

“Шаг навстречу здоровью”



Для создания презентации защиты проекта

Социальный проект

«Шаг навстречу здоровью».


Организаторы проекта:

Авторы проекта: творческая группа 6 в класса : Боварь Евгения, Остякова Александра, Торлопова Софья, Патрушев Сергей, Шевелев Семен, Остякова Анастасия.

Руководитель: Смирнова Галина Ивановна, учитель биологии.

В наших наблюдениях, исследованиях, опросе и анкетировании учащихся школьного сообщества и их родителей определилось снижение двигательной активности детей, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Научно-технический прогресс привел к тому, что человек все меньше и меньше понимает, что такое физический труд. Такой же недостаток наблюдается и в нашем школьном сообществе.



Основные тенденции ухудшения здоровья детей школьного возраста: это

-Нарушение осанки (30-35% во второй ступени школы):

-Снижение остроты зрения – как школьная эпидемия (к-7% в начале обучения в школе и 30-35% к концу обучения)

-Заболевания пищеварительного тракта;

-Заболевания нервной системы.

Данные анкетирования:

Результаты анкетирования отношения к занятиям физической культурой и спортом.

№ п/п	Вопросы анкеты	3 кл.	6 кл.	10 кл.
		25 чел.	26чел	22 чел.
1	Считаю, что спорт – пустая трата времени			
2	Считаю, что спорт необходим каждому			
3	Посещаю спортивную секцию по настоянию родителей			
4	В спортивных секциях не занимаюсь.			
5	Посещаю спортивную секцию, потому что мне нравится			
6	Я уверен, что занятия спортом положительно влияют на мое здоровье.			

«Здоровье всем!»

1. Твой возраст? _____
2. Считаешь ли ты себя здоровым человеком? _____
3. Часто ли ты болеешь? _____
Если да то, какие заболевания наиболее часты? _____

4. Пронумеруй факторы, негативно влияющие на твоё здоровье, в приоритетном порядке (1, 2, 3...)
_____ нерациональное питание
_____ низкая физическая активность
_____ несоблюдение режима дня
_____ стресс
_____ иные факторы (укажи какие) _____
5. Беспокоят ли тебя проблемы связанные : с повышенной утомляемостью, пониженным настроением, слабостью, головной болью, снижением зрения, плохим сном, плохим аппетитом, обострением хронических заболеваний?
(Подчеркни характерные для тебя проблемы) Каковы причины проблем? _____

6. Какие из заболеваний ты связываешь с учебной деятельностью? _____

7. Какие условия в пределах школы помогут тебе в учебное время сохранять работоспособность, хорошее настроение и здоровье? _____

8. Твои ассоциации при упоминании слова «здоровье»? _____

9. Твой рецепт поддержания здоровья ученика? _____

Уважаемые родители, просим ответить вас на вопросы анкеты, результаты которой будут использованы для проекта «Здоровье всем!»

1. Часто ли болеет ваш ребенок? _____
Если да, каковы причины? _____

2. Пронумеруйте факторы, негативно влияющие на здоровье вашего ребенка, в приоритетном порядке (1, 2, 3...)
_____ нерациональное питание
_____ низкая физическая активность
_____ несоблюдение режима дня
_____ стресс
_____ иные факторы (укажи какие) _____

3. Занимается ли ваш ребенок спортом, спортивными увлечениями, делает ли утреннюю гимнастику или упражнения, позволяющие поддерживать здоровье? _____
4. Какие условия в пределах школы, на ваш взгляд, помогут ребенку сохранять здоровье? _____

5. Что вы предпринимаете для сохранения здоровья вашего ребенка? __

6. Составьте собственный свод из 10 заповедей здоровья для вашей семьи:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Причинами ухудшения здоровья детей является:

- Неблагоприятные факторы среды;
- Нарушение режима питания,
- Нарушение режима дня;
- Недостаточное, несбалансированное питание школьников.
- Малая двигательная активность.

2.Цели проекта

Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и ЗОЖ, потребности быть здоровым душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения.

3.Задачи проекта

- Привлечь внимание учеников и учительский коллектив к сохранению здоровья;
- Создать условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся: выстроить систему профилактики различных заболеваний, начиная с начальной школы;
- Организация мероприятий, способствующих ориентации подростков на здоровый и безопасный образ жизни.
- Организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости школьников

4.План проекта

Вводная часть:

- а) Подготовка проекта;
- б) Привлечение школьников к участию в проекте;
- в) Формулировка проблемных вопросов;
- г) Проведение анкетирования среди учеников, педагогов и родителей.

Задачи вводного этапа:

Анализ ситуации, по результатам анкетирования среди учеников и родителей об осведомленности по проблемам здоровья, выявление оптимального варианта решения проблем.

I. Практическая часть:

- а) Проектирование действий учащихся в проекте;
- б) Обеспечение консультативной части проекта (медицинское учреждение);
 - в) Проведение, конкурсов, агитбригад, акций, праздников здоровья;
- г) Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- д) Проведение классных часов на тему здоровьесбережения.
- е) Проведение «Недели здоровья».
- ж) Проведение «динамических перемен» ежедневно.
 - з) Родительские собрания с повесткой дня «Здоровье наших детей».

II. Ресурсное обеспечение проекта.

- Компьютер для создания презентаций и методического материала;
- научная и учебная литература по проблемам ЗОЖ,
- ресурсы для проведения методик ЛФК (лечебной физической культуры)
- мячи, спортивный инвентарь для подвижных игр (из собственных средств).
- Необходимые финансовые ресурсы:
 - финансирования выпуска листовок на тему здоровьесбережения и гигиены школьника;
 - оформление уголка здоровья. (??? тыс.).

III. Заключительная часть проекта:

- а) Презентация работы проекта;
- б) Выставка работ учащихся «Мы выбираем жизнь!»
- в) Освещение в СМИ работы проекта;
- г) Выпуск листовок на тему здоровьесбережения и гигиены школьника; Оформление уголка здоровья.
- д) Определение перспектив развития проекта;
- е) Подведение итогов работы.

IV. Ожидаемые результаты проекта:

- Снижение уровня заболеваний ОРВИ, ОРЗ и прочих простудных заболеваний среди учащихся, их родителей и педагогов ;
- 100% приобретут ЗУН по ЗОЖ;
- Формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

**Спасибо за внимание. Желаем
удачи и здоровья.**

