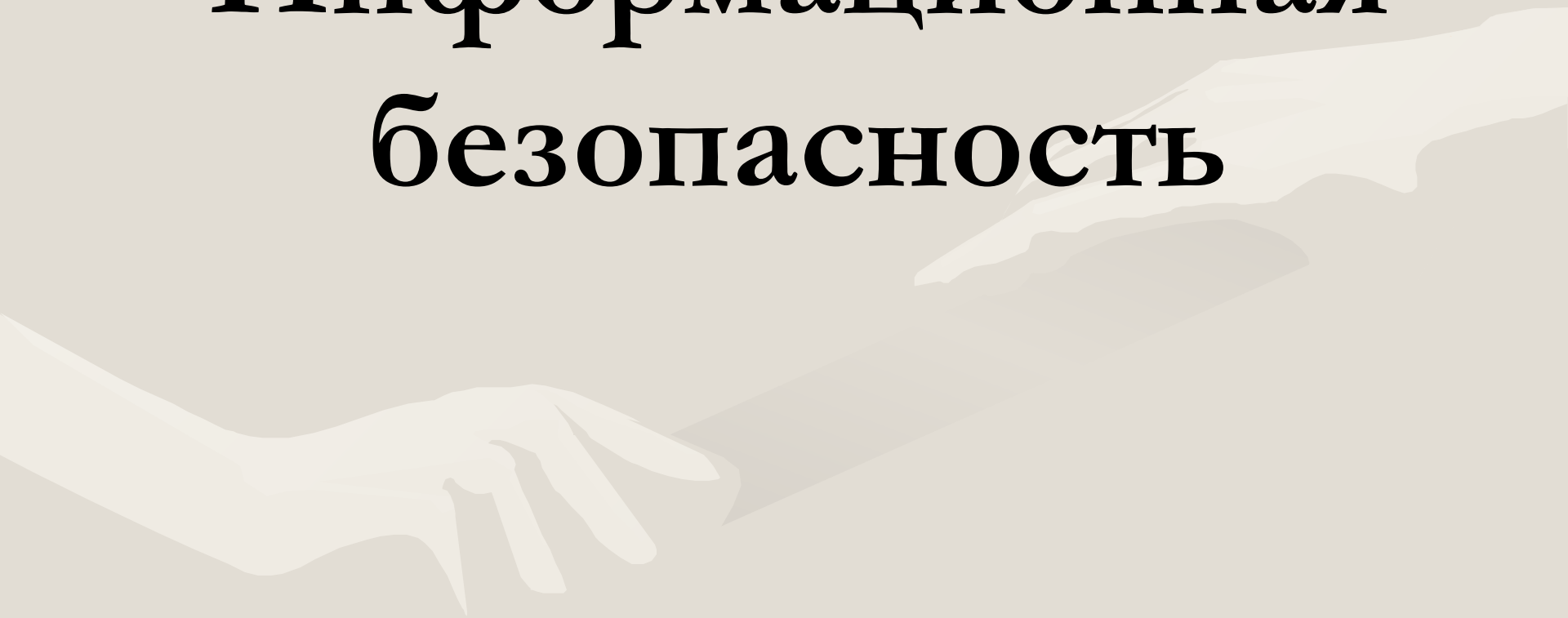
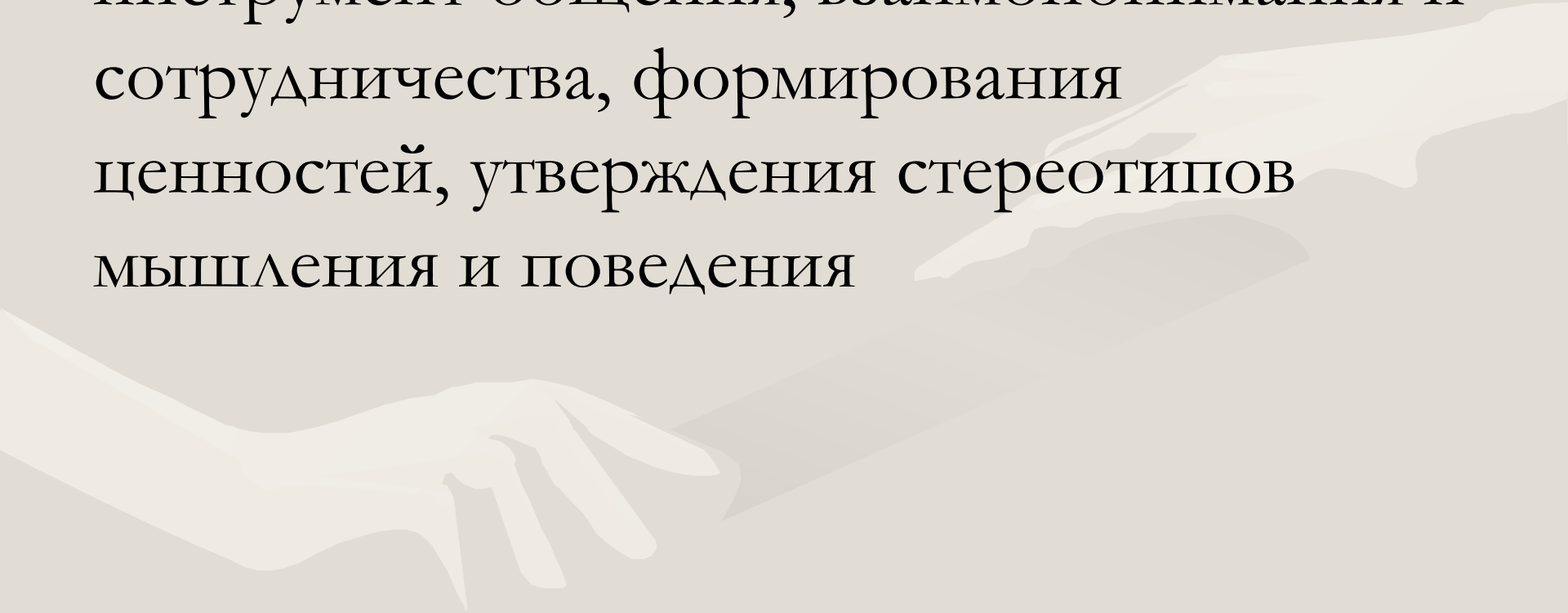


