ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

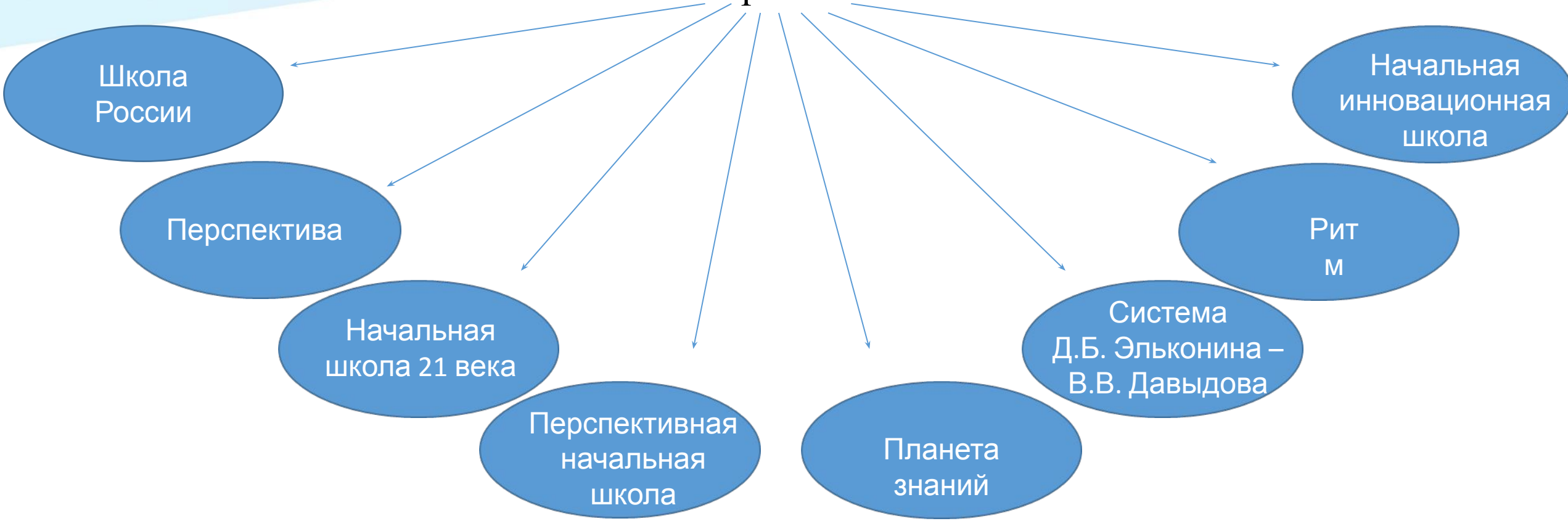
5100
ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

