

*Отчет по профессиональному
модулю:
«Классное руководство».*

*Студентки группы №112
Шевченко Надежды.*

2015год



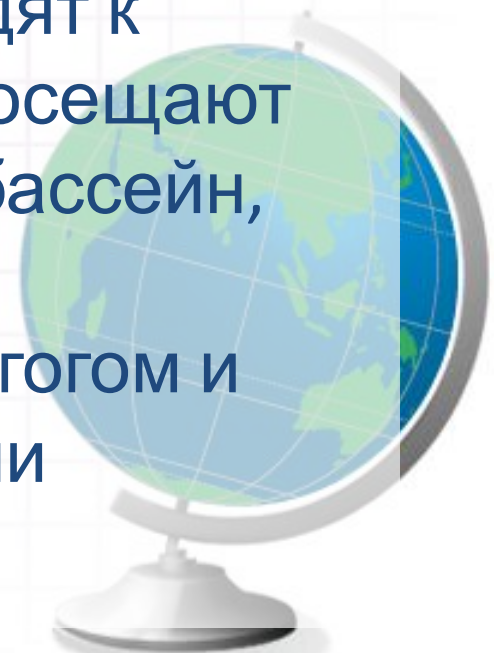
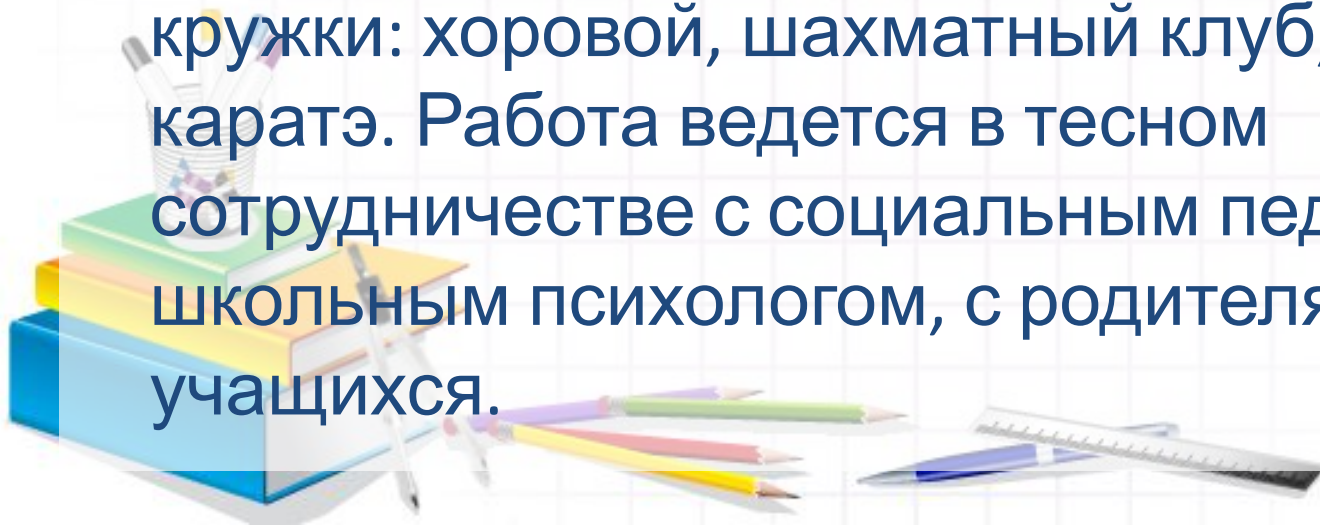
Школа №50



2 «Б» класс



В классе 29 учащихся. Из них 14 девочек и 15 мальчиков. Все дети 2006 года рождения. В классе обучаются 4 ребёнка из многодетных семей, 9 детей из неполных семей. Уровень воспитанности средний. Между детьми хорошие взаимоотношения. Дети активно участвуют в общественных делах, общительные, ответственно подходят к выполнению поручений. Все дети посещают кружки: хоровой, шахматный клуб, бассейн, каратэ. Работа ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом, с родителями учащихся.



Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

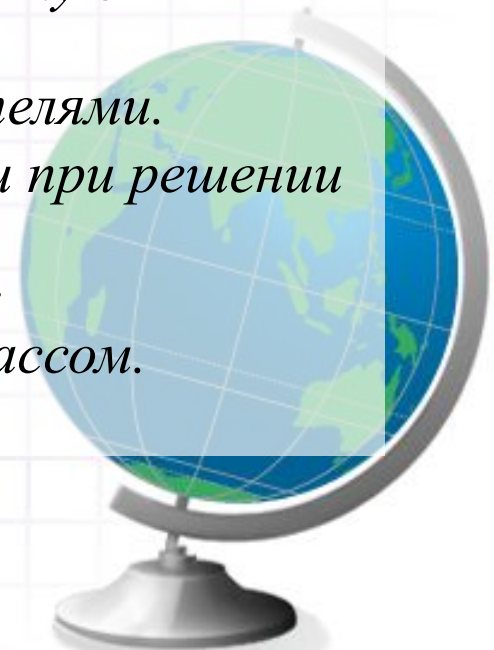
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.7. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.



