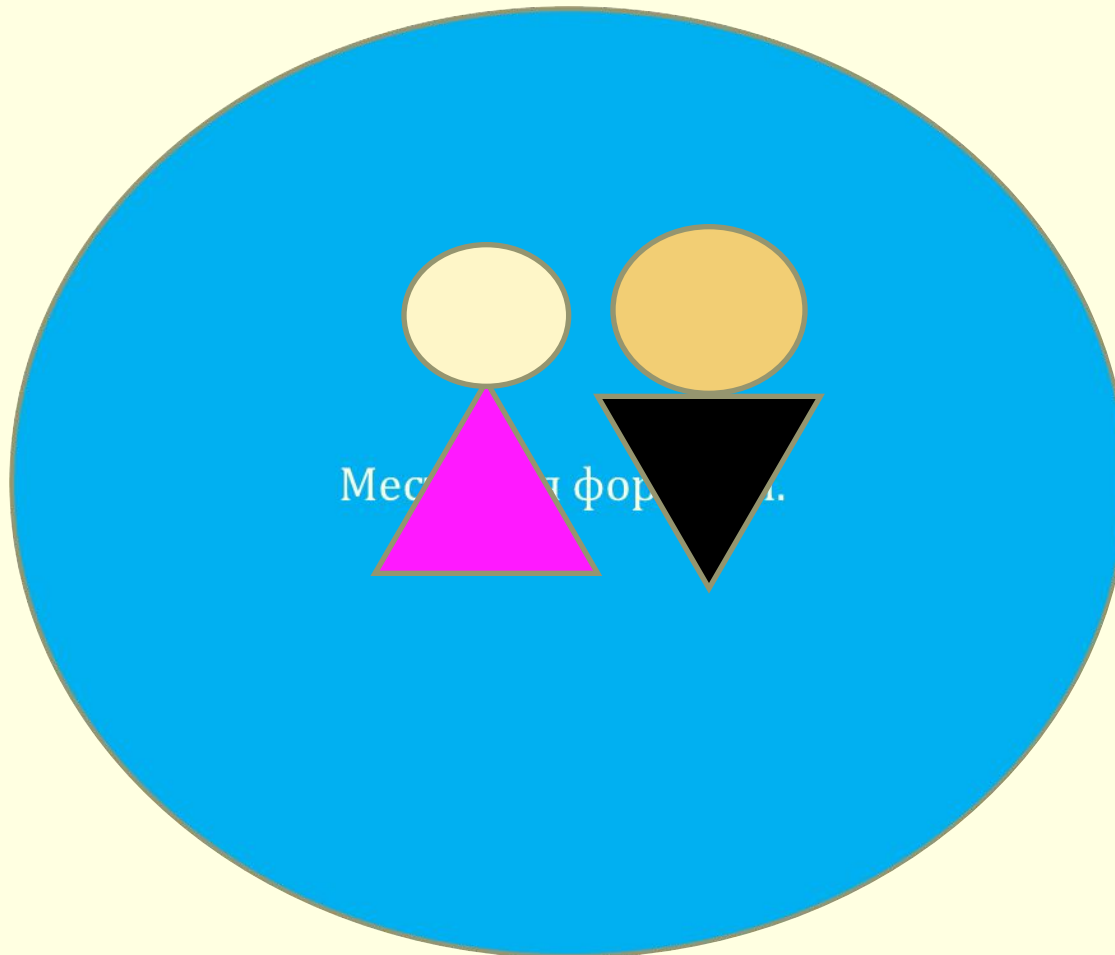


---

# **КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

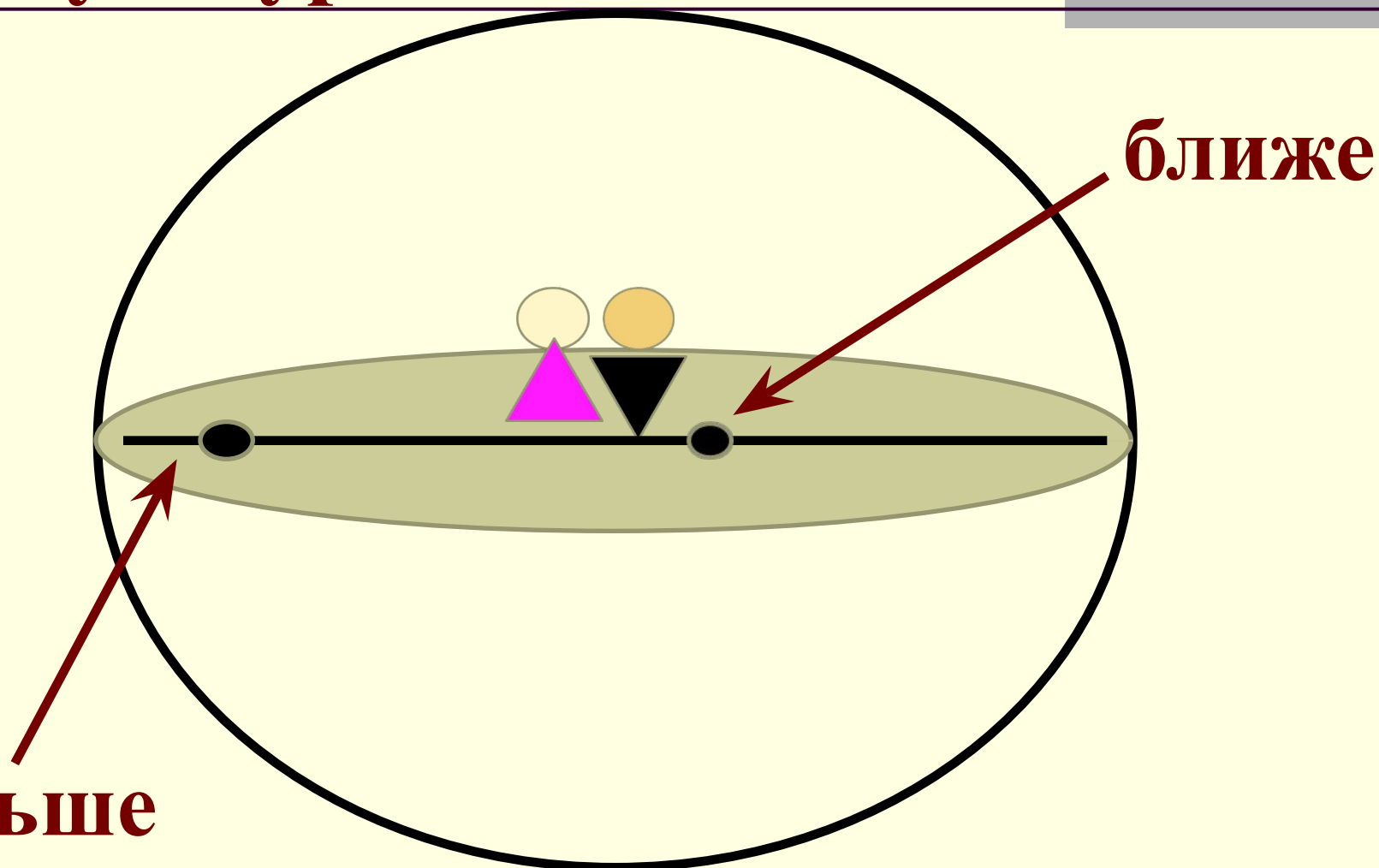
**Формирование воспитывающей  
среды в ОУ**