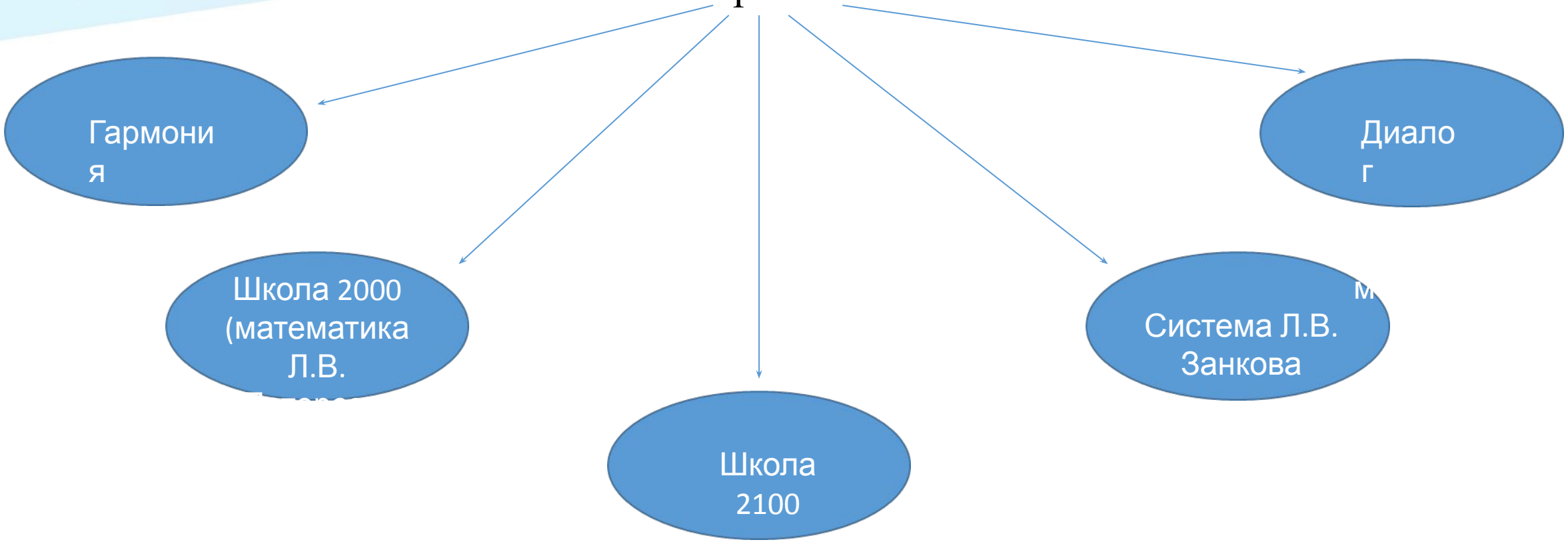
В.А. Сухомлинский

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

УМК, вошедшие в федеральный перечень



УМК, исключенные из федерального перечня



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Опрос «По какой программе учится Ваш ребенок? (2016/2017 учебный год)» Статистика

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

УМК для начальной школы

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

«Планета знаний»:

- ✔ *Полностью реализован новый государственный образовательный стандарт начального общего образования;*

- ✔ *Воплощены идеи модернизации российского образования;*

- ✔ *Базируется на:*
  - *концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено);*
  - *современных педагогических технологиях;*
  - *общей концепции самого УМК*

- ✔ *Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся и методическими пособиями для детей*

5100

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Руководитель авторского коллектива Петрова Ирина Анатольевна

Профессиональный путь И.А. Петровой – пионервожатая, учитель начальных классов, заведующая районным методическим кабинетом, заведующая городским методическим кабинетом, в течение 14 лет - руководитель отдела начального образования Министерства образования РФ.

Петрова И.А. является одним из разработчиков «Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)», «Стандарта начального общего образования» и Концепции УМК «Планета знаний»; автор ряда работ по обучению детей шестилетнего возраста.