**Обработка и
интерпретация
полученных
результатов в ходе
проведения диагностик.**



Методика «Карта интересов»

Количество учащихся

■ Математика и техника

■ Гуманитарная сфера

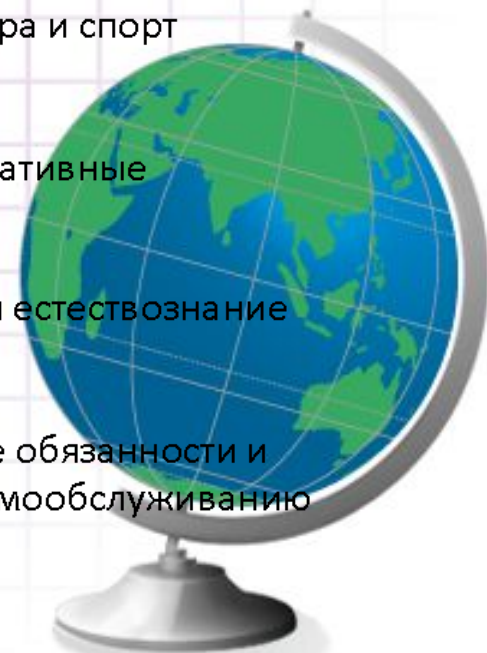
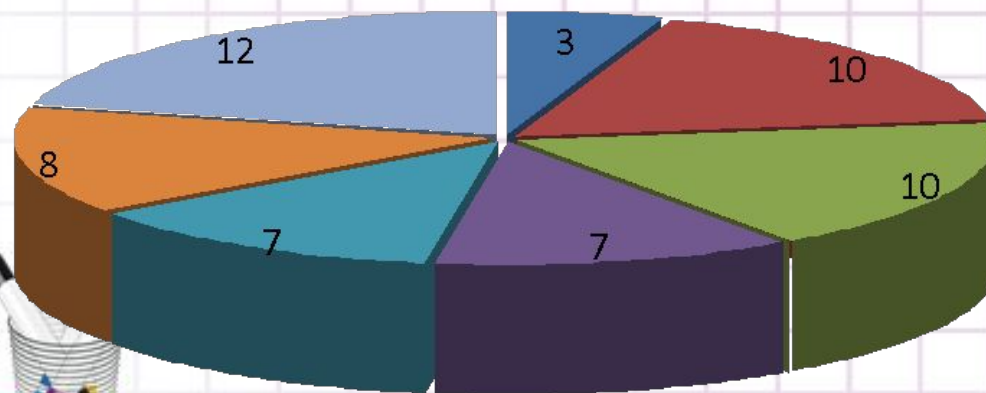
■ Художественная
деятельность