# Пространство



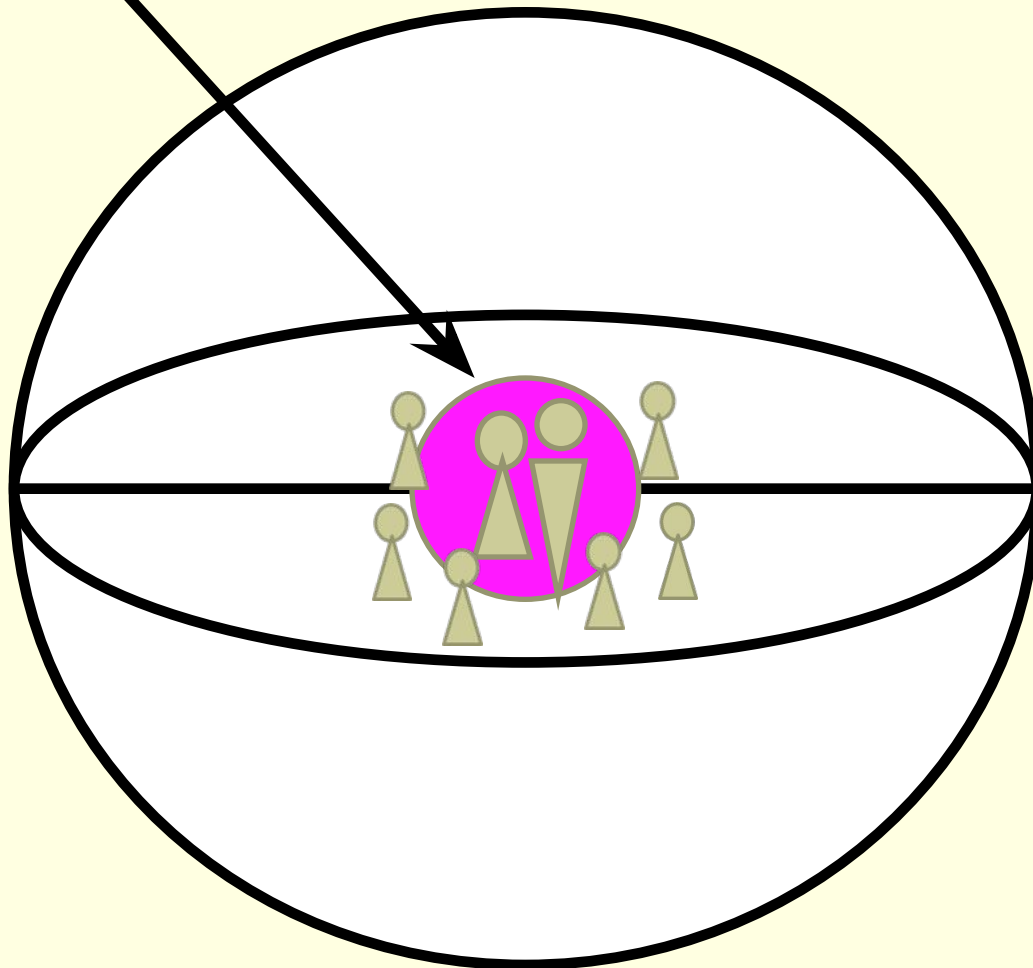
**Какое основание необходимо человеку в пространстве культуры?**