5100

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Авторский коллектив

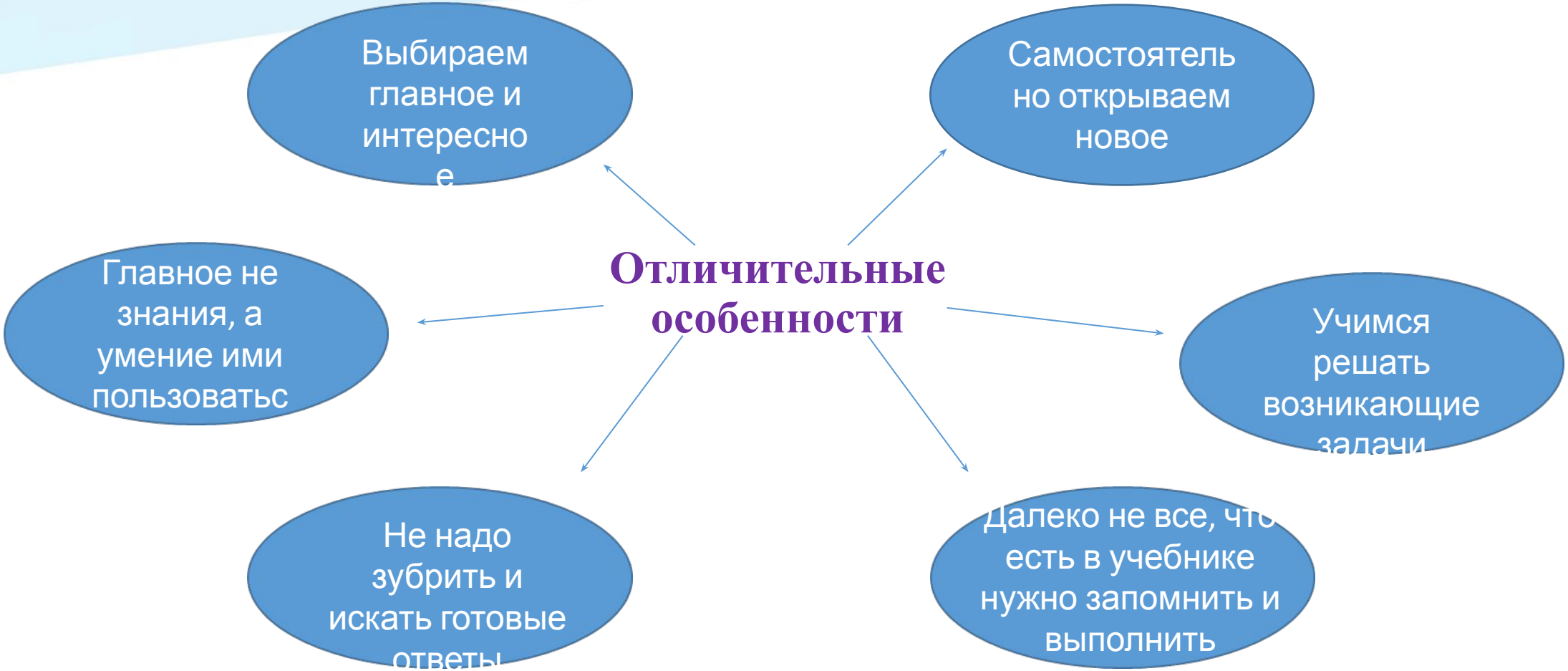
Андрианова Таисия Михайловна, заслуженный учитель России
Илюхина Вера Алексеевна, заслуженный учитель России, к.п.н.
Кац Элла Эдуардовна, заслуженный учитель России, к.п.н.
Башмаков Марк Иванович, доктор физ.-мат. наук, академик РАО
Ивченкова Галина Григорьевна, к.п.н.
Потапов Игорь Владимирович, к.п.н., профессор
Нефедова Маргарита Геннадьевна, учитель
Желтовская Любовь Яковлевна, к.п.н.
Горячева Наталья Юрьевна, завуч, к.филолог.н.
Ларькина Светлана Владимировна, учитель
Насоновская Елена Владимировна, учитель
Бакланова Татьяна Ивановна, д.п.н.
Сокольникова Наталья Михайловна, д.п.н.
Саплина Елена Витальевна, к.п.н.
Саплин Андрей Иванович, к.ист.н.

