

*Я спешу сказать вам – «Здравствуйте!»
Чтоб пожелать здоровья доброго.
Я спешу сказать вам – «Благости!»
Чтоб пожелать вам счастья нового.
Я спешу сказать вам – «Радости!»
Удач, успехов и везения! –
Чтоб пожелать всем в этом классе
Прекраснейшего настроения.*

Актуализация знаний

«Родина», - мы произносим тихо,
И в глазах задумчивых у нас
Медленно качается гречиха
И дымится луч в рассветный час.
Речка вспоминается, наверное,
Чистая, прозрачная до дна,
И сережки светятся на вербе,
И в траве тропинка не видна.

М. Пляцковский

- Прочитайте способом «птичий базар».
- Прочитайте, разделяя слова на слоги.
- Прочитайте с интонацией восхищения

Самоопределение к деятельности -

Ребята, прочитайте выразительно произведения о Родине.
— Откройте учебник на с. 60-61.

Николай Михайлович Языков

(1803-1847 г.г.)



Родился 1803 г. в городе Симбирске (ныне Ульяновск) в дворянской семье. Учился в университете в Дерпте (ныне Тарту в Эстонии).

Для стихов Языкова характерны темперамент и свежесть стихового строя, смелость и неожиданность в словотворчестве.

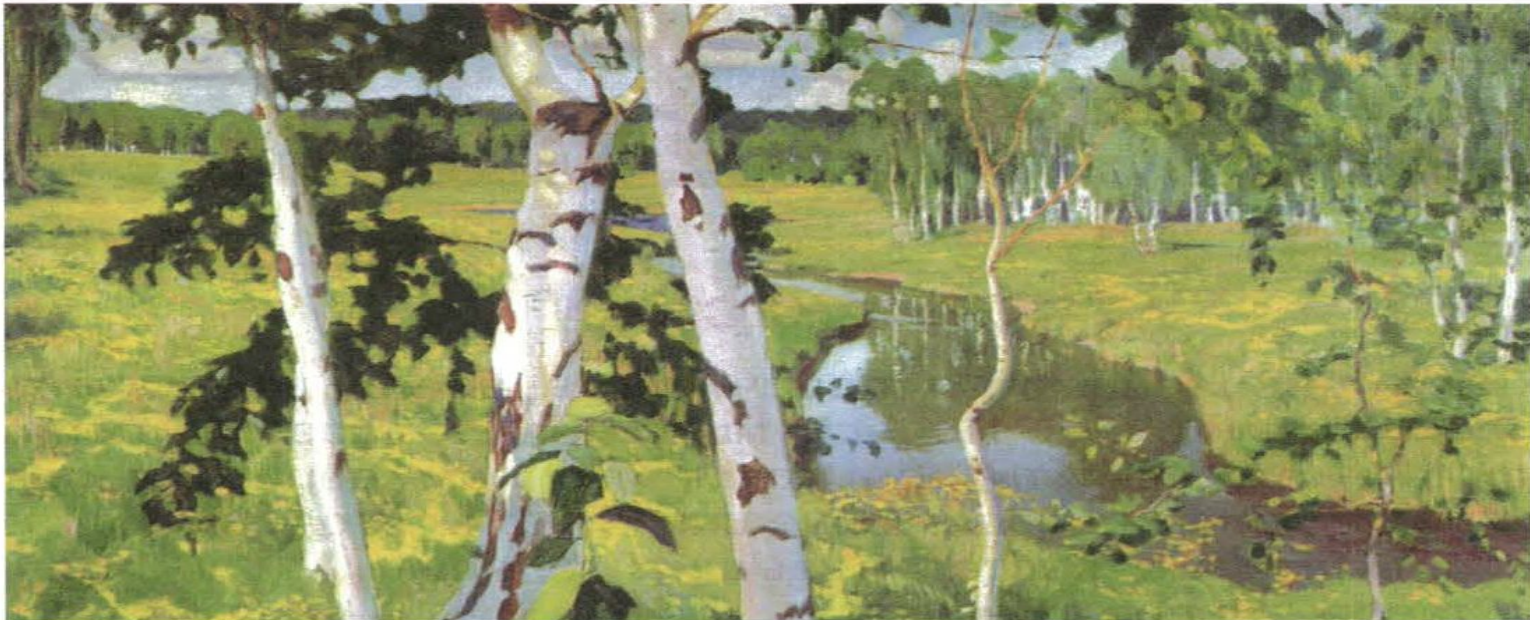
Николай Михайлович Языков (1803-1847 г.г.) Родился 1803 г. в городе Симбирске (ныне Ульяновск) в дворянской семье. Учился в университете в Дерпте (ныне Тарту в Эстонии).

Для стихов Языкова характерны темперамент и свежесть стихового строя, смелость и неожиданность в словотворчестве.

