



ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ,
ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ.**

ВВЕДЕНИЕ

ВВИДУ ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕБЕНКА–ИНВАЛИДА, НЕОБХОДИМОСТИ ПОСТОЯННОГО К НЕМУ ВНИМАНИЯ, ЗАЧАСТУЮ ОСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЯМИ, ЗАМЕДЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ СЕМЬИ К НОВЫМ РЕАЛИЯМ. ИМЕННО ПОЭТОМУ, ТЕМА РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА–ИНВАЛИДА.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: – ИЗУЧИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ;

– ИЗУЧИТЬ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВЕ.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

– УТОЧНИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ТЕМЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ;

– ИССЛЕДОВАТЬ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ: ЭФФЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ БУДЕТ ВОЗМОЖНА, ЕСЛИ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ ИНВАЛИДА БУДЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД И УЧИТЫВАТЬСЯ РЕАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ, БУДУТ ВНОСИТЬСЯ КОРРЕКТИВЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ

1.1 ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ– ИНВАЛИДОВ

СЕМЬЯ – ЭТО ЗНАЧИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВА, ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА — ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИМЕЮЩАЯ ЦЕЛЬ СОДЕЙСТВОВАТЬ ЛЮДЯМ, СОЦИАЛЬНЫМ ГРУППАМ В ПРЕОДОЛЕНИИ ЛИЧНОСТНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ПОДДЕРЖКИ, ЗАЩИТЫ, КОРРЕКЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ.

СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДДЕРЖКУ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ – НЕПРЕРЫВНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ, В РАЗЛИЧНЫХ СЛОЯХ ОБЩЕСТВА И ПРИ УЧАСТИИ ВСЕХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ И ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.

1.2 ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ

СТРУКТУРНО СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ: СУБЪЕКТЫ, ОБЪЕКТЫ, ФУНКЦИИ, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ, ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

К СУБЪЕКТАМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ МОЖНО ОТНЕСТИ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ И ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ОРГАНИЗУЮТ, ВЫПОЛНЯЮТ И УПРАВЛЯЮТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТОЙ. ЭТО ГОСУДАРСТВО В ЦЕЛОМ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ СОЦИАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ, РАЗНООБРАЗНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗЛИЧНЫЕ ОБЩЕСТВА МИЛОСЕРДИЯ ТИПА ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА И КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА. НЕСОМНЕННО, ГЛАВНЫМ СУБЪЕКТОМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕЛОВЕК, ОТ КОТОРОГО ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ РАБОТА ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. ЭТОТ ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО, ТАК И НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ. СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ – ЭТО *СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК*.

К ОБЪЕКТАМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТНОСЯТСЯ ЛЮДИ, КОТОРЫМ НЕОБХОДИМА СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДЛЯ КОТОРЫХ ЭТА ПОМОЩЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ. ЭТО ЛЮДИ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ, СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ, СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ И ПРОФИЛАКТИКЕ, СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ И СОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ.

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИЗВАНЫ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЕЕ ИНСТИТУТЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ БОЛЬШОЕ МНОГООБРАЗИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ И УЧРЕЖДЕНИЙ.

ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ БЫВАЮТ ОФИЦИАЛЬНОГО, НЕОФИЦИАЛЬНОГО, ГОСУДАРСТВЕННОГО, НЕГОСУДАРСТВЕННОГО, ДОБРОВОЛЬНО–ОБЩЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА. ВСЕ ОНИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ПРОФИЛЬНЫЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ.

К ОСНОВНЫМ СФЕРАМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТНОСЯТСЯ:

- СФЕРА ПРОИЗВОДСТВА;
- СФЕРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;
- СФЕРА КУЛЬТУРЫ;
- СТРУКТУРА ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ;
- СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ;
- СФЕРА БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ МОЖНО РАЗБИТЬ НА ТРИ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ:

- СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА, КОРРЕКЦИЯ, ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПЕРЕСТРОЙКА ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ С ЦЕЛЬЮ СОГЛАСОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ИНДИВИДАМ, ГРУППАМ ИЛИ ОБЩНОСТЯМ ЛЮДЕЙ;
- ТЕОРИЯ, ИЗУЧАЮЩАЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДА, ГРУППЫ ИЛИ ОБЩНОСТИ ЛЮДЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВАМИ, НОРМАМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ ГОСУДАРСТВА;
- УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ИМЕЮЩАЯ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ СПЕЦИАЛИСТА, ОСВОИВШЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

МЕТОДЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И ФОРМАМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ:

- ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ;
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ;
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ;
- СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ;
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ДР.

1.3 ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ СЕМЕЙ – НЕПРЕРЫВНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, РАЦИОНАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, УЧИТЫВАЮЩИЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО СПЕЦИФИЧНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ, В РАЗЛИЧНЫХ СЛОЯХ ОБЩЕСТВА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ И СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ЭТОТ ПРОЦЕСС.

К ОСОБЕННОСТЯМ СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ МОЖНО ОТНЕСТИ СЛЕДУЮЩИЕ

1) КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВЫПОЛНЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ (УЧИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ, ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ, ЛОГОПЕДОВ, ДЕФЕКТОЛОГОВ, МЕДИКОВ, ЮРИСТОВ РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, РАБОТНИКОВ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ).