5100

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

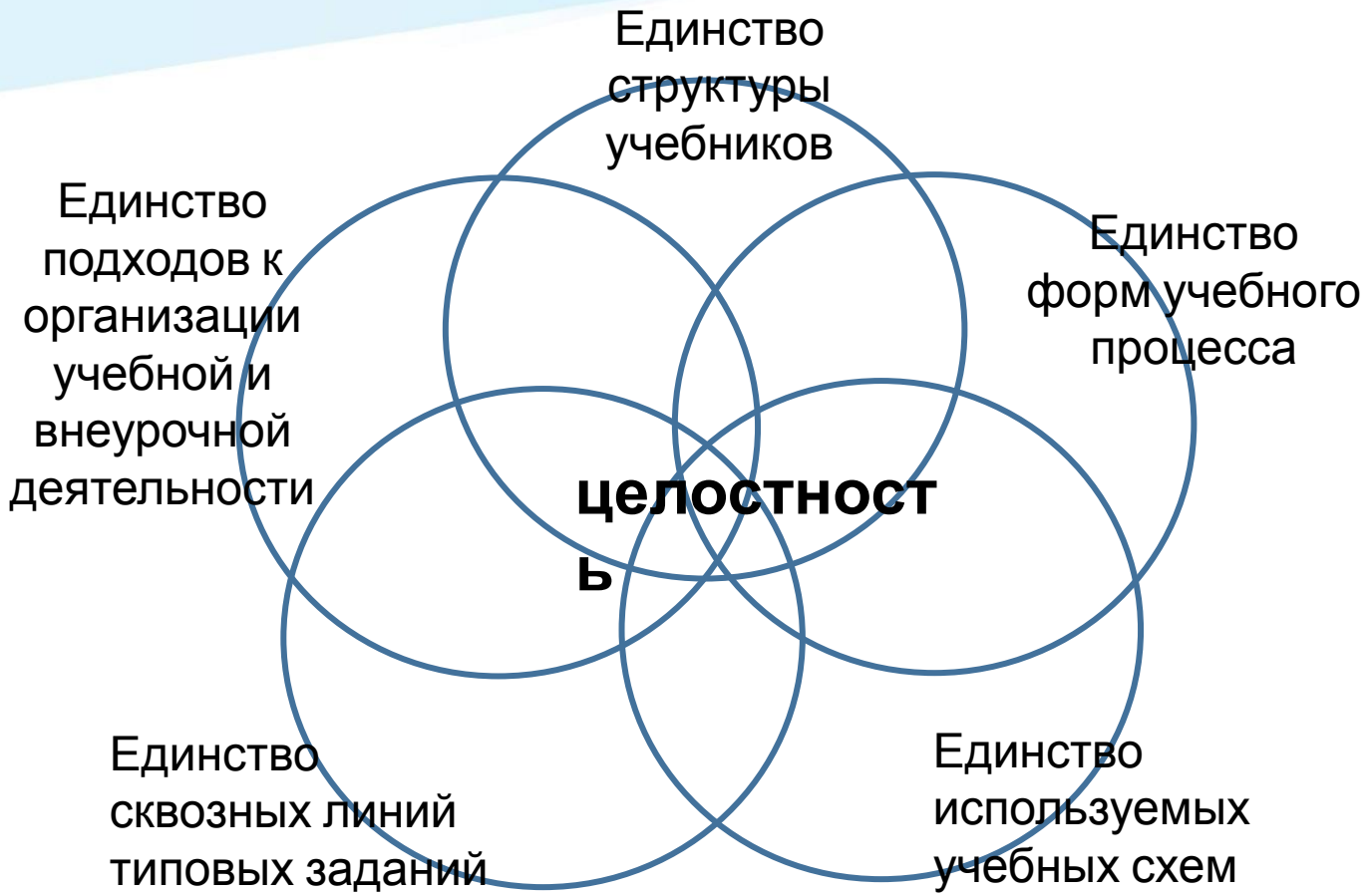
Издательство «Астрель»

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930



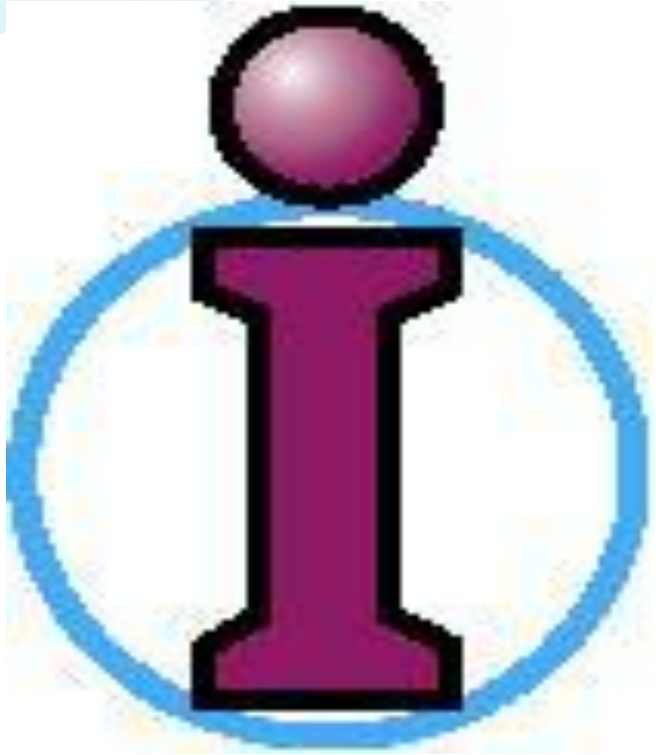
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Основные особенности УМК:



Единство сквозных линий типовых заданий

Все учебники имеют **единую систему заданий и единую маркировку**, которая облегчает работу учителя и школьника с учебниками и рабочими тетрадями комплекта



Система заданий

Задания на **«информационный поиск»** требуют обращения детей к окружающим их взрослым, к познавательной литературе и словарям, развивает у них потребность в поиске и проверке информации

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Система заданий

«Дифференцированные задания» предоставляют учащимся возможность выбрать в более узком пространстве (из 1-3) задания, адекватные уровню своей подготовленности

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

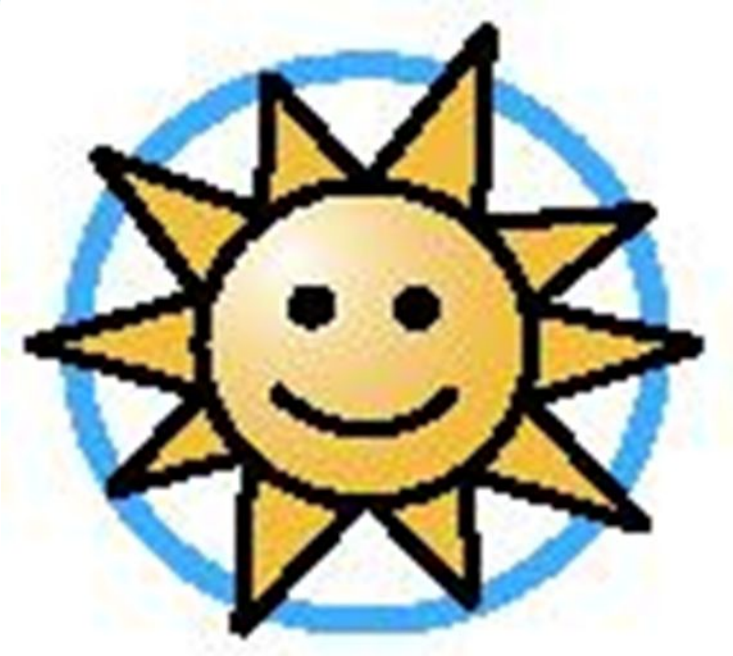
Система заданий

Задания **«интеллектуальный марафон»** ориентированы на развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих способностей, на формирование умения правильно использовать знания в нестандартной ситуации

5100

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

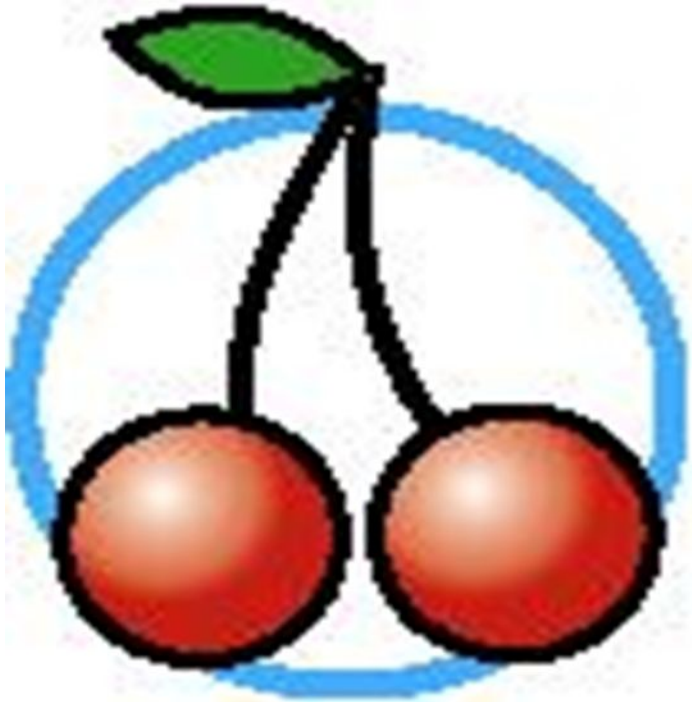
Система заданий



«Творческие задания» направлены на развитие у учащихся воображения, пространственных представлений, познавательных интересов, творческих способностей

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Система заданий



Одной из групповых форм обучения является **работа в паре.**

Дети обучаются разным способам получения и обработки информации, коммуникативным навыкам, предоставляется возможность «учиться обучая»

5100

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Маршрутный лист

Каждый раздел начинается с маршрутного листа — графического отображения **логики** его изучения.

