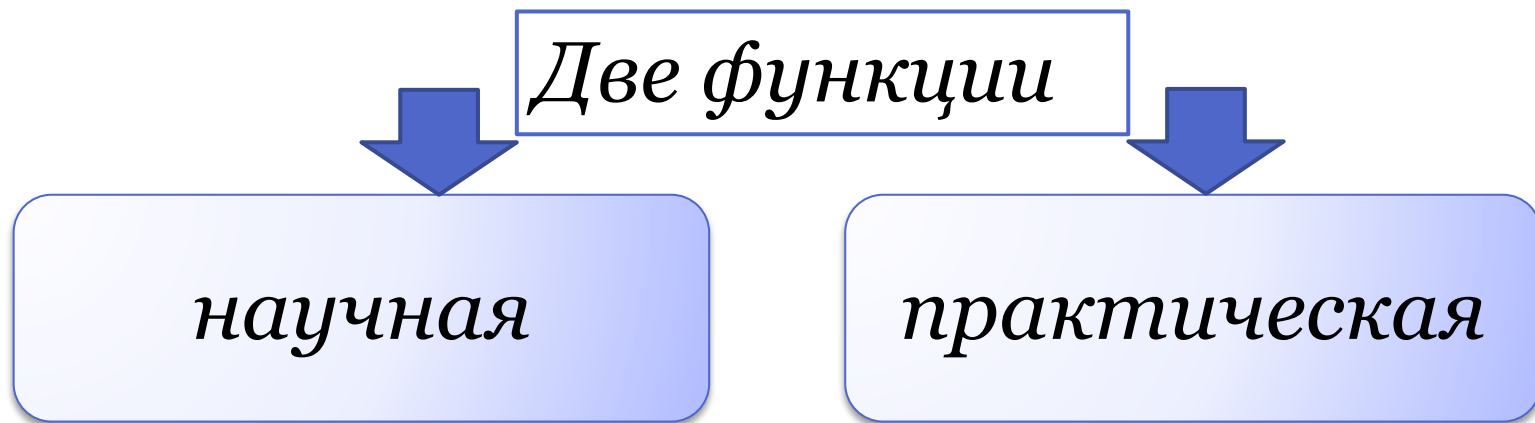


Психологическая диагностика



Психологическая диагностика

- наука о конструировании методов оценки, измерения, классификации психологических и психофизиологических особенностей людей, а также об использовании этих методов в практических целях.



- Первая характеризует ее как научно-исследовательскую область и представляет собой деятельность по конструированию психодиагностических методик
- **Психодиагностические методики** - это специфические психологические средства, предназначенные для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей людей.
- Вторая функция психодиагностики реализуется практическими психологами, использующими диагностические методики. Психодиагносты-практики измеряют, анализируют, оценивают индивидуальные особенности человека или выявляют различия между группами людей, объединенных по какому-либо признаку.
- Слово «диагноз» (от греч. *diagnosis*) означает распознавание, обнаружение.

Вывод

- *Психологическая диагностика - основа деятельности любого практического психолога, чем бы он ни занимался - индивидуальным консультированием, профессиональной ориентацией, психотерапией и пр., в какой бы сфере он ни работал - в школе, клинике, на производстве, в агентстве по подбору кадров и т. д.*



- психологи-практики должны обладать навыками конструирования методик.
- в какой бы сфере ни работал психодиагност (в научно-исследовательской или прикладной), он не должен забывать о том, что психодиагностика составляет одну из отраслей психологической науки. Поэтому без глубокого научного знания, без понимания принципов и законов психологии нельзя заниматься психодиагностикой.

Психодиагностические методы и методики применяются в разных сферах практической деятельности.

1. Одной из основных является **сфера образования и воспитания**. Среди них следует указать такие, как:

- контроль за интеллектуальным и личностным развитием учащихся;
- оценка школьной зрелости;
- выявление причин неуспеваемости;
- отбор в школы и классы с углубленным изучением определенных предметов;
- решение проблем трудных детей (с отклоняющимся поведением, конфликтных, агрессивных и пр.);
- профессиональная ориентация и др.

- 2. Психодиагностика активно используется **в области медицины**, в частности *в психиатрических и неврологических клиниках.*
- Диагностические методы исследования психологических особенностей пациентов этих клиник рассматриваются как вспомогательные, подчиненные задачам и интересам клиники
- Психодиагностическое обследование пациентов клиник проводится, во-первых, для уточнения или постановки диагноза заболевания; во-вторых, для оценки эффективности терапии; в-третьих, для целей трудовой, воинской и судебной экспертиз

- 3. Еще одна область практического применения психодиагностики - **психологическое консультирование**, целью которого является оказание помощи в решении тех или иных психологических проблем. Подчеркнем, что речь идет о помощи индивидам, не имеющим патологических нарушений, т. е. находящимся в рамках медико-биологической нормы, но встретившимся с какими-либо трудностями психологического характера.
- 4. Психодиагностика широко используется **для решения проблем, относящихся к сфере трудовой деятельности**. Это проблемы профессионального отбора, профессионального консультирования, организации профессионального обучения, оптимизации профессиональной деятельности за счет рационального распределения кадров, выявления причин брака, производственного травматизма и пр.