Информационная безопасность



Информация:

- сведения о реальности,
- инструмент общения, взаимопонимания и сотрудничества, формирования ценностей, утверждения стереотипов мышления и поведения



Издание Центрального Совета Союзов Безбожников СССР

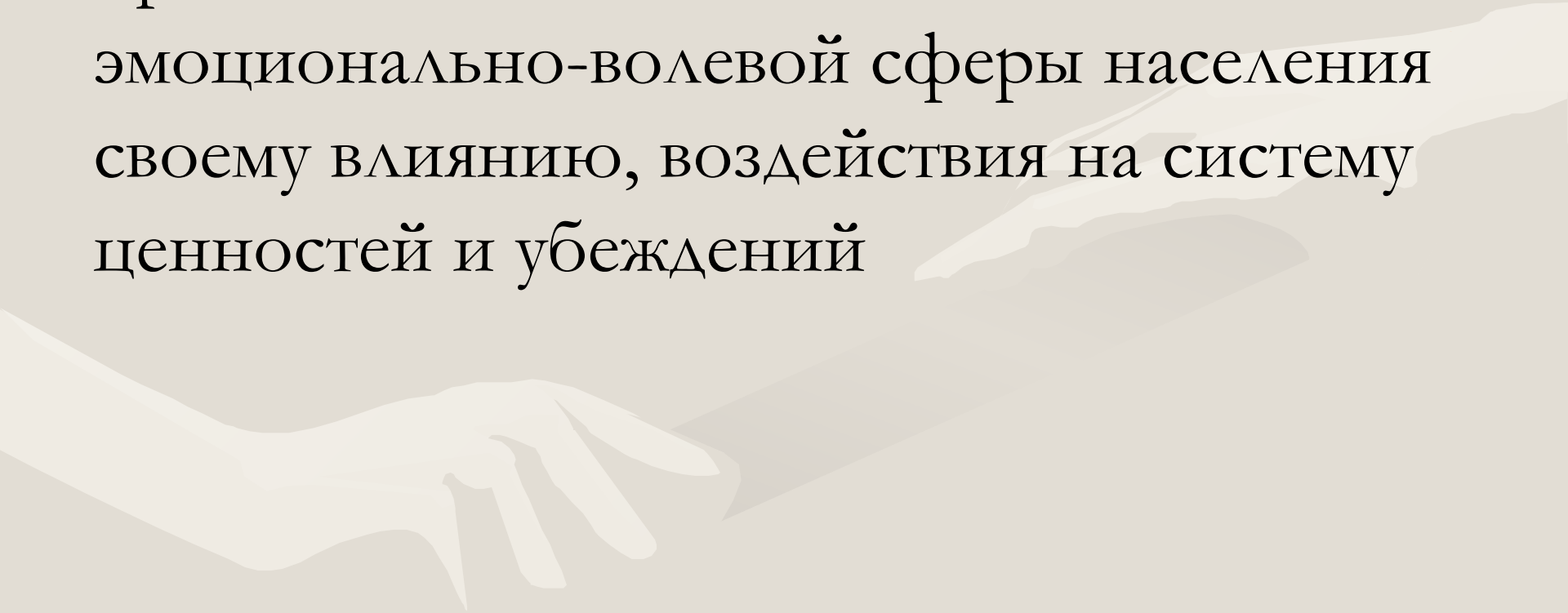
6. Appendix

Информационное воздействие:

- целенаправленное производство и распространение специальной информации, оказывающей влияние (положительное или отрицательное) на психику и поведение политической элиты, населения, их ориентацию, намерения и действия

Цели информационного воздействия:

- достижение информационного превосходства для подчинения эмоционально-волевой сферы населения своему влиянию, воздействия на систему ценностей и убеждений





ЛЕТСЯ ЛАВА
Ажи лукавой

Задачи информационного воздействия:

- образование и закрепление желательных представлений, понятий, взглядов, привычек и убеждений
- разрушение, подавление и изменение нежелательных представлений, понятий, взглядов, привычек и убеждений

РЕЛИГИЯ-ЯД

БЕРЕГИ РЕБЯТ



hoffman



С Воскресением Христовым боролись рейдами и танцами в храмах, а верующие устраивали "горячие точки" и исповедовались в письмах.

Борьба с религией в СССР / The struggle against religion in the USSR



Информационная защита:

- защита индивидуального, группового и массового сознания населения от применения противостоящей стороной информационно-психологических средств и методов воздействия
- прогнозирование, выявление и оценка источников и характера угроз применения средств и методов информационного противоборства
- сбор информации об используемых и перспективных информационных технологиях объектов информационной сферы противостоящей стороны
- защита информационной инфраструктуры

Статья 28 Конституции Российской Федерации

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» N 114-ФЗ от 25.07.2002г.

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1. экстремистская деятельность (экстремизм):

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению

Статья 148 Уголовного кодекса Российской Федерации

- 1. Публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих, -
наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.
- 2. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные в местах, специально предназначенных для проведения богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, -
наказываются штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.