Маршруты по учебнику и по теме дают учащимся возможность осмысления **последовательности** изучения материала.

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Маршрут к разделу учебника «Окружающий мир», 1 класс

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Учебный материал урока делится на **инвариантную** и **вариативную** части. Разная окраска полей страниц учебника показывает соотношение этих частей для каждого урока.

- ***Инвариантная часть*** соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель – освоен обязательный минимум содержания.

- ***Вариативная часть*** включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

5100

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс

Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.

А Б В Г Д ? ? Ж З И Й К Л ? ? О П

1 ...Поднял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!
— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.
— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.
— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна...
(С. Маршак)

• Выпиши из стихотворения имена детей. Допиши своё имя, если его нет среди данных имён.

Фамилии, имена, отчества людей пишутся **с большой буквы**: *Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.*

2 Ранним апрельским утром его имя узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.

• Объясни написание больших букв в тексте.
• Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым?
• Представьтесь друг другу.

3 Слава, рыжиков, корзину, Рыжиков, набрал.
• Составь предложение из данных слов. Запиши его.
• Что интересного ты заметил?

4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.
• Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

5

Пушкин	Иван	Сергеевич
Крылов	Лев	Андреевич
Толстой	Александр	Николаевич

• Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
• Допиши предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал ... .

6 Вася. Ученик. Таня.
Иванов. Девочка.

• 1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
2. Запиши слова через запятую.
3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.

7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
• Узнай имена и отчества этих поэтов.
• Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.

Оте́ц, о́тчество, Оте́чество.

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

«Математика», 1 класс, 2 часть
МАРАФОН

Выбираем, чем заняться

Тренировка

1. Восстанови пропуски в числовом ряду. Сколько чисел пропущено в каждом случае?

21 22 23 ... ... 27 28 29

37 38 ... ... 43 44 45 46 47

54 55 56 63

Игра

2. Есть 15 «камешков». По очереди забирайте 1, 2 или 3 «камешка». Проигрывает тот, кому достанется последний «камешек».

Рисование

3. Ты уже знаешь, что числа можно изображать рисунками. Рассмотри рисунки:

На каждом следующем рисунке прибавляется ряд точек. Число точек в каждом ряду на 1 больше, чем в предыдущем. Эти рисунки обозначают числа, которые называют треугольными.

- Нарисуй следующее треугольное число. Запиши его.
- Можешь продолжить ряд треугольных чисел.

Смекалка

4. Чиполлино выписал все числа от 1 до 20. Сколько раз он записал цифру 1?

1 2 3 20

Комбинаторика

5. Мальвина сделала тропинки между клумбами так, что любые две клумбы соединяет тропинка. Сколько тропинок будет между тремя клумбами?
А между четырьмя?
Нарисуй решение в тетради.

6. Выбери из чисел 11, 13, 15, 17, 19 три числа. Запиши их в порядке возрастания. Например: 11, 15, 17.
- Придумай как можно больше вариантов. Сверьте записи.
- Сколько разных способов вы смогли придумать?

Марафон

7. Петрушка идёт по кругу и выбирает для игры в фанты каждого второго. Тот, кто получил фант, возвращается в круг.
- Запиши номера тех, кто получил фанты к концу первого круга.
- Запиши номера игроков, которых выбрал Петрушка на втором круге.

