



ГКОУ «Максатихинская школа-интернат»

Проект:  
«Великие битвы Александра  
Невского»

7 класс

**Цели проекта:** формировать у детей гражданскую позицию, патриотические чувства, желание быть защитником Земли на которой родился и вырос;

### **Задачи проекта:**

#### Обучающие:

1. Формировать представление о русских воинах, полководцах как о защитниках Отечества;
2. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина;
3. Способствовать пониманию детьми образа русского воина, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу;
4. расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов об исторических событиях нашей Родины, фильмов, иллюстраций, картин художников;
5. развивать познавательную и творческую активность детей, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания;
6. Расширять словарный запас детей

#### Воспитательные:

1. Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в защите, содействовать воспитанию любви к Родине – России, поддерживать в детях желание быть похожими на русских воинов.

#### Развивающие:

1. Способствовать развитию духовно – нравственного отношения к миру, учить понимать защиту малых и слабых как долг.
2. Развивать внимание, память, диалогическую речь.

## Актуальность:

На современном этапе актуальна проблема воспитания гражданина страны – настоящего патриота своей Родины. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С. И. Ожегов определял патриотизм как «... преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г. Бакланов писал, что это «... не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство».

Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры, всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России.

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с юного возраста и дети с ОВЗ не исключение. За период обучения в школе дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, первых князьях; о военной славе и верности народа Отечеству своему; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков, осознать себя их частью, любить и уважать семью, товарищей, окружающих.

К сожалению, настоящих патриотов остается все меньше. И чтобы наши потомки не забыли значения слов «Родина», «патриот», «патриотизм», мы должны научиться ощущать себя частицей народа, но главное, должны научить этому наших детей. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

Одним из таких методов является метод проектной деятельности.

## **Тип проекта:**

- По основной деятельности: Информационно- творческий.
- По времени: краткосрочный.

**Участники проекта:** дети 7 класса, воспитатели, классный руководитель.

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к истории, культуре, наследию России.
- 2. Повышение познавательного интереса школьников к истории Родины. Формирование основ гражданской позиции.
- 3. Накопление практического материала по патриотическому воспитанию детей.
- 4. Дети станут более любознательными, активными, заинтересуются новым для себя и неоправданно забытым в истории Отечества.
- 5. Узнают пословицы о героизме русского народа.
- 6. Научатся работать в команде и принимать совместные решения.
- 7. Смогут решать проблемные ситуации, отвечать на вопросы.
- 8. У детей сформируются базовые понятия о чести и совести, мужестве и отваге.

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап – организационно - подготовительный(с 1.12 21 по 3 12.21)

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно – методического обеспечения.

Содержание :

- 1.Постановка проблемы. Самообразование; разработка проекта; постановка цели и задач.
- 2.Обогащение предметно – развивающей среды. Подборка дидактического материала, фильмов, презентаций;
- 3.Подготовка программно – методического обеспечения для реализации проекта.

### 2 этап – рефлексивно – диагностический (4.12.21)

Цель: выявление исходных показателей знаний воспитанников по теме проекта.

Содержание:

Уточнение представлений детей по данной теме их личный опыт. Вводная беседа (определить начальный уровень знаний детей по данной теме).Составление тематического перспективного планирования. Самообразование.

### 3 этап – практический (5.12.21-17.12.21)

Цель: формирование целостного представления детей о русских воинах, полководцах – защитниках Отечества.

Содержание:

- 1.Ознакомление с темой проекта, постановка проблемной ситуации. Беседы, занятия.

1 этап. Организационно-подготовительный,

Деятельность педагогов:

- Планирование деятельности.
- Планирование работы для занятий и внеурочного времени.
- Разработка конспектов познавательных-творческих мероприятий.
- Сбор информации, материалов к занятиям и подготовка методической литературы по теме проекта.
- Поиск художественной литературы для чтения детям:
- Подготовка презентаций «Александр Невский» и др.

2 этап – рефлексивно - диагностический

Занятие «За правое дело  
сражайся смело»

Цели: Дать детям представление о костюмах жителей Древней Руси, с одеждой русских воинов, ее назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась. Закреплять названия предметов защитного вооружения русских воинов (шлем, доспехи, кольчуга, меч, копье, палица и т. д.).

Продолжать учить сравнивать, обобщать; отвечать на вопросы, составлять описательные рассказы по картинкам. Формировать патриотические чувства.

Выявить знания детей по теме проекта.



