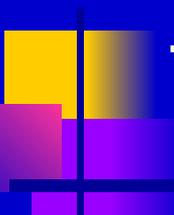


Наблюдение



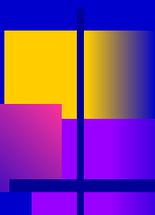
Наблюдение –

- один из основных эмпирических методов исследования, состоящий в преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии явлений с целью изучения их специфических изменений в определенных условиях и отыскания смысла этих явлений, который непосредственно не дан



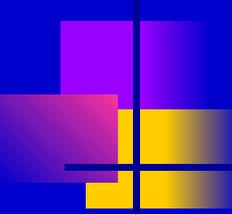
Наблюдение включает элементы
теоретического мышления,

следовательно, применяется с
теоретическими методами

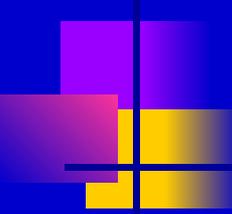


Объекты наблюдения:

система внутренних и внешних
действий субъектов образования

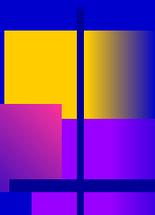


Виды наблюдения



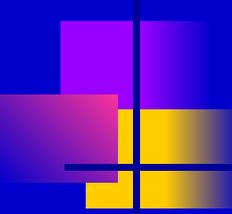
По позиции исследователя:

- посторонний наблюдатель
(нейтрализованное),
- исследователь – член коллектива
(руководитель, рядовой педагог).



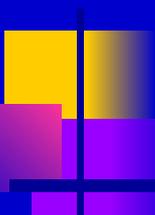
Задание:

Назовите преимущества и недостатки каждого вида наблюдений



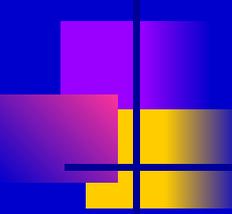
По типу связи исследователя с респондентами:

- непосредственное и
- опосредованное



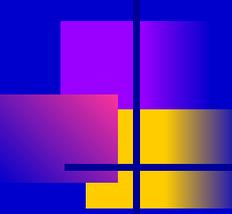
Задание:

Назовите преимущества и недостатки каждого вида наблюдений



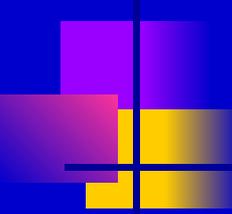
По степени открытости исследователя для наблюдаемых:

- открытое и
- скрытое



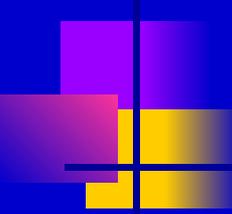
По непрерывности:

- непрерывное и
- дискретное

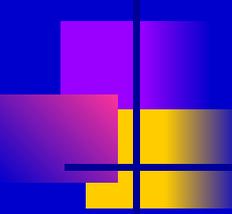


По широте и полноте охвата явления:

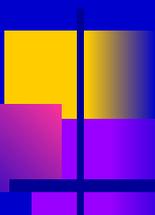
- монографическое и
- узкоспециализированное



наблюдение – поиск

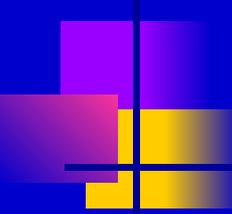


Опросные методы



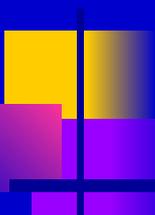
Опросные методы –

методы получения данных о состоянии общественного мнения, состоянии сознания и поведения людей, методы получения первичной информации, основанные на устном или письменном обращении к исследуемой совокупности людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне.



