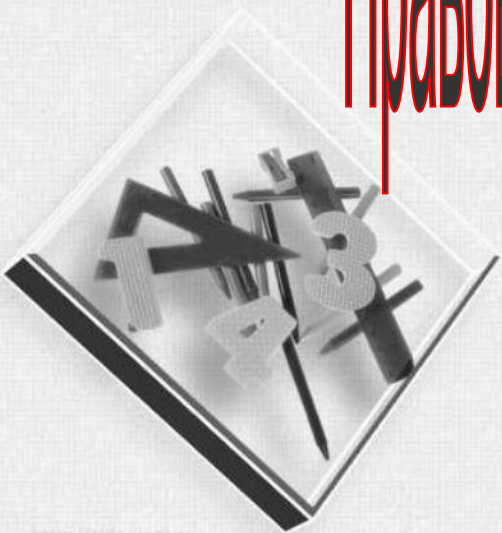
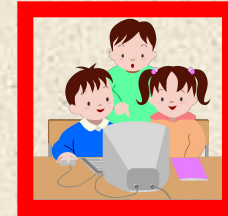


Правовое регулирование отношений в области образования





Китайская пословица:



«Если вы заглядываете вперед на год, посадите рис.
Если вы заглядываете вперед на десять лет, посадите деревья.
**Если вы заглядываете вперед на всю жизнь,
обучите человека».**

?

- *Какова роль образования в обществе согласно этой пословице?*
- *Согласны ли вы с такой оценкой?*
- *Почему государство, главной функцией которого является обеспечение порядка в обществе, берет на себя обязательства по обеспечению обязательного общедоступного образования, хотя это очень большие расходы?*

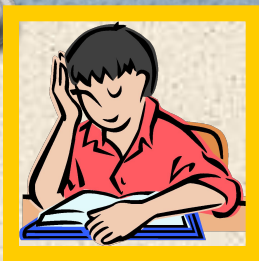
Основные понятия

Духовная сфера общества – сфера общественной жизни, включающая науку, образование, культуру, религию, главной функцией которой является производство и потребление духовных благ.



Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...

Обучение – целенаправленный процесс по овладению знаниями, умениями, навыками, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни...



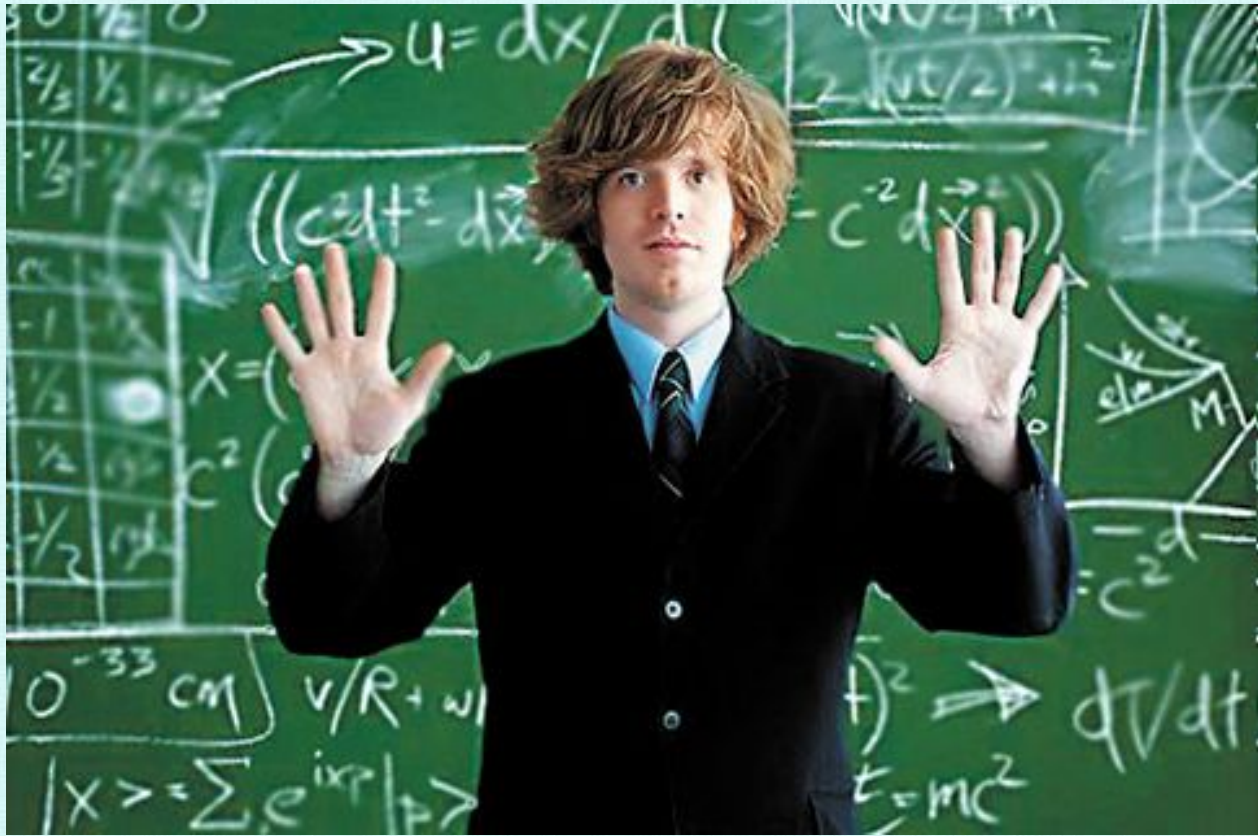
Основные понятия

Образование – процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества и мировой цивилизации...

Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности... в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека...

Каждый гражданин России обязан получить основное общее образование. Родители или те, кто их заменяет, обеспечивают реализацию этого правила.





Государственная политика в области образования основывается на важных принципах, закрепленных в законе.



ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Светский характер образования

Свобода и плюрализм в образовании

Единство федерального культурного и образовательного пространства

Общедоступность образования

Демократический характер образования

Гуманизм



Закон «Об образовании в Российской Федерации»

2010 год

- Размещена первая рабочая версия проекта закона для ознакомления, предложений и замечаний
- Научно-практическая конференция, слушания в Общественной Палате РФ

2011 год

- Публичное обсуждение доработанной версии законопроекта во всех федеральных округах
- Обсуждение на августовских педагогических совещаниях
- Создание специализированного сайта для общественного обсуждения

2012 год

- Обсуждение на сайте Правительства РФ
- Принятие закона в декабре 2012 года

- a. Изменяется система уровней образования, классификация программ
- b. Уточняются формы обучения
- c. Расширяется круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность
- d. Совершенствуются типы и виды образовательных организаций
- e. Сохраняются все права и меры социальной поддержки обучающихся
- f. Сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогических работников
- g. Вводится кредитно-модульная система организации образовательного процесса при реализации профессиональных образовательных программ
- h. Предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ
- i. Вводится регулирование дистанционных образовательных технологий, электронное обучение
- j. Вводятся новые экономические институты в сфере образования

Виды образования

Образование подразделяется на:

- ✓ общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование);
- ✓ профессиональное образование (среднее профессиональное, высшее образование);
- ✓ дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование);
- ✓ профессиональное обучение.

Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

Изменение структуры уровней образования

Уровни образования

1) основное общее образование;

2) среднее (полное) общее образование

3) начальное профессиональное образование;

4) среднее профессиональное образование

5) высшее профессиональное образование - бакалавриат

6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура

7) послевузовское профессиональное образование

1) дошкольное образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование

5) среднее профессиональное образование

6) высшее образование – бакалавриат

7) высшее образование – подготовка специалиста, магистратура

8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

есть

стало

Первыми педагогами являются родители.

Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их способностей в помощь семье действуют дошкольные образовательные учреждения – ясли и детские сады. Они обеспечивают присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет.



Достигнув шести с половиной лет, каждый ребенок имеет право идти в школу – в первый класс. Взрослея, он шагает по ступеням образования: начальное образование (с 1 по 4 класс), основное общее (с 5 по 9 класс) и среднее (полное) (10-11 классы)



Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 15 лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.



Предельный возраст обучающегося для получения основного общего образования в общеобразовательном учреждении по очной форме обучения – 18 лет.



В нашей стране созданы различные виды общеобразовательных учреждений.

Школы с углубленным изучением отдельных предметов

Гимназии, которые ведут дополнительную подготовку школьников по предметам гуманитарного профиля

Лицеи, обеспечивающие углубленное изучение предметов естественного, технического

Создаются и многопрофильные школы, предоставляющие возможность обучать детей по различным направлениям подготовки; школы для одаренных детей или детей, страдающих отдельными видами заболеваний. Предусмотрены и спецшколы, куда направляются для обучения дети, постоянно нарушающие школьную дисциплину, имеющие проблему с воспитанием; вечерние и заочные школы, школы в местах лишения свободы.