### 3 этап-практический

#### Деятельность педагогов:

- Практическая помощь детям, создание условий и мотивации для осуществления проекта. Сбор информации, материалов к занятиям.

#### Занятие «Александр Невский – великий полководец»

Цели: Познакомить детей с великим полководцем – Александром Невским; рассказать о его роли в истории нашей Родины; о том, что народ с благодарностью чтит память защитников Отечества. Знакомство с его биографией, историей и бытом русского народа 12 столетия. Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.



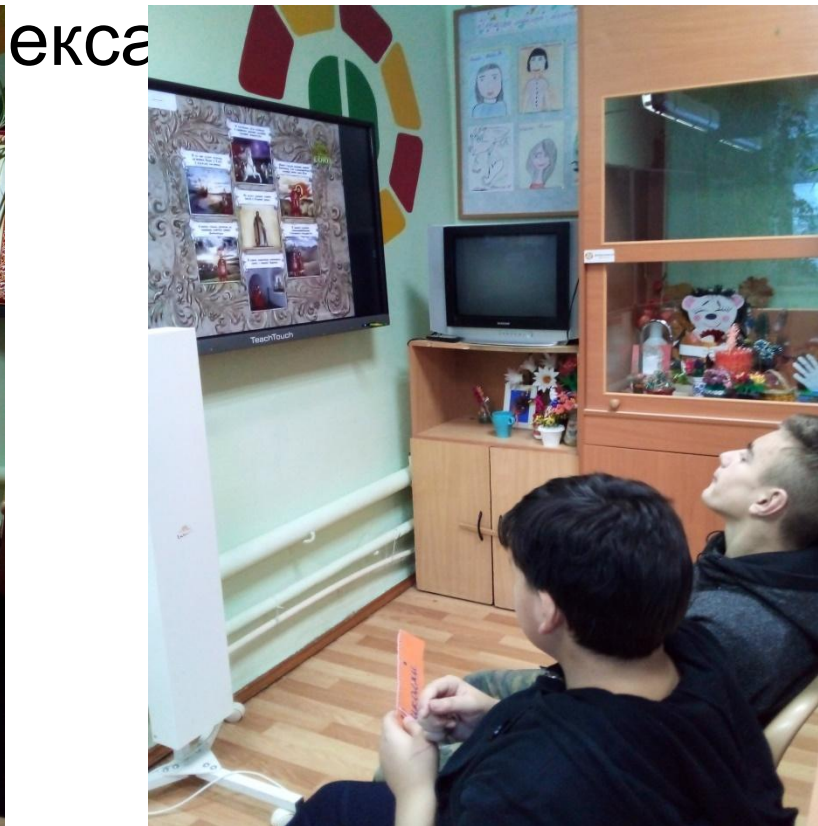
- Ознакомление с тематическим стендом и книжной выставкой.



• Рисование «Дружина Александра Невского»



- - Слушание музыкального отрывка из кантаты С. С. Прокофьева «Вставайте, люди русские») — песня из советского кинофильма «Александр Невский» (1938) режиссёра С. Эйзенштейна.
- - Просмотр мультфильма «Лебеди Непрядвы» (1980),



- Экскурсия в библиотеку.