- 3. Незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний -
наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.
- 4. Деяния, предусмотренные частью третьей настоящей статьи, совершенные:
 - а) лицом с использованием своего служебного положения
 - б) с применением насилия или с угрозой его применения, -наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет.

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Образование –

- **единый целенаправленный процесс воспитания и обучения,**
- **являющийся общественно значимым благом**
- **и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства,**
- **а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.**

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Воспитание - деятельность, направленная на **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по **овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.**

**Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
статья 4. Цели государственной политики в интересах детей**

Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

Защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Причины, определяющие возможность информационного воздействия (А. Зиновьев):

- прогресс средств сбора, обработки и передачи информации
- прогресс средств коммуникации
- создание информационного оружия
- влияние массовой культуры на стандартизацию образа жизни людей

Социально-психологические изменения современности - определяющее влияние методов и форм коммуникации (как степеней свободы) на ценностное поле.

Поколение ББ (Беби-Бумеры) (50 лет и старше) - командная работа, успех, результат, энтузиазм.

Коммуникации - приспособление к компьютеру, телефон, статус, равнодушие.

Поколение Икс (30-50 лет) — карьера, креативность и гибкость, акцент на качестве жизни - использование компьютера, электронная почта, скайп.

Поколение Игрек (15-30 лет) — личная автономность при полной зависимости от «второй природы» (техногенной сферы), большая сеть социальных контактов, опосредованное компьютером обширное общение, мозаичное сознание, эмоциональное творчество - живут в медиaprостранстве. Стремление к максимальной свободе в процессе труда. «Нет приказу!». Интерес в проектной работе с результатом «здесь и сейчас».

Поколение Зет (дети)

Постоянное и естественное использование гаджетов и новых технологий.

Широкая сеть контактов при поверхностности общения.