■ Физкультура и спорт

■ Коммуникативные
интересы

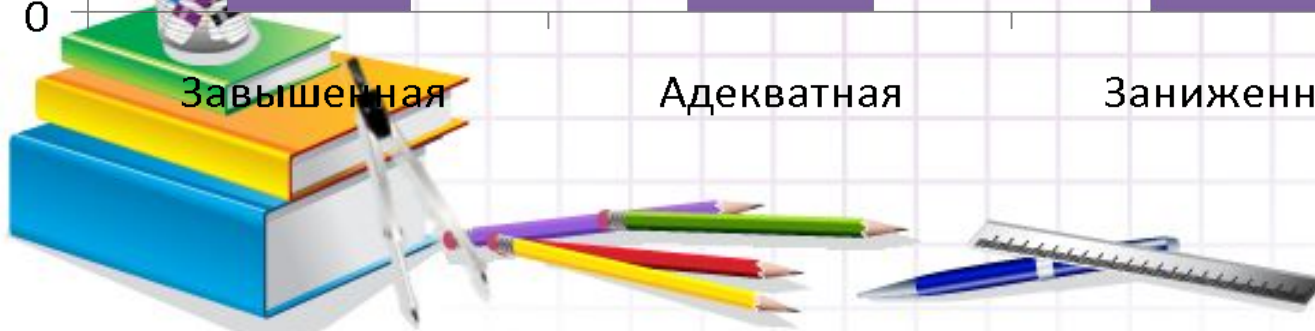
■ Природа и естествознание

■ Домашние обязанности и
труд по самообслуживанию



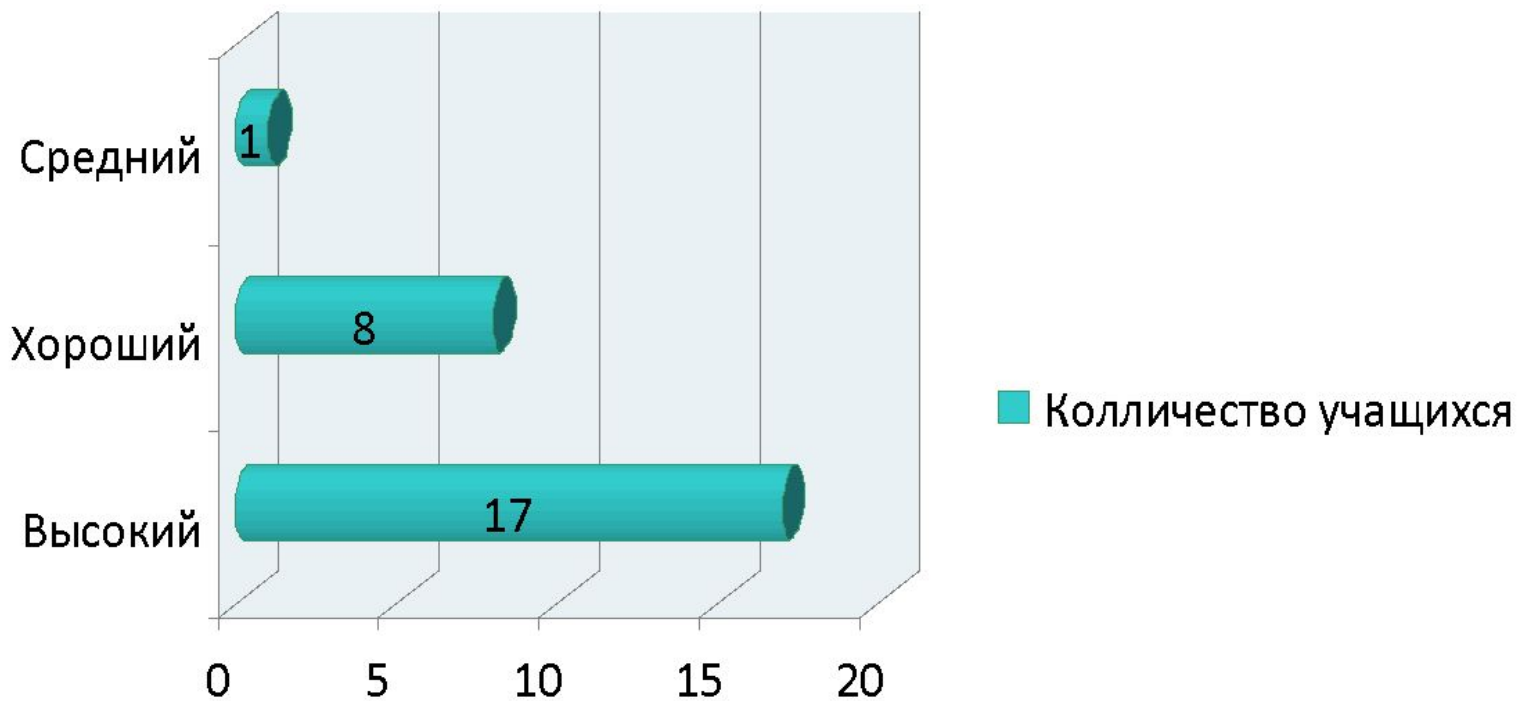
Методика «Лесенка»