Н. Языков

* * *

Мой друг! Что может быть милей
Бесценного родного края?
Там солнце кажется светлей,
Там радостней весна золотая,
Прохладней лёгкий ветерок,
Душистее цветы, там холмы зеленее,
Там сладострастнее журчит поток,
Там соловей поёт звучнее,
Там всё может восхищать,
Там всё прекрасно, там всё мило.



А. Рылов. Пейзаж с рекой

Тема урока

Н. Языков «Мой друг! Что может быть милей...»

А. Рылов «Пейзаж с рекой». С. Романовский
«Русь».

«Святая Русь» Святитель Филарет Московский.
Сравнение произведений художественной
литературы и живописи.

Первичное закрепление

— Подготовьтесь читать выразительно. Постарайтесь при чтении передать интонацию доверительной беседы.

Ответы на вопросы:

- К кому обращается поэт?
- Как вы догадались?
- Какими мыслями он с ним делится?
- Вы согласны с поэтом?
- В стихотворении поэт обращается к другу. Какую интонацию для чтения вы выберете?
- Почему?

Первичное закрепление

— Подготовьтесь читать выразительно. Постарайтесь при чтении передать интонацию доверительной беседы.

Ответы на вопросы:

- К кому обращается поэт?
- (Поэт обращается к другу.)
- Как вы догадались?
- (Стихотворение начинается с обращения – Мой друг!)
- Какими мыслями он с ним делится?
- (Мыслями о родном крае, о любви к нему.)
- Вы согласны с поэтом?
- (Да.)
- В стихотворении поэт обращается к другу. Какую интонацию для чтения вы выберете?
- (Доверительную.)
- Почему?
- (С другом можно говорить доверительно.)

Романовский Станислав Тимофеевич *(1936 – 1996 г.г.)*



Родился 19 сентября 1936 года в городе Елабуга Республики Татарстан, здесь прошли детские и юношеские года писателя.

С самого раннего детства он начал писать. Причем писал постоянно. Но делал это тайно. Никому не показывал. Когда не было бумаги, использовал старые газеты. Первой напорочила ему судьбу писателя учительница начальных классов.

Романовский Станислав Тимофеевич (1936 – 1996 г.г.)

Родился 1936 года в городе Елабуга Республики Татарстан, здесь прошли детские и юношеские года писателя.

С самого раннего детства он начал писать. Причем писал постоянно. Но делал это тайно. Никому не показывал. Когда не было бумаги, использовал старые газеты. Первой напороочила ему судьбу писателя учительница начальных классов.

Герои и персонажи Романовского влюблены в свой край и делают все, чтобы наш город и села были более красивыми, поля плодородными, луга обильными на травы, реки и озера чистыми и рыбными, леса здоровыми, населенными зверями и птицами.

Герои и персонажи Романовского влюблены в свой край и делают все, чтобы наш город и села были более красивыми, поля плодородными, луга обильными на травы, реки и озера чистыми и рыбными, леса здоровыми, населенными зверями и птицами.



РУСЬ

Что обозначает само это загадочное слово — **Русь**?

Короткое — в один слог всего! — а какое просторное и загадочное слово! Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами.

Русь. Русские. Россия. Россияне.

— Что такое Русь?

Русь — это страна, где много рек и озёр, а русский — это человек, живущий у воды.

Есть у слова **Русь** и ещё одно значение, которое я не вычитал в книгах, а услышал из первых уст от живого человека. На севере, за лесами, за болотами, встречаются деревни, где старые люди говорят по-старинному.

Почти так же, как тысячу лет назад. Тихо-смирно я жил в такой деревне и ловил старинные слова.

Моя хозяйка Анна Ивановна как-то внесла в избу горшок с красным цветком. Говорит, а у самой голос поддрагивает от радости:

— Цветочек-то погибал. Я его вынесла на русь — он и зацвёл!

— На русь? — ахнул я.

— На русь, — подтвердила хозяйка.

— На русь?!

— На русь.

— Что такое русь?

— Русью светлое место зовём. Где солнышко. Да всё светлое, почитай, так зовём. Русый парень. Русая девушка. Русая рожь — спелая. Убирать пора. Не слыхал, что ли, никогда?

Я слова вымолвить не могу.

У меня слёзы из глаз от радости.

Русь — светлое место!

Русь — страна света.

Милая светоносная моя Русь, Родина, Родительница моя!

- Прочитайте текст еще раз.

Как автор объясняет слово *РУСЬ*? Найди ответ в тексте и прочитай.

Чем поразила автора встреча с хозяйкой? Расскажи.

Какие слова вызвали радость у автора-рассказчика?

Можно ли заплакать от радости? Подтверди свой ответ словами из текста.

Найди диалог автора с хозяйкой.

Прочитай последние предложения выразительно.

Как ты понимаешь ряд слов: «Русь, Родина, Родительница моя»? Объясни.