Замена непосредственного опыта на опосредованный.

Интерес, но не долг, интеллект, но не воля. При отсутствии интереса - сложности с концентрацией внимания.

Повышенный болевой порог применительно к другим и пониженный — к себе.

Мотивационные векторы — успех и самостоятельность, понимаемая инфантильно.

Целесообразна организация смыслопоискового образовательного процесса: интерактивно, незанудно, престижно, полезно.



РОДИЛИСЬ С КНОПКОЙ НА ПАЛЬЦЕ

ФАКТ 1



«ОНЛАЙН - ВЕДУЩЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ

ЗДЕСЬ ЛЕГЧЕ ЗНАКОМИТЬСЯ,
РАССКАЗЫВАТЬ О СЕБЕ, ИСКАТЬ
ИНФОРМАЦИЮ, ПОКУПАТЬ ВЕЩИ

ОНЛАЙН ФОРМИРУЕТ ТРЕНДЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕНДОВ И
ПЕРЕНИМАНИЕ РОЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ
ТЕПЕРЬ ТОЖЕ ПРОИСХОДИТ
В ОН-ЛАЙНЕ

В каждом классе теперь
есть ученик, который
понимает в информатике
больше, чем его учитель
информатики. Раньше
такого не было.



За всем сейчас следим в
соцсетях. Instagram
просто листаешь,
смотришь, там разные
блогеры есть...



Источник:

<http://youngspace.ru/faq/issledovanie-molodezhi/sberbank-issledovanie-molodezhi/>



ВОСПРИНИМАЮТ КРАТКУЮ И НАГЛЯДНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

ФАКТ 2



БЫСТРОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

СРЕДНИЙ ПЕРИОД КОНЦЕНТРАЦИИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПОКОЛЕНИЯ Z НА ОДНОМ
ОБЪЕКТЕ – **8 СЕКУНД**



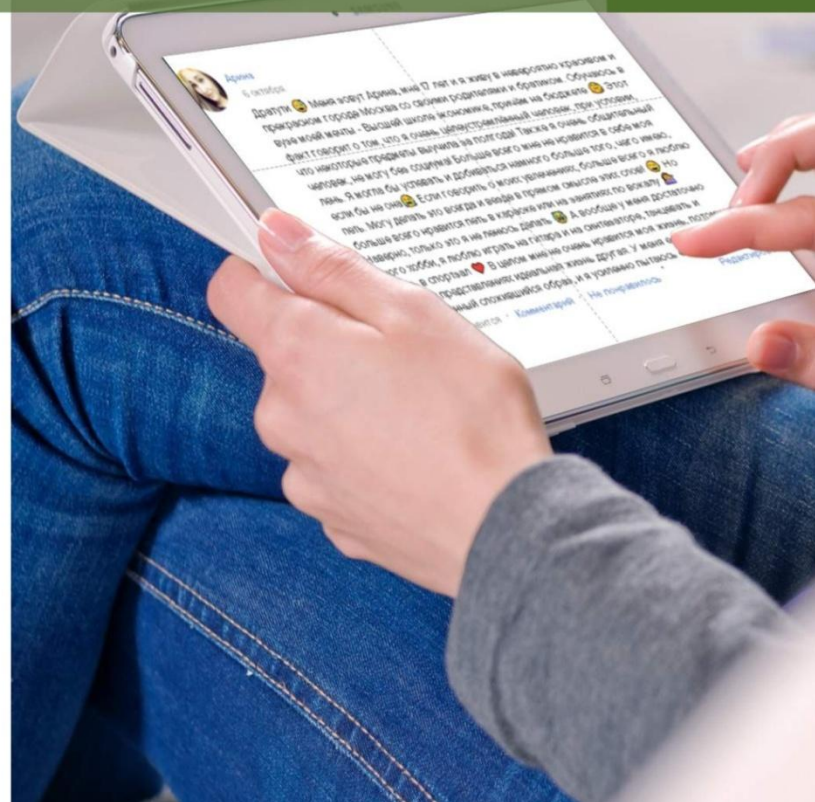
НЕТ КРУПНЫМ ФОРМАМ

ИНФОРМАЦИЯ ПОТРЕБЛЯЕТСЯ МАЛЕНЬКИМИ
«ПЕРЕКУСОЧНЫМИ» ПОРЦИЯМИ



НАГЛЯДНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

ИКОНКИ, СМАЙЛИКИ И КАРТИНКИ ЧАСТО
ЗАМЕНЯЮТ ТЕКСТ



Источник:

<http://youngspace.ru/faq/issledovanie-molodezhi/sberbank-issledovanie-molodezhi/>



НЕ МОГУТ БЕЗ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ФАКТ 7

Моя лучшая подруга очень открыта, добра, позитивна, улыбчива, безумно талантлива, красива, умна и, что самое главное, она безумно весёлая.