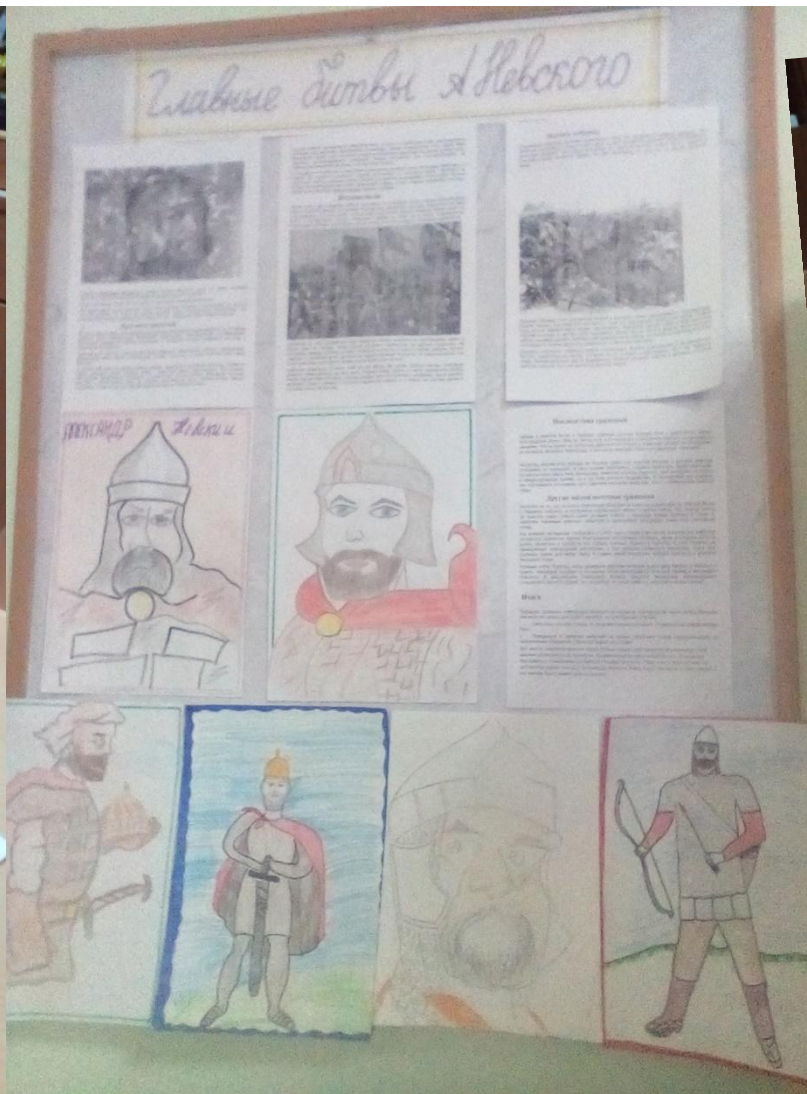


*...wings out off yd. allowance, yet to you as ... of y' unner Gary charge you put...*

- Чтение рассказа о битве на реке Неве. (из книги «Герои русской истории»)
- Подготовка к конкурсу чтецов.
- Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я был русским воином»;
- Знакомство с пословицами и поговорками о силе, мужестве, отваге, о Родине и её защитниках;



- Оформление стенда
- Изготовление книги : «Главные битвы А.Невского»



*whaps out offur. allowane; ystt you ban* *of y' unner fary charge you put*

## 4 этап – заключительный.

- Проведение викторины, анализ реализации проекта.



wings out off you. allow me, yet you as  
of your under Gary charge you put

## Выводы:

- История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.
- Александр Невский - одно из тех имён, что известны каждому в нашем Отечестве. Жизнь князя Александра всегда была освещена высокой целью – служить Родине и охранять её от посягательства чужеземцев. Воспитательно-образовательная работа образовательного учреждения должна быть направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Работу по данному направлению мы представили как интеграцию различных видов детской деятельности.
- Проект был творческим и познавательным. С целью реализации поставленных задач происходило обогащение детей новыми знаниями и закрепление имеющихся знаний; формирование умения организовать деятельность и обеспечить ее разнообразие, развитие творческого потенциала. Вся проектная деятельность была направлена на основную цель: формирование желания быть защитником земли, на которой ты родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки; понимания того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своему народу, из чувства ответственности перед ним.
- Мы прочитали много книг о князьях и их подвигах, такие, как «Александр Невский», дети слушали с большим интересом, обсуждали, рассматривали иллюстрации. При рассматривании иллюстраций обращали внимание на то, какими были в те времена доспехи воинов, рисовали и раскрашивали их.
- Продолжая знакомить детей с защитниками нашего Отечества, мы давали понять им, что готовность к защите своей Родины, гордость за неё – самое лучшее, что есть в человеке. Человек, который любит свое Отечество, полюбит и родителей, и родной город, и свою улицу, и своих друзей. Изучение историко-культурного прошлого страны, биографии знаковых личностей, чей пример верного служения Родине прошёл через века, служит патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию гражданской позиции и целостному личностному развитию.



# Литература:

- - «Александр Невский». Издательство ООО «Белый город» - М., 2001
- - Ю. А. Крутогоров «Куликовская битва» Издательство ООО «Белый город» - 2009
- - О. Д. Трушин «Герои войны 1812 года» - ЧП «Издательство» Махон»- М., 2012
- - Ю. Н. Лубченков «Русские полководцы» - Издательство «Белый город» - М., 2001
- А. Н. Нечаева «Былины, русские эпические песни» - ООО «Стрекоза» - М., 2008
- Н. Майорова «Русская история» - Издательство «Белый город» - М., 2009