*Аркадий Александрович Рылов
(1870 - 1939г.г.)*

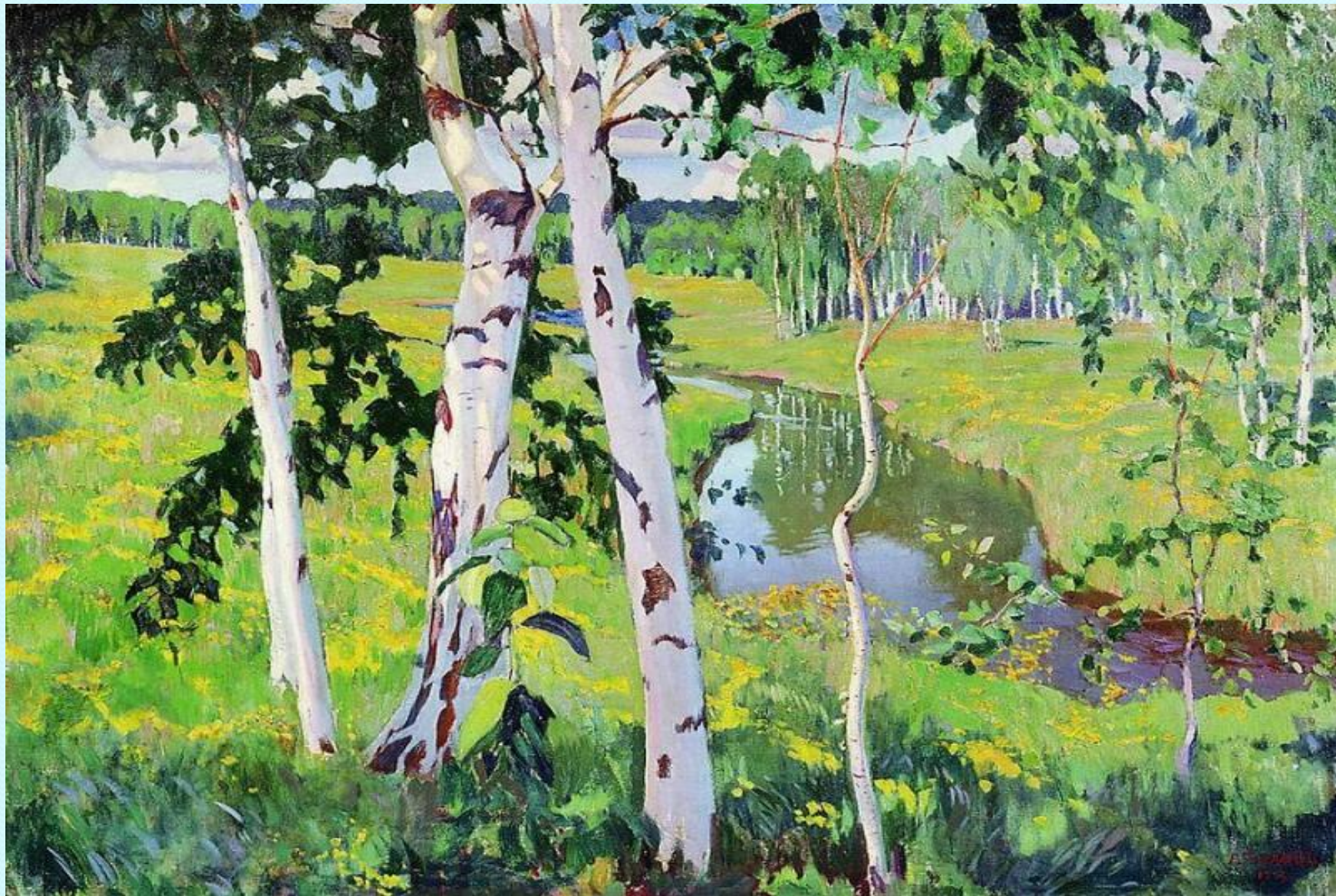


Аркадий Александрович Рылов (1870 - 1939г.г.) Родился художник в Вятке, на берегу широкой. Многоводной реки с таким же названием. Край лесов, озер и рек покорила художника своей красотой. А.А. Рылов полюбил природу страстно и на всю жизнь.

Создавая преимущественно пейзажи, художник стремился дать обобщенный, романтический по настроению образ родной страны.

Излюбленными темами художника стали водная стихия и движимые ветром деревья. Выбор этот, по словам А. И. Куиджи, свидетельствовал о «Врожденной любви к природе».

А.А.Рылов «Пейзаж с рекой»



Самостоятельная работа

- Рассмотрите репродукцию картины А. Рылова «Пейзаж с рекой».
- Расскажите, что вы на ней видите.
(Дети рассматривают и рассказывают, что они видят на картине.)
- Какие чувства вызывает эта картина? Расскажите о своих впечатлениях.
- Вспомните все произведения, которые изучали на уроке. Сравните их.
- Что вы можете сказать о них?