ВАЖНО ПОСТОЯННО БЫТЬ НА СВЯЗИ

ДЕТИ ПОКОЛЕНИЯ Z НЕ БЫВАЮТ
ОДНИ И НЕ ЛЮБЯТ БЫТЬ ОДНИ



ЦЕНЯТСЯ ТЕ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЛЕГКО ОБЩАТЬСЯ

В ЛЮБОЙ КОМПАНИИ И В ЛЮБОЙ
СИТУАЦИИ ВАЖНО БЕСПРОБЛЕМНО
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ



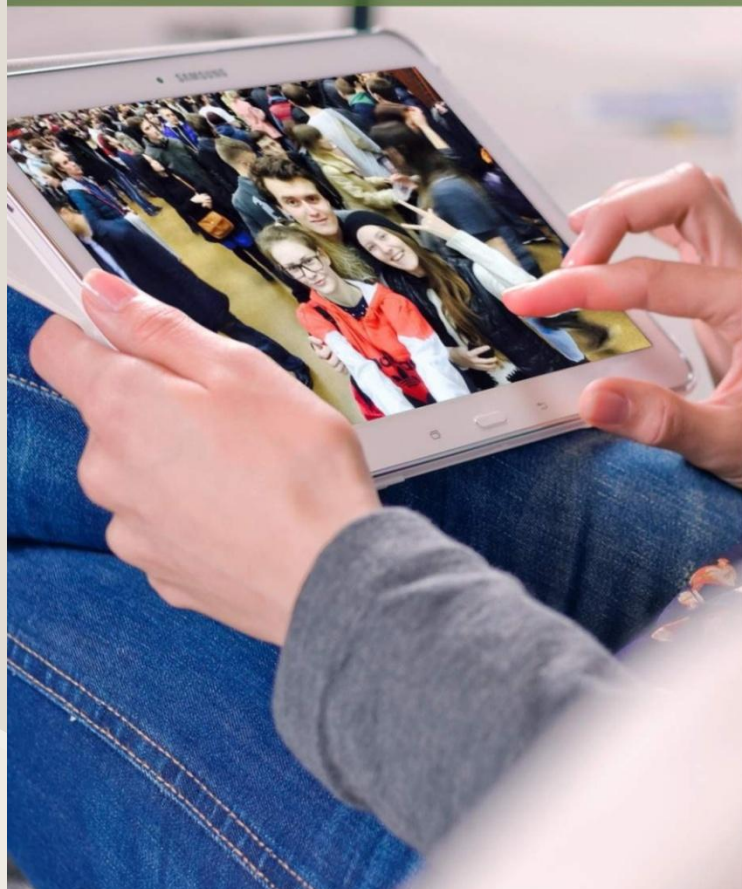
Источник:

<http://youngspace.ru/faq/issledovanie-molodezhi/sberbank-issledovanie-molodezhi/>



СТРАСТНО ХОТЯТ ПРИЗНАНИЯ

ФАКТ 21



**ОЖИДАЮТ ПОХВАЛЫ НА
ЛЮБОЕ ДЕЙСТВИЕ И ВО
ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ**



**ПРИЗНАНИЕ ДОЛЖНО
ВЕСТИ К СОЦИАЛЬНОЙ
ПОПУЛЯРНОСТИ**

НА РАБОТЕ, СРЕДИ ДРУЗЕЙ, В
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Мы по-другому живем идем
посмотреть и сфоткать,
чтобы другие оценили и
позавидовали, а раньше мы
ездили куда-то просто
отдохнуть



Признак успеха –
страничка в Википедии



Источник:

<http://youngspace.ru/faq/issledovanie-molodezhi/sberbank-issledovanie-molodezhi/>



**УМЕТЬ УСТАНОВЛИВАТЬ
СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ**



**ПОДДЕРЖИВАТЬ РАЗГОВОР НА
РАЗНЫЕ ТЕМЫ**



БЫТЬ НЕСКУЧНЫМ

Умная девушка – это та, с которой интересно поговорить на разные темы: об учебе, о поездках, обо всем, много тем для разговора