# Горизонталь пространства культуры



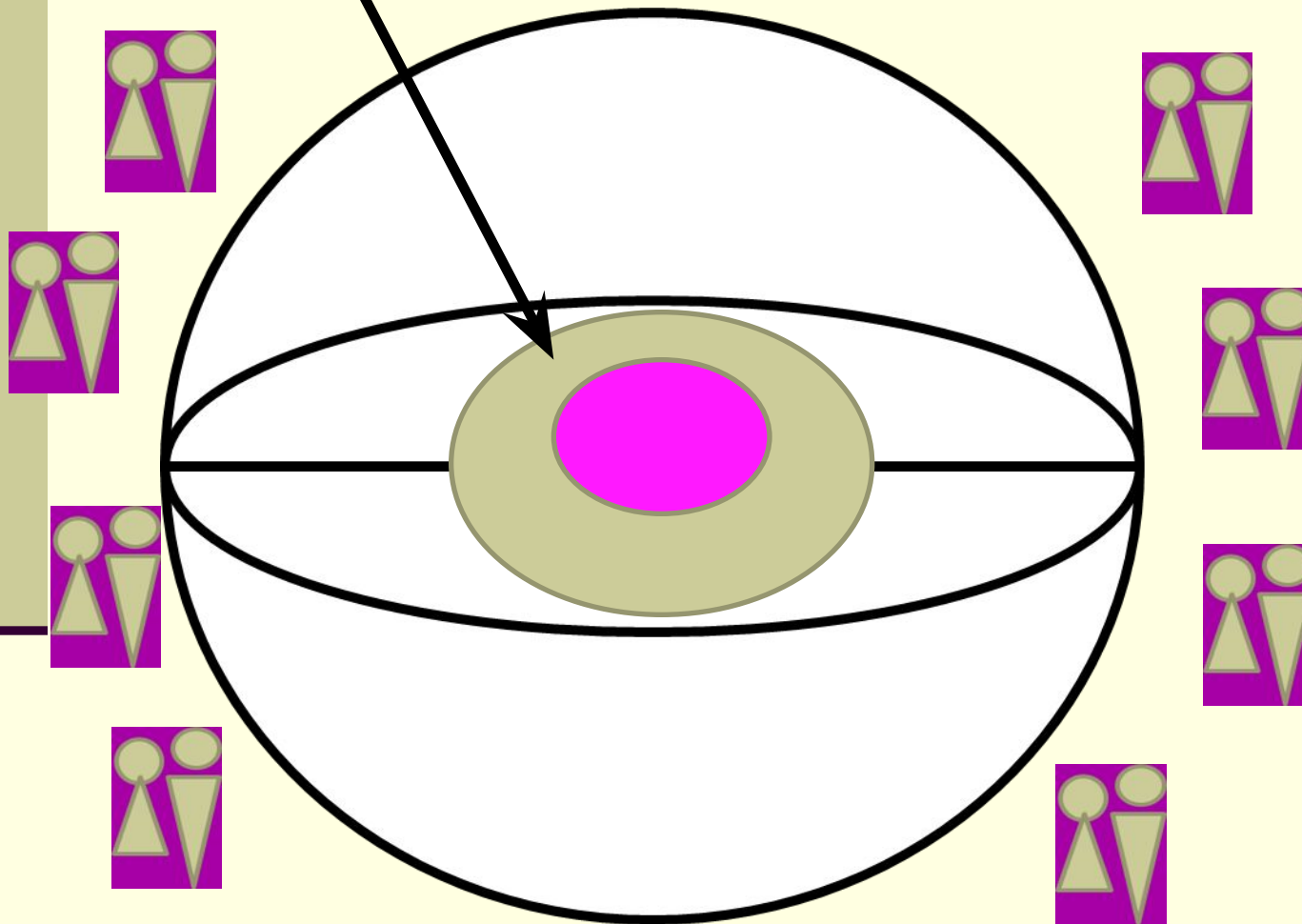
Что всего ближе ребёнку в пространстве культуры?