Самооценка



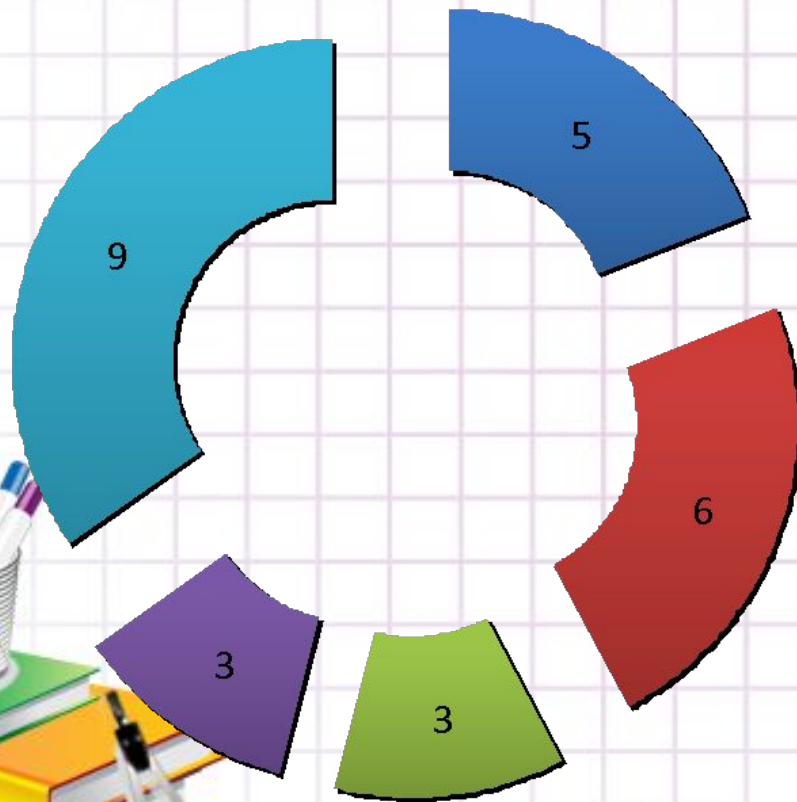
Уровень воспитанности (методика Н.П.Капустина)

Количество учащихся

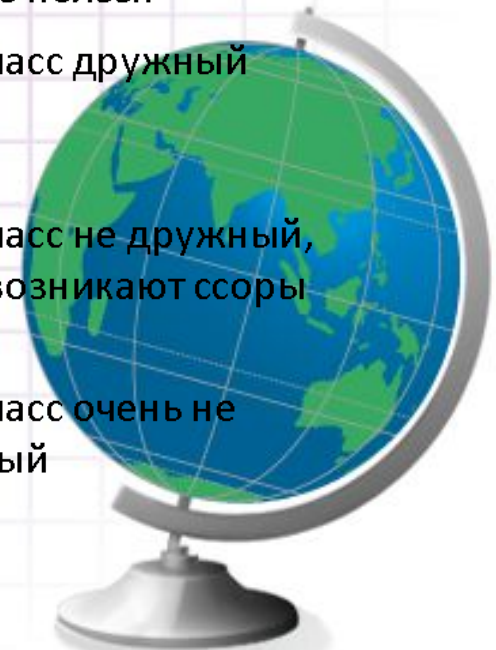


«Наши отношения» (вариант 1)

Количество учащихся

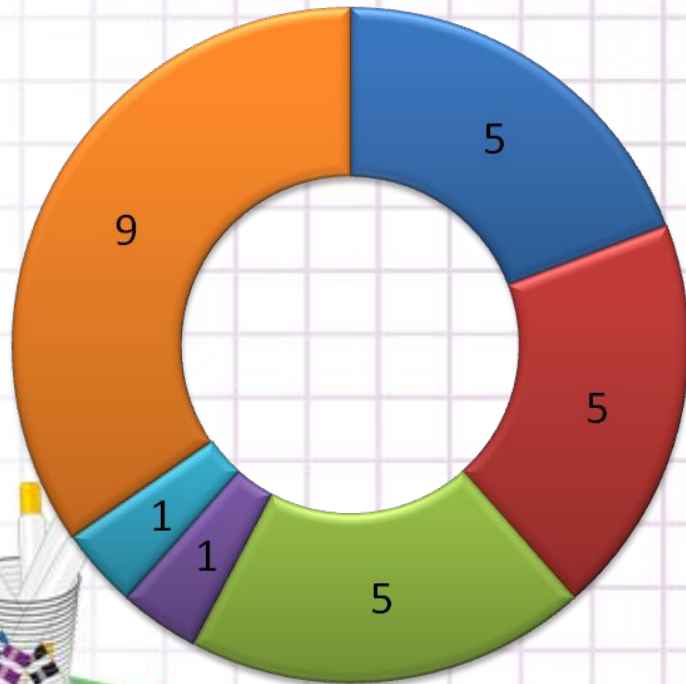


- Наш класс дружный и сплоченный
- Бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя
- Наш класс дружный
- Наш класс не дружный, часто возникают ссоры
- Наш класс очень не дружный