- 5. Практическое применение психодиагностики получило широкое распространение **в проведении судебно-психологических экспертиз.**
- От компетентности проведения и использования результатов судебно-психологической экспертизы во многом зависят качество судопроизводства, а также соблюдение прав и охраняемых законами интересов граждан.
- 6. Помимо перечисленных сфер практической деятельности людей, которые традиционно нуждаются в использовании психодиагностики, ее методы все чаще находят применение **в армии, полиции, спорте, в коммерческих структурах, для повышения эффективности управленческой и групповой деятельности людей и т. д.**



Типы диагностических методик

- Средства, которыми располагает современная психодиагностика, по своему качеству подлежат разделению на две группы:



формализованные
методики



малоформализованные
методики

К формализованным методикам относятся:

- тесты;
- опросники;
- методики проективной техники;
- психофизиологические методики.



Для них характерны:

- определенная регламентация;
- объективизация процедуры обследования или испытания;
- стандартизация;
- надежность;
- валидность.

К малоформализованным методикам следует отнести:

- наблюдение;
- беседу;
- анализ продуктов деятельности



Рисуночный тест Дж.Бука "Дом. Дерево. Человек"

- позволяет выявить степень выраженности незащищенности, тревожности, недоверия к себе, чувства неполноценности, враждебности, конфликтности, трудностей в общении, депрессивности.



Рисуночный тест "Рисунок семьи"

Т. Г. Хоментаскас

- позволяет выявить особенности внутрисемейного общения.

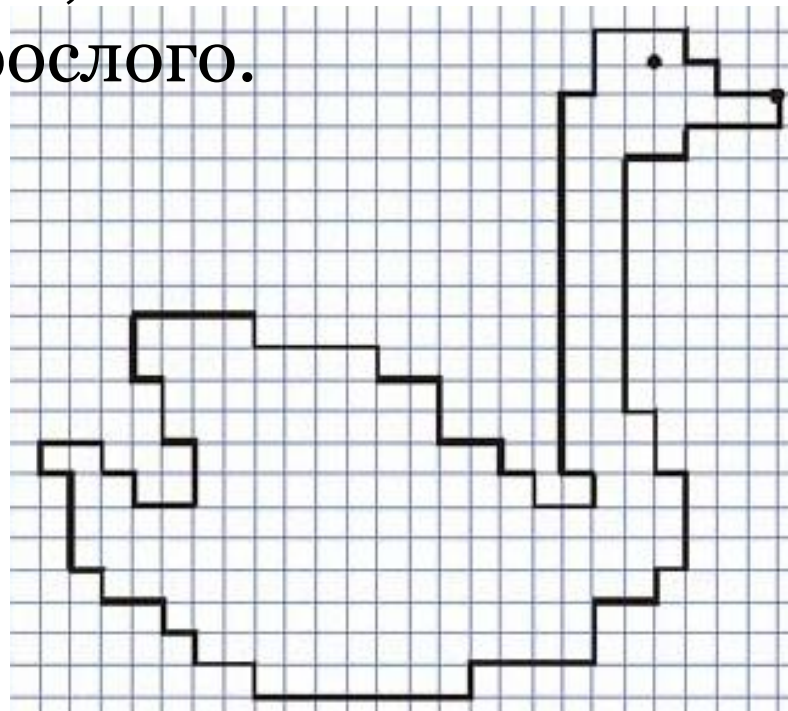
Тест-опросник удовлетворенности браком В.Столина, Т.Л. Романовой, Т. Бутенко

- определение уровня удовлетворенности — неудовлетворенности супругов браком.

Методика "Графический диктант"

Д.Б.Эльконица

- направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линий, самостоятельно действовать по заданию взрослого.



Методика «Лесенка»

- предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой



- Формализованные методики позволяют собрать диагностическую информацию в относительно короткие сроки и в таком виде, который дает возможность количественно и качественно сравнивать индивидов между собой.
- Эти методики дают очень ценные сведения об испытуемом, особенно когда предметом изучения выступают такие психические процессы и явления, которые мало поддаются объективизации (например, плохо осознаваемые субъективные переживания, личностные смыслы) или являются чрезвычайно изменчивыми по содержанию (динамика целей, состояний, настроений и т. д.).
- Следует иметь в виду, что малоформализованные методики очень трудоемки (например, наблюдения за обследуемым осуществляются иногда в течение нескольких месяцев) и в большей степени основаны на профессиональном опыте, психологической подготовленности самого психодиагноста.
- Малоформализованные диагностические методики не следует противопоставлять формализованным методикам. Как правило, они взаимно дополняют друг друга.