# Культурное пространство семьи

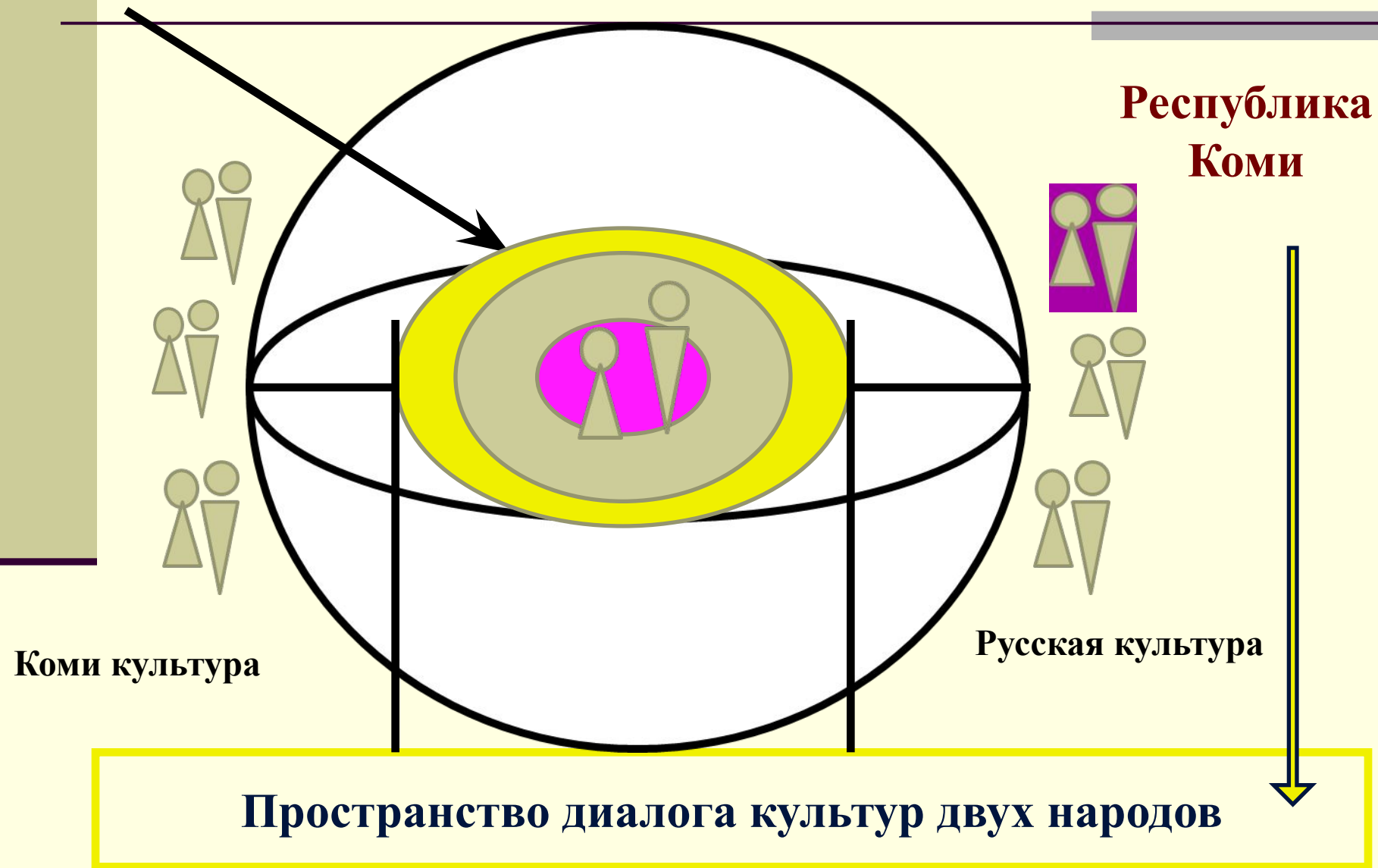


# Культурное пространство моего народа

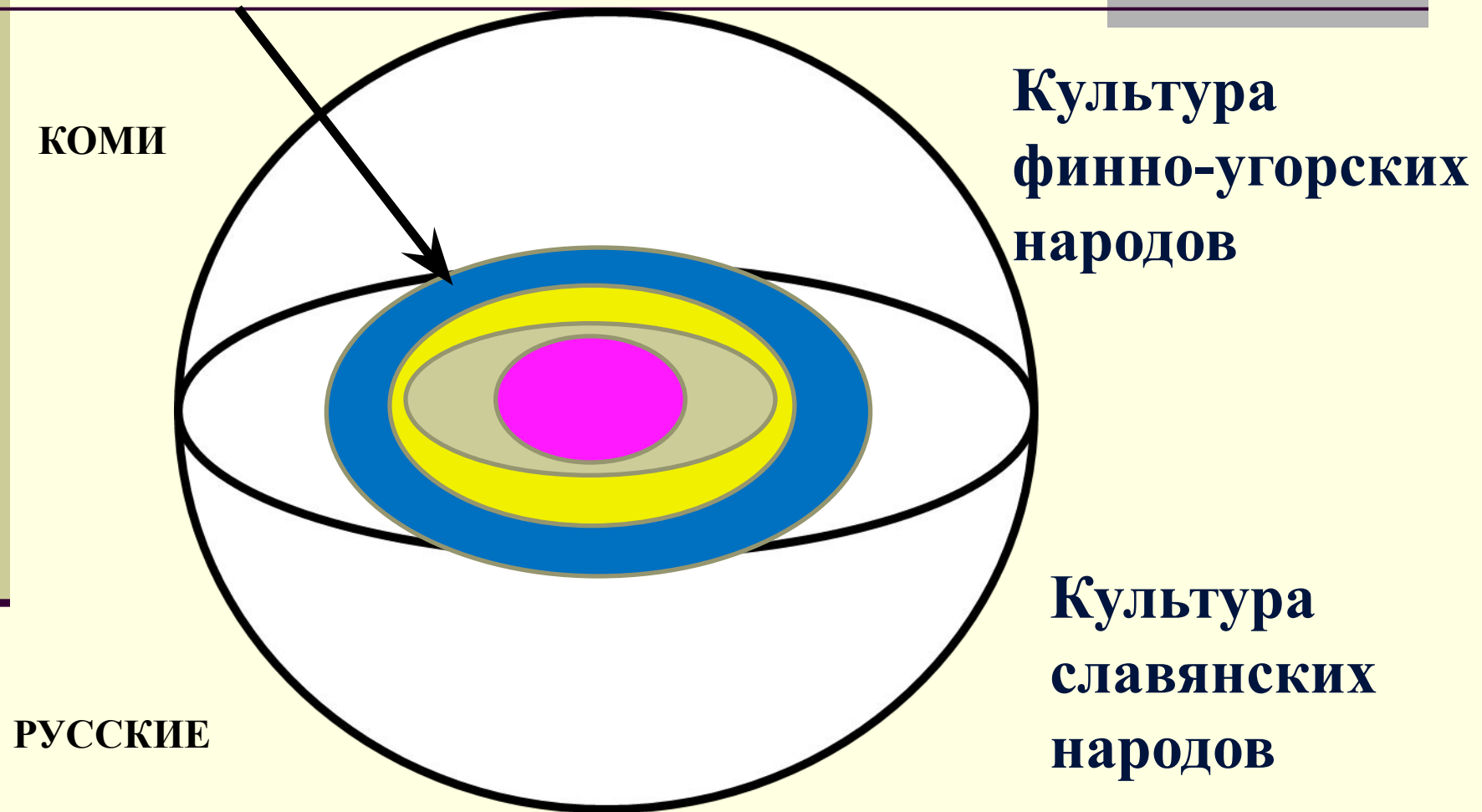
---



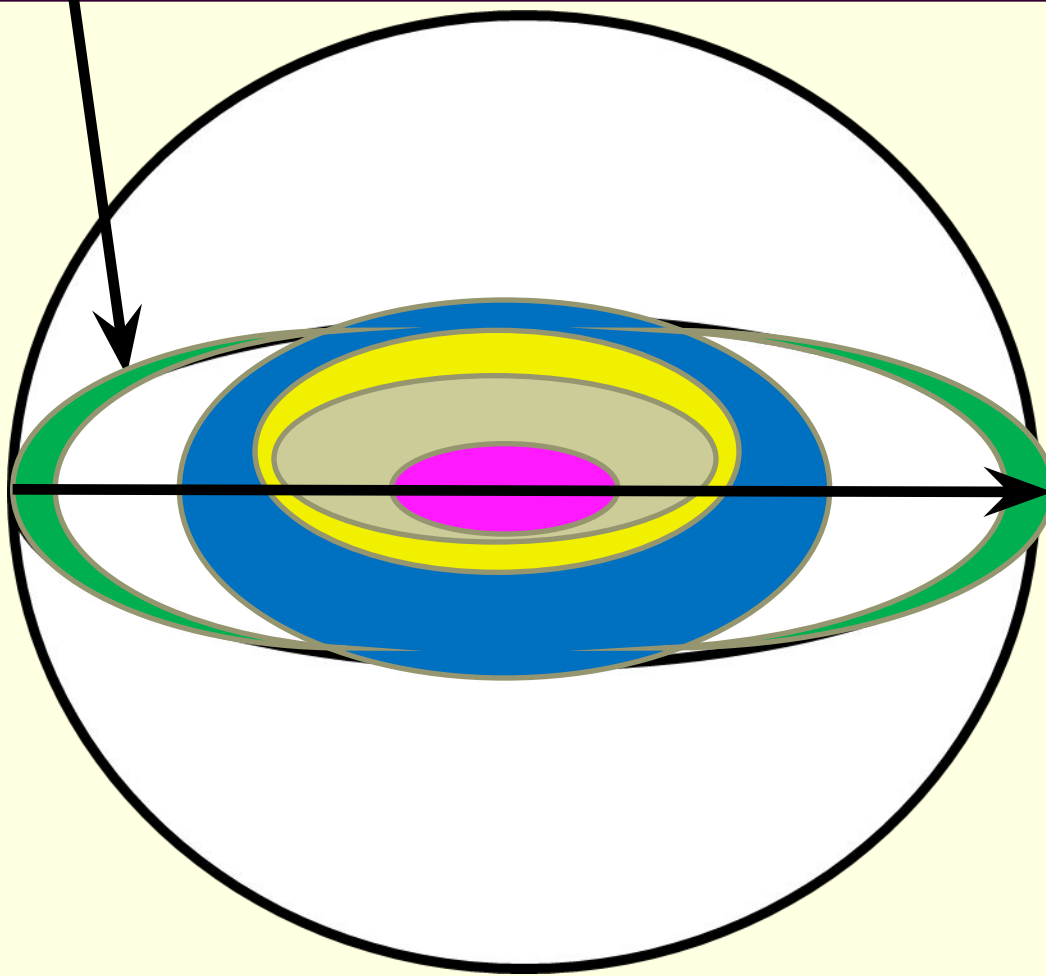
# Культура близкого народа, с которым происходит тесное общение