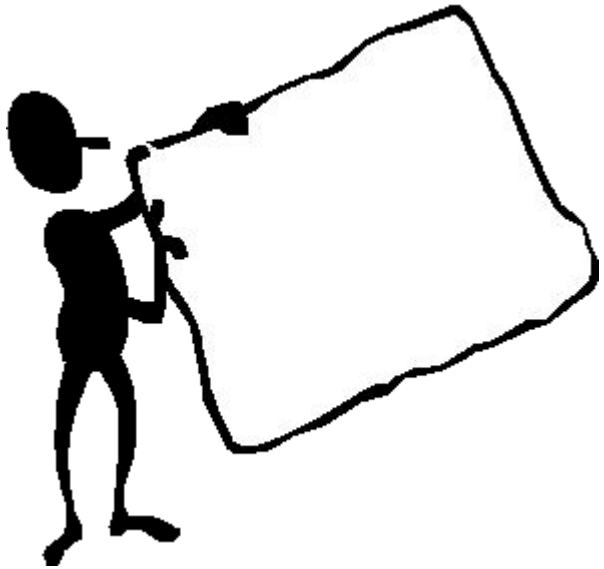
8. Буратино решил выбирать каждого третьего. Запиши номера игроков, которых он выбрал.
- Сколько человек останется без фантов к концу второго круга?
А к концу третьего?

Заглянем вперёд

9. Незнайка записал число 15. Переставил в нём цифры. Сложил эти числа: 15 + 51 = ...
Какое число у него получилось?
- Выбери другое число от 12 до 18. Проделай те же действия, что и Незнайка. Что ты заметил?
- Какие ещё числа можно получить таким способом?

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Проектная деятельность (1 класс)



Раздел завершается **проверочными заданиями** и **тренинговым листом**,где Представлены Разнообразные формы контроля и самоконтроля

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

«Русский язык», 1 класс

Проверочные работы

1

клёны	пеньки	берёза	стая
осень	рябина	аромат	тюлени
фильмы	озеро	урок	флейта
лейка	улей	майка	урожай
утюги	слойка	зорька	ёлка

• Распредели слова каждого столбика по алфавиту.

2

камы..	..рный	пу..стый	..р
кув..н	малы..	стри ..	гру..
пру..на	е..	о..бка	..шка
..знь	вер..на	сне..нка	чи..

• Вставь пропущенные сочетания **жи** или **ши**.

3

ро..	пи..	..ка	..пальцы
да..	пло..дка	..до	кри..
..сики	..йник	сту..	..чело
тре..ть	пе..ти	и..	..риться

• Вставь пропущенные сочетания **ча-ща** или **чу-щу**.

4

соба..а	ре..а	све..а	по..и
пти..ица	пе..йк	но..йк	то́..ый
бабо..а	но..о́й	кли..а	ру..а
вето..а	стро..а	ту..а	да..ики

• Вставь пропущенные сочетания **чк** или **чн**.

5

Байкал. Девочка. Юлия. Деревня. Грачёв. Иванова. Дима. Ученица. Барсик. Котёнок. Волга. Сосновка. Река. Ворона. Каркуша. Москва. Воробей. Мурка. Город. Корова.

• Запишите слова каждой строки через запятую.

6

волк — ...	туман — ...	гром — ...
малина — ...	дрозд — ...	карп — ...
озеро — ...	белка — ...	дуб — ...

• Образуй от данных слов фамилии:

7

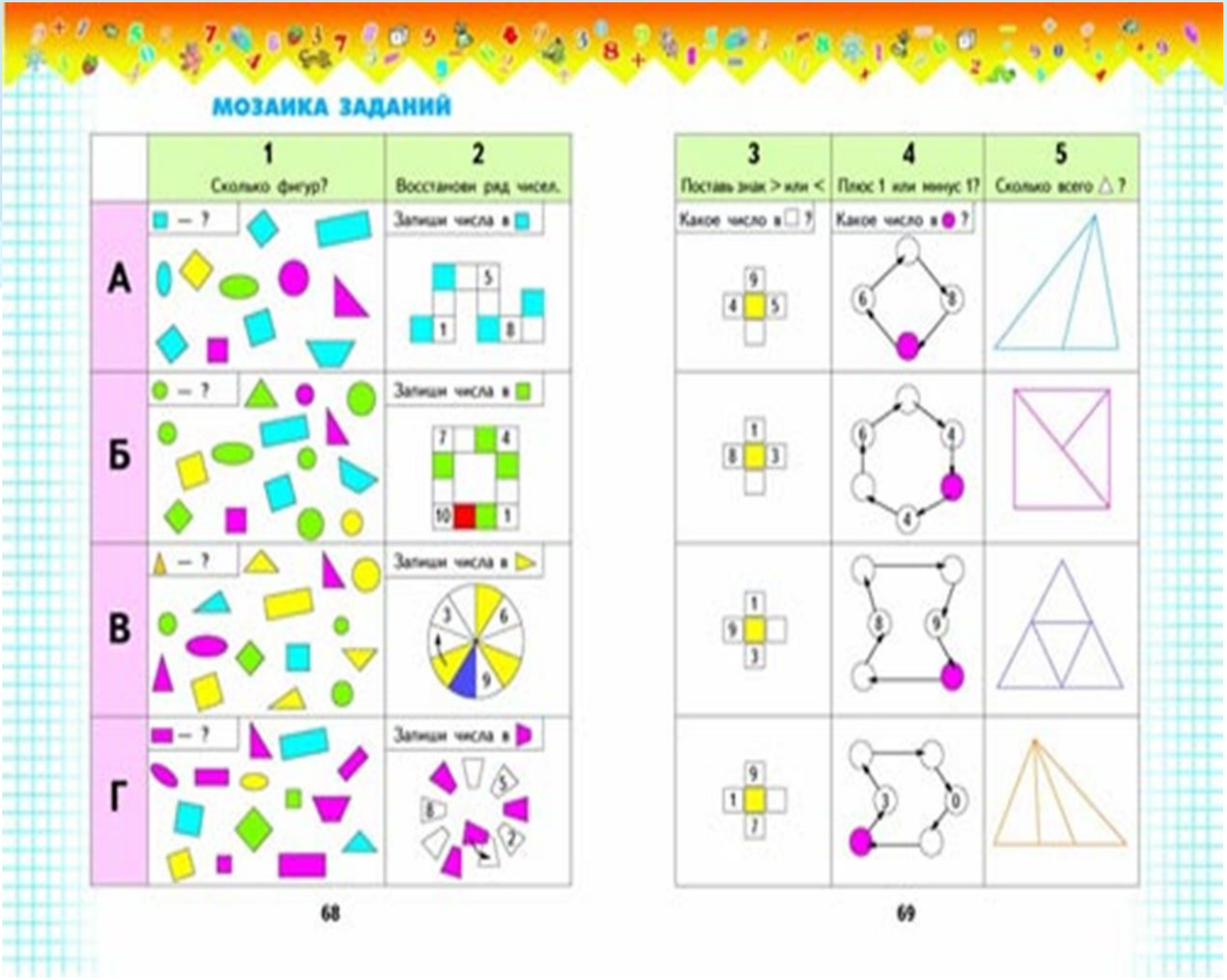
умный	ученик	собака	играет
книга	большие	бежит	весёлое
читает	учит	друг	дежурит
добрая	школа	смелый	тетрадь

• Выпиши слова, отвечающие на вопросы **кто?** и **что?**
• Выпиши слова, отвечающие на вопросы **какой?, какая?, какое?, какие?**
• Выпиши слова, отвечающие на вопрос **что делает?**

8

В берлоге спит большой ... .
Дует сильный северный ... .
Белый пушистый ... пробежал по поляне.
Во поле ... стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Во дворе ... лепили снежную бабу.

• Спиши предложения, дополняя их словарными словами.



Тренинговые листы

В них представлены задания, выполнение которых способствует *углублению знаний, расширению кругозора, формированию умения применять знания в различных ситуациях, создает условия для контроля и самоконтроля*

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Позитивные моменты:

- ✔ Комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения
- ✔ Высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой
- ✔ Стойкий навык к обучению
- ✔ Полноценное соединение знаний и практических навыков
- ✔ Глубокая индивидуализация и дифференциация обучения, личностно ориентированный подход
- ✔ Объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно- воспитательный процесс
- ✔ Обеспечение социализации учащихся

5100

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1930

Спасибо за внимание!

5100