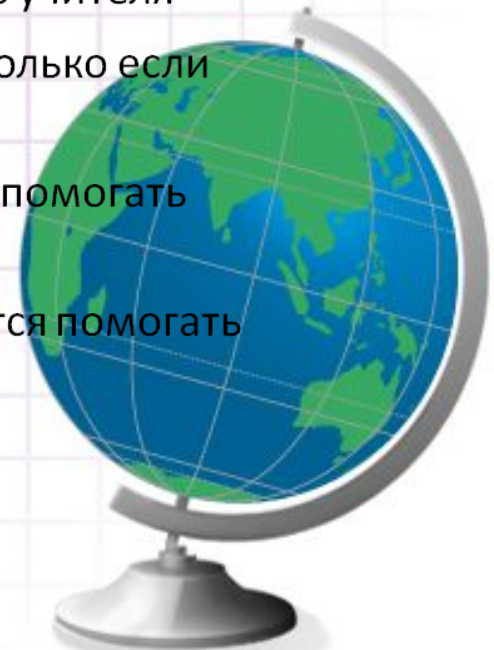
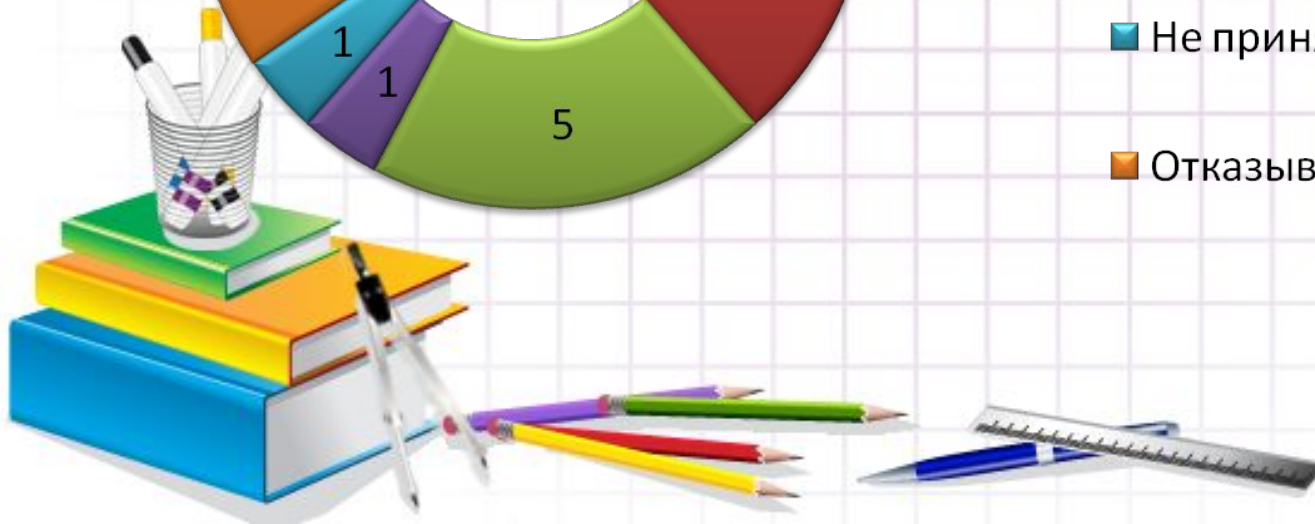


«Наши отношения» (вариант 2)