# Культура родственных народов



# Мировая культура





# Национальные культуры

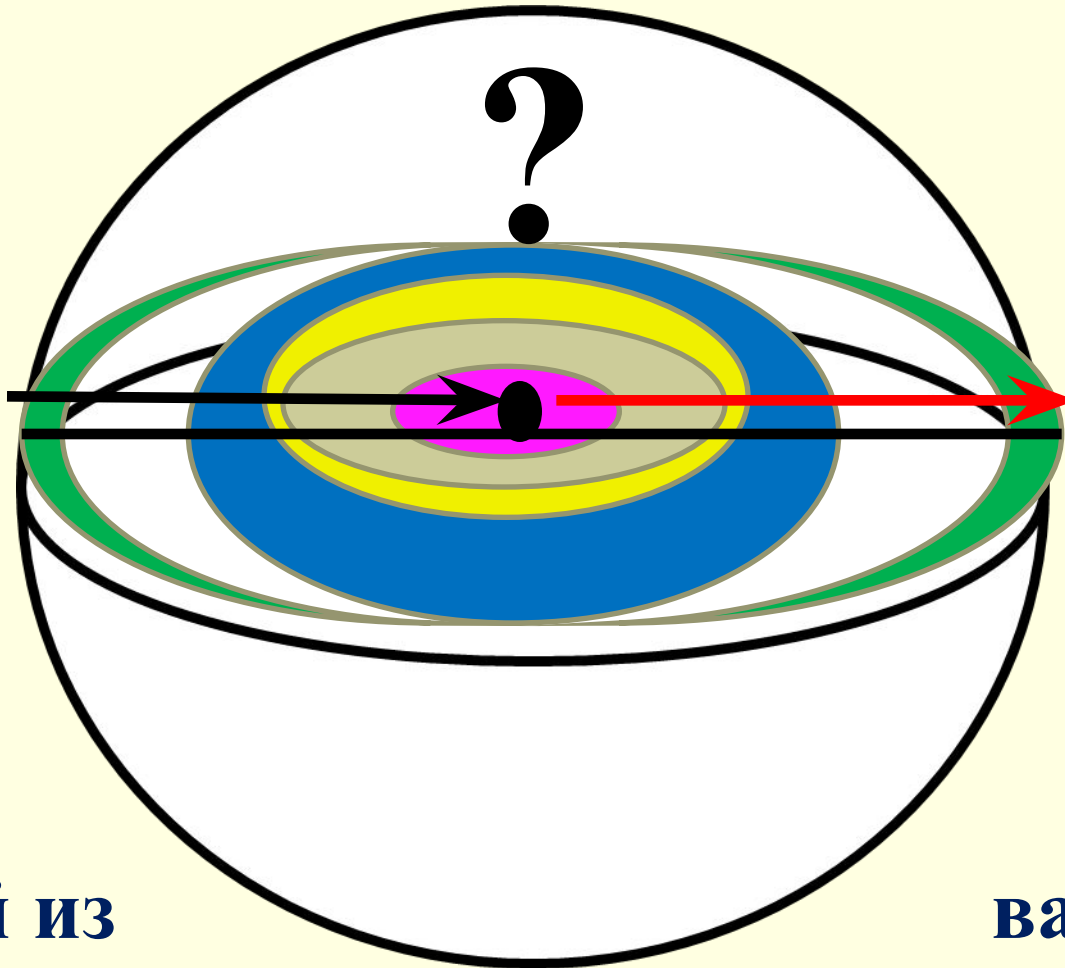
---

**Национальные культуры лежат  
в горизонтали пространства  
культуры**