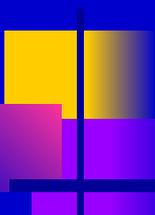
Опросные методы:

- интервьюирование,
- анкетирование (иногда и тесты)
- метод экспертной оценки



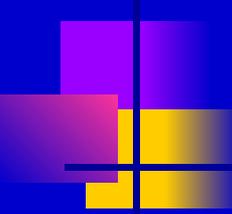
Вопросник –

инструмент, предназначенный
для сбора первичных данных

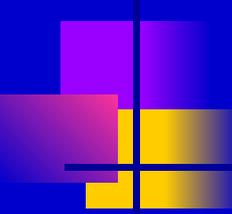


Интервью –

устный опрос

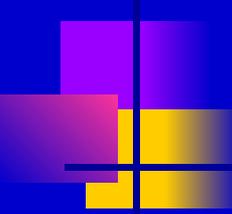


Виды интервью



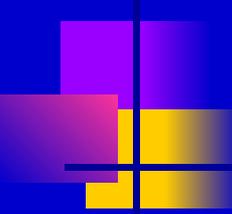
По целям:

- интервью мнений (изучение отношений к фактам и событиям),
- документальные интервью (уточнение фактов и событий)



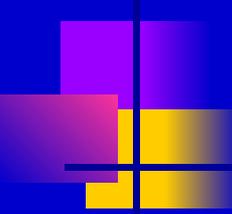
По стабильности формы:

- нестандартизированные (вопросы продумываются, но задаются в свободной форме, могут существенно изменяться),
- стандартизированные (по строго определенному перечню вопросов),
- полустандартизированные (выбор ответов и возможно добавить свое мнение)

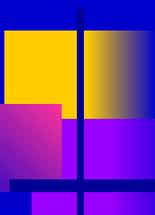


По массовости –

- групповые (с небольшой группой управленцев или исполнителей решений – например, провести интервью мнений)
- индивидуальные

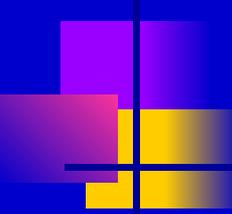


Анкетирование



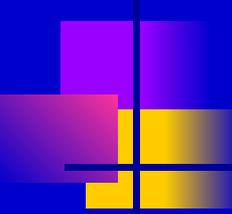
Анкетирование –

письменный опрос



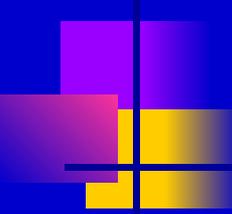
Составные части анкеты:

- вводная часть,
- Рапортичка (паспотричка),
- основные вопросы,
- заключение



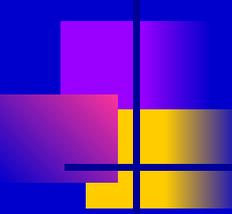
Виды вопросов в анкете:

- открытые,
- закрытые (альтернативные ответы),
- полужакрытые



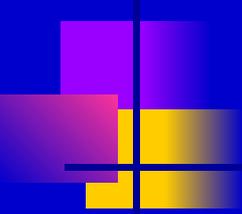
Задание:

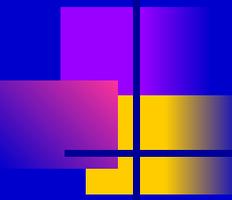
- Разбиться на рабочие группы и разработать анкеты с целью изучения:
- А) удовлетворенности педагогов психологическим климатом в коллективе и материальными условиями труда
- Б) отношения педагогов к научным исследованиям
- В) взаимоотношений в студенческой группе
- Г) Др.



Метод экспертных оценок -

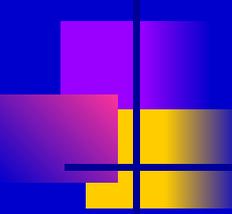
- Метод экспертных оценок – это один из опросных методов, который состоит в осуществлении специалистами (экспертами) в области теории и практики образования сбора, анализа и оценок сведений и прогнозов, связанных с решаемой задачей исследования.

- 
-
- Различают индивидуальную и групповую (коллективную) экспертную оценку.



Различают множество методов коллективной экспертной оценки:

- метод мозговой атаки, метод совещаний, метод суда, метод сценариев (поиск пути разрешения проблемы);
- метод комиссий; собственно метод экспертных оценок; метод Делфи, SWOT-анализ, морфологическое моделирование и др. (оценка теоретических результатов, моделей и проч. материалов);
- Др.



Этапы МЭО

- формирование цели экспертизы;
- выбор методов получения сведений (оценки);
- разработка вопросов для экспертов;
- разработка правил проведения опроса;
- формирование экспертной группы;
- выбор способа оценки компетентности экспертов;
- формирование правил обработки мнений экспертов;
- проведение опроса и определение групповых оценок;
- определение степени согласованности экспертов;
- интерпретация результатов;
- формулировка выводов.