Умный – это со смекалкой. Он может учиться плохо, но если будет смекалистый, умеет общаться, это будет хорошо



Источник:

<http://youngspace.ru/faq/issledovanie-molodezhi/sberbank-issledovanie-molodezhi/>

Кризис семьи, как важнейшего социального института:

- Во многом утрачены навыки социализации и воспитания детей и внуков, привития им нравственного поведения и основополагающих семейных ценностей (верность, терпение, взаимоуважение, коллективизм)
- Ценностный и правовой нигилизм родителей способствует формированию у детей недоверия к морали и праву, отрицание возможности справедливой и законной защиты их интересов, толкая к насилию и асоциальным формам поведения.



Агрессивная и бесконтрольная информационная среда, навязывающая порочный образ «легкой жизни» и «легких денег»

- Потребительское отношение к жизни, стремление к получению развлечений и физиологических удовольствий любой ценой - как признаки единственно правильного образа жизни
- Жестокость при равнодушии и неспособности к сопереживанию – как норма жизнедеятельности
- Безнравственность, эмоциональная, моральная, половая распущенность - как признаки раскованности и востребованности
- Самоутверждение любыми средствами, насилие, хулиганство и хамство - как признак сильного характера



СΕΪΑΑΪΑΒ ΑΪΕΕΪΑ - Οαίοαηόεεα Αίηαεε (Είηοιόηηαόόααείηε όεεηι).avi

STEVECUTTS.COM



Указанные выше факторы обуславливает следующие негативные качества молодежи:

- Нравственная неразвитость, несформированность базовых понятий «добро – зло», «хорошо – плохо», «полезно – вредно»
- Отсутствие уважения к старшим и их мнению, неготовность к послушанию, недоверие к предупреждениям об опасности
- Правовая неграмотность, неспособность понять вред и опасность деструктивного, аморального, противоправного поведения при полной неготовности юридически грамотно противостоять насилию и беззаконию
- Показная хулиганская бравада, склонность к антиобщественному поведению и беспричинному вандализму
- Стремление к поиску новых физиологических ощущений при отсутствии понимания опасности последствий своих действий (я только попробую и все, что тут плохого?...)
- Понимание суицида как способа решения всех проблем







Развитие мышления ребенка (Пиаже)

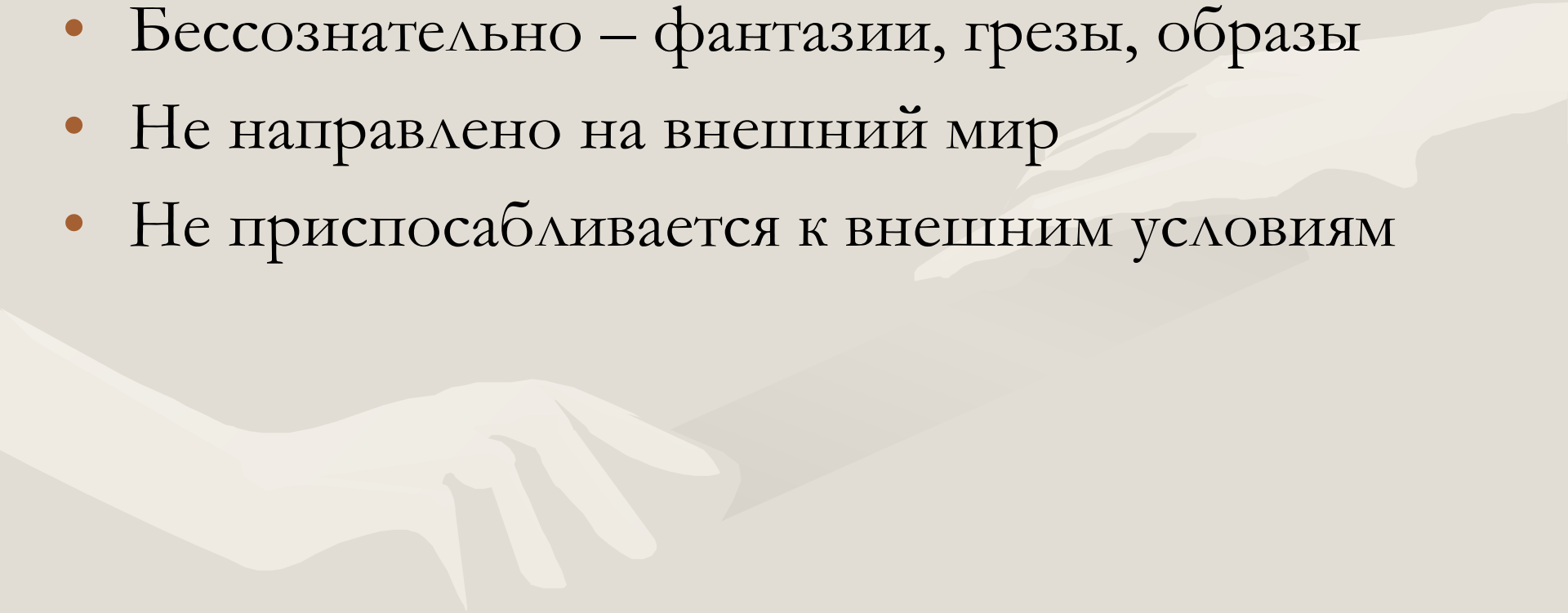
Мышление ребенка - 3 стадии формирования:

- Аутистическое (0-2/3 года)
- Эгоцентрическое (2/3-11/12)
- Социализированное мышление



Аутистическое мышление:

- Подчинено принципу удовольствия
- Бессознательно – фантазии, грезы, образы
- Не направлено на внешний мир
- Не приспособливается к внешним условиям



Эгоцентрическое мышление:

- Являет познавательную позицию ребенка в отношении окружающего мира – явления и объекты рассматриваются только по отношению к себе.
- Ребенок не способен координировать различные точки зрения на предмет, но направлен на умственное приспособление к ситуации.

Особенности:

- Нечувствительность к противоречиям
- Переход от частного к частному без обращения к общему
- непонимание относительности некоторых понятий

Социализированное мышление — адекватное восприятие мира через призму баланса собственных интересов и интересов других людей с построением системы приоритетов.

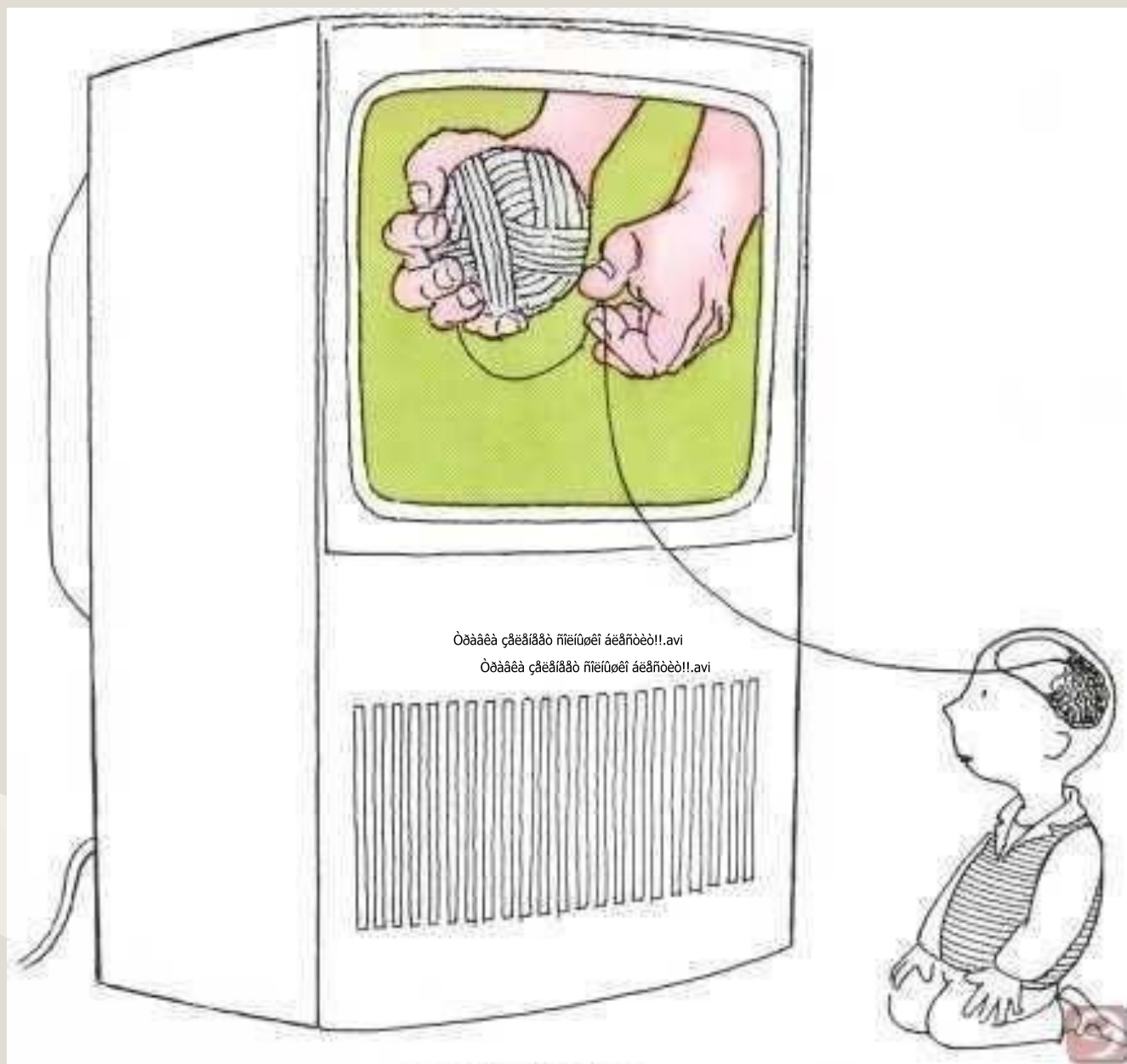
Признаки:

- Распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих
- Умение выражать собственные эмоции вербальным и невербальным способом
- Сотрудничество с взрослыми и сверстниками
- Коммуникативные навыки:
 - умение слушать и слышать
 - воспринимать и понимать (перерабатывать) информацию
 - говорить самому



Источник:

<http://www.null-entropy.com/2016/03/a-single-book-changes-an-entire-wall-in-this-powerful-installation/>

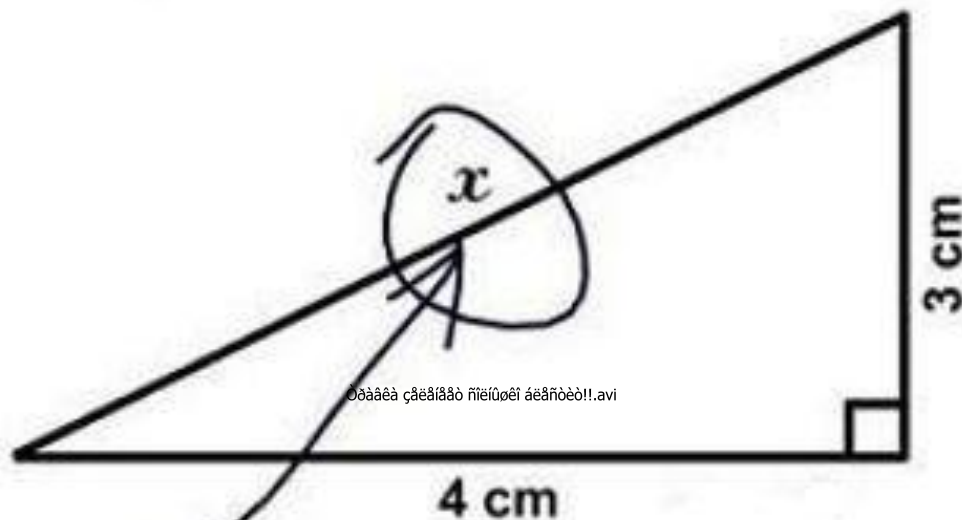


Òðàààèà çàèèííàò ñíèíóèí áèèíòèò!!..avi

Òðàààèà çàèèííàò ñíèíóèí áèèíòèò!!..avi

3. Найдите x

netz*



УЧИ МАТЧАСТЬ!

Умение фильтровать лишнюю информацию

Понимание смыслов



- Закон социально-психологического притяжения — подобное притягивает подобное.
- Кто-то организовал в социальных сетях помощь инвалидам, а кто-то — сайт для продажи наркотиков.
- Потребность в информации в любых формах (книги, видео, аудио, интернет) определяется состоянием личности, которая формируется средой — семьей и школой в первую очередь.
- Не сможем мы — найдутся другие учителя...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