- 2) КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ, КОТОРАЯ СПОСОБСТВУЕТ:
 - ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ;
 - ПРОВЕДЕНИЮ ДИАГНОСТИКИ, КОРРЕКЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В БОЛЬШОМ МНОГООБРАЗИИ ОТНОШЕНИЙ В СОЦИУМЕ В ИНТЕРЕСАХ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ, НАВЕРСТВЕННО ЗДОРОВОЙ, СОЦИАЛЬНО ЗАЩИЩЕННОЙ И ТВОРЧЕСКИ АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ;
 - УСТРОЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОБЩЕСТВЕННОЙ, ИНДИВИДУАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ НА ПРИНЦИПАХ ТВОРЧЕСТВА, САМОУПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ;
 - ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ.
- 3) УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, СПОСОБОВ И СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ, РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ ЛИЧНОСТИ.
- 4) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ОБУЧАЮЩАЯ) СРЕДА НАПРАВЛЕНА НА ОРГАНИЗАЦИЮ КУЛЬТУРНО–ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ. ОНА ИМЕЕТ ЦЕЛЬ АДАПТИРОВАТЬ, РЕАБИЛИТИРОВАТЬ И ИНТЕГРИРОВАТЬ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНТЕРЕСАХ СОЦИАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ.
- 5) ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ КУЛЬТУРНО–ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОСТИГАЕТСЯ, В ТОМ СЛУЧАЕ, КОГДА В ИХ ОСНОВУ ПОЛОЖЕНЫ НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ, НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО И ИСКУССТВО

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

2.1 СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ

ГЛАВНУЮ ФУНКЦИЮ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫПОЛНЯЕТ ГОСУДАРСТВО, ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.

ОСНОВУ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ НАСЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ СОСТАВЛЯЮТ ПОЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПОМОЩИ:

- ДЕНЕЖНЫЕ ВЫПЛАТЫ В СВЯЗИ С РОЖДЕНИЕМ, СОДЕРЖАНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ (ДЕТСКИЕ ПОСОБИЯ И ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ);
- МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ–ИНВАЛИДАМИ (НАЛОГОВЫЕ, ЖИЛИЩНЫЕ, ТРАНСПОРТНЫЕ, МЕДИЦИНСКИЕ, ТРУДОВЫЕ И ДР.);
- БЕСПЛАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ ЛЕКАРСТВАМИ, ТЕХНИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ДР.;
- СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЕЙ (ОКАЗАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ МЕР КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ: ЮРИДИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНО–БЫТОВОЙ, МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОЙ, ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ДР.).

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ, ОПИРАЕТСЯ НА СООТВЕТСТВУЮЩУЮ НОРМАТИВНО–ПРАВОВУЮ БАЗУ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.11.1995 ГОДА № 181–ФЗ «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» [23] ОПРЕДЕЛЯЕТ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОЛИТИКУ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ.

2.2 ЗАДАЧИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ–ИНВАЛИДОВ

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО ДОВОЛЬНО СЛОЖНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. ХАРАКТЕР И РАЗВИТИЕ ЭТОГО ПРОЦЕССА ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ, БИОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, ИХ МАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОЧИХ ПРИЧИН.

ЗАДАЧАМИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА;
- СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА;
- ПЕРЕДАЧА ОПЫТА СОЗДАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ СЕМЬИ;
- ОБУЧЕНИЕ ПОЛЕЗНЫМ НАВЫКАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПОМОЩЬ БЛИЗКИМ И САМООБСЛУЖИВАНИЕ;
- ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ДОСТОИНСТВА И СОБСТВЕННОГО «Я».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ И СРЕДСТВ, ИМЕЮЩИХ ЦЕЛЮ ОХРАНУ ЗАКОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН, А ТАКЖЕ РЕШЕНИЕ ИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. В 2018 ГОДУ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОСТАЮТСЯ АКТУАЛЬНЫМИ ИЗ-ЗА НЕДОСТАТОЧНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И СУЩЕСТВЕННЫХ ИЗЪЯНОВ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЕ. НЕ СМОТЯ НА СУЩЕСТВЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОИСХОДЯТ И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ. В ЭТОМ ГОДУ СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ БУДЕТ ОПИРАТЬСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ: АДРЕСНОСТЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА, УВАЖЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА, ГИБКОСТЬ, ЗАКОННОСТЬ И ДР.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЭТОМ ГОДУ НАПРАВЛЕНА НА УЛУЧШЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ, БОРЬБЕ С БЕДНОСТЬЮ. ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ НЕОБХОДИМО СНИЗИТЬ УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ, ОКАЗЫВАТЬ МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ МНОГОДЕТНЫМ СЕМЬЯМ, МАЛОИМУЩИМ ГРАЖДАНАМ, ИНВАЛИДАМ, СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ОБЕСПЕЧИТЬ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН И ГАРАНТИРОВАТЬ СОБЛЮДЕНИЕ ИХ ПРАВ.