Количество учащихся

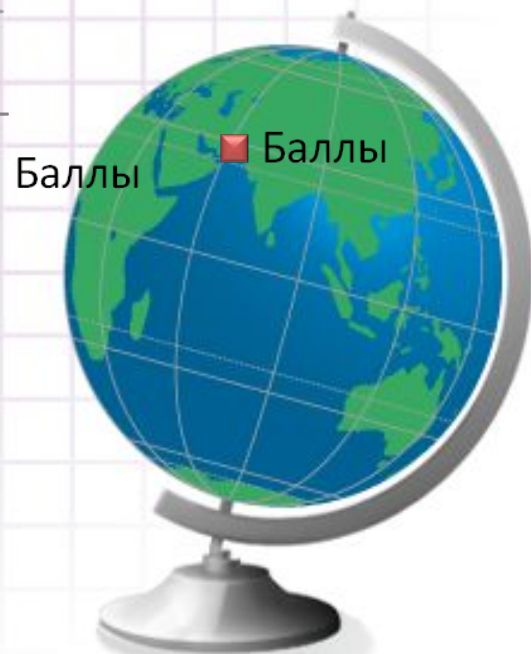
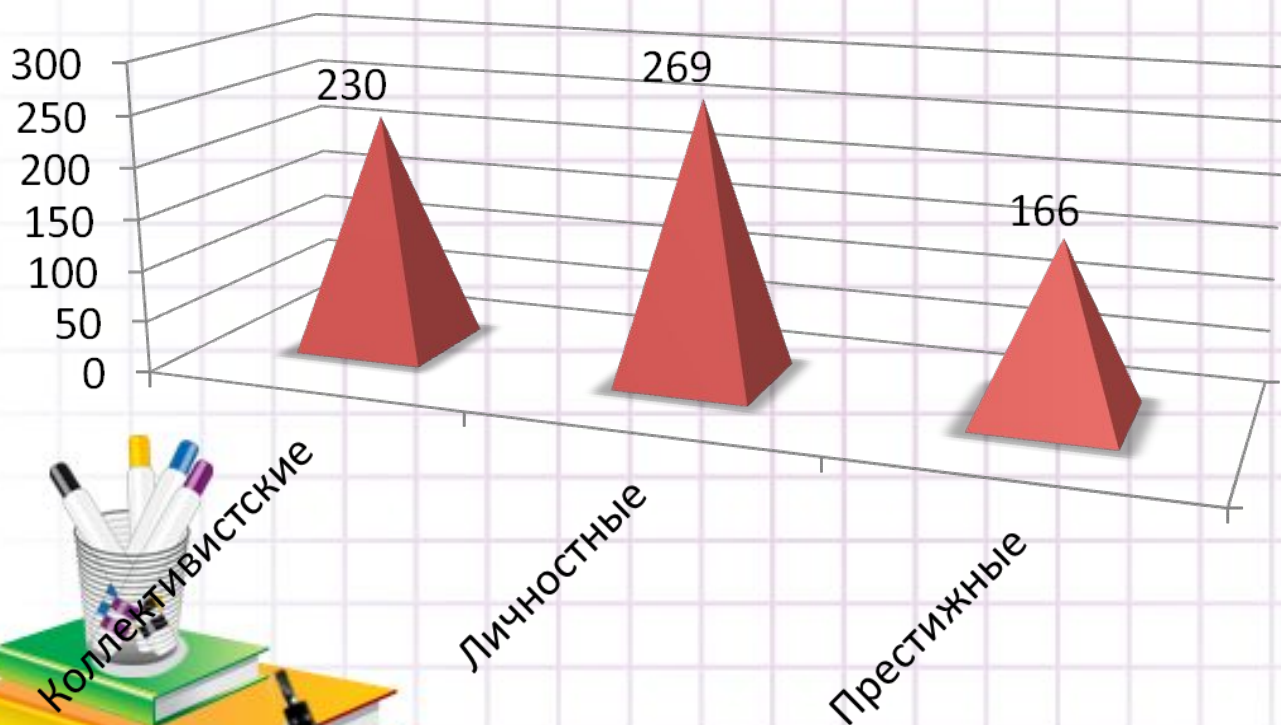


- Принято помогать без напоминания
- Помощь оказывается только друзьям
- Помощь оказывается по требованию учителя
- Помогают только если просят
- Не принято помогать
- Отказываются помогать



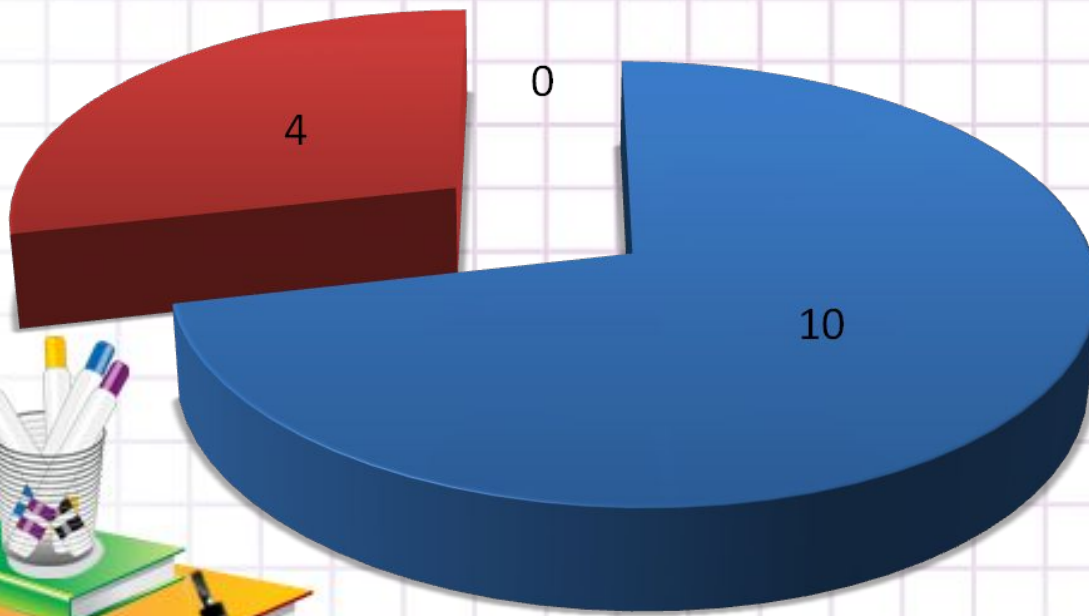
Методика изучения мотивов участия в деятельности.