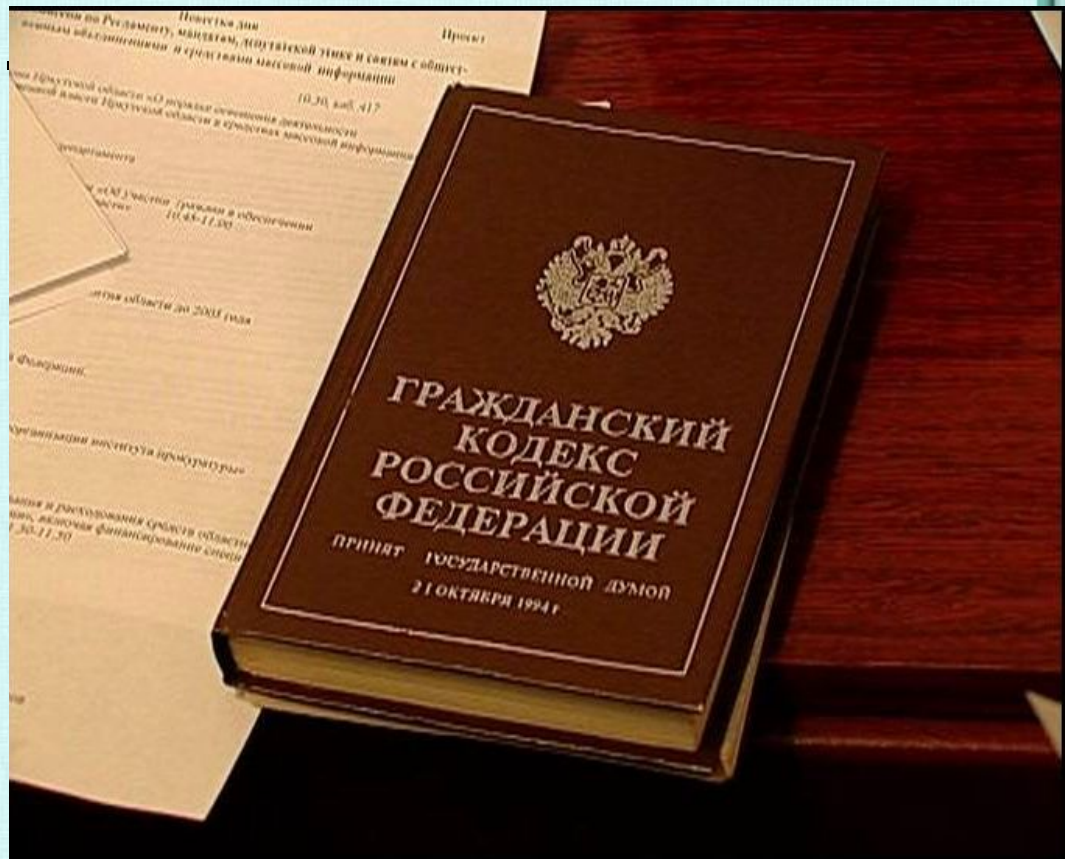




Общеобразовательное учреждение может осуществлять образование по все программе, а также предоставлять дополнительные образовательные услуги только при наличии лицензии – государственного документа (разрешения), удостоверяющего наличие всех условий для качественной образовательной деятельности. Школа проходит аттестацию и аккредитацию, подтверждающие качество образования, процедура которых также регламентирована на законодательном уровне.



На отношения, возникающие между обучающимися и обучающей организацией, распространяется действие Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей».



Денги за обучение чаще всего берутся вперед. В договоре может быть предусмотрено право организации повышать размер оплаты труда.



Существуют государственные стандарты – требования к уровню подготовки школьников по различным областям знаний, в которых прописано, что именно должен знать, уметь ученик на каждой ступени обучения, какой опыт он должен приобрести и т.д. Этот документ является важной основой деятельности любой школы независимо от типа и вида.



Законом предусмотрено проведение итоговой государственной аттестации (проверки) подготовки школьников, которая позволяет судить об уровне их обученности. По итогам такой аттестации выпускник получает государственный документ – аттестат, который заверяется печатью школы. Он является свидетельством о полученном образовании и позволяет продолжить обучение, приобретая специальные знания по выбранной специальности в техникуме, вузе и т.д.



В школах не
допускается
создание
общественно-
политических и
религиозных
движений,
организаций.
Однако по
инициативе
школьников могут
создаваться
детские
объединения.



В общеобразовательном учреждении должно быть организовано питание, а также помещение для хранения и приготовления пищи. Законом предусмотрено медицинское обслуживание обучающихся.



существуют и специально-гигиенические требования, в которых предусмотрена предельная учебная нагрузка и режим занятий. Учебный год начинается с 1 сентября. Его продолжительность устанавливается для учеников первого класса – 33 недели, а для школьников более старших классов – не менее 34.



Продолжительность каникул в течение года должна составлять не менее 30 календарных дней, а летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы.



Обучающиеся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях имеют право на:

- Получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с государственными стандартами;
- Обучение по индивидуальному плану; ускоренный курс обучения;
- Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;



- Получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- Участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом;
- Уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.



Общеобразовательному учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия их родителей.



те, кто не завершил основное общее образование или среднее (полное), получают справки, а не аттестаты.





До настоящего времени выпускники, достигшие успехов в освоении школьных учебных программ, получали награды – золотую или серебряную медаль. Заслуги тех, кто проявил себя при изучении отдельных предметов, отмечаются похвальной грамотой.



Закон определяет и обязанности школьников. Так, они должны соблюдать устав школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других, выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.



Юристы классифицируют права на образование, выделяя право на:

1. дошкольное образование;
2. начальное образование;
3. основное общее образование;
4. среднее (полное) общее образование;
5. профессиональную подготовку (реализуется в образовательном, профессиональном учреждении);
6. начальное профессиональное образование;
7. среднее профессиональное образование;



7. высшее профессиональное образование с квалификацией «бакалавр»;
8. высшее профессиональное образование с квалификацией «магистр»;
9. высшее профессиональное образование с квалификацией «специалист»;
10. второе высшее образование;
11. послевузовское профессиональное образование по программам подготовки кандидата, доктора наук;
12. дополнительное образование.