**В вертикали его – духовно-  
нравственная культура**

# Освоение горизонтали культурного пространства

---

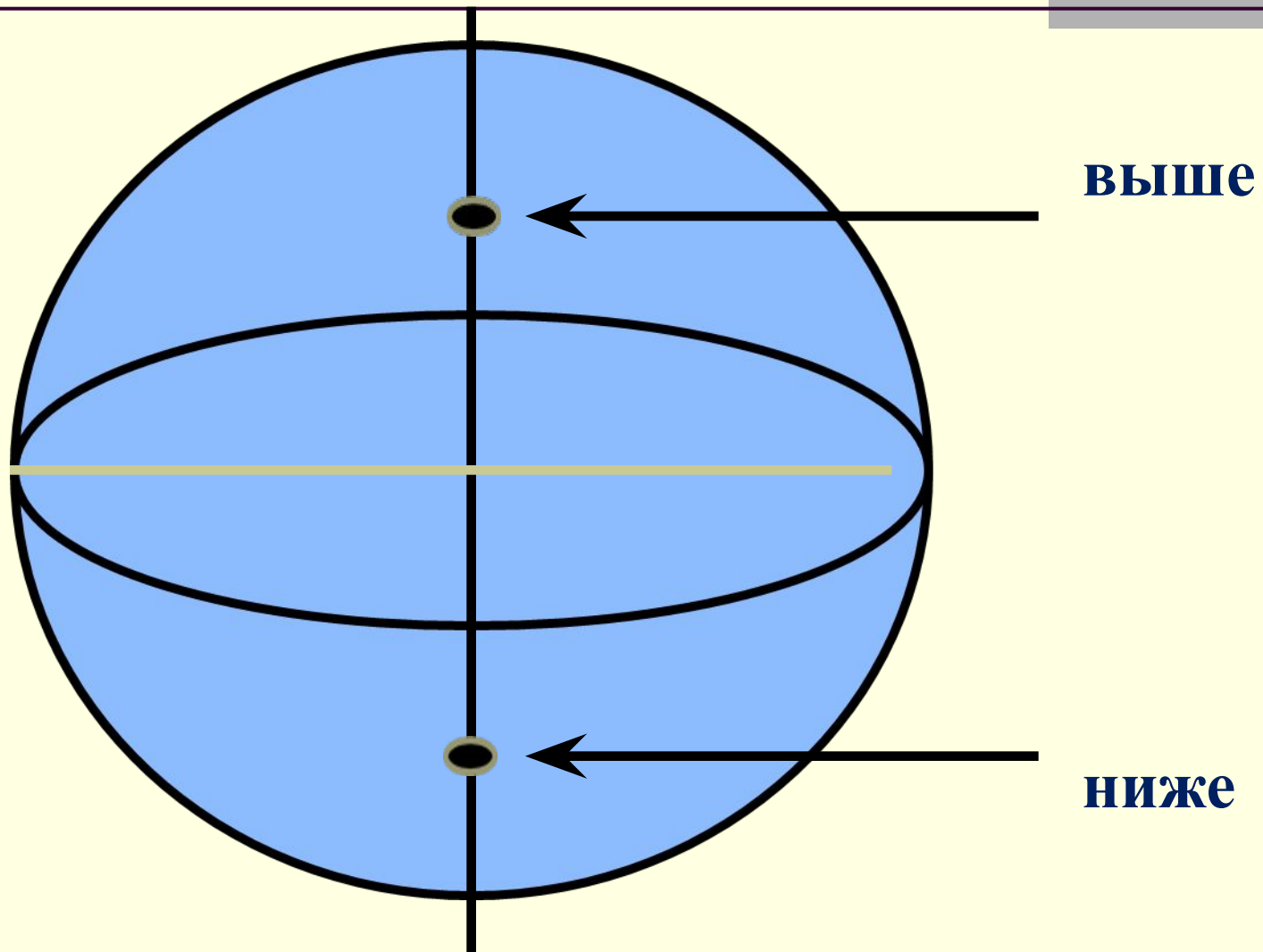


Какой из

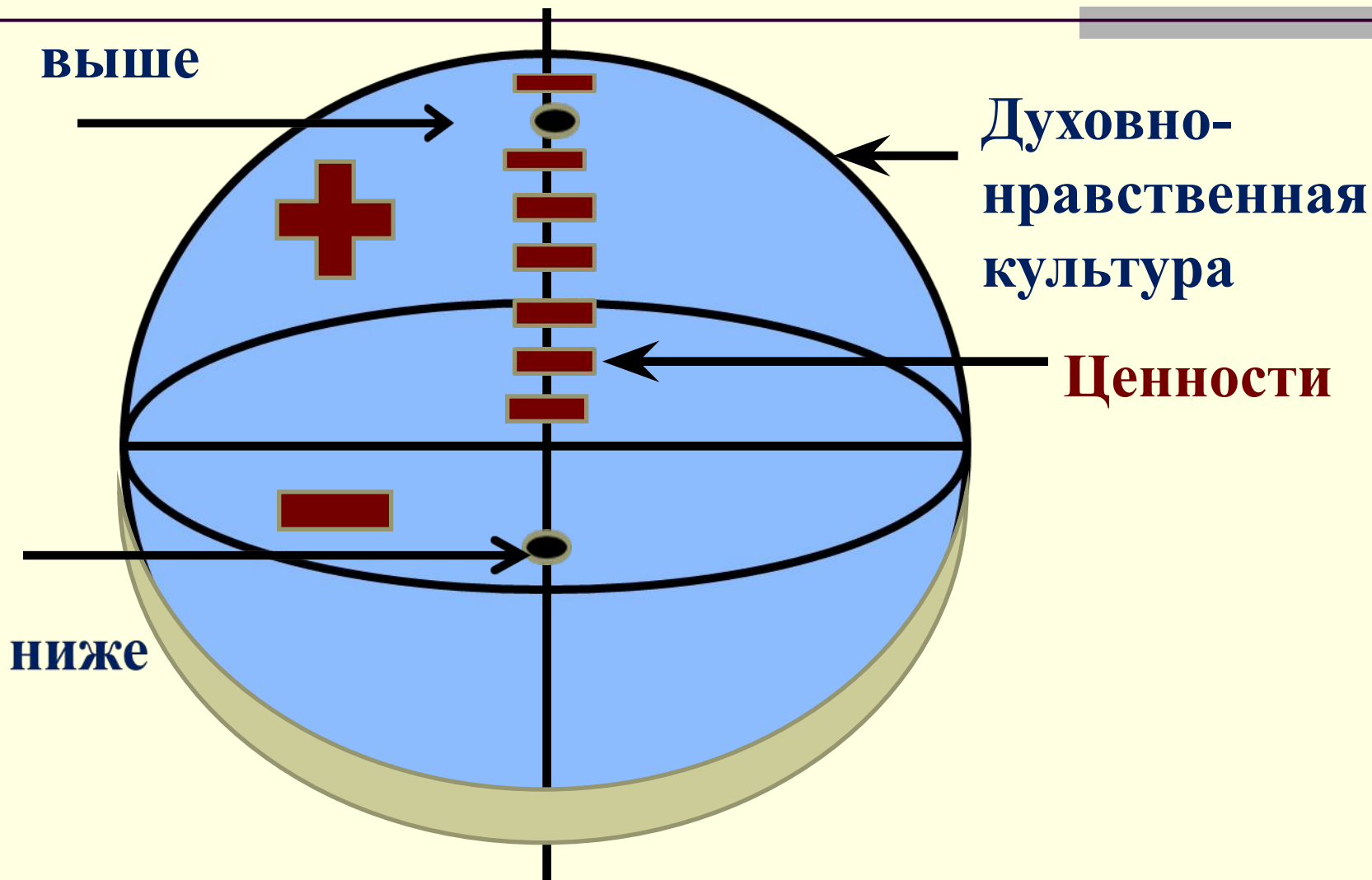
вариантов вам

представляется правильным?

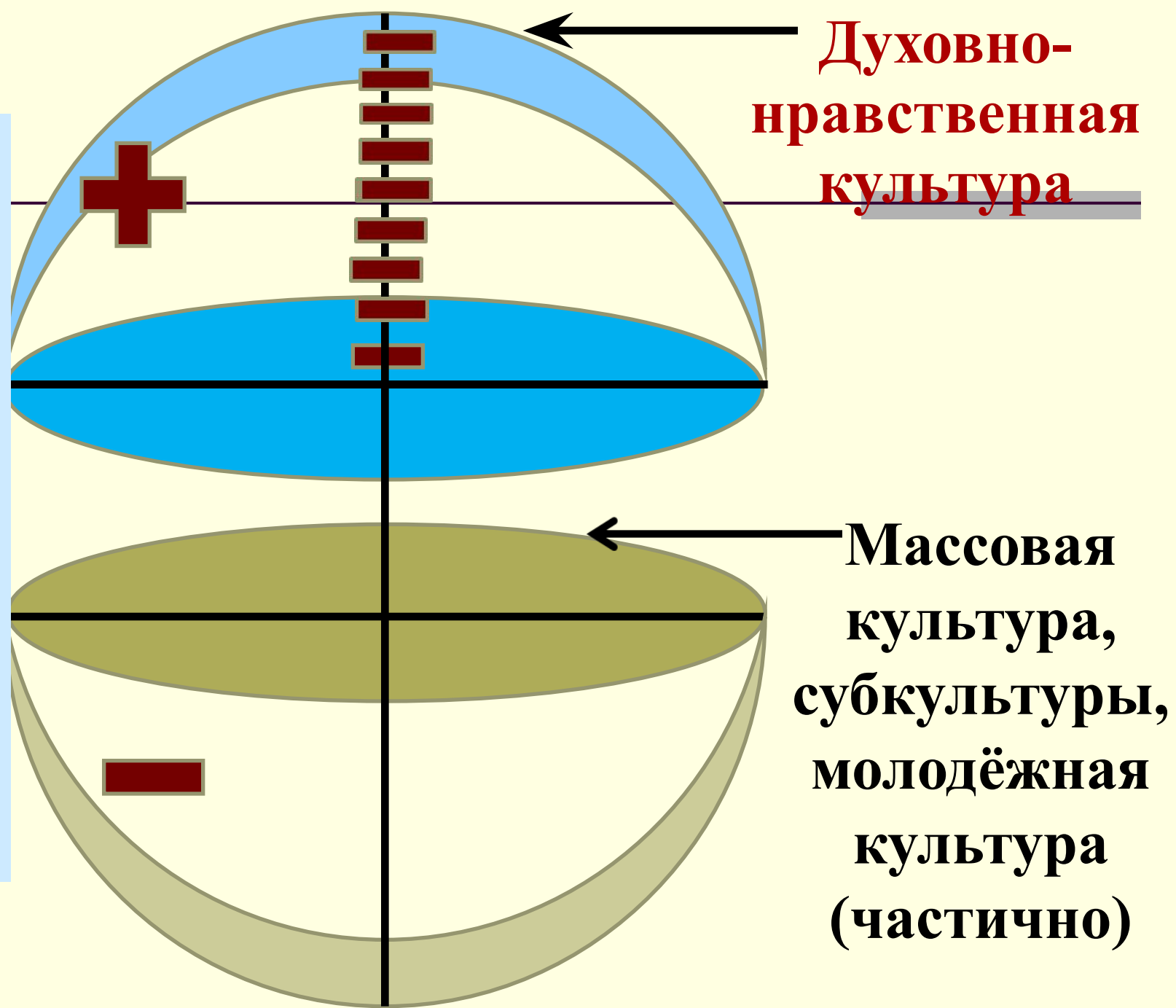
# Вертикаль пространства культуры



# Вертикаль пространства культуры



**П  
Р  
О  
С  
Т  
А  
Н  
С  
Т  
В  
О  
К  
У  
Л  
Ь  
Т  
У  
Р  
Ы**

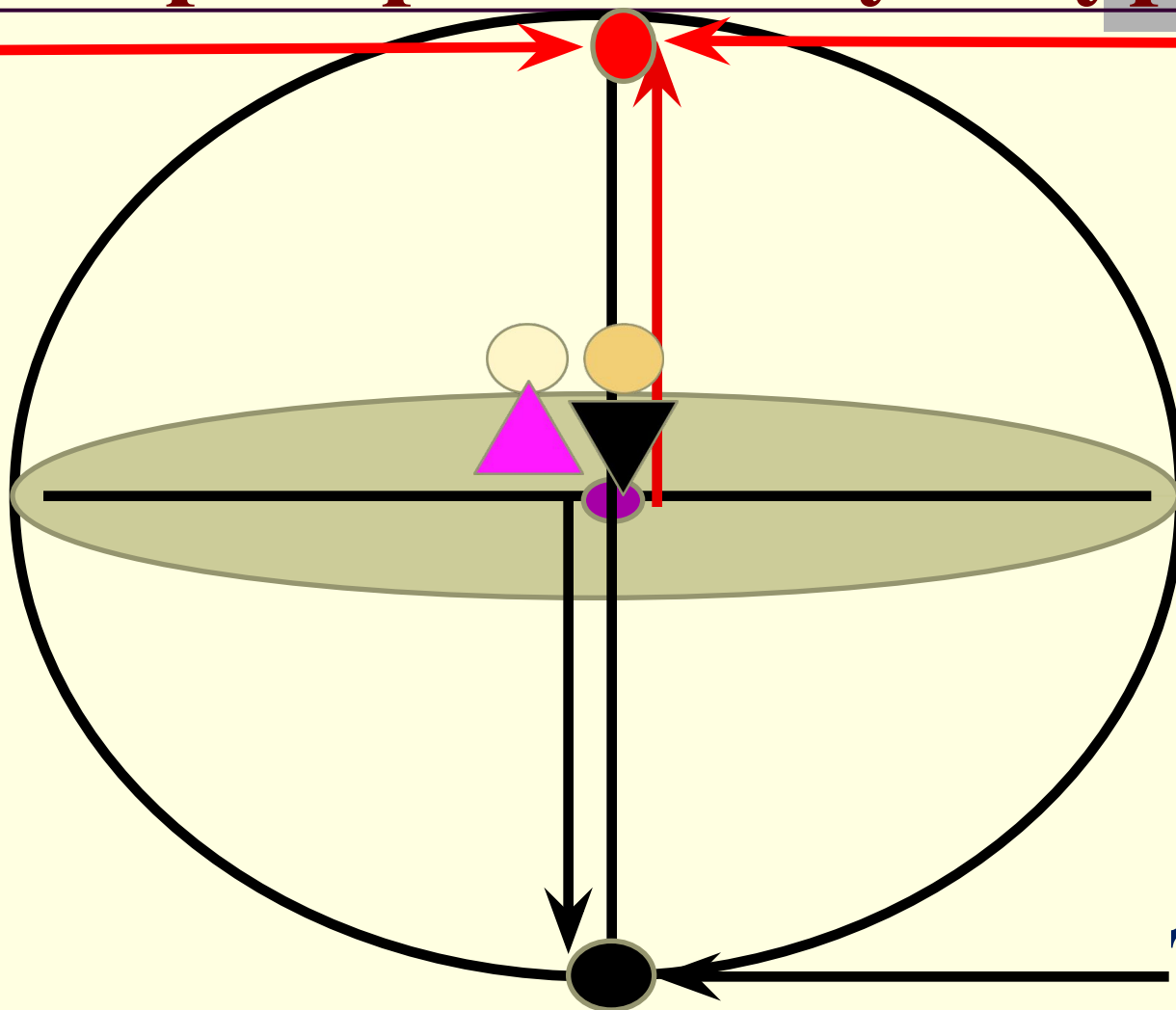


**Духовно-  
нравственная  
культура**

**Массовая  
культура,  
субкультуры,  
молодёжная  
культура  
(частично)**

# Освоение вертикали пространства культуры

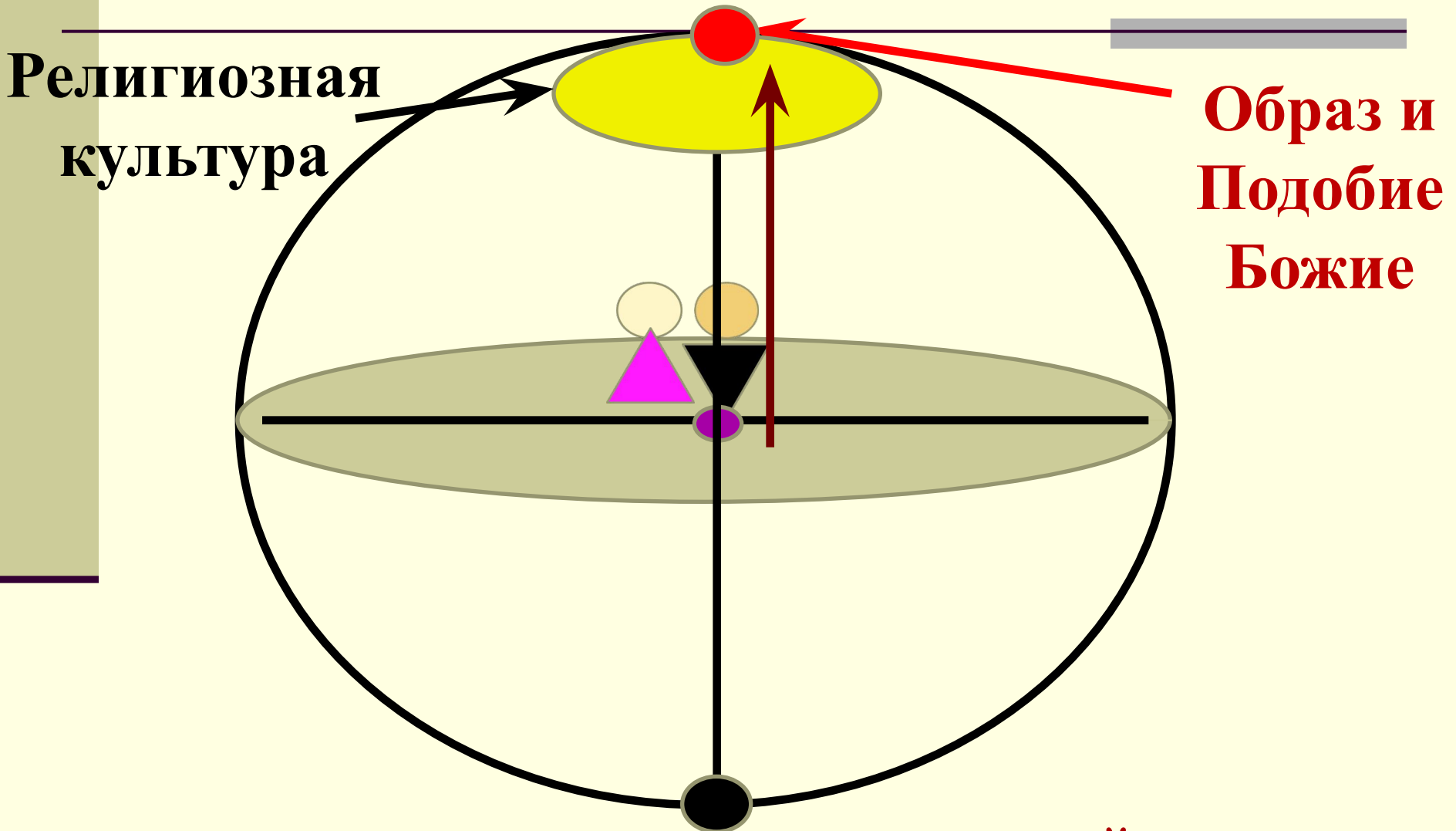
ДОСТИЖЕНИЕ  
ИДЕАЛА



Образ и  
Подобие  
Божие

Другой  
образ

# Религиозная культура -



Религиозная  
культура

Образ и  
Подobie  
Божие

часть пространства духовно-нравственной культуры

---

**Основная задача  
педагогического коллектива –  
формирование  
воспитывающей среды  
средствами духовно-  
нравственной культуры**



---

**Школа – в оппозиции к  
массовой культуре, её  
содержанию.**

**Педагоги вправе использовать  
формы этой культуры, но  
наполнять её необходимо  
духовно-нравственным  
содержанием**