Баллы

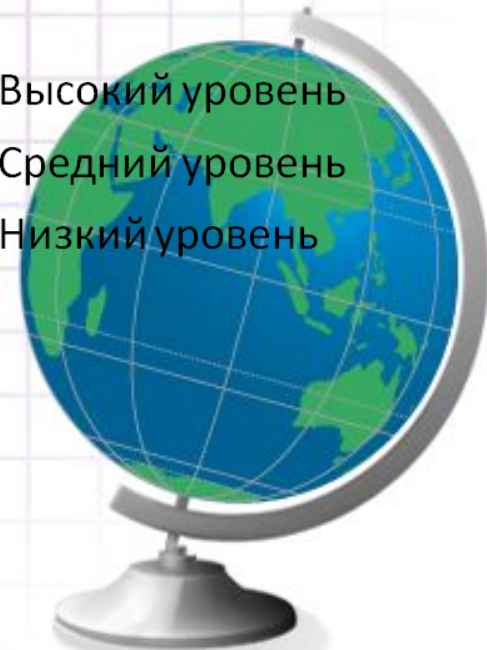


Методика изучения удовлетворенности родителей работой ОУ.

Количество учащихся



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень



Наблюдение и характеристика учащегося.

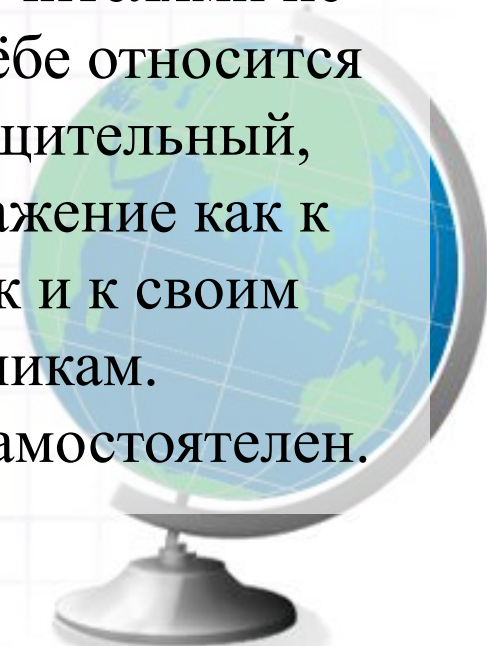
Чурбанов Тимофей

Дата рождения: 26.09.2006

Активный,

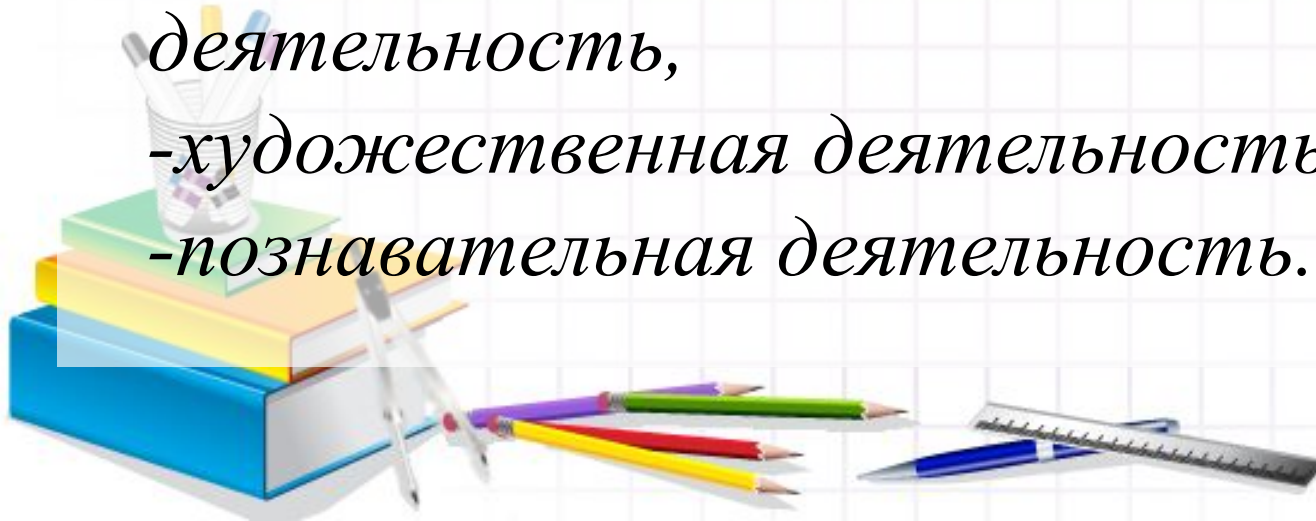
дисциплинированный
мальчик. В конфликтные
отношения с родителями,
учениками и учителями не
вступает. К учёбе относится
серьёзно, общительный,
проявляет уважение как к
старшим, так и к своим
сверстникам.

Трудолюбив, самостоятелен.



Направления работы классного руководителя с ученическим коллективом:

- изучение коллектива и личности,*
- формирование коллектива,*
- физкультурно-оздоровительная
деятельность,*
- ценностно-ориентированная
деятельность,*
- художественная деятельность,*
- познавательная деятельность.*



Направления деятельности учителя с родителями:

- педагогическое просвещение,*
- ознакомление родителей с содержанием,*
- вовлечение родителей в совместную
деятельность с детьми,*
- корректировка воспитания в семье,*
- организация работы с родительском
комитетом.*



Проведенные мероприятия:

- «ПДД».
- «Культура речи».
- «Правда и ложь».
- «Путешествие в мир доброты».
- «Путешествие в космос».



Зачетное мероприятие: «Путешествие в космос».

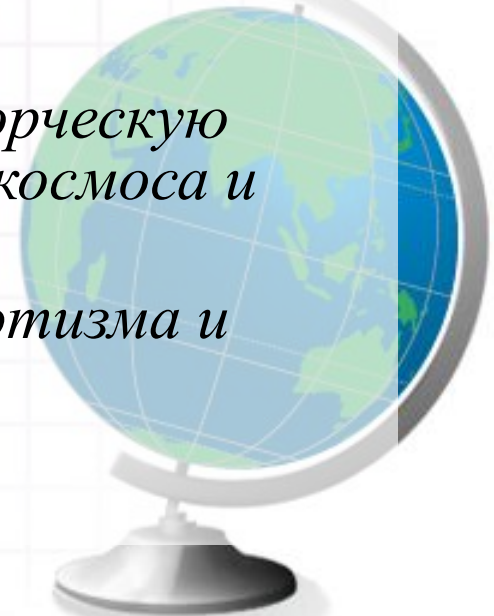
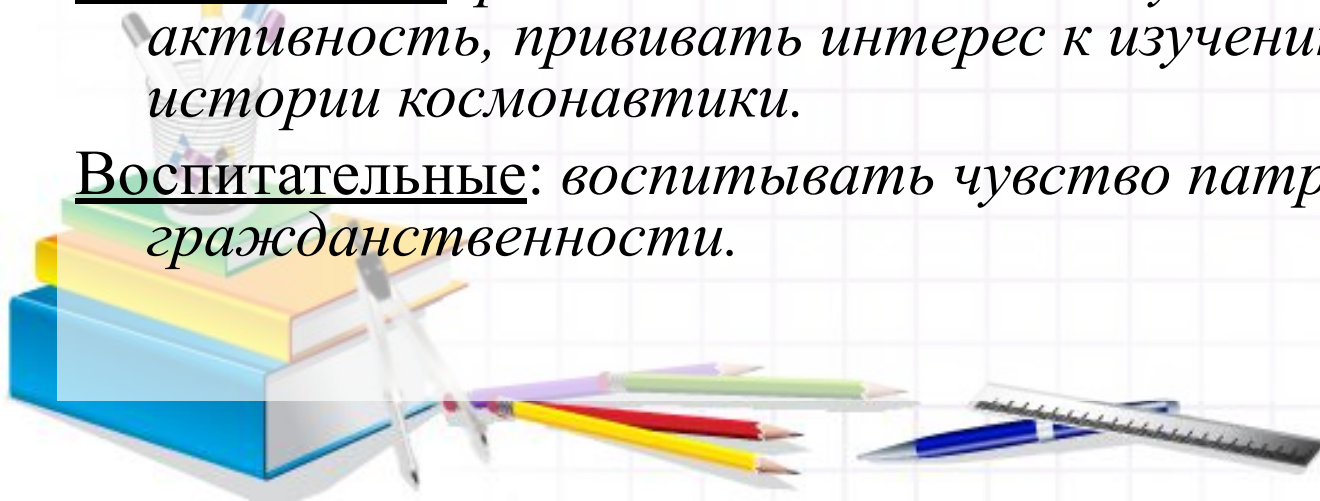
Цели: *создать условия для обогащения знаний учащихся об истории празднования Дня космонавтики, привития чувства гордости и уважения к российской космонавтике.*

Задачи:

Образовательные: *познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.*

Развивающие: *развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.*

Воспитательные: *воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.*





Данная практика была очень интересной и поучительной, т.к. она научила меня навыкам в проведении диагностик, их анализе и планировании последующей работы, по полученным результатам.



Небольшие трудности вызвало объяснение выполнения одной из методик, а именно методика Н.П. Капустина. Дети не совсем понимали технологию выполнения, в силу своего возраста.



*Спасибо за
